

Aufgabenkatalog / Qualifikation

Der Aufgabenkatalog richtet sich nach den Regelungen der Institution (Funktionsbeschreibungen, Stellenbeschreibungen Praktikantin/Praktikant bzw. Hilfspersonal).

Ablauf / Beurteilung:

- **mündliche** Rückmeldung zur Standortbestimmung nach der Einführungszeit
- **schriftliche** Rückmeldung an die Praktikantin/ den Praktikanten vor Ablauf der Probezeit oder in der Mitte des Praktikums, anhand der Kriterien des Qualifikationsbogens (Zwischenqualifikation)
- **schriftliche** Rückmeldung an die Praktikantin/ den Praktikanten am Ende des Praktikums anhand der Kriterien des Qualifikationsbogens (Abschlussqualifikation)

In der Abschlussqualifikation wird das Praktikum als „erfüllt“ oder „nicht erfüllt“ bewertet. Ein „nicht erfüllt“ muss begründet werden, weil damit eine Grundvoraussetzung für das Erlangen der Fachmaturität Soziale Arbeit entfällt.

Der Qualifikationsbogen wird am Ende des Praktikums durch die Praktikantin/den Praktikanten oder die Praxisleitung an die Koordinationsstelle für die Fachmaturität Soziale Arbeit geschickt:

Adresse: Bündner Kantonsschule
Dieter Hasse, Prorektor
Arosastrasse 2
7000 Chur

Tel: 081 258 47 77

Fax: 081 256 51 52

E-Mail: dieter.hasse@bks.gr.ch

Homepage: www.bks-campus.ch

Zwischenqualifikation

Bereich - Individuelle Fähigkeiten

Kriterien		Bewertung		Bemerkungen
		erfüllt	nicht erfüllt	
Initiative, Interesse, Eigenständigkeit	Bringt sich situationsgerecht ein, entwickelt im Rahmen seiner/ihrer Kompetenzen Initiative, ist motiviert, interessiert und stellt Fragen.			Bringt sich wenig ein, ist wenig initiativ, wenig motiviert, Interesse kaum spürbar, fragt selten nach.
Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion	Kann persönliche Gedanken und Gefühle ausdrücken; reflektiert sein/ihr Verhalten regelmässig.			Kann persönliche Gedanken und Gefühle nicht klar ausdrücken; reflektiert sein/ihr Verhalten wenig.
Kritikfähigkeit	Kann Kritik annehmen und sein/ihr Verhalten anpassen.			Kann Kritik schlecht annehmen und kann sein/ihr Verhalten nur ungenügend anpassen.
Belastbarkeit	Erkennt belastende Situationen; kann darüber sprechen und mit Unterstützung von Fachpersonen überlegt handeln.			Erkennt persönliche Belastungen nicht frühzeitig, kann sie nicht zur Sprache bringen und sich nicht Unterstützung holen. Reagiert unüberlegt, zieht sich zurück.
Flexibilität	Kann sich auf veränderte Anforderungen und Gegebenheiten einstellen.			Kann sich nur schlecht auf veränderte Anforderungen und Gegebenheiten einstellen; hält am Gewohnten fest.

Bereich - Soziale Fähigkeiten

Kriterien		Bewertung		Bemerkungen
		erfüllt	nicht erfüllt	
Kommunikationsfähigkeit	Drückt sich klar und verständlich aus. Fragt nach bei Unklarheiten.			Drückt sich wenig verständlich aus. Fragt nicht nach bei Unklarheiten.
Beziehungsgestaltung	Nimmt mit Einzelnen und Gruppen Kontakt auf. Hält Balance Nähe -Distanz.			Nutzt Kontaktmöglichkeiten wenig. Kann nicht auf Einzelne und Gruppen zugehen. Probleme mit Nähe - Distanz sind vorhanden.
Teamarbeit	Hält Abmachungen ein, ist pünktlich und zuverlässig.			Hält Abmachungen nicht ein, ist unpünktlich und unzuverlässig.
Haltung, Verhalten	Verhält sich wertschätzend, respektvoll und empathisch; hat angemessene Umgangsformen und ein angemessenes Erscheinungsbild.			Verhält sich wenig wertschätzend, wenig respektvoll und wenig empathisch. Umgangsformen und Erscheinungsbild sind oft unangemessen.

Bereich - Aufgabenbezogene Fähigkeiten

Kriterien		Bewertung		Bemerkungen
		erfüllt	nicht erfüllt	
Praktische Kenntnisse	Kann einfache Fachkenntnisse in konkreten Situationen korrekt umsetzen			Macht bei der Umsetzung von einfachen Fachkenntnissen viele Fehler.
Wissen	Kann seine/ihre Handlungen mit Fachwissen richtig begründen.			Kann seine/ihre Handlungen nur ungenügend mit Fachwissen begründen.
Sorgfalt	Geht mit Materialien und Einrichtungen sorgfältig um.			Geht wenig sorgfältig mit Einrichtungen und Materialien um.
Arbeitsplanung	Geht in seinen/ihren alltäglichen Arbeiten geplant vor; erreicht die angestrebten Ziele.			Geht häufig ungeplant vor, erreicht seine/ihre Ziele oft nicht oder nur auf Umwegen.
Aufgabenerledigung	Erledigt, die ihm/ihr übertragenen Aufgaben korrekt und sorgfältig.			Erledigt Aufgaben nicht, unvollständig oder unsorgfältig
Lernen	Kann Erfahrungen und neues Wissen nutzen, erweitert seine/ihre praktische Fähigkeiten und wird bei der Erledigung von Aufgaben zunehmend sicherer.			Kann Erfahrungen und neues Wissen ungenügend in die praktische Arbeit integrieren, bleibt bei der Aufgabenerledigung unsicher und fehlerhaft.

Stellungnahme der Praktikantin / des Praktikanten zur **Zwischenqualifikation:**

Ort: _____

Datum: _____

Unterschrift Praktikant

Unterschrift Praxisleitung

Abschlussqualifikation

Bereich - Individuelle Fähigkeiten

Kriterien		Bewertung		Bemerkungen
		erfüllt	nicht erfüllt	
Initiative, Interesse, Eigenständigkeit	Bringt sich situationsgerecht ein, entwickelt im Rahmen seiner/ihrer Kompetenzen Initiative. Ist motiviert, interessiert und stellt Fragen.			Bringt sich wenig ein, ist wenig initiativ, wenig motiviert. Interesse kaum spürbar, fragt selten nach.
Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion	Kann persönliche Gedanken und Gefühle ausdrücken; reflektiert sein/ihr Verhalten regelmässig.			Kann persönliche Gedanken und Gefühle nicht klar ausdrücken; reflektiert sein/ihr Verhalten wenig.
Kritikfähigkeit	Kann Kritik annehmen und sein/ihr Verhalten anpassen.			Kann Kritik schlecht annehmen und kann sein/ihr Verhalten nur ungenügend anpassen.
Belastbarkeit	Erkennt belastende Situationen; kann darüber sprechen und mit Unterstützung von Fachpersonen überlegt handeln.			Erkennt persönliche Belastungen nicht frühzeitig, kann sie nicht zur Sprache bringen und sich nicht Unterstützung holen. Reagiert unüberlegt, zieht sich zurück.
Flexibilität	Kann sich auf veränderte Anforderungen und Gegebenheiten einstellen.			Kann sich nur schlecht auf veränderte Anforderungen und Gegebenheiten einstellen; hält am Gewohnten fest.

Bereich - Soziale Fähigkeiten

Kriterien		Bewertung		Bemerkungen
		erfüllt	nicht erfüllt	
Kommunikationsfähigkeit	Drückt sich klar und verständlich aus. Fragt nach bei Unklarheiten.			Drückt sich wenig verständlich aus. Fragt nicht nach bei Unklarheiten.
Beziehungsgestaltung	Nimmt mit Einzelnen und Gruppen Kontakt auf. Hält Balance Nähe -Distanz.			Nutzt Kontaktmöglichkeiten wenig. Kann nicht auf Einzelne und Gruppen zugehen. Probleme mit Nähe - Distanz sind vorhanden.
Teamarbeit	Hält Abmachungen ein, ist pünktlich und zuverlässig.			Hält Abmachungen nicht ein, ist unpünktlich und unzuverlässig.
Haltung, Verhalten	Verhält sich wertschätzend, respektvoll und empathisch; hat angemessene Umgangsformen und ein angemessenes Erscheinungsbild.			Verhält sich wenig wertschätzend, wenig respektvoll und wenig empathisch. Umgangsformen und Erscheinungsbild sind oft unangemessen.

Bereich - Aufgabenbezogene Fähigkeiten

Kriterien		Bewertung		Bemerkungen
		erfüllt	nicht erfüllt	
Praktische Kenntnisse	Kann einfache Fachkenntnisse in konkreten Situationen korrekt umsetzen.			Macht bei der Umsetzung von einfachen Fachkenntnissen viele Fehler.
Wissen	Kann seine/ihre Handlungen mit Fachwissen richtig begründen.			Kann seine/ihre Handlungen nur ungenügend mit Fachwissen begründen.
Sorgfalt	Geht mit Materialien und Einrichtungen sorgfältig um.			Geht wenig sorgfältig mit Einrichtungen und Materialien um.
Arbeitsplanung	Geht in seinen/ihren alltäglichen Arbeiten geplant vor; erreicht die angestrebten Ziele.			Geht häufig ungeplant vor, erreicht seine/ihre Ziele oft nicht oder nur auf Umwegen.
Aufgabenerledigung	Erledigt, die ihm/ihr übertragenen Aufgaben korrekt und sorgfältig.			Erledigt Aufgaben nicht, unvollständig oder unsorgfältig.
Lernen	Kann Erfahrungen und neues Wissen nutzen, erweitert seine/ihre praktischen Fähigkeiten und wird bei der Erledigung von Aufgaben zunehmend sicherer.			Kann Erfahrungen und neues Wissen ungenügend in die praktische Arbeit integrieren, bleibt bei der Aufgabenerledigung unsicher und fehlerhaft.

Zusammenfassung Abschlussqualifikation

Bewertungstabelle	erfüllt	nicht erfüllt
Bereich - Individuelle Fähigkeiten		
Bereich - Soziale Fähigkeiten		
Bereich- Arbeitsbezogene Fähigkeiten		
Total		
Gesamtresultat		

Insgesamt sind 15 **Kriterien** zu beurteilen. Die Anzahl der Bewertungen „erfüllt“ oder „nicht erfüllt“ ist in die Bewertungstabelle zu übertragen. Für ein Gesamtresultat „erfüllt“ müssen mindestens **12 Kriterien** erfüllt sein. Pro Fähigkeitsbereich darf maximal 1 Kriterium „nicht erfüllt“ sein.

Ein „nicht erfüllt“ (Weniger als 12 Kriterien erfüllt) muss begründet werden, weil damit eine Grundvoraussetzung für das Erlangen der Fachmaturität Soziale Arbeit entfällt.

Ort: _____

Datum: _____

Unterschrift Praktikant/-in

Unterschrift Praxisleitung

Bitte diese Abschlussqualifikation an die Koordinationsstelle Fachmaturität Soziale Arbeit senden.

Adresse: Bündner Kantonsschule
Dieter Hasse, Prorektor
Arosastrasse 2
7000 Chur

Tel: 081 258 47 77

Fax: 081 256 51 52

E-Mail: dieter.hasse@bks.gr.ch