Promozione e Valutazione delle Scuole 2021-2026

Dimensioni: Cultura e clima scolastici, Insegnare/apprendere, Conduzione della sede, Gestione interna della qualità scolastica

Annuncio del **progetto di sviluppo**

deciso dal Consiglio scolastico

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Ente scolastico/sede scolastica:  Data della valutazione (mese/anno): Presidente del Consiglio scolastico: Direzione:  |  |
|  |  |
|  |  |
| Luogo e data: | … |
| Firma Consiglio scolastico: |  |
| Firma Direzione scolastica: |  |

**Introduzione**

Il progetto di sviluppo descrive l’obiettivo e lo sforzo della scuola, atto a colmare determinate lacune, evidenziate dalla valutazione esterna, riguardanti la qualità scolastica dell'insegnamento.

Deve essere collocato all'interno della pianificazione pluriennale e nel programma scolastico. Il progetto di sviluppo è costituito da una o più misure e messo in pratica mediante un processo gestito dalla Direzione scolastica sull'arco di due anni. Per realizzare con successo, accompagnare e verificare questo lavoro, il progetto di sviluppo deve adempiere a questi criteri di qualità:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pianificazione pluriennale** | Il progetto di sviluppo è una parte integrante della pianificazione pluriennale della sede scolastica e sostiene la scuola nel suo sviluppo di qualità. |
| **Riferimento di qualità** | Il progetto di sviluppo si concentra su aspetti dell'insegnamento e da un contributo sostanziale allo sviluppo dell'insegnamento. |
| **Fattibilità operativa** | Il progetto di sviluppo è verificabile sulla base di una chiara formulazione degli obiettivi (SMART: specifico, misurabile, accettabile, realistico, a tempo determinato). |
| **Realizzazione** | Il processo di realizzazione concreto del progetto di sviluppo è chiaro per quanto riguarda i compiti da svolgere, le competenze decisionali e la responsabilità. |
| **Concretizzazione** | Il progetto di sviluppo viene scelto in seguito ad una precisa pianificazione (obiettivi con criteri di successo predefiniti, tappe di realizzazione, scadenze, risorse, metodi, collaborazione, valutazione). |
| **Collaborazione** | Tutti gli insegnanti di sede sono coinvolti nella scelta e nella realizzazione del progetto di sviluppo. |
| **Riflessione** | Il processo di concretizzazione del progetto di sviluppo contiene dei momenti nei quali il singolo insegnante riflette concretamente (da solo o con i colleghi) sulla sua pratica d'insegnamento. |
| **Controllo dell’efficacia** | I progetti di sviluppo vanno esaminati per quel che riguarda l'efficacia che potranno avere sulla qualità scolastica dopo la loro implementazione. Il metodo per valutare l’efficacia è già stabilito all'inizio. |

**Breve descrizione del progetto di sviluppo**

(Testo….)

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetto di sviluppo** |  |
| **Obiettivo/SMART**(Cosa vogliamo raggiungere?) |  |
| **Cosa bisogna fare?**(Passi e sviluppi concreti) |  |
| **Chi?**(Chiare responsabilità) |  |
| **Entro quando?**(Durata e termine) |  |
| **Risorse necessarie?**(Personali, finanziarie, materiali) |  |
| **Come verrà verificata internamente l'efficacia?** |  |
| **Il progetto di sviluppo scelto sarà efficace nella seguente dimensione secondo l'aiuto orientativo *Scuola di successo con un insegnamento orientato alle competenze*** (una sola crocetta per dimensione). |
| [ ]  **Cultura e clima scolastici****Conduzione della sede**[ ]  Collaborazione | **Insegnare apprendere**[ ]  Scelta dei contenuti e modo di affrontarli[ ]  Attivazione cognitiva[ ]  Rapporto con l'eterogeneità**Gestione interna della qualità scolastica**[ ]  Promozione della salute |