Schulbeurteilung und –förderung 2021 – 2026

Qualitätsbereiche: Schulkultur/-klima, Lehren/Lernen, Schulführung, Schulinternes Qualitätsmanagement

Meldung des vom Schulrat

Genehmigten

**Entwicklungsvorhabens**

**Schulträgerschaft/Schulhaus:**



Datum der Evaluation (Monat/Jahr):



Name der Schulratspräsidentin/  
des Schulratspräsidenten:



Name der Schulleiterin/  
des Schulleiters:



Ort und Datum:



für den Schulrat:

für die Schulleitung:

**Einleitung**

Das Entwicklungsvorhaben beschreibt das Ziel der Schule, aufgrund eines durch die externe Schulevaluation festgestellten Mangels die Schul- und Unterrichtsentwicklung voranzutreiben. Es soll in die bestehende Mehrjahresplanung bzw. in das Schulprogramm der Schule eingebettet werden. Das Vorhaben kann aus einer einzelnen oder aus mehreren Massnahmen bestehen, die in einem durch die Schulleitung angeführten Prozess innerhalb von zwei Jahren umgesetzt werden. Um diese Arbeit erfolgreich umzusetzen, zu begleiten und zu überprüfen, müssen die Massnahmen folgende Gütekriterien erfüllen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Bestandteil Mehrjahresplanung** | Das Entwicklungsvorhaben ist Bestandteil der langfristigen Schulplanung (Mehrjahresplanung / Schulprogramm) und dient deshalb der Qualitätsentwicklung. |
| **Qualitätsbezug** | Das Vorhaben wirkt sich positiv auf die Schulentwicklung bzw. auf den Unterricht aus. |
| **Operationalisierbarkeit** | Das Entwicklungsvorhaben ist aufgrund einer klaren Zielformulierung (SMART) überprüfbar. |
| **Leitung** | Der Umsetzungsprozess ist bezüglich Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung geklärt. |
| **Projektplanung** | Die Umsetzung des Entwicklungsvorhabens erfolgt aufgrund einer Massnahmenplanung (Ziele mit Erfolgskriterien, Arbeitsschritte, Termine, Ressourcen, Methoden, Mitbeteiligung, Überprüfung). |
| **Mitarbeit** | Alle Lehrpersonen sind in die Umsetzung des Entwicklungsvorhabens einbezogen. |
| **Reflexion** | Der Umsetzungsprozess enthält Gefässe, in denen die Lehrpersonen als "reflektierende Praktiker" alleine und/oder in Gruppen über ihr Handeln nachdenken. |
| **Wirkungsüberprüfung** | Das Entwicklungsvorhaben wird nach der Umsetzung auf seine Wirkung für die Schüler/-innen, für die Lehrpersonen und für die Schule überprüft. Die Methode dazu ist bereits bei Beginn der Arbeit festgelegt. |

**Kurzbeschreibung des Entwicklungsvorhabens**

(Text….)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Massnahme(n)** |  | |
| **Ziele** (SMART) |  | |
| **Was ist zu tun?** (konkrete Entwicklungsschritte) |  | |
| **Von wem?**  (klare Verantwortlichkeiten) |  | |
| **Bis wann?**  (Dauer mit Endtermin) |  | |
| **Mit welchen Ressourcen?** (personell, finanziell, materiell) |  | |
| **Wie wird die Wirkung schulintern überprüft?** |  | |
| **Das gewählte Entwicklungsvorhaben ist in der folgenden Dimension gemäss Orientierungsrahmen "Gute Schule mit kompetenzorientiertem Unterricht" angesiedelt** (nur ein Kreuz setzen)**:** | | |
| **Schulkultur/ -klima**  **Schulführung**  Zusammenarbeit | | **Lehren/Lernen**  Auswahl und Thematisierung des Inhalts  Kognitive Aktivierung  Umgang mit Heterogenität  **Schulinternes Qualitätsmanagement**  Gesundheitsförderung |