

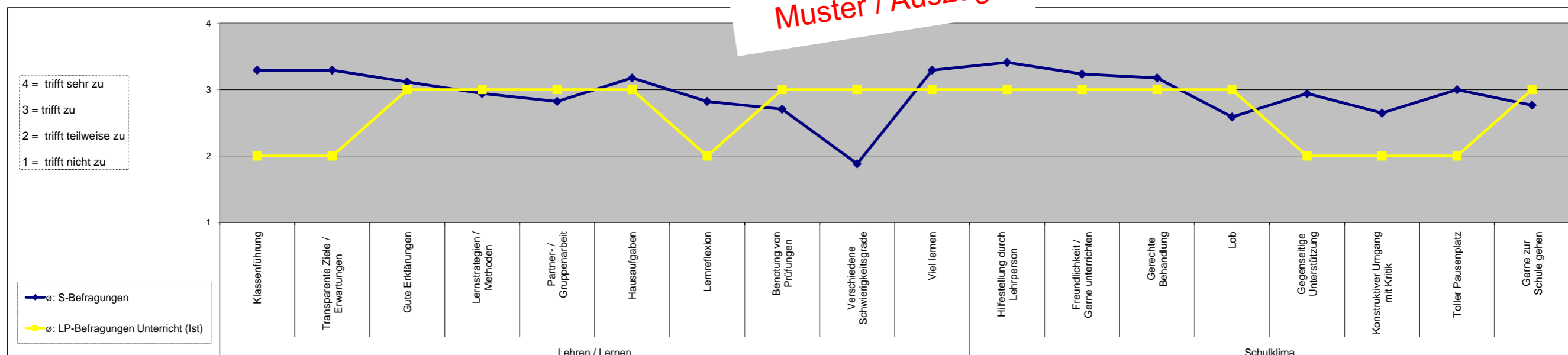
1. Unterrichtsprofil und Schulklima Lehrperson/Klasse (Ist)

Schulort: Muster
 Lehrperson: Muster
 Klasse: 4. Primar

Datum der Befragung: 01.01.2011
 Datenbasis Schüler/innen (n): 17

Die Ergebnisse der vorliegenden Befragungen sind Momentaufnahmen und dürfen nicht für die Personalbeurteilung verwendet werden.

Muster / Auszug



2. Detailauswertung

Schüler/innen: So ist es.		Mittelwert	trifft nicht zu in %	trifft teilweise zu in %	trifft zu in %	trifft sehr zu in %
1	Meine Lehrerin / Mein Lehrer führt unsere Klasse gut .	3.3	0	0	71	29
2	Mir ist klar , was ich in der Lektion lernen soll.	3.3	0	0	71	29
3	Meine Lehrerin / Mein Lehrer kann gut erklären .	3.1	0	0	88	12
4	Meine Lehrerin / Mein Lehrer lässt mich auf verschiedene Arten lernen .	2.9	0	18	71	12
5	Wir lernen im Unterricht regelmässig zu zweit oder in Gruppen .	2.8	0	35	47	18
6	Ich kann meine Hausaufgaben ohne Hilfe lösen.	3.2	0	18	47	35
7	Meine Lehrerin / Mein Lehrer bespricht mit uns, wie wir etwas gelernt haben .	2.8	6	24	53	18
8	Ich weiss , wie meine Lehrerin / Mein Lehrer Prüfungen benotet .	2.7	6	29	53	12
9	Ich kann zwischen Aufgaben wählen, die verschieden schwierig sind.	1.9	35	41	24	0
10	Meine Lehrerin / Mein Lehrer hilft mir , wenn ich etwas nicht verstehe .	3.4	0	6	47	47
11	Meine Lehrerin / Mein Lehrer ist freundlich zu mir .	3.2	0	12	53	35
12	Meine Lehrerin / Mein Lehrer behandelt mich gerecht .	3.2	0	12	59	29
13	Ich werde von meiner Lehrerin / von meinem Lehrer für gute Leistungen gelobt .	2.6	0	41	59	0
14	In unserer Klasse unterstützen wir Schüler/innen uns gegenseitig .	2.9	0	18	71	12
15	Ich kann meiner Lehrerin / meinem Lehrer meine Meinung offen sagen .	2.6	0	41	53	6
16	Ich finde unseren Pausenplatz toll .	3.0	6	18	47	29
17	Ich gehe gerne in unsere Schule .	2.8	0	47	29	24
18	An unserer Schule lerne ich viel .	3.3	0	0	71	29

Erklärungen zum Aussagensammenzug: Die Aussagen 18-23 der Lehrperson sind in der Grafik nicht dargestellt. Diese werden für schulbezogene Aussagen zum Schulklima verwendet.

Lehrperson:		So ist es.			
		trifft nicht zu	trifft teilweise zu	trifft zu	trifft sehr zu
1	Ich führe meine Klasse gut .		x		
2	Ich mache meinen Schülerinnen und Schülern die Lernziele / Erwartungen transparent .		x		
3	Ich kann gut erklären .			x	
4	Ich biete meinen Schülerinnen und Schülern Lernstrategien und Methoden an, welche eigenverantwortliches Lernen ermöglichen .			x	
5	In meinem Unterricht können die Schüler/innen in Partner- oder Gruppenarbeiten voneinander lernen .			x	
6	Ich erteile Hausaufgaben, die meine Schüler/innen selbstständig lösen können.			x	
7	Lernreflexion ist ein fester Bestandteil meines Unterrichts.		x		
8	Schüler/innen und Eltern wissen , wie Prüfungen benotet werden .			x	
9	Ich biete immer wieder Übungsaufgaben mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden , z.B. Automatisierung und Transfer, zur Auswahl an.			x	
10	Ich biete bei Lernschwierigkeiten Hilfe an .			x	
11	Ich unterrichte gerne an unserer Schule.			x	
12	Ich behandle die Schüler/innen gerecht .			x	
13	Ich lobe meine Schüler/innen für ihre guten Leistungen .			x	
14	Die Schüler/innen meiner Klasse unterstützen sich gegenseitig .		x		
15	Ich gehe mit Kritik meiner Schüler/innen konstruktiv um.		x		
16	Wir haben einen tollen Pausenplatz .		x		
17	Die Schüler/innen gehen gerne in unsere Schule .			x	
18	Ich Sorge dafür, dass Regeln eingehalten werden.			x	
19	Ich beginne und beende den Unterricht pünktlich .			x	
20	Meine Unterrichtsgestaltung berücksichtigt die verschiedenen Lerntypen in meiner Klasse.		x		
21	In meinem Unterricht können die Schüler/innen variantenreich üben .		x		
22	Der Gesamtumfang der Hausaufgaben ist angemessen .			x	
23	Es gelingt mir, die Elterngespräche für Schüler/innen und Eltern hilfreich zu gestalten.			x	
24	In meinem Unterricht lernen die Schüler/innen viel .			x	

Veränderungsbedarf			
nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
x			
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
x			
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		
	x		