
Rumauntsch

Böts generels

La lingua es in prüma lingia ün mez da comunicaziun. Scu tel güda'l a l'umaun a fer a savair ad oters que ch'el pensa e resainta. L'instrucziun da la prüma lingua tschercha da render consciaint il proceder da la comunicaziun e sviluppa la faculted da s'exprimer a buocha ed in scrit, da möd cha's vegna inclet.

l'l cuors dal svilup da l'umaun dvainta la lingua eir ün mez per ordiner e render consciaint l'egen penser e resenir e per chatter cotres l'egna identited. L'instrucziun da lingua chüra perque la differenziaziun interna tar l'iffaunt, saja que sül champ intellectuel u sül champ emoziunel.

L'instucziun ho il böt da preschanter a las scolaras ed als scolars la forza creativa, il sistem e'l bun adöver dal rumauntsch. Els dessan esser capabels dad incler, da discuorrer, da ler e da scriver ün dals idioms. In pü dessan els cugnoscher qualche trats da l'istorgia da la lingua e da la cultura e gnir sensibilisos pels problems specifics da la situaziun linguistica i'l Grischun. L'instrucziun promouva cotres il sen da respunsabilted invers lur lingua.

La lingua rumauntscha nu vain druveda be illas lecziuns correspudentas, ma eir in oters rams inua cha que es pussibel, impustüt eir scu lingua da conversaziun e da discussiun.

Conguels cullas otras linguas instruidas sül s-chelin ot güdan a cognoscher meglder la structura da l'egen linguach e quella dals linguachs esters.

In quist connex as stu eir fer allusiun a sumgentschas ed a differenzas traunter ils idioms rumauntschs e promover l'incletta vicendaivla traunter ils Rumauntschs.

Inviamaaint

La lingua es ün organissem

Ilis fenomens da la lingua s'intretschan. La lingua es qualchosa chi viva, ella es ün organissem. A nun es perque pussibel da separer absolutamaing ils fats linguistics. L'instrucziun da lingua es adüna qualchosa chi cumpiglia l'inter. Per promover la cumpetenza linguistica es que però necessari da metter terms e d'eler champs linguistics bain determinos. Que vela impustüt per la grammatica.

Lingua scritta e lingua discurreda

Que do differenzas traunter la lingua scritta e la lingua discurreda. Ad es adüna darcho necessari da las musser a las scolaras ed als scolars. La lingua scritta po gnir elavureda fin ch'ella correspuonda a la fuorma giavüscheda, ed ella po adüna darcho gnir letta. La lingua discurreda es pü directa e spontana. Pelpü vain ella udida be üna vouta e stu perque esser pü simpla cu la lingua scritta. Las differenzas manzunedas pertuochoan la sintaxa, la tscherna da plets ed il stil in generel. Il nivo da lingua tschernieu ho üna granda influenza sün tuottas duos.

Pronunzcha

Ilis dialects in vischinaunchas e valledas varieschan fermaing in lur pronunzcha. A's stuves elavurer culs scolars las normas da la pronunzcha da standard da l'idiom. Que's po eir fer allusiun a differenzas localas e regiunelas. Per raggiundscher üna buna dicziun nu basta que d'articuler inandret ils suns e d'accentuer correctamaing ils plets. Aunch'oters factors sun importants: la respiraziun, la structura da la construcziun e l'intunaziun. Ad es necessari da preschanter quists fenomens in möd sistematic e continuant. La buna pronunzcha po gnir cultivatea cun exercizis speciels ed in situaziuns particuleras (recitaziuns, teater, registraziuns ...). Ella es però adüna üna part integrela da l'instrucziun da lingua.

Expressiun orela

L'expressiun orela es importanta per la comunicaziun e tres que pel contact sociel. Ilis scolars stöglan s'adüser a tadler ed a s'exprimer in möd cler ed inclegiantaivel (registraziuns). Els dessan imprendar a quinter, ad infurmer, ad argumenter, a dumander ed a respuonder. Sper la comunicaziun verbela exista eir la comunicaziun na-verbela: segns cul chüerp, segns acustics, pantomima.

Expressiun in scrit

Las scolaras ed ils scolars stuvesan survgnir gust e plaschair da furmer texts da differents geners. Ad es important da fer scriver suvenz e da crear adüna darcho situaziun realistica per scriver; que piglia la temma e do sgürezza. Scriver in scoula nu stu adüna esser collio cun valütaziun e notas. Suot squitsch nu creschan ne curaschi ne plaschair ne fantasia. Eir cò exista la comunicaziun na-verbela: simbols di-segnos (pictograms).

Grammatica

La grammatica preschainta il sistem e l'adöver da la lingua d'üna gruppaziun d'umauns in ün temp determino. Ella s'occupa culs suns e segns (fonetica ed ortografia), culla classificaziun, l'origin e la furmaziun dals plects, cun las spezchas da plects (lexicologia e morfologia), cun lur significaziun (semantica) e cun la construcziun (sintaxa).

L'instrucziun da grammatica güda a sensibiliser al scolar pel sistem ed il bun adöver da la lingua. El dvainta consciant dal sistem e survain plaschair da quel. A nu s'instruescha grammatica per amur dad ella s'vess. Tuottüna es ün'instrucziun sistemática dals fenomens da grammatica necessaria. Be uschè es que pussibel da dominer tscherts champs e da survgnir üna survista. A s'inserva da la terminologia latina chi s'ho cumprüeda.

Ortografia

l' context da la lingua nu giouva l'ortografia insè üna rolla importanta. In generel as basa il güdicat sur da la cumpetenza linguistica però impustüt sull'ortografia, uschè cha l'instrucziun in scoula la stu tuottüna eir resguarder. Ils exercizis stuvessan esser da different gener: auditivs (pronunzcha), visuels (aspet dal plect), motorics (sriver), cognitivs (reglas), infurmativs (dicziunaris). Sper exercizis cun tuot la classa es la lavur individuela da grand agüd.

Stilistica

Intaunt cha la grammatica respuonda a la dumanda: Che es linguisticamaing adequat? voul la stilistica der resposta a las dumandas: che es bun, che es main bun, che es il meglder? Exercizis stilistics paun esser interessants, stimulants e divertivals. Tels paun gnir fats cun plects, locuziuns e texts.

Vocabulari e semantica

La semantica s'occupa da las significaziuns dals plects. Lavurand culs dicziunaris, dand definiziuns, tscherchand sinonims e cuntrarais, mettand il plect in ün context as po elavurer il cuntegn dal plect ed exerciter sieu adöver exact. Tels exercizis augmaintan il s-chazi da plects e spordschan pussibiliteds da s'ocuper e da giuver culla lingua.

Ler

Cun ler imprendan scolaras e scolaras a dialoghiser ed a's confrunter cun experiencias e cun puonchs da vista da conumauns chi haun chatto per bön da sriver sü que cha'd haun vis, vieu, resentieu e pondero. Per cha'l dialog traunter scolar e text possa avair lö, es que indispensabel cha la tematica chat-ta rimbomb tal scolar. Da lo davent as po schlarger l'experiencia dal scolar, sieus registers linguistics e sieu savair.

La lectüra dess metter in muvimaing qualchosa tal scolar. A nu's tratta dimena da der survistas cumpletas sur d'ün champ, ma da tschercher texts chi sun ün bun puonch da par-tenza.

Texts da character litterar ed informativ

Cun tscherner texts da prosa, poesias, töchs da teater e gös auditivs es da resguarder cha'l scolar possa chatter l'access. Inua cha que pera indicho, gnaro fat la punt culs fats biogra-fics d'üna autura u ün autur.

Sper lur funcziun da svagliar interess e da schlarger l'incletta per singulas materias e pel rapport vicendaivel paun texts da character infurmativ musser l'actualited da la lingua e dal ram rumauntsch scu tel.

***Istorgia da litteratura
e da cultura***

Partind da texts litterars as po da temp in temp fer ün excurs ill'istorgia da litteratura. In quists excurs es que da garder da nu stüfchanter al solar cun detagls, al cuntrari, ad es da tschercher da render attent a las solaras ed als solaras süls trats fundamentels chi characteriseschan il svilup da la litteratura rumauntscha.

Tels tagls tres il temp paun render consciant a l'iffaunt l'egna pusiziun aint il temp e muossan ch'eir el es üna part da fenomenes chi's müdan ad ün müder.

In connex culs excurs ill'istorgia da litteratura u in unities speielas paun gnir trattos eir aspets da l'istorgia da cultura.

Materia d'instrucziun

Per resguarder las situaziuns fich variedas da las scoulas secundaras e reelas in nos chantun e per der a las magistras ed als magisters la pussibilted d'adatter il program d'instrucziun al nivel ed als bsögns da las classas, nu sun gnies prescrites programs da materia impegnativs. Ils exaimpels da mincha champ sun managios scu propostas. Il champ da la grammatica cumpiglia impustüt temas chi chaschunan difficulteds a nossas scolaras ed a noss scolar.

Ad es però important da tratter in mincha classa exaimpels our da mincha champ!

Champ

Exaimpels

Pronunzcha

- Reciter poesias, versins
- Giuver scenas, teaters cuorts, sketches
- Preler noviteds, instrucziuns
- Fer reclama, vender qualchosa sül marchò
- Controlla individuela cul bindè acustic

Expressiun orela

- Quinter evenimaints persunels, burlas, anecdotes
- Resumer istorgias, noviteds, experimaints
- Preschanter persunas, bes-chas, cudeschs
- Descriver purtrets, situaziuns, lös, persunas, bes-chas, ogets
- Improviser (giuver) scenas sün via, in famiglia, a scoula, traunter d'amihs
- Dramatiser stincals, istorgias
- Giuver töchs da teater
- Discussiuns davart problems dal minchadi, noviteds, evenimaints politics, artichels in giazettas (pro – contra)
- Intervistas
- Referats tenor chavazzins
- Traducziuns spontanias da texts simpels tudas-chs u frances
- Exercizis d'interpret (traductur) a maun da scenas dal minchadi
- Al telefon: postaziuns, explicaziuns, indicaziuns
- Tadler ed incler differents idioms rumauntschs
- Commenter diapositivs, videos, films
- Resümer materia trattada in oters rams.

Expressiun in scrit

- Raquints
- Contemplaziuns
- Reportaschas
- Diari
- Commentars
- Rapports d'evenimaints, da lavuors, d'experimaints, d'excursiuns
- Descripziuns da purtrets, istorgias da purtrets, situaziuns, lös, umauns, chesas
- Intraguidamaints per gös, lavuors, experimaints, apparats
- Recettas
- Artichels per la pressa
- Intervistas
- Dispusiziuns per referats, teaters, films
- Gös da plets, rimas, versins, salamuiras, limerics, poesias
- Texts da reclama
- Referats
- Scurznir ün text a chavazzins / schlarger chavazzins ad ün text

- Fer notizchas d’ün telefonat, d’üna discussiun, d’üna lecziun, d’ün film
- Protocols
- Fer ingiuvineras cun plets cruschos
- Glivrer texts cumanzos
- Riassunts
- Correspondenza: chartas persuneles, chartas d’affer
- Cuors da la vita
- Librets per films (video), töchs da teater
- Giazetta da scoula/classa

Grammatica

- Verb*
- Conjungaziun
 - Particips/accord
 - Furmaziun dals temps
 - Cundiziunel
 - Coniunctiv
 - Imperativ
 - Gerundi
 - Activ – passiv
 - Verb cun adverb ed otras cumbinaziuns (eviter fuormas scu cruder sü, fer ruot, invider aint)

- Artichel*
- Omissiun da l’artichel (di e not)
 - Adöver cun noms da persunas e cun noms geografics

- Substantiv/nomen*
- Gener
 - Ils suffixs (-in, -un, -et, -atsch, -üffal).
Per part eir tals adjectivs!
 - Fuormas specielas dal plural
 - Plural collectiv
 - L’elativ (Ün di bellezzas; ad es chaluors)

- Adjectiv*
- Fuormas femininas
 - Sia pusiziun
 - Graduaziun

- Adverb*
- Furmaziun ed adöver

- Pronoms*
- Pronoms persunels:
 - cul imperativ
 - enclitics
 - intunos e na intunos (a me / am)
 - Pronoms interrogativs: chenün, quël
 - Pronoms relativs: chi, cha, chi chi, chi cha
 - Lur pusiziun illa frasa

- Preposiziuns*
- a
 - da
 - in / i’l / aint
 - cun

- Sintaxa*
- L’adöver dals temps e dals möds (modi)
 - Influenzas dal tudas-ch: «Nus vains la fnestra serro.»
 - Fuormas specielas: «Lavurer, lavuri avuonda.» – «El plaundscha ad ün plaundscher.» – «Ella es ch’ella guarda.»
 - L’accusativ persunel
 - Conguels culla frasa francesa, taliauna, tudas-cha

Ortografia

- Majusclas / minusclas
- Consonanza dobla
- Apostrof, accents, strichs d'uniun
- s / sch / s-ch
- c / z
- ch / tsch

Exercizis: v. plaun d'instrucziun Deutsch, Schreiben, p.12

Stilistica

- Ramasser e scriver svesc locuziuns, dits e proverbis
- Scriver texts in differents stils: telegram, artichel in giazetta, stil poetic
- Scurznir/schlarger texts
- Müder poesias in prosa e viceversa
- Lavurer cun metafras
- Sinonims e cuntraris
- Analisa stilistica da texts da different gener

Vocabulari e semantica

- Neologissem
- Sinonims e cuntraris
- Rimplazzer germanissem ed italianissem
- Circumscriber üna chosa/ün'activited/üna qualited e fer tschercher a conscolar(a)s il term
- Göc culla lingua
- Ingiuvineras cun plects cruschos
- Famiglias e gruppas da plects
- Chatter l'expressiun logica
- Formuler dumandas precisas

Ler

- Texts in prosa ed in vers
- Texts da caracter infurmativ
- Giazettas
- Töchs da teater
- Texts in oters idioms rumauntschs
- Texts in rumantsch grischun scu lingua placativa
- Preschanter cudeschs e preler landroura
- Prelecziuns da nossas scripturas e da noss scriptuors contemporauns
- Dramatiser u elavurer scu gö auditiv: texts litterars, parevlas, proverbis, dits, singulas chanzuns populeras

Isotrgia da litteratura e da cultura

- Survista dal svilup da la litteratura rumauntscha
- Preschanter scripturas e scriptuors cun exaimpels da lur ouvras
- L'emigraziun
- Il temp modern
- L'industria d'esters / il turissem modern
- La müdeda da tradiziuns ed üsaanzas
- L'art illas vals rumauntschas
- La lingua scu cultura / ils differents idioms rumauntschs
- Aspets da l'istorgia da la lingua
- L'intschess rumauntsch her ed hoz
- Il retorumauntsch hoz
- Il rumauntsch e sia parantella