

---

# Klassenstunde

---

## Zielsetzungen

Die Klassenstunde bietet Gelegenheit, ausserhalb des stoff- und lehrmittelgebundenen Unterrichts aktuelle Inhalte spontan aufzugreifen. Die Impulse dazu kommen so oft als möglich von den Schülerinnen und Schülern.

---

## Wegleitung

Wird die Klassenstunde als ein offenes Gefäss aufgefasst, steht sie den Anliegen und Ideen der Schülerinnen und Schüler voll und ganz zur Verfügung. Sie bietet neben dem fachgebundenen Unterricht einen Freiraum zur Auseinandersetzung mit dem aktuellen Geschehen in der Klasse und mit klassenbezogenen Projekten.

Oftmals bedarf die Klasse eines Anstosses von Seiten der Lehrperson. Diese verursacht aber auch in diesem Fall, ihren Einfluss zurückzuhalten und an der Klassenstunde nur beratend und helfend teilzunehmen.

Die Kenntnisse über die intellektuellen, sozialen, motorischen und emotionalen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler dieser Entwicklungsstufe erlauben es der Lehrperson, besser auf deren Anliegen einzugehen.

Ein weiteres Anliegen der Klassenstunde kann in der Vermittlung von besseren Arbeits- und Lern-techniken bestehen. Dabei soll genügend Freiraum für individuelle Hilfestellungen reserviert werden.

---

## Stoffbereich

Inhalte, die nach Möglichkeit von den Schülerinnen und Schülern initiiert werden sollen:

### ***Sozialverhalten***

- Stärken und Schwächen
- Dialogfähigkeit, Teamwork, Partnerschaft, Hilfsbereitschaft
- Wir lernen und kennen
- Konflikte unter uns
- Generationenprobleme
- Aussenseiter

### ***Klassengeschehen***

- Gestaltung des Zusammenlebens im Klassenzimmer, im Schulhaus, auf dem Pausenplatz
- Klassenfest
- Projektwoche
- Aktionen

### ***Individuelles***

- Zukunftsperspektiven
- Freizeitgestaltung
- Prüfungsangst

### ***Arbeits- und Lerntechnik***

- siehe: Wahlfach Lern- und Arbeitstechnik

Weitere Themen siehe Fachungebundene Unterrichtsbereiche.