



## Schnittstellen

Aufgrund der formulierten Lernziele und der bis anhin gemachten Erfahrungen mit dem Lehrmittel lassen sich folgende Schnittstellen für den Einsatz von *Grandi amici* im Zweitsprachunterricht auf Primarschulstufe definieren:

- Ende des 4. Schuljahres: bis und mit *unità 8* im Band I
- Ende des 5. Schuljahres: bis und mit *unità 7* im Band II
- Ende des 6. Schuljahres: bis und mit *unità 7* im Band III

Die Übersichten in den *Schede riassuntive* zur jeweiligen *unità* sind in italienischer Sprache verfasst und fassen die Aktivitäten einer Lerneinheit zusammen, so wie sie im Lehrbuch *Grandi amici* präsentiert sind.

## Schede riassuntive

Die *Schede riassuntive* fassen in Kürze die wichtigsten Informationen für jede Einheit in *Grandi amici* zusammen und dienen als Orientierung und Kontrolle für die Lehrperson, sei es bei der Vorbereitung, Ausführung oder Auswertung der Lektionen. Für jede Einheit in *Grandi amici* besteht ein Übersichtsblatt, worauf auf einen Blick ersichtlich ist, welche Lernziele für die jeweilige *unità* von zentraler Bedeutung sind. Ebenfalls aufgeführt sind Sprechakte, Schlüsselwörter, grammatikalische Strukturen und Aktivitäten, die zur Erreichung der Lernziele vorgesehen sind.

Die in den Übersichtsblättern aufgeführten Lernziele zeigen auf, über welche kommunikativen Fähigkeiten die Schülerinnen und Schüler am Ende jeder *unità* verfügen sollten. Das Schwergewicht liegt auf den Grundfertigkeiten **Hören** und **Sprechen**.

Die Grundfertigkeit des Schreibens kommt in *Grandi amici* nur dann zum Tragen, wenn die Schülerinnen und Schüler Sätze, Dialoge oder Tabellen vervollständigen sollen. Das Sprachgerüst ist in diesen Fällen gegeben und dient als Lernhilfe bei der schriftlichen Sprachproduktion.

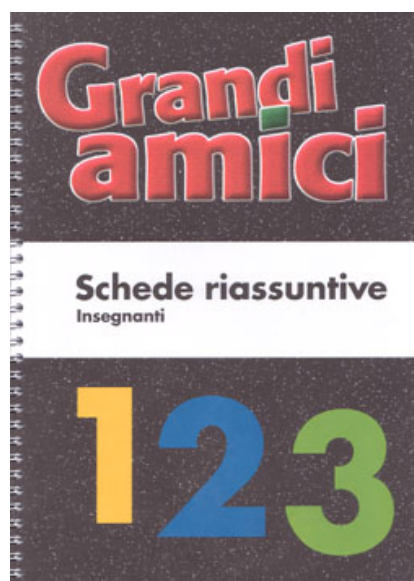


Bei den Sprechakten (*atti di parola*) werden die Äusserungen kursiv markiert, welche nicht explizit in *Grandi amici* aufgeführt werden, jedoch wichtig für die interaktiven Lernsequenzen sind.

Bei den *Attività* und *Obiettivi* wird zwischen allgemeinen (z.B. *Ripetere una canzone, mimare una storia*) und spezifischen (z.B. *Conoscere i giorni della settimana, saper ringraziare*) Aktivitäten und Lernzielen unterschieden.

Lernziele und Aktivitäten, die entweder neu dazu kommen und/oder einen spezifischen Charakter haben, sind fett markiert.

Die Zahlen bei den *Strutture grammaticali* beziehen sich auf die entsprechenden Kapitel in der *Grammatica (insegnanti)*.



## **Grandi amici 1 – 3**

### **Schede riassuntive**

Art.Nr. 11.4136

ISBN 978-3-9523067-5-8

Zu beziehen bei:

Lehrmittel Graubünden

[www.lmv.gr.ch](http://www.lmv.gr.ch)

081 258 33 36