

B. Unterrichtszentrierte Qualitätsentwicklung

Kurs a): EINFÜHRUNG IN DAS KOOPERATIVE LERNEN

KURSLEITUNG

Gerold Brägger, Egon Fischer, Verena von Aesch, Paul Gehrig, Regula Widmer, Philipp Egli und weiteren Berater(innen) des Beratungsteam schulentwicklung.ch

Die jeweilige Kursleitung wird von Fall zu Fall mit dem Büro von schulentwicklung.ch vereinbart.

KURSTHEMA

Das Kooperative Lehren und Lernen ist ein Schlüsselfaktor für eine unterrichtszentrierte Qualitätsentwicklung in Schulen (IQES-Modell). Es ist eine konkrete und vielen Schulen erprobte Antwort auf die vielen Herausforderungen im Unterricht.

Kooperatives Lernen oder die Kunst, viele Fliegen mit einer Klappe zu schlagen: Sie wollen alle Schüler/innen in Ihrem Unterricht aktivieren, produktiv zusammenarbeiten lassen und gleichzeitig das soziale Miteinander fördern? Sie möchten, dass die Lernenden gute fachliche Leistungen erbringen und gleichzeitig ihre sozialen und methodischen Kompetenzen fördern? Dann nutzen Sie als Schule und als Unterrichtsteam die Möglichkeiten, die Ihnen das kooperative Lernen und die damit verbundenen Lernformen bieten.

Das Kooperative Lehren und Lernen ermöglicht es

- Lehrerinnen und Lehrern, mit der Heterogenität in ihren Klassen produktiv umzugehen und Verschiedenheit als Chance wahrzunehmen
- Lernprozesse zu individualisieren und gleichzeitig eine soziale Gemeinschaft zu schaffen, in der Kinder und Jugendliche voneinander und miteinander lernen
- Schülerinnen und Schüler zu aktivieren und die Verantwortung für das Lernen an die Kinder und Jugendlichen zu geben
- die Zusammenarbeit von Pädagogischen Teams/ Unterrichtsteams schrittweise aufzubauen, so dass Lehrpersonen in ihrem Kernauftrag gestärkt und entlastet werden.

LERNZIELE

- > Der methodische Praxiskoffer der Lehrpersonen beinhaltet wirksame Lernformen für einen schüleraktivierenden Unterricht.
- > Die teilnehmenden Lehrpersonen erproben 4-5 Methoden des Kooperativen Lernens mit dem Ziel, diese im eigenen Unterricht umsetzen zu können (aus Methodenkoffer Kooperatives Lernen 1 der Schulqualitätsplattform www.IQESonline.net).
- > Die Lehrpersonen lernen handlungsorientiert die Schritte zur Bildung von Unterrichtsteams kennen.
- > Die Pädagogischen Teams/ Unterrichtsteams haben vereinbart, wie sie die Methoden des schüleraktivierenden und kooperativen Lernens auf ihrer Stufe (und in welchen Fächern) umsetzen werden.

KOSTEN

Kursdurchführung für 12 – 25 Teilnehmende; 1 Kursleitung	Fr. 2'300.00
Kursdurchführung für 26 – 50 Teilnehmende; 2 Kursleitungen im Co-Teaching	Fr. 4'200.00
mehr als 50 Teilnehmende	nach Vereinbarung
Vorbereitungssitzung	nach Vereinbarung

Die Kosten für Schulinterne Weiterbildungen werden vom Kanton getragen. Mit der Bewilligung durch das Inspektorat wird die vollständige Kostenübernahme zugesichert. Die Abrechnung erfolgt direkt zwischen schulentwicklung.ch und dem AVS.

KONTAKT

Beratungsteam schulentwicklung.ch

Gerold Brägger, Tellstrasse 18, 8400 Winterthur, Tel. 052 203 07 15, E-Mail: info@schulentwicklung.ch

KURS b): EIGENVERANTWORTLICHES LERNEN - SCHLÜSSEL FÜR EINEN KOMPETENZFÖRDERNDEN UNTERRICHT

KURSLEITUNG

Gerold Brägger, Egon Fischer, Verena von Aesch, Paul Gehrig, Regula Widmer, Philipp Egli und weiteren Berater(innen) des Beratungsteam schulentwicklung.ch

Die jeweilige Kursleitung wird von Fall zu Fall mit dem Büro von schulentwicklung.ch vereinbart.

KURSTHEMA

Wer Lernenden zu mehr Erfolg verhelfen will, muss sie dafür qualifizieren, mehr Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen. Eine Kernaufgabe heutiger Schulen besteht deshalb darin, die Schülerinnen und Schüler zu einem altersgerechten selbstständigen Lernen und Arbeiten zu erziehen.

Viele Schulen erkennen heute, dass ein zunehmend selbständiges, motiviertes und eigenverantwortliches Lernen der Schüler/innen umso mehr möglich wird, wenn die dazu erforderlichen Lernkompetenzen systematisch gefördert werden und wenn möglichst viele Lehrkräfte einer Schule gemeinsam diese Aufgabe angehen.

LERNZIELE

- > Die teilnehmenden Lehrpersonen lernen an Hand von Praxisbeispielen und Forschungsergebnissen, wie das selbständige Lernen wirksam gefördert und die Motivation der Lernenden erhöht werden kann.
- > Sie lernen mehrere Methoden des eigen- und mitverantwortlichen Lernens im Praxistest kennen und können so ihr Methodenrepertoire erweitern.
- > Die Pädagogischen Teams/ Unterrichtsteams haben vereinbart, wie sie die Methoden des eigenverantwortlichen Lernens auf ihrer Stufe (und in welchen Fächern) umsetzen werden.
- > Sie lernen Feedback- und Beurteilungsinstrumente kennen, mit denen sie Prozesse und Ergebnisse des schüleraktivierenden und eigenverantwortlichen Lernens evaluieren können.

KOSTEN

Kursdurchführung für 12 – 25 Teilnehmende; 1 Kursleitung	Fr. 2'300.00
Kursdurchführung für 26 – 50 Teilnehmende; 2 Kursleitungen im Co-Teaching	Fr. 4'200.00
mehr als 50 Teilnehmende	nach Vereinbarung
Vorbereitungssitzung	nach Vereinbarung

Die Kosten für Schulinterne Weiterbildungen werden vom Kanton getragen. Mit der Bewilligung durch das Inspektorat wird die vollständige Kostenübernahme zugesichert. Die Abrechnung erfolgt direkt zwischen schulentwicklung.ch und dem AVS.

KONTAKT

Beratungsteam schulentwicklung.ch

Gerold Brägger, Tellstrasse 18, 8400 Winterthur, Tel. 052 203 07 15, E-Mail: info@schulentwicklung.ch

KURS c): SYSTEMATISCHE FÖRDERUNG VON LERN- UND METHODENKOMPETENZEN: SCHWERPUNKT SPRACH- UND LESEFÖRDERUNG

KURSLEITUNG

Gerold Brägger, Egon Fischer, Verena von Aesch, Paul Gehrig, Regula Widmer, Philipp Egli und weiteren Berater(innen) des Beratungsteam schulentwicklung.ch

Die jeweilige Kursleitung wird von Fall zu Fall mit dem Büro von schulentwicklung.ch vereinbart.

KURSTHEMA

Pädagogisch wirksame Schulen fördern die Lern- und Methodenkompetenzen der Schülerinnen und Schüler. Denn sie wissen: Wenn Schüler/innen methodenkompetent arbeiten und lernen, sind sie erfolgreicher und trauen sich selber mehr zu. Je nach Stand und Interesse der Schule kann der thematische Schwerpunkt der Weiterbildung auf folgende Schwerpunkte gelegt werden:

- > Methoden der Lese- und mündlichen Sprachförderung (Kugellager, Wechselseitiges Lesen und Zusammenfassen, Reziprokes Lesen, Lerntempo, Lesestrategien, Methoden für Textdetektive u.a.).
- > Schülertrainings für einen systematischen Aufbau von Lernkompetenzen, Arbeitstechniken und Sozialkompetenzen.

LERNZIELE

- > Die teilnehmenden Lehrpersonen lernen an Hand von Praxisbeispielen, wie Lernkompetenzen und Lernstrategien wirksam gefördert und die Motivation der Lernenden erhöht werden kann.
- > Sie erproben konkrete Methoden mit dem Ziel, im Unterricht Lese- und Sprachkompetenzen der Schüler/innen gezielt zu fördern.
- > Sie erhalten exemplarische Lerneinheiten, die sie in ihrer Stufe, in ihrem Fach umsetzen können (aus IQES-Methodenkoffer „Lesekompetenz“ und „Visualisierungstechniken für erfolgreiche Lernprozesse“).
- > Sie vereinbaren, wie sie Schüler/innen darin trainieren können, effektive und effiziente Arbeitstechniken und -strategien anzuwenden.

KOSTEN

Kursdurchführung für 12 – 25 Teilnehmende; 1 Kursleitung	Fr. 2'300.00
Kursdurchführung für 26 – 50 Teilnehmende; 2 Kursleitungen im Co-Teaching	Fr. 4'200.00
mehr als 50 Teilnehmende	nach Vereinbarung
Vorbereitungssitzung	nach Vereinbarung

Die Kosten für Schulinterne Weiterbildungen werden vom Kanton getragen. Mit der Bewilligung durch das Inspektorat wird die vollständige Kostenübernahme zugesichert. Die Abrechnung erfolgt direkt zwischen schulentwicklung.ch und dem AVS.

KONTAKT

Beratungsteam schulentwicklung.ch

Gerold Brägger, Tellstrasse 18, 8400 Winterthur, Tel. 052 203 07 15, E-Mail: info@schulentwicklung.ch