

F. UMGANG MIT VERHALTENS AUFFÄLLIGKEITEN IN DER SCHULE

KURSLEITUNG

Dozierende der Hochschule für Heilpädagogik HfH Zürich: Die jeweilige Kursleitung wird von Fall zu Fall mit der HfH abgesprochen.

Arianna Guerini, lic. phil., Dozentin für Erziehungswissenschaften PHGR (für Kurse im Grigioni italiano; Vertiefungen nach Absprache)

KURSTHEMA

Es wird diskutiert, wie Unterrichtsstörungen analysiert werden und wie sie situativ und adäquat angegangen werden können. Auf der Basis eines systemischen Verständnisses wird der Umgang mit schwierigen und verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern und mit verschiedenen Konfliktphänomenen bearbeitet. Das Schulteam erstellt ein Konzept zum Umgang mit Disziplinproblemen und Konflikten.

Der Kurs besteht aus einem Grundlagenteil zum Thema „Verhaltensauffälligkeiten“ sowie aus einem frei wählbaren Schwerpunkt. Falls der Kurs mit verschiedenen Schwerpunkten mehrmals abgerufen wird, wird ab dem zweiten Kurs im Grundlagenteil jeweils eine Bestandesaufnahme zum Thema „Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten“ erarbeitet.

Die folgenden **Schwerpunkte** können gewählt werden:

a. **Autorität durch Beziehung und gewaltfreie Kommunikation**

Es wird ein Modell zur Wiederherstellung professioneller Präsenz bei Lehrpersonen dargestellt.

Lehrpersonen sollen konstruktive Lösungen bei destruktiven Verläufen, z.B. in der Klassenführung, finden können. Unterrichtsstörungen und Fragen des Schulalltags werden besprochen und es werden sorgfältig ausgearbeitete Vorschläge entwickelt, durch die eine „Autorität durch Beziehung“ erreicht wird.

b. **Lösungsorientierte Ansätze und Umgang mit Konflikten**

Der eigene Umgang mit Konflikten wird als Ausgangspunkt für ein lösungsorientiertes Denken und Handeln in schwierigen Situationen thematisiert. Es wird geübt, sich mit einer neuen Sichtweise auf schwierige Schülerinnen und Schüler auseinanderzusetzen.

Lösungsstrategien im Umgang mit Verhaltensproblemen werden vorgestellt und an Fallbeispielen ausprobiert und reflektiert.

c. **Disziplinprobleme, Klassenführung**

Der Einfluss der eigenen Klassenführung auf die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler wird thematisiert. Es werden Möglichkeiten der Prävention und Intervention bei Disziplinproblemen aufgezeigt. Anhand konkreter Fallbeispiele werden schwierige Unterrichtssituationen analysiert und bearbeitet.

LERNZIELE

Grundlegende Ziele:

- > Die Teilnehmenden kennen Prinzipien der Prävention und Intervention bei Unterrichtsstörungen.
- > Sie kennen Strategien zur Konfliktbewältigung und können diese anwenden.
- > Sie kennen Ansätze für den Umgang mit verschiedenen Konfliktphänomenen (Gewalt, Disziplinprobleme) und lernen, diese einzusetzen.

Spezifische Ziele im gewählten Schwerpunkt:

- a: den professionellen Auftritt der Lehrperson als Führungsmittel einsetzen können
die Verantwortung als Lehrperson wahrnehmen und die Rolle des Kindes akzeptieren
destruktives, dissoziales Verhalten beenden, ohne eine Eskalation hervorzurufen
- b: lösungsorientierte Ansätze im Umgang mit Konflikten kennen lernen
den eigenen Umgang mit schwierigen Situationen reflektieren lernen
die Annahmen zur Problemstellung und -lösung überprüfen können
- c: die eigene Klassenführung kritisch hinterfragen können
schwierige Unterrichtssituationen analysieren und bearbeiten können
Möglichkeiten der Prävention und Interventionen kennen und umsetzen können

KURSDAUER: JE 1 TAG

KOSTEN

Kursdurchführung für 12 – 25 Teilnehmende; 1 Kursleitung	Fr. 2'480.00
Kursdurchführung für 26 – 50 Teilnehmende; 2 Kursleitungen im Co-Teaching	Fr. 4'720.00

Die Kosten für Schulinterne Weiterbildungen werden vom Kanton getragen. Mit der Bewilligung durch das Inspektorat wird die vollständige Kostenübernahme zugesichert. Die Abrechnung erfolgt direkt zwischen der PHGR und dem AVS.

KONTAKT

Pädagogische Hochschule Graubünden

Tanja Jud, wissenschaftliche Mitarbeiterin Weiterbildung; Tel. 081 354 03 44 (Mo – Mi); tanja.jud@phgr.ch

Bitte melden Sie sich möglichst frühzeitig, spätestens drei Monate vor dem gewünschten Durchführungsdatum.