



Regelung des Gebrauchs von Hochdeutsch in den deutschsprachigen Bündner Kindergärten

1. An mindestens der Hälfte der Halbtage pro Woche spricht die Kindergartenlehrperson ausschliesslich Hochdeutsch.
2. Insbesondere in Kindergärten mit einem hohen Anteil an Kindern mit nicht deutscher Erstsprache wird empfohlen, den Anteil an Hochdeutsch zu erweitern.



Die Einführung in die Zweitsprache Deutsch auf Kindergartenstufe erfolgt in Dialekt.

Ob der Dialekt oder die Standardsprache im Kindergartenunterricht verwendet werden soll, ist Gegenstand laufender Diskussionen.



Kantonale Weisungen zum Gebrauch der Standardsprache im Kindergarten

- Z.B. BL: Experimentierender Umgang mit Hochdeutsch wird in spielerischen Situationen ermöglicht und gefördert
- Z.B. BE: Sprachförderung steht im Zentrum: Dazu gehört die Förderung der Standardsprache und die Mundartpflege
- Z.B. GL: Es werden «sowohl die mundartliche Sprachkompetenz wie auch die Bereitschaft, die Standardsprache zu lernen, gefördert.»



Kantonale Weisungen zum Gebrauch der Standardsprache im Kindergarten

- Z.B. LU: Die Kinder werden zum Gebrauch von Hochdeutsch angeregt und darin gefördert. Die Lehrpersonen sollen die Standardsprache im Unterricht regelmässig verwenden und pflegen.
- Z.B. AI: Es wird empfohlen, den Gebrauch der Standardsprache im freiwilligen, mindestens ein Jahr dauernden Kindergartenbesuch sukzessiv zu erhöhen
- Z.B. SG: Anteil Hochdeutsch nimmt im Unterricht des zweiten Kindergartenjahres zu.



Verband KindergärtnerInnen Schweiz

- "Die schweizerdeutsche Sprache (Mundart) und die Standardsprache sollen sowohl als Unterrichts- wie auch als Umgangssprache eingesetzt werden." *Mai 2006*



Regelung des Gebrauchs von Hochdeutsch in den deutschsprachigen Bündner Kindergärten

1. An mindestens der Hälfte der Halbtage pro Woche spricht die Kindergartenlehrperson ausschliesslich Hochdeutsch.
2. Insbesondere in Kindergärten mit einem hohen Anteil an Kindern mit nicht deutscher Erstsprache wird empfohlen, den Anteil an Hochdeutsch zu erweitern.