



Vereinbarung

Für die Mitgliedschaft der Schule / des Schulverbandes
im schulnetz21 graubünden | grischun | grigioni
Netzwerk gesundheitsfördernder Schulen

*Die mit * markierten Angaben erscheinen auf der Webseite.*

Dauer Mitgliedschaft

***Standorte/Schulhäuser**

***Korrespondenzadresse**

***Schulleitung**

***Telefon**

***E-Mail**

***Webseite**



schulnetz21

graubünden | grischun | grigioni

Profil der Schule (Referenzwerte aktuelles Schuljahr)

| Schulstufe | Anzahl Schülerinnen und Schüler | Anzahl Klassen | Anzahl Lehrpersonen |
|------------|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Zyklus 1 | | | |
| Zyklus 2 | | | |
| Zyklus 3 | | | |

| Unterrichtssprache | Deutsch | Romanisch | Italienisch |
|---------------------------|---------|-----------|-------------|
|---------------------------|---------|-----------|-------------|

Kurzbeschreibung der Schule (z.B. schulergänzende Strukturen, Migrationsanteil, altersübergreifende Klassen, usw.)

Kurzbeschreibung der laufenden oder geplanten Projekte zur Schul- und Qualitätsentwicklung



Philosophie und konkrete Schritte

1. **Vision:** Wir verstehen unsere Schule als **soziale Organisation**. Alle an der Schule Beteiligten (Schulleitung, Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, Eltern, Behörden und nicht unterrichtendes Personal) stehen in einer wechselseitigen Beziehung und prägen dadurch das Klima und den Charakter unserer Schule als Lern-, Lebens- und Arbeitsort. Wir versuchen in der Gestaltung des Schulgeschehens verantwortungsbewusst zu denken und handeln mit Blick auf
 - uns selber und andere
 - die Umwelt
 - wirtschaftliche Prozesse
 - lokale und globale Gegebenheiten/Interessen
 - gestern, heute und morgen
2. Wir orientieren uns an dieser Vision (Punkt 1) und am Leitfaden [«Gesundheitsfördernde und nachhaltige Schule»](#) des schulnetz21. Wir richten unsere Arbeit nach den folgenden [Handlungsprinzipien](#) aus:
 - Visionsorientierung
 - Vernetztes Denken
 - Partizipation
 - Befähigung zum selbstbestimmten Handeln / Empowerment
 - Chancengerechtigkeit
 - Langfristigkeit
3. Wir wollen unsere Schule als gesundheitsfördernde Schule gestalten und treten dem schulnetz21 graubünden für die Dauer von drei Jahren bei.
4. In einem Vorgespräch klären Schulleitung, die Koordinationsperson des kantonalen Netzwerks und eine Vertretung der Pädagogischen Hochschule Graubünden die spezifischen Rahmenbedingungen unserer Schule und das weitere Vorgehen für den Netzwerkbeitritt.
5. Auf der Grundlage einer Standortbestimmung definieren wir den Entwicklungsbedarf und verständigen uns auf eine gemeinsame Vision, Ziele und Massnahmen für die nächsten drei Jahre. Für diese Entwicklungsarbeit ziehen wir bei Bedarf Fachpersonen bei.
6. Wir wählen eine interne **Steuergruppe** und bezeichnen eine verantwortliche Person für die Gesundheitsförderung. Diese ist zudem Kontaktperson für das Netzwerk und wird vorzugsweise von der Schule entlastet. Die Steuergruppe plant und organisiert zusammen mit dem Schulteam die Umsetzung der getroffenen Massnahmen (schulinternes Programm).



schulnetz21

graubünden | grischun | grigioni

Ein zielgerichteter Einbezug verschiedener Anspruchsgruppen in die Steuergruppe ist von Vorteil (Schulleitung, Lehrpersonen, Schulbehörden, nicht unterrichtendes Personal, Schülerin, Schüler, Eltern etc.). Die Schule entscheidet selber über die Zusammensetzung. Die Koordination mit der Schulentwicklung und dem Qualitätsmanagement ist gewährleistet.

7. Wir überprüfen unsere Arbeit, die Ziele und die erzielten Veränderungen jährlich.
8. Wir stellen unsere **Erfahrungen** anderen Netzwerkschulen zur Verfügung.
 - Teilnahme an einem Erfahrungsaustauschtreffen ERFA pro Jahr (mindestens eine Person)
 - Teilen von gelungenen Praxisbeispielen (beispielsweise über die Schuldatenbank)
 - Teilnahme an Evaluationen im Rahmen des schulnetz21
9. Wir profitieren von den **Dienstleistungen** des schulnetz21 graubünden. Eine detaillierte Beschreibung zur Dienstleistung ist auf der Webseite www.gr.ch/sn21 zu finden.
 - Kantonale Koordinationsstelle (beim Gesundheitsamt Graubünden angesiedelt)
 - Vorgespräch und Einstiegsworkshop zur Standortbestimmung
 - Beratung und Begleitung in den schulischen Entwicklungsprozessen
 - Finanzielle Unterstützung für gesundheitsfördernde Projekte
 - Kantonal organisierte ERFA-Treffen mit anderen Mitgliedschulen
 - National organisierte Impulstagungen
 - Zugang zu bestimmten Weiterbildungskursen an der PH Graubünden und am BGS Chur
 - Dokumentationen und Instrumente für die konkrete Arbeit mit der Schule
 - Newsletter mit Hinweisen zu Praxisbeispielen, Instrumenten und Projekten
 - Auszeichnung der Schule beim Beitritt zum Netzwerk
 - Unterstützung bei Kommunikationsmassnahmen im Zusammenhang mit dem Netzwerk
10. Wir erfüllen folgende **Voraussetzungen** für die Mitgliedschaft im schulnetz21 graubünden:
 - Eine Standortbestimmung ist durchgeführt und der Entwicklungsbedarf ist definiert
 - Unsere Schule hat das Programm für drei Jahre festgelegt und mindestens zwei Ziele sind formuliert
 - Das Commitment zu Programm und Netzwerkmitgliedschaft liegt von der Schulleitung, dem Kollegium als auch von der Schulbehörde vor Mitglieder der Steuergruppe sowie die Kontaktperson zum schulnetz21 graubünden sind definiert und mandatiert
 - Die Teilnahme für mindestens ein ERFA-Treffen pro Jahr ist geregelt
 - Unsere Schule dokumentiert die Arbeit und ist bereit, gegebenenfalls Zusatzfragen der kantonalen oder nationalen Netzwerkkoordination zu beantworten
 - Unsere Erfahrungen stellen wir anderen Schulen zur Verfügung



schulnetz21

graubünden | grischun | grigioni

Steuergruppe

Unsere Steuergruppe nennt sich

Der Steuergruppe gehören an (mind. drei Personen)

Name

Vorname

Funktion

***Kontaktperson für das schulnetz21 graubünden
(ein Mitglied der Steuergruppe)**

*Name, Vorname

Funktion

Adresse der Schule

Telefon

*E-Mail



Entwicklungsbedarf aus der Standortbestimmung

***Vision für unsere Schule**

***Bisherige Programmschwerpunkte/Projekte im Bereich Gesundheitsförderung**

Bewegte Schule

Purzelbaum Kindergarten

MindMatters

Schule handelt

Anderes



***Programm/Ziele für die Dauer dieser Mitgliedschaft**

| | Was möchten wir erreichen? | Woran erkennen wir, dass wir das Ziel erreicht haben? | Womit wollen wir das Ziel erreichen? | Wann und wie messen wir die Zielerreichung? |
|---------------------|---|---|--|--|
| | Qualitätsziele | Indikatoren | Massnahmen | Evaluation |
| Beispielziel | An unserer Schule legen wir Wert darauf, ein aktives Bewegungsverhalten der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen und zu fördern. | <ul style="list-style-type: none">• Lehrpersonenschulung hat stattgefunden• Klassen erleben täglich bewegten Unterricht• Schülerinnen/Schüler nutzen Pausen für Bewegung• Schulweg wird aktiv und selbstständig absolviert | <ul style="list-style-type: none">• Lehrpersonen-Schulung «Bewegtes Lernen»• Schulzimmer und Flure flexibel gestalten• Bewegungsmaterial für die Pausen anschaffen• Elterninformation | Kurze Umfrage unter Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler zu Beginn, in der Mitte und zum Ende der Projektphase. Vergleich der Umfragen und Fazit für weiterführende Massnahmen. |

Ziel 1

Ziel 2

Dieses Programm wurde mit Unterstützung einer Fachperson erarbeitet

Ja Nein

Wenn ja, mit wem?

Name

Funktion

Institution



Das Kollegium hat dem Netzwerkbeitritt in einem Mehrheitsentscheid zugestimmt.

Die Unterstützung der Schulleitung und der Schulbehörden liegt vor.

Unterschriften

| | Ort | Datum | Unterschrift |
|---|-----|-------|--------------|
| Für die Schulleitung | | | |
| Für die Steuergruppe | | | |
| Für die Schulbehörden | | | |
| Für das schulnetz21 graubünden | | | |