



## **Orientamento professionale, negli studi e nella carriera dei Grigioni – Offerte per classi scolastiche dei gradi superiori e delle formazioni transitorie**

### **Indice**

<b>1</b>	<b>Obiettivo e basi</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Consulenze</b> .....	<b>3</b>
2.1	Colloqui di analisi della situazione per l'individuazione precoce in relazione all'assicurazione per l'invalidità (AI) .....	3
2.2	Orientamento professionale .....	4
2.3	Consulenze brevi .....	4
2.3.1	Consulenze brevi nella scuola (consulenze scolastiche).....	4
2.4	Case management formazione professionale (CMFP).....	4
<b>3</b>	<b>Manifestazioni</b> .....	<b>5</b>
3.1	Manifestazioni rivolte alle classi .....	5
3.2	Manifestazioni relative alla scelta professionale destinate ai detentori dell'autorità parentale .....	5
3.2.1	Manifestazioni relative alla scelta professionale destinate ai detentori dell'autorità parentale e agli adolescenti .....	5
3.2.2	Altre manifestazioni destinate ai detentori dell'autorità parentale .....	6
3.3	Manifestazioni per vari gruppi di destinatari .....	6
3.3.1	Incontri introduttivi relativi all'orientamento professionale destinati agli insegnanti .....	6
3.3.2	Manifestazioni destinate a migranti .....	6
<b>4</b>	<b>Presenza a fiere – esposizioni professionali</b> .....	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Informazioni</b> .....	<b>7</b>
5.1	Centri d'orientamento professionale (COP).....	7
5.2	Informazioni settoriali.....	7
5.2.1	Colloqui e informazioni per insegnanti .....	7
5.2.2	Colloqui e informazioni per detentori dell'autorità parentale .....	7
5.2.3	Colloqui e informazioni per adolescenti.....	7
5.3	Offerte di informazione .....	7
5.3.1	Promemoria .....	7

5.3.2	www.berufsbildung.gr.ch.....	8
5.3.3	www.orientamento.ch .....	8
5.4	Opuscolo sulla scelta professionale .....	8
5.5	Diario dello stage .....	8
5.6	«Profilo» – la cartella grigionese dell'orientamento professionale .....	8
5.7	«Giornale per la scelta professionale» .....	9
5.8	Newsletter per gli insegnanti – BIZ-News .....	9
5.9	BIZ App .....	9
<b>6</b>	<b>Panoramica delle offerte per anno scolastico .....</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>Scelta professionale: i passi più importanti .....</b>	<b>11</b>
<b>8</b>	<b>Tempistiche per la scelta professionale .....</b>	<b>14</b>
<b>9</b>	<b>Sedi dell'orientamento professionale, negli studi e nella carriera .....</b>	<b>16</b>

## 1 Obiettivo e basi

L'orientamento professionale, negli studi e nella carriera fornisce informazioni e offre consulenza ad adolescenti e adulti riguardo a questioni relative al lavoro, agli studi e alla carriera. Il presente documento fornisce una panoramica delle offerte dell'orientamento professionale destinate a classi scolastiche dei gradi superiori e una panoramica delle formazioni transitorie. Perciò qui viene utilizzato il termine «orientamento professionale» per l'orientamento professionale, negli studi e nella carriera. Gli insegnanti, in accordo con gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera, scelgono l'offerta più opportuna per le loro classi. Gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera nonché gli insegnanti e le direzioni scolastiche responsabili della rispettiva sede scolastica pianificano la collaborazione tra orientamento professionale e scuola e definiscono le responsabilità.

## 2 Consulenze

Le consulenze dell'orientamento professionale servono a chiarire in modo esaustivo gli interessi e le possibilità professionali e a elaborare prospettive per il futuro professionale.

Gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera accompagnano gli utenti nel processo di scelta professionale. Procedono ad analisi della situazione, ad analisi del potenziale o a determinazioni degli interessi, discutono e informano in merito alle possibilità nonché sostengono nella scelta di un percorso adatto. All'occorrenza, durante il processo di consulenza si applicano procedimenti relativi a interessi, personalità e/o prestazione. Di norma le consulenze si tengono negli uffici dell'orientamento professionale, negli studi e nella carriera e comprendono di solito diversi appuntamenti di consulenza. A seconda della situazione, possono tenersi anche a scuola, per telefono oppure in videoconferenza.

La panoramica seguente mostra una selezione di temi che possono essere affrontati nel corso di una consulenza.

- Scelta professionale
- Determinazione degli interessi
- Determinazione delle prestazioni
- Informazioni in merito al sistema formativo
- Informazioni professionali
- Maturità professionale
- Scuole medie superiori (liceo, scuola specializzata, scuola media di commercio)
- Maturità specializzata
- Promozione dei talenti, ad es. sport di competizione e formazione professionale
- Soluzioni transitorie e soluzioni intermedie
- Acquisizione di informazioni
- Stage di orientamento
- Ricerca di posti di apprendistato
- Sostegno in relazione alla presentazione di candidature
- Test d'idoneità
- Problemi psicosociali
- Creazione di una rete con accompagnatori, istituzioni, servizi specializzati e uffici coinvolti

### 2.1 Colloqui di analisi della situazione per l'individuazione precoce in relazione all'assicurazione per l'invalidità (AI)

A partire dal 2° semestre della 1ª classe del grado superiore gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera procedono a colloqui di analisi della situazione con adolescenti riguardo ai quali

sussistono indizi per una necessità di sostegno da parte dell'AI. I rispettivi detentori dell'autorità parentale prendono a loro volta parte ai colloqui. L'obiettivo consiste nel sensibilizzare nei confronti del tema «provvedimento professionale» dell'assicurazione per l'invalità (AI) e di riconoscere gli indizi della necessità di un annuncio all'AI. In presenza di tali indizi, gli adolescenti vengono indirizzati al case management formazione professionale (CMFP).

Obiettivo: gli adolescenti e i rispettivi detentori dell'autorità parentale vengono sensibilizzati nei confronti del tema «provvedimento professionale» dell'AI e individuazione precoce degli adolescenti per i quali potrebbe essere opportuno un annuncio all'AI.

## **2.2 Orientamento professionale**

Le [consulenze individuali](#) servono a chiarire in modo completo gli interessi professionali e le possibilità degli adolescenti. Vengono proposte a partire da marzo del primo anno del grado superiore. I minori possono essere accompagnati alla consulenza dai detentori dell'autorità parentale o da persone di riferimento.

Obiettivo: l'orientatore professionale, negli studi e nella carriera chiarisce insieme agli adolescenti i loro interessi e le loro capacità individuali. Insieme sviluppano possibilità professionali e di formazione e identificano i prossimi passi da intraprendere.

## **2.3 Consulenze brevi**

Le consulenze brevi sono rivolte ad adolescenti che hanno una domanda concreta e che non necessitano di un processo di consulenza completo. Le consulenze brevi si tengono in varie forme: gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera rispondono alle domande per e-mail, per telefono, in videoconferenza o in presenza. Gli adolescenti ricevono informazioni e stimoli in modo semplice e rapido.

### **2.3.1 Consulenze brevi nella scuola (consulenze scolastiche)**

Le consulenze scolastiche sono consulenze brevi che si tengono a scuola. Gli allievi ricevono in modo semplice e rapido informazioni e stimoli utili per la scelta professionale.

Obiettivo: gli allievi, gli insegnanti e gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera si scambiano opinioni in merito alla scelta professionale in tempi rapidi e in modo efficiente. All'occorrenza, dalle consulenze scolastiche risultano incontri di consulenza regolari.

## **2.4 Case management formazione professionale (CMFP)**

I case manager costituiscono un ulteriore elemento di sostegno agli adolescenti e ai giovani adulti nel percorso verso la formazione professionale di base. L'[offerta](#) è destinata a persone di età compresa tra 14 e 25 anni le quali

- durante la frequenza del grado superiore necessitano di sostegno supplementare nella scelta professionale e nella ricerca di una soluzione successiva,
- non hanno una soluzione successiva al grado superiore o alla formazione transitoria oppure
- hanno interrotto un apprendistato o una formazione transitoria.

Annuncio durante il grado superiore

- Detentori dell'autorità parentale, insegnanti o altri servizi coinvolti annunciano gli adolescenti all'orientamento professionale. Dopo aver determinato gli interessi/il potenziale, gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera propongono il CMFP e annunciano gli adolescenti.

Annuncio dopo il grado superiore

- Annuncio al termine della scuola tramite la formazione transitoria oppure l'organo di vigilanza sulla formazione professionale. Verso la fine dell'ultimo anno scolastico o dell'anno di formazione transitoria viene svolto un sondaggio avente lo scopo di chiarire quali allievi non hanno ancora trovato una soluzione successiva. Questi allievi vengono contattati dai case manager.

Gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera collaborano strettamente con i case manager. In questo modo l'orientamento professionale può indirizzare gli utenti al CMFP e viceversa.

Obiettivo: attraverso il sostegno agli adolescenti annunciati nonché attraverso la collaborazione con altri servizi si intende accompagnare in modo duraturo il maggior numero possibile di adolescenti verso una formazione del grado secondario II.

### **3 Manifestazioni**

L'orientamento professionale propone diverse manifestazioni di sostegno nella scelta professionale.

#### **3.1 Manifestazioni rivolte alle classi**

Presso il centro d'orientamento professionale (COP) o a scuola, gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera competenti per le classi scolastiche svolgono manifestazioni di orientamento destinate agli allievi. Queste manifestazioni si tengono alla fine della prima classe e/o all'inizio della seconda classe del grado superiore.

Obiettivo: gli allievi conoscono il sistema formativo (formazione e perfezionamento professionale) e i passi da intraprendere per la scelta professionale. Apprendono come e dove trovare informazioni riguardo alle professioni, conoscono l'offerta dell'orientamento professionale nonché le tempistiche per la scelta professionale. Inoltre si intende abbattere il timore di annunciarsi per una consulenza.

#### **3.2 Manifestazioni relative alla scelta professionale destinate ai detentori dell'autorità parentale**

Nel periodo tra la fine del primo e l'inizio del secondo anno del grado superiore, a scuola o presso il COP gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera competenti svolgono manifestazioni informative destinate ai detentori dell'autorità parentale.

Obiettivo: i detentori dell'autorità parentale conoscono il sistema formativo (formazione e perfezionamento professionale), i passi da intraprendere per la scelta professionale, apprendono come e dove trovare informazioni riguardo alle professioni, conoscono l'offerta dell'orientamento professionale nonché le tempistiche per la scelta professionale e sanno come sostenere i propri figli. Inoltre imparano a conoscere gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera.

##### **3.2.1 Manifestazioni relative alla scelta professionale destinate ai detentori dell'autorità parentale e agli adolescenti**

In alternativa o quale complemento alle manifestazioni destinate alle classi e ai detentori dell'autorità parentale possono tenersi manifestazioni destinate sia ai detentori dell'autorità parentale sia ai loro figli. A seguito di queste manifestazioni i detentori dell'autorità parentale e gli adolescenti dispongono delle stesse informazioni, fatto che rappresenta un vantaggio. Al contempo viene stimolato il dialogo tra detentori dell'autorità parentale e figli, quello con altre famiglie o con gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera. Gli eventi possono essere organizzati come manifestazioni informative, ma anche come laboratorio.

Obiettivo: i detentori dell'autorità parentale e gli adolescenti conoscono il sistema formativo (formazione e perfezionamento professionale), i passi da intraprendere per la scelta professionale, appren-

dono come e dove trovare informazioni riguardo alle professioni, conoscono l'offerta dell'orientamento professionale nonché le tempistiche per la scelta professionale. I detentori dell'autorità parentale sanno come sostenere i propri figli. Viene stimolato il dialogo.

### **3.2.2 Altre manifestazioni destinate ai detentori dell'autorità parentale**

L'orientamento professionale può anche proporre corsi in contesti diversi e con contenuti diversi destinati ai detentori dell'autorità parentale.

Obiettivo: i detentori dell'autorità parentale interessati devono avere la possibilità di informarsi al di là della consueta serata relativa alla scelta professionale e di approfondire diversi temi relativi a come sostenere i propri figli.

### **3.3 Manifestazioni per vari gruppi di destinatari**

L'orientamento professionale può mettere a disposizione ulteriori offerte, proposte secondo necessità, come ad esempio le manifestazioni seguenti.

#### **3.3.1 Incontri introduttivi relativi all'orientamento professionale destinati agli insegnanti**

L'orientamento professionale propone a insegnanti, pedagogisti curativi scolastici, operatori sociali scolastici e direttori scolastici manifestazioni per prepararsi alle lezioni di «orientamento professionale». Queste manifestazioni vengono sfruttate anche per scambi tra orientatori professionali, negli studi e nella carriera e insegnanti nonché per definire la collaborazione. L'orientamento professionale sostiene le scuole nell'orientamento professionale degli allievi.

Obiettivo: insegnanti, pedagogisti curativi scolastici, operatori sociali scolastici e direttori scolastici conoscono le tempistiche per la scelta professionale e le pietre miliari, dispongono di una visione d'insieme del mondo professionale e del mondo del lavoro nonché dei percorsi previsti dal sistema formativo e dispongono di informazioni rilevanti in merito ai moduli OP.2 «Percorsi formativi, mondo professionale e mondo del lavoro» e OP.4 «Pianificazione, attuazione e documentazione» dell'«orientamento professionale» conformemente al Piano di studio 21.

#### **3.3.2 Manifestazioni destinate a migranti**

Il sistema formativo nonché l'orientamento professionale di altri Paesi sono sovente radicalmente diversi da quelli in Svizzera. Di conseguenza è diversa anche la necessità di informazioni. Può perciò risultare opportuno svolgere eventi specifici per migranti e all'occorrenza coinvolgere nelle manifestazioni destinate ai detentori dell'autorità parentale interpreti interculturali che traducano le informazioni nelle rispettive lingue. Eventuali interpreti vengono convocati in accordo tra orientatore professionale, negli studi e nella carriera e insegnante.

Obiettivo: le famiglie con passato migratorio conoscono il sistema formativo svizzero e l'offerta di orientamento professionale.

## **4 Presenza a fiere – esposizioni professionali**

L'orientamento professionale, negli studi e nella carriera partecipa all'organizzazione dell'esposizione professionale «[Fiutscher](#)» nonché a varie esposizioni professionali regionali.

Obiettivo: gli adolescenti sanno informarsi in merito a diverse professioni nonché all'offerta di orientamento professionale.

## **5 Informazioni**

### **5.1 Centri d'orientamento professionale (COP)**

Presso i COP è possibile prendere in prestito opuscoli relativi a professioni, perfezionamenti professionali, scuole nonché a temi quali la candidatura, il curriculum, ecc. Dei codici QR offrono un accesso a informazioni online. Per informarsi da soli sono a disposizione anche notebook con accesso a internet. Su domanda, gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera sono a disposizione per informazioni.

### **5.2 Informazioni settoriali**

Tramite colloqui e informazioni settoriali gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera sostengono il processo di ricerca autonoma di informazioni, forniscono informazioni e spiegano l'ulteriore procedura.

Obiettivo: gli utenti o, previo accordo, le loro persone di riferimento vengono sostenuti dagli orientatori professionali, negli studi e nella carriera nel processo di ricerca autonoma di informazioni. Insieme viene definita l'ulteriore procedura.

#### **5.2.1 Colloqui e informazioni per insegnanti**

L'orientamento professionale propone colloqui e informazioni settoriali agli insegnanti. Ciò può avvenire anche in combinazione con lo scambio tra orientatori professionali, negli studi e nella carriera e insegnanti.

Obiettivo: gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera curano scambi con gli insegnanti e sostengono questi ultimi nell'orientamento professionale degli allievi.

#### **5.2.2 Colloqui e informazioni per detentori dell'autorità parentale**

Con consulenze e informazioni settoriali destinate a detentori dell'autorità parentale o a persone di riferimento, gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera agevolano il processo di informazione autonoma, trasmettono informazioni e definiscono l'ulteriore procedura in relazione al processo di scelta professionale degli adolescenti.

Obiettivo: i detentori dell'autorità parentale vengono sostenuti nel processo di scelta professionale dei loro figli dagli orientatori professionali, negli studi e nella carriera.

#### **5.2.3 Colloqui e informazioni per adolescenti**

Tramite colloqui e informazioni settoriali destinate agli adolescenti gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera sostengono il processo di ricerca autonoma di informazioni, forniscono informazioni e spiegano l'ulteriore procedura.

Obiettivo: gli adolescenti vengono sostenuti nel processo di informazione autonoma dagli orientatori professionali, negli studi e nella carriera. Insieme viene definita l'ulteriore procedura.

### **5.3 Offerte di informazione**

All'occorrenza l'orientamento professionale mette a disposizione informazioni destinate alle scuole (ad es. in merito a manifestazioni informative).

#### **5.3.1 Promemoria**

L'orientamento professionale allestisce promemoria concernenti temi specifici e li mette a disposizione di persone interessate. Online propone informazioni su [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch), la piattaforma per tutte le domande riguardanti il tirocinio, le professioni, la formazione e il mondo del lavoro, nonché sul sito web dell'Ufficio [www.berufsbildung.gr.ch](http://www.berufsbildung.gr.ch).

Obiettivo: le persone interessate hanno accesso a una varietà di informazioni e strumenti di lavoro.

### 5.3.2 [www.berufsbildung.gr.ch](http://www.berufsbildung.gr.ch)

Sul sito web [www.berufsbildung.gr.ch](http://www.berufsbildung.gr.ch) vengono presentate brevemente le [offerte](#) dell'orientamento professionale, negli studi e nella carriera. Tramite il [formulario di contatto](#) è possibile rivolgere domande agli orientatori professionali, negli studi e nella carriera oppure annunciarsi per una consulenza. Inoltre sulla pagina è possibile trovare [link e promemoria](#) utili.

Obiettivo: gli adolescenti ricevono informazioni riguardo alla scelta professionale e sanno come prendere contatto con l'orientamento professionale.

### 5.3.3 [www.orientamento.ch](http://www.orientamento.ch)

Oltre a informazioni di carattere nazionale riguardo alla professione, agli studi e alla carriera, il sito web [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch) contiene anche informazioni specifiche dei Cantoni, quali ad esempio promemoria relativi alle offerte di formazione. Inoltre l'orientamento professionale pubblica sul sito web [eventi](#) di aziende di tirocinio, federazioni e istituti di formazione. Nella [banca dati delle formazioni](#) sul sito web si possono inoltre trovare le offerte delle scuole d'arti e mestieri, delle scuole di maturità professionale, delle scuole medie superiori e delle formazioni transitorie. Nella sezione [stage d'orientamento](#) sono elencate le aziende formatrici con autorizzazione di formazione, vale a dire tutte le aziende autorizzate dal Cantone a formare apprendisti. L'elenco è utile agli adolescenti che si trovano nel processo di scelta professionale e che desiderano svolgere uno stage d'orientamento. Nella borsa dei posti di tirocinio LENA [www.berufsberatung.ch/lena](http://www.berufsberatung.ch/lena) sono elencati tutti i posti di tirocinio notificati ancora vacanti.

Obiettivo: gli adolescenti e i rispettivi detentori dell'autorità parentale nonché gli insegnanti hanno in qualsiasi momento la possibilità di informarsi e di contattare l'orientamento professionale.

## 5.4 Opuscolo sulla scelta professionale

L'[opuscolo sulla scelta professionale](#) offre una panoramica e suggerimenti relativi ai 7 passi della scelta professionale nonché numerosi link e descrizioni dei percorsi formativi successivi alla scuola dell'obbligo.

Obiettivo: i detentori dell'autorità parentale e gli adolescenti ricevono in forma compatta le principali informazioni relative alla scelta professionale.

## 5.5 Diario dello stage

Il [diario dello stage](#) aiuta gli adolescenti a organizzare, documentare e valutare lo stage d'orientamento. Il diario contiene inoltre l'[attestato dello stage](#), che può essere utilizzato dall'azienda di tirocinio per valutare gli adolescenti durante lo stage d'orientamento.

Obiettivo: gli adolescenti ricevono uno strumento che consente loro di pianificare, svolgere e valutare i propri stage d'orientamento nonché un riscontro dello specialista in merito alla loro idoneità.

## 5.6 «Profilo» – la cartella grigionese dell'orientamento professionale

«[profilo](#)» è la cartella grigionese in tre lingue dell'orientamento professionale. In essa è possibile raccogliere, ordinare e organizzare i documenti prodotti nel corso della scelta professionale. La cartella serve al contempo a pianificare i singoli passi della scelta professionale. Tramite [www.berufsbildung.gr.ch](http://www.berufsbildung.gr.ch) è possibile scaricare i promemoria dell'orientamento professionale relativi a tutti e 7 i passi della scelta professionale e archivarli in corrispondenza del rispettivo passo. La cartella dà struttura alla materia «orientamento professionale» e accompagna lungo il processo di scelta professionale. Essa può essere ordinata presso la [Casa editrice per testi didattici](#) del Cantone dei Grigioni.



Obiettivo: gli allievi ricevono uno strumento che consente loro di pianificare e documentare il proprio processo di scelta professionale.

### **5.7 «Giornale per la scelta professionale»**

Ogni anno in agosto, in collaborazione con Somedia, l'Ufficio della formazione professionale pubblica l'allegato speciale «Giornale per la scelta professionale», che viene pubblicato anche sul sito web [www.berufsbildung.gr.ch](http://www.berufsbildung.gr.ch).

Tra i gruppi di destinatari del «Giornale per la scelta professionale» rientrano gli adolescenti, i detentori dell'autorità parentale e gli insegnanti. Alcune copie del giornale vengono inviate a tutte le sedi scolastiche del grado superiore dei Grigioni. Gli articoli del «Giornale per la scelta professionale» vengono messi a disposizione in italiano e romancio sul sito web [www.berufsbildung.gr.ch](http://www.berufsbildung.gr.ch).

Il «Giornale per la scelta professionale» comprende una panoramica di tutti i passi della scelta professionale nonché delle offerte relative alla scelta professionale.

Obiettivo: gli adolescenti e i detentori dell'autorità parentale ricevono suggerimenti riguardo alla scelta professionale e informazioni relative al passaggio dalla scuola alla professione oppure a una scuola superiore.

### **5.8 Newsletter per gli insegnanti – BIZ-News**

Le informazioni per gli insegnanti vengono trasmesse regolarmente tramite [newsletter](#).

Obiettivo: gli insegnanti possono informarsi in merito a temi d'attualità concernenti professioni e formazioni, la scelta professionale e le offerte dell'orientamento professionale.

### **5.9 BIZ App**

La BIZ App può essere scaricata gratuitamente sullo smartphone. Essa fornisce ampie informazioni in merito alle professioni e include l'elenco delle aziende di tirocinio (LEFI) e la borsa dei posti di tirocinio (LENA).

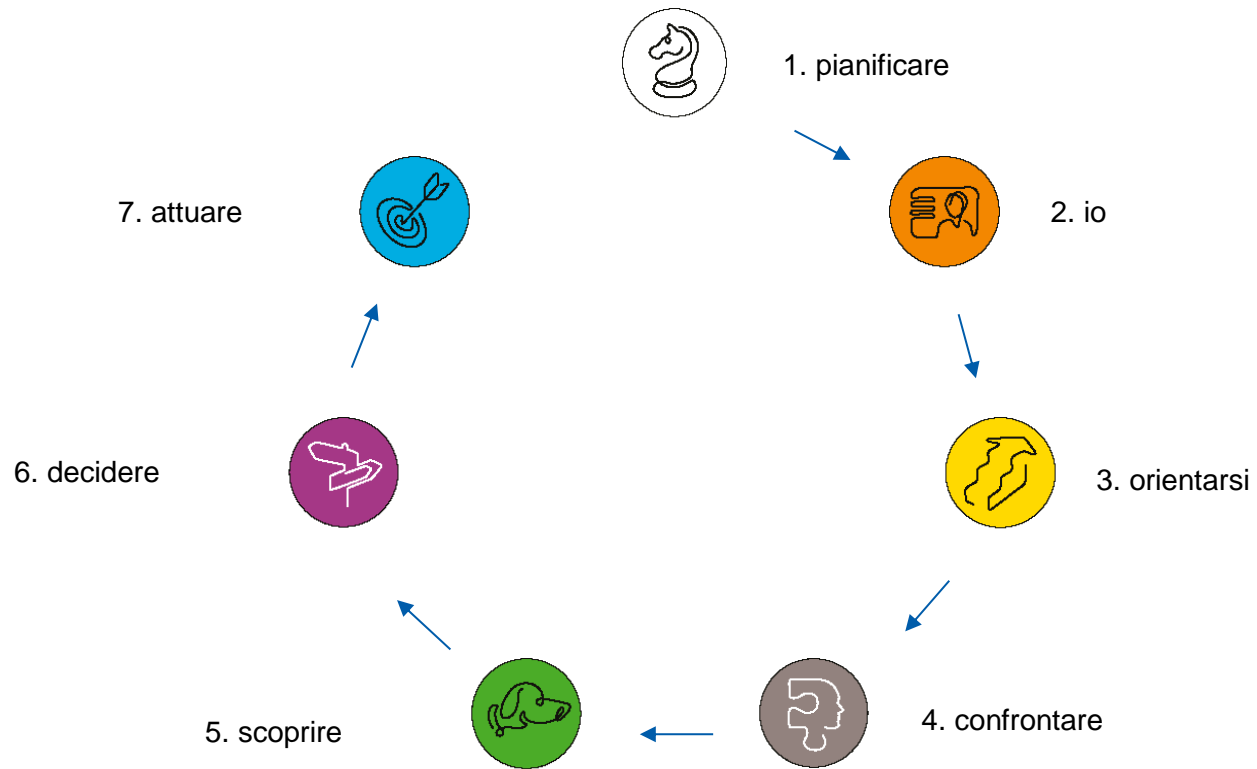
Obiettivo: gli adolescenti ricevono informazioni sulle professioni, sanno quali aziende sono autorizzate a formare apprendisti e propongono posti di tirocinio.

## 6 Panoramica delle offerte per anno scolastico

La panoramica seguente mostra quando vengono solitamente proposte quali offerte dell'orientamento professionale. Gli insegnanti, in accordo con gli orientatori professionali, negli studi e nella carriera, scelgono l'offerta più opportuna per le loro classi e definiscono le responsabilità.

Offerte	1 <sup>a</sup> grado superiore	1 <sup>a</sup> grado superiore	2 <sup>a</sup> grado superiore	2 <sup>a</sup> grado superiore	3 <sup>a</sup> grado superiore	3 <sup>a</sup> grado superiore
	1° semestre	2° semestre	1° semestre	2° semestre	1° semestre	2° semestre
Incontri introduttivi relativi all'orientamento professionale destinati agli insegnanti						
Informazioni / offerte di informazioni come Newsletter per gli insegnanti – BIZ-News						
Esposizioni professionali						
Colloqui di analisi della situazione per l'individuazione precoce						
Orientamento professionale						
Consulenze brevi						
Manifestazioni rivolte alle classi						
Manifestazioni relative alla scelta professionale destinate ai detentori dell'autorità parentale						
Manifestazioni relative alla scelta professionale destinate ai detentori dell'autorità parentale e agli adolescenti						
Manifestazioni destinate ai detentori dell'autorità parentale						
Manifestazioni destinate a migranti						
Consulenze brevi nella scuola (consulenze scolastiche)						
Case management formazione professionale (CMFP)						

## 7 Scelta professionale: i passi più importanti



## 1. pianificare

### **Pianificazione della scelta professionale**

- A che punto della scelta professionale mi trovo?
- Come posso procedere?
- Chi mi può sostenere?

## 2. io

### **Conoscere sé stessi – interessi e punti di forza**

- Chi sono io? Cosa so fare? Cosa voglio?
- Come mi vedo? Come mi vedono gli altri?
- Quali sono i miei interessi? Cosa mi fa piacere?
- In che cosa sono bravo a scuola? Quali sono le mie materie preferite?
- Quali sono le mie capacità?
- Di quali requisiti dispongo?

## 3. orientarsi

### **Imparare a conoscere il mondo professionale e il mondo della formazione**

- Quali professioni esistono?
- Quali formazioni scolastiche esistono?
- Quali soluzioni intermedie / formazioni transitorie esistono?
- Quali requisiti sono necessari?
- Quali sono le mie preferenze?

## 4. confrontare

### **Confrontare gli interessi e i punti di forza con le abilità richieste dalle professioni**

- Quali abilità richieste dalle mie professioni desiderate soddisfo? Quali no? Dove devo ancora migliorare?
- Quali professioni affini adatte esistono?
- Quali percorsi verso la professione desiderata esistono?

## 5. scoprire

### **Farsi un'idea più precisa delle professioni che interessano**

- Dove e quando voglio imparare a conoscere delle professioni?
- Dove e come posso chiedere a dei professionisti?
- Come organizzo uno stage d'orientamento?
- Quali sono le mie esperienze?
- Desiderio e realtà si sovrappongono?
- Quali sono le mie hit attuali?

## 6. decidere

### **Verificare e decidere**

- Quali elementi parlano a favore di una professione, quali a favore dell'altra?
- Come posso decidere?
- Chi mi sostiene nella decisione?
- Quale professione è quella giusta?

## 7. mettere in pratica

### **Cercare un posto di tirocinio o iscriversi a una scuola superiore**

- Dove trovo posti di tirocinio vacanti?
- Come mi candido per un posto di tirocinio? Cosa deve comprendere la documentazione di candidatura? Come mi comporto in occasione del colloquio di presentazione?
- Quando e come devo iscrivermi all'esame di ammissione alla scuola media superiore? Quando si tiene l'esame e quali sono i contenuti?

## 8. preparare

### **Prepararsi al tirocinio professionale o alla scuola superiore**

- Come posso prepararmi al tirocinio o alla scuola superiore?
- Cosa devo organizzare?

## **8 Tempistiche per la scelta professionale**

Le tempistiche per la scelta professionale fungono da orientamento affinché i diversi passi possano essere attuati e gli adolescenti possano realizzare nel miglior modo possibile la propria scelta professionale. Affinché le opportunità nella scelta professionale e nell'occupazione dei posti di tirocinio siano il più possibile eque per tutti, i partner operanti nella formazione professionale si sono impegnati a rispettare in particolare i punti seguenti:

- I posti di tirocinio disponibili sono pubblicati per le candidature al più presto nel mese di agosto dell'anno che precede l'inizio del tirocinio.
- I contratti di tirocinio sono stipulati al più presto un anno prima dell'inizio del tirocinio.
- I contratti di tirocinio vengono approvati al più presto nel mese di settembre dell'anno che precede l'inizio del tirocinio.

L'impegno è condiviso anche da offerenti privati di portali per posti di tirocinio.

1. Oberstufe			2. Oberstufe											3. Oberstufe											
Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni
			Berufswahlvorbereitung in der Schule (Berufliche Orientierung)																						
			Besuche im Berufsinformationszentrum																						
			Klassenveranstaltungen und Elternveranstaltungen (BIZ oder Schule)																						
			Infoveranstaltungen zu Berufen und Ausbildungen besuchen																						
			Einzelberatungen bei der Berufsberaterin oder beim Berufsberater																						
			Schnupperlehren																						
														Lehrstellen suchen ( <a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a> )											
			Anmeldung Aufnahmeprüfung Mittelschule											Anmeldung Aufnahmeprüfung Mittelschule											
														Anmeldung Brückenangebote											

-  planen
-  ich
-  sich orientieren
-  vergleichen
-  entdecken
-  entscheiden
-  umsetzen
-  vorbereiten

## 9 Sedi dell'orientamento professionale, negli studi e nella carriera

### **Coira**

Grabenstrasse 1  
7001 Coira  
+41 81 257 27 72

### **Davos**

Talstrasse 2C  
7270 Davos Platz  
+41 81 257 49 40

### **Ilanz/Glion**

Bahnhofstrasse 31  
7130 Ilanz  
+41 81 257 27 72

### **Poschiavo**

Via Spultri 42/44  
7742 Poschiavo  
+41 81 257 49 40

### **Roveredo**

Strada Cantonal 103  
6535 Roveredo GR  
+41 81 257 65 83

### **Samedan**

Plazzet 16  
7503 Samedan  
+41 81 257 49 40

### **Scuol**

Stradun 403A  
7550 Scuol  
+41 81 257 49 40

### **Thusis**

Feldstrasse 4  
7430 Thusis  
+41 81 257 27 72