

LA SCELTA DEGLI STUDI – VERSO LA FORMAZIONE ADATTA

La maturità è vicina oppure lei ha appena concluso con successo il liceo. È tempo di pensare al proprio futuro scolastico e professionale. La scelta degli studi è un processo e non una faccenda che si può sbrigare in un fine settimana. Dia per tempo spazio alla scelta degli studi, investa abbastanza tempo e proceda in modo sistematico. Stia attento/a a non dimenticare appuntamenti importanti e prenda contatto al più presto con le scuole.

Lista di controllo per la scelta degli studi:

1. Definire le capacità e gli interessi

Uno studio o una formazione le sono confacenti, se convergono con le sue capacità, interessi ed il suo concetto dei valori. È perciò importante che lei sappia in quali campi è bravo, quali temi la interessano e cosa le sta particolarmente a cuore. Le seguenti domande la possono aiutare:

- Cosa mi interessa?
- Quali attività e ambiti tematici mi entusiasmano?
- Cosa so fare e per quali formazioni mi ritengo capace?
- Dove vedo io e dove vedono gli altri le mie potenzialità?
- In quali materie del liceo sono bravo?
- Nella vita quali cose sono importanti?
- Quali materie non sceglierò sicuramente?

2. Panorama delle possibilità

Si informi in modo accurato sulle innumerevoli possibilità che sono a disposizione dopo aver ottenuto la maturità. Su www.orientamento.ch trova una [panoramica di tutti i settori di studio](#) alle università, alle Scuole Universitarie Professionali e alle Alte Scuole Pedagogiche. Le accademie offrono manifestazioni informative sui loro cicli di studio. Cerchi il colloquio con colleghi/e che stanno già studiando e li accompagni durante una giornata all'accademia. L'esperienza dimostra che anche delle pratiche lavorative durante un anno transitorio possono diventare preziose nella scelta del percorso di studio. Tenga presente che un numero di aziende sempre più grande cerca persone che oltre al diploma accademico possono dimostrare di possedere esperienze lavorative, attività collaborative in organizzazioni e conoscenze linguistiche.

3. Decisione

Una buona decisione è conseguente ad una buona informazione. Confronti le possibilità, soppesi i lati positivi e quelli negativi e tenga molti colloqui. Ascolti sia la ragione sia l'intuito. L'importante è che lei si decida per un percorso di studi, per cui possa portare con sé le capacità necessarie e l'interesse per i contenuti delle materie settoriali. Oltre a ciò dovrebbero piacerle il posto e l'appartamento o la comunità abitativa, in modo da potersi integrare bene.

4. Prospettive professionali

Pietro dice in modo rilassato: «Al momento non mi preoccupo se dopo lo studio sarà difficile o meno trovare un posto di lavoro. Studio ciò che mi interessa: nelle materie principali scienze dei media e della comunicazione e nelle materie secondarie etnologia o filosofia. Durante e dopo lo studio cerco possibilità di inserimento nel settore dei media.»

Sandra per contro si è decisa per lo studio in scienze economiche: «Già dall'inizio voglio chiare prospettive professionali e dopo lo studio penso di inserirmi in un'azienda di consulenza per ditte piccole e medie.»

Sta a lei decidere che importanza dare alle riflessioni riguardanti le prospettive di un posto di lavoro dopo lo studio. Ci sono aree settoriali in cui il mercato del lavoro è buono. Altri percorsi di studio hanno la fama di produrre accademici disoccupati. Il funzionamento dell'economia e domande congiunturali influenzano le prospettive occupazionali. Nel lasso di tempo di uno studio possono cambiare molte cose. Sorprende spesso il fatto che proprio studenti/esse, che in relazione al mercato hanno scelto materie critiche, trovino poi un buon posto di lavoro.

5. Realizzare la decisione

La decisione sugli studi è seguita dalla realizzazione. Si deve iscrivere presso l'istituzione formativa di sua scelta (importante: porre attenzione ai termini d'iscrizione e ad eventuali criteri di ammissione!). Per molti studenti/esse si è dimostrato utile redigere un piano di scadenze che evidenzia cosa e quando deve essere fatto un certo passo. Non dimentichi di occuparsi delle questioni finanziarie e relative alle borse di studio.

Offerte di sostegno

L'orientamento negli studi e per le scuole medie superiori la può aiutare nei passi appena descritti. E' sempre utile ricevere una valutazione da terze persone e approfondire le proprie riflessioni con uno specialista. Acquisisce così nuovi punti di vista e informazioni e viene aiutato nel processo di scelta dello studio.

Le domande tipiche sono le seguenti:

- Cosa devo fare dopo la maturità?
- Quali interessi e capacità ho ed in quale ambito le posso sviluppare al meglio?
- Vorrei impiegare nel modo più sensato il mio anno transitorio – quali possibilità ho?
- Frequento l'università, la SPF oppure una Scuola Universitaria Professionale?
- Studio economia a Berna o a San Gallo?
- Quali materie secondarie sono sensate nel mio caso?
- Vorrei fare qualcosa nell'ambito delle scienze naturali. Quale studio mi si adatta meglio?
- Quali sono le alternative allo studio universitario?
- Quali possibilità professionali ho dopo lo studio che ho scelto?

► Uffici di orientamento nel Cantone dei Grigioni

L'orientamento negli studi e per le scuole medie superiori del Cantone dei Grigioni offre colloqui individuali, che approfondiscono temi attorno allo studio. Nei Centri d'Informazione Professionale diversi materiali informativi sono a disposizione per la visione o per prestito. Gli indirizzi dei Centri d'Informazione Professionale si trovano sul sito:

www.berufsbildung.gr.ch → italiano → chi siamo → ubicazioni e indirizzi → orientamento professionale

Annuncio per colloqui individuali Tel. 081 257 27 72 o biz@afb.gr.ch

Fonte: www.orientamento.ch

Y:\05 BSLB\01 Information\Dauerakten\06 Studium\2 Studienwahl\211118-bslb-La scelta degli studi_Merkblatt.docx