

Berufsfeld Gesundheit Humanbiologie

1 Stundendotation

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Berufsfeldbezogenes Fach		3	3

2.1 Allgemeines Bildungsziel

Ziel des Unterrichts in Humanbiologie ist in erster Linie eine anatomisch korrekte Darstellung des Organismus Mensch mit seinen Zellen, Geweben, Organen und Organsystemen. Die Behandlung von Lage, Form und Bau der Organe soll Schülerinnen und Schülern im menschlichen Körper eine faszinierende Welt erschliessen. Die vielfältigen und feinen Steuervorgänge im ganzen Körper zeigen auf, dass der Mensch mehr ist als die Summe seiner Organe, woraus bei den Schülerinnen und Schülern Achtung vor und Freude am eigenen Körper erwachsen soll. Dieses anatomische und physiologische Verständnis ermöglicht ein kritisches Beurteilen unseres Verhaltens.

2.2 Didaktische Hinweise

Das erste Unterrichtsjahr Humanbiologie vermittelt die Grundlagen der Anatomie, ausgehend von den leichter erfahrbaren Organen und Organsystemen (Haut, Bewegungsapparat mit Skelett und Muskulatur, Verdauungsorgane und Ernährung, Ausscheidungsorgane). Die Behandlung von Krankheitsbildern dient nicht nur der Darstellung der Funktion der gesunden Organe, sondern auch der Gesundheitserziehung.

Im zweiten Unterrichtsjahr vermittelt Humanbiologie die anatomischen Zusammenhänge von Gehirnbau und Gehirnfunktion und Einblicke in Steuerungsvorgänge wie Hormone, Nervensystem inklusive Gehirn und vegetativem Nervensystem. Solide anatomische und physiologische Kenntnisse geben berufsfeldbezogene Einblicke in die Welt von Patienten.

Exkursionen in Ausbildungsstätten und Heime bilden wichtige Kontaktmöglichkeiten zur beruflichen Praxis.

2. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Aufbau des menschlichen Körpers sowie dessen Erkrankungen und Verletzungen kennen lernen</p> <p>Behandlungsmethoden kennen</p> <p>Mit Beispielen von Krankheiten die Bedeutung der Organe erfahren</p>	<p>Bewegungsapparat, Haut, Atmungssystem, Kreislaufsystem, Immunsystem, Verdauungssystem, Harnsystem</p> <p>Beispiele von Krankheiten</p> <p>Umgang mit Fachliteratur und Terminologie Praxisbezogene Exkursionen</p>	<p>Physik und Chemie: pH-Wert, Lebensmittel und Verdauung</p> <p>Biologie: Atmung</p> <p>Sport: Leistungsvermögen</p> <p>Hauswirtschaft: Verdauung, Stoffwechsel</p>

3. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
<p>Komplexe Zusammenhänge wie Steuerungen durch Regelkreise des Körpers auf der Grundlage der anatomischen Gegebenheiten kennen lernen</p>	<p>Sinnesorgane</p> <p>Nervensystem, Gehirn</p> <p>Kontakte mit Fachliteratur und Fachterminologie</p> <p>Exkursionen in entsprechende Ausbildungsstätten und Heime</p> <p>Vererbung</p> <p>Fortpflanzung</p>	<p>Physik und Chemie: Transporte, Ladung, Kondensatoren</p> <p>Sport: Doping</p> <p>Hauswirtschaft: Ernährungsbedingte Krankheiten, Diabetes</p>