

Allgemein bildende Fächer

Erstsprache Deutsch

1 Stundendotation

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Allgemein bildendes Fach	4	4	4

2.1 Allgemeines Bildungsziel

Sprachkompetenz ermöglicht und erleichtert die Verständigung, indem sie den Zugang zum Mitmenschen erschliesst. In besonderem Masse ermöglicht die Erstsprache es dem Menschen, im Alltag persönliche Beziehungen zu seiner Umwelt auf- und auszubauen.

Die mündliche und schriftliche Kompetenz in der Erstsprache fördert ein klares und strukturiertes Denken und ist Bedingung für das erfolgreiche Lernen.

Der Unterricht in der Erstsprache ist immer auch eine Auseinandersetzung mit der eigenen Kultur und deren Erscheinungsformen und sprachlichen Normen.

2.2 Didaktische Hinweise

Voraussetzungen zur Erfüllung der Aufgaben des Deutschunterrichts sind der Gebrauch und die Einübung der Standardsprache in allen Fächern in mündlicher sowie in schriftlicher Form.

Der Unterricht in der Erstsprache Deutsch fördert die sprachliche Kompetenz und die Entwicklung der Persönlichkeit und dient der Auseinandersetzung mit der deutschsprachigen Kultur und den sprachlichen Strukturen.

Deutsch als Schulsprache eignet sich in hohem Masse für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern. Durch das Obligatorium der Selbständigen Arbeit erhält der Unterricht in der Erstsprache eine fächerübergreifende Stütze und gewinnt an Bedeutung.

Nach dem 2. Jahr ist die sprachliche Grundausbildung abgeschlossen. Im dritten Jahr wird das Wissen in den Bereichen Sprachbetrachtung und Literatur vertieft, selbständiges Arbeiten erhält einen besonderen Stellenwert.

Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Arbeitstechniken kennen:

- Umgang mit Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung (Bibliotheken, Datenbanken, Internet)
- Methoden des Umgangs mit Primär- und Sekundärliteratur
- Notiz-Technik(en)
- Ideen-Sammel-Techniken
- Techniken der Text-Produktion (u.a. Computer-Anwendung)

3 Lernziele, Lerninhalte, Querverweise

1. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Gefühle, Gedanken und Anliegen sprachlich korrekt und angemessen der Umwelt schriftlich und mündlich mitteilen, Informationen aufnehmen und verarbeiten	Präsentationstechnik/Rhetorik, Körpersprache, Diskussionen Kurzvortrag oder szenisches Spielen Schriftliche Formen des Alltags: Briefe, Inhaltsangabe, Protokoll, Notizen	Musik: Sprechtechnik Alle Fächer: Kurzreferate und schriftliche Arbeiten Berufswahl: Bewerbung, Vorstellungsgespräch
Persönliche und präzise Auseinandersetzung mit Umwelt und Erlebtem schriftlich wiedergeben	Erlebnisbericht, Beschreibung und Meinungsbildung/Meinungsäußerung	Bildnerisches Gestalten: Wahrnehmung, Interpretation, Illustration
Kritischer Umgang mit Texten und Medien üben	Argumentierendes Schreiben, Kritiken, Leserbriefe	Geschichte/Staatskunde: öffentliche und private Meinungsbildung, Abstimmungen Mathematik: Journalführung bei mathematischen Problemen und ihren Lösungen
Mit den verschiedenen Erscheinungsformen der Sprache adäquat umgehen und Informationen sinnvoll auswerten	Lektüre kürzerer literarischer Texte (Novelle, Kurzgeschichte, Erzählung) vorwiegend des 20. Jahrhunderts Auszüge aus Fachliteratur	Geschichte/Staatskunde, Geographie: Hintergründe Psychologie: Menschenbilder
Sich ein präzises und vielfältiges Vokabular aneignen, die Normen der Sprache kennen und anwenden	Übungen zur Verbesserung des Umgangs mit den sprachlichen Strukturen und Normen Stilistische Mittel der Sprache Übungen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik	Fremdsprachen: Vergleich und Abgrenzung der grammatikalischen Terminologie

2. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Gefühle, Gedanken und Anliegen sprachlich korrekt und angemessen der Umwelt schriftlich und mündlich mitteilen, Informationen aufnehmen und verarbeiten	Leitung von Gruppengesprächen Kurzvortrag, rhetorische Mittel Gespräche über Texte Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, formelle Korrespondenz	
Persönliche und präzise Auseinandersetzung mit Umwelt und Erlebtem schriftlich wiedergeben	Darstellen der Mitmenschen: Charakterisierung Auseinandersetzung mit anderen Meinungen und überzeugendes Argumentieren: Erörterung	Bildnerisches Gestalten: Charakterstudie, Karikatur Psychologie: Fremdbild – Selbstbild
Mit den verschiedenen Erscheinungsformen der Sprache adäquat umgehen und Informationen sinnvoll auswerten	Arbeit mit literarischen Texten des 19. und 20. Jahrhunderts aus Lyrik, Dramatik und Epik Sachtexte und Massenmedien	Geschichte/Staatskunde, Geographie: gesellschaftlicher Hintergrund Bildnerisches Gestalten: Vergleich mit anderen künstlerischen Ausdrucksformen Musik: Rhythmus
Sich ein präzises und vielfältiges Vokabular aneignen, die Normen der verbalen und nonverbalen Sprache kennen und anwenden	Analyse der Strukturen der verbalen und nonverbalen Sprache/Kommunikationstheorie Rechtschreibung und Zeichensetzung Übungen zur Stilistik	Biologie: Tiersprachen Psychologie: Kommunikationsmodelle, Körpersprache

3. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Gefühle, Gedanken und Anliegen sprachlich korrekt und angemessen der Umwelt schriftlich und mündlich mitteilen, Informationen aufnehmen und verarbeiten	Selbständiges Vorbereiten und Durchführen von Klassengesprächen Rezitation und Interpretation literarischer Texte Referat, angewandte Rhetorik	
Persönliche und präzise Auseinandersetzung mit der Umwelt schriftlich wiedergeben	Überzeugendes Argumentieren: Erörterung Schriftliche Interpretation	
Einblicke in literarische Epochen und Gattungen gewinnen, selbständigen Umgang mit Literatur üben	Einbettung von ausgewählten literarischen Werken (Lyrik, Dramatik, Epik) in ihrem literatur- und kulturgeschichtlichen Hintergrund	Sprachen, Bildnerisches Gestalten, Musik: fachübergreifende Beziehungen zu Werken nicht deutschsprachiger Literatur, anderen Künsten und Lebensbereichen Geschichte/Staatskunde, Geographie: gesellschaftlicher Hintergrund
Anspruchsvolle Sachtexte analysieren und Stilebenen erkennen	Journalistische Texte, Korrespondenz, Kommentare	Musik: Werkeinführung Religion: biblische Elemente in der Literatur
Über ein präzises und vielfältiges Vokabular verfügen, die Normen der Sprache kennen und anwenden	Übungen zu Wortschatz, Syntax und Stilistik	Alle Fremdsprachen: Ausdrucksübungen Alle Fächer: Fachwortbereich, Formulierungsübungen