

## Zweite Landessprache Französisch

### 1 Stundendotation

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Allgemein bildendes Fach	4	3	4
GER	A1	A2	B1

### 2.1 Allgemeines Bildungsziel

Das Obligatorium von zwei Fremdsprachen fördert neben dem Erlernen dieser Sprachen die Öffnung gegenüber fremden Kulturen und das Verständnis für andere kulturelle Werte.

Im Unterricht nehmen das Hörverständnis und der mündliche Ausdruck gegenüber dem Schreiben eine Vorrangstellung ein.

### 2.2 Didaktische Hinweise

Die Unterrichtssprache ist wenn immer möglich Französisch.

Zur Erreichung der Ziele ist eine angemessene methodische Vielfalt anzustreben (Frontalunterricht, Gruppenarbeiten, Werkstattunterricht, Projektunterricht, Blockunterricht).

Kontakte mit Französischsprachigen sind zu fördern. Ebenso sollen Aufenthalte der Schülerinnen und Schüler im frankophonen Sprachraum gefördert werden, denn sie erhöhen die Sprachkompetenz und das Verständnis für die französische Kultur.

Die angestrebten Ziele sollen u.a. auch in Projekten erarbeitet werden. Zudem ist der Einsatz verschiedener Medien (Radio, Fernsehen, Printmedien, Internet) wünschenswert.

Bei der Wahl eines Lehrmittels muss beachtet werden, dass der Förderung der kommunikativen Sprachkompetenz in Alltagssituationen Priorität zukommt.

Der Unterricht wird auch mit anderen Fremdsprachen koordiniert.

Im dritten Jahr wird der Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler besondere Aufmerksamkeit gewidmet (selbständiges Sammeln von Material, kleine Vorträge, Lektüre in eigener Regie).

Die interdisziplinäre Arbeit wird durch eine Liste mit möglichen Themen erleichtert, welche die Fachschaft bereithält und aktualisiert.

Der Abschluss von internationalen Sprachdiplomen soll gewährleistet werden.

### 3 Lernziele, Lerninhalte, Querverweise

1. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Niveau A1 des GER erreichen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft	
Das Französische mündlich und schriftlich verstehen	Meldungen, Durchsagen, Alltagsgespräche, Hörverständnisübungen und einfache Texte, E-Mails, Prospekte, Lieder	Musik: Chansons
Sich mündlich ausdrücken und verständigen, in Gesprächen spontan reagieren und eigene Inhalte präsentieren	Dialoge, Rollenspiele und Postkarten, SMS, kleine Texte, Zusammenfassungen, Rollenspiele, freies Reden zu einem vorbereiteten Thema	
Sich schriftlich ausdrücken, Mitteilungen verfassen und kurze zusammenhängende Texte schreiben	Memos, Briefe, Karten, SMS, Mails	BG: Bildergeschichte
Kurze und einfache Texte lesen		
Sich selbständig Informationen beschaffen und diese zweckmässig verarbeiten	Kinoprogramm, Briefe, Fahrpläne Internetsuche, Wörterbücher	
Das Verständnis für Besonderheiten des französischen Sprachraums (Literatur, Gesellschaft, Geografie, Politik usw.) fördern	Kurze Filmausschnitte, Nachrichten, Texte	Geografie und Geschichte/Staatskunde
Grammatikalische Strukturen anwenden	Übungen zu den grammatikalischen Strukturen	
Wortfamilien kennen und anwenden	Wortschatzübungen	
Korrekte Aussprache erwerben	Gezielte Übungen zu Aussprache und Intonation	

2. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Niveau zwischen A2 des Europäischen Sprachenportfolios erreichen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft	Geografie: Frankreich, Romandie, Afrika, Kanada Französisch als Weltsprache
Grammatik und Wortschatz vertiefen	Die Grundstrukturen im Lehrbuch der Grammatik und des dargebotenen Wortschatzes	Berufsfeldbezogene Fächer: Fachterminologie
Hauptpunkte eines Alltagsgesprächs in der Standardsprache über vertraute Dinge verstehen	Durchsagen, Meldungen, Telefongespräche, Filmtrailers, Lieder	Musik: Chansons
Sich mündlich ausdrücken zu vertrauten Themen	Simulation von Alltagssituationen, kurze Vorträge	
Schriftliche Informationen über Ereignisse und Themen aus dem eigenen Berufs- oder Interessensgebiet verstehen	Lektüre verschiedenartiger niveaugerechter Texte Schulung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Bereichen	Alle Fächer: Behandlung von Sachtexten nach Absprache
Mitteilungen und Texte verfassen	Briefe, E-Mails, Zusammenfassungen	

3. Jahr		
Lernziele	Lerninhalte	Querverweise
Niveau B1 des GER erreichen		
Grammatische Strukturen anwenden	Ausgewählte Grammatikkapitel	
Wortschatz erweitern	Gezielte Wortschatzübungen	Berufsfeldbezogene Fächer: Fachterminologie
Das Französische mündlich verstehen	Übungen zum Verständnis mündlicher Kommunikation mit Hilfe von französischen Medien (Radio, TV, Zeitungen, Internet), Schülerbeiträge	
Schriftliche Informationen und Texte verstehen Texte aus Alltags- und Berufssprache verstehen	Mails, Sachtexte, Prospekte, Zeitungsartikel, einfache Lektüre, Einblick in Aspekte der Frankophonie	Alle Fächer: Behandlung von Sachtexten nach Absprache Musik: Chansons
Sich mündlich ausdrücken und verständigen	Freies Sprechen, Konversationsübungen, Rollenspiele, Kurzreferate und Präsentationen, Schulung der mündlichen Ausdrucksfähigkeit in berufsspezifischen Bereichen	
Sich schriftlich ausdrücken	Kurze Aufsätze, Briefe, Mails, kreatives Schreiben von Texten	
Sprachkontakt und das Verständnis für Besonderheiten des französischen Sprachraums (Literatur, Gesellschaft, Geografie, Politik usw.) fördern	Sprachkontakt: Studienreisen, Austausch und Exkursionen	Geografie: Frankreich, Romandie, Frankophonie
Sich selbständig Informationen beschaffen und diese zweckmässig verarbeiten	Arbeit mit Wörterbüchern, Internet, selbständiges Sammeln und Bearbeiten von sprachlichem Material	