

Freifächer Religion

1 Stundendotation

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Freifach	1	1	1

2.1 Allgemeines Bildungsziel

Das Freifach Religion fördert die Fähigkeit, religiöse Phänomene als wesentliche Dimension des Menschen in seiner individuellen und sozialen Existenz wahrzunehmen und sie zu verstehen. Es weckt die Bereitschaft, sich mit fremden Religionen und ihren Welt- und Lebensdeutungen auseinanderzusetzen und sie als Teile einer pluralistischen Weltkultur zu akzeptieren. Das Freifach vergegenwärtigt und erklärt die religiösen Überlieferungen und Institutionen, die in unserem Kulturkreis vor allem in christlicher, aber auch in nichtchristlicher Gestalt wirksam sind.

Weiter möchte Religion den Schülerinnen und Schülern kritisch den Beitrag der Religionen und speziell des christlichen Glaubens zur Erschließung der Wert- und Normprobleme im eigenen Leben und in der Gesellschaft vermitteln. Das Freifach Religion hilft schliesslich den Jugendlichen, ihre religiöse Sozialisation, die sehr verschieden sein kann, zu erklären, Vorurteile aufzuarbeiten und eine eigene Stellungnahme zu Religion und Glauben zu verantworten.

2.2 Didaktische Hinweise

Der Unterricht im Freifach Religion fördert die Fähigkeit der Schüler und Schülerinnen, eigene Anschauungen und Überzeugungen zu artikulieren und zu verantworten und zugleich fremde Anschauungen und Überzeugungen zu respektieren. Religion leitet dazu an, eigene und fremde religiöse, weltanschauliche und philosophische Vorstellungswelten zur Sprache zu bringen und in der Auseinandersetzung mit ihnen das individuelle Selbst-, Welt- und Gottesverständnis zu prüfen und weiterzuentwickeln. Das Freifach Religion möchte auch die Schüler und Schülerinnen im Prozess der Identitätsfindung begleiten und will, gemeinsam mit andern Fächern, einen wesentlichen Beitrag zur verantwortungsbewussten Urteilsfähigkeit und zur Mündigkeit leisten.

Religion befasst sich mit Themen, die für Schülerinnen und Schüler aktuell sind. Demnach werden jeweils die Akzente festgelegt. Der Lehrplan gibt den Rahmen und die wesentlichen Inhalte, d.h. deren Akzentuierung erfolgt in Absprache mit den Lehrkräften.

3 Lernziele, Lerninhalte, Querverweise

1./2./3. Jahr		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Angewandte Ethik Gesellschaftliche Probleme in ihrer Komplexität wahrnehmen</p> <p>Lösungsansätze verschiedener ethischen Theorien verstehen lernen und anwenden</p>	Anwendung auf aktuelle gesellschaftliche Ereignisse	<p>Biologie: Ökologie Geografie: „Eine Welt“-Problematik (3. Welt)</p>
<p>Fremde Religionen Zusammenhang zwischen Kultur – Mentalität und Religion verstehen lernen</p>	Weltreligionen	
<p>Spiritualität Spiritualitätsformen kennenlernen</p>	Meditation	
<p>Eine Spiritualitätsform versuchen zu üben</p>	Ritual	
<p>Studienreise (auf freiwilliger Basis) Ein ethisch-religiöses Thema wird an Ort authentisch Erleben und erarbeiten</p>	Wallfahrt Exkursion Städtereise	