

## Gesellschaftswissenschaften Storia/civica

### 1 Dotazione oraria

	1° anno	2° anno	3° anno
Materia fondamentale	2	2	2

#### 2.1 Obiettivi generali

##### Storia

La conoscenza delle epoche del passato suscita e favorisce nelle scolare e negli scolari la comprensione del presente, specialmente per quanto riguarda gli aspetti sociali, culturali, economici e politici. In tal modo imparano a comprendere la relazione tra l'ambiente in cui vivono e lo sviluppo storico (forme di società, modelli economici, sistemi politici).

##### Civica

L'educazione civica prepara i giovani adulti a partecipare attivamente e in modo responsabile alla vita della comunità alla quale appartengono. Il confronto con avvenimenti e informazioni attuali costituiscono un elemento importante dell'insegnamento.

#### 2.2 Considerazioni didattiche

L'insegnamento segue una traccia cronologica, arricchita se necessario da approfondimenti tematici.

Accanto a testi descrittivi si utilizzano fonti storiche (testi, immagini, registrazioni sonore e filmiche); s'impiegano anche mezzi ausiliari moderni come CD-ROM, internet, programmi d'apprendimento interattivi, documentari ecc. l'insegnamento considera anche le testimonianze storiche locali, se presenti.

Visite a musei, mostre, percorsi didattici, imprese, aziende e manifestazioni possono integrare l'insegnamento a scuola.

Si opera con forme d'insegnamento e d'apprendimento variate, come lavori di gruppo e in team, progetti d'apprendimento e insegnamento cooperativo, allo scopo di abituare gli allievi al lavoro autonomo e responsabile. Essi imparano a comprendere gli obiettivi di studio.

Progetti di educazione civica (visite a comuni, parlamenti o tribunali) integrano l'insegnamento, creando strette relazioni con la materia Storia. L'educazione civica può essere integrata nell'insegnamento della storia o essere trattata separatamente.

### 3 Obiettivi, argomenti di studio, interdisciplinarietà

1° anno		
Obiettivi	Argomenti di studio	Interdisciplinarietà
<p>Capire la crisi dell'ancien régime e i processi di trasformazione Comprendere il pensiero illuminista</p> <p>Dibattere sul nazionalismo come forza trainante nei processi di unificazione nazionale, nella politica degli Stati e come causa di conflitti</p> <p>Analizzare i processi di trasformazione nell'economia, nella società e in politica</p> <p>Espansione delle grandi potenze: comprendere l'affermazione a livello mondiale di forme di dominio imperialiste (in ambito politico, economico, culturale)</p>	<p>Illuminismo Rivoluzione francese Fine della Vecchia Confederazione</p> <p>Congresso di Vienna Unificazioni nazionali (per mezzo di un esempio) Formazione dello Stato federale svizzero</p> <p>Rivoluzione industriale Liberalismo Questione sociale</p> <p>Premesse, cause e forme d'Imperialismo</p>	<p>Prime lingue: lettura di testi ideologici</p> <p>Religione: influsso delle religioni sulle ideologie del XIX e del XX sec.</p>

2° anno		
Obiettivi	Argomenti di studio	Interdisciplinarietà
<p>Comprendere la Prima guerra mondiale come punto epocale di svolta</p> <p>Conoscere e confrontare le caratteristiche strutturali degli Stati democratici e totalitari Spiegare le cause e le conseguenze di inflazione, deflazione e stagnazione</p> <p>Conoscere gli elementi basilari dello Stato, la sua struttura e i suoi compiti Spiegare il sistema di separazione del potere Distinguere le Autorità a livello comunale, cantonale e federale Descrivere i diritti politici e valutarne l'importanza</p> <p>Riconoscere i processi decisionali della nostra democrazia e distinguere i gruppi e i fattori che influenzano l'opinione pubblica Spiegare la procedura e confrontare i sistemi di voto</p> <p>Valutare e confrontare le informazioni di attualità dei diversi partiti nei media</p> <p>Partecipare attivamente all'impostazione della vita sociale ed economica</p> <p>Essere disposti a rivedere le proprie posizioni su argomenti politici e sociali e dimostrare apertura di fronte a altre opinioni</p>	<p>Crisi internazionale e Prima guerra mondiale Trattati di Pace</p> <p>Rivoluzione russa e conseguenze Crisi economica mondiale Repubblica di Weimar Fascismo e Nazionalsocialismo</p> <p>Costituzione: diritti personali; diritti e doveri del cittadino; separazione dei poteri; Confederazione, cantoni e comuni; sovranità popolare Stato di diritto Stato sociale</p> <p>Formazione delle opinioni politiche: partiti; associazioni; ONG; gruppi d'interesse; massmedia Votazioni ed elezioni</p>	<p>Prime lingue: letteratura del XX sec. fino al 1945, epoche letterarie</p> <p>Educazione visiva: storia dell'arte del XX sec.</p> <p>Economia e diritto: suddivisione del diritto</p>

3° anno		
Obiettivi	Argomenti di studio	Interdisciplinarietà
<p>Comprendere la Seconda guerra mondiale come punto epocale di svolta</p> <p>Comprendere gli aspetti politici, economici, sociali ed ideologici del confronto tra Est e Ovest quali fattori determinanti del secondo dopoguerra</p> <p>Dibattere sul rapporto tra Nord e Sud del mondo come un problema centrale del presente e del futuro</p> <p>Valutare i più importanti problemi economici e sociali dei paesi in via di sviluppo</p> <p>Comprendere le strutture e i processi economici e le conseguenze nella società, nella politica e nella cultura</p> <p>Spiegare i provvedimenti di politica economica necessari alla stabilità economica, sociale e politica e alla crescita economica di un Paese</p>	<p>Seconda guerra mondiale La Svizzera nella Seconda guerra mondiale</p> <p>Conflitto Est-Ovest e superamento Organizzazioni internazionali e sovranazionali Principi e pratica della politica estera svizzera</p> <p>Conflitto Nord-Sud: fine degli imperi coloniali; problemi e conflitti della decolonizzazione (per mezzo di un esempio)</p> <p>Trasformazioni sociali e politiche in Svizzera</p>	<p>Prima lingua: massmedia</p> <p>Geografia: differenze Nord-Sud, convivenza tra le culture, politica demografica/migrazioni</p> <p>Lingue: letteratura dal 1945 Economia domestica: commercio mondiale</p> <p>Musica: musica come fenomeno sociale</p>