

Grundlagenfach Deutsch

1 Stundentafel/-dotation

Wochenstunden

1UG	2UG	3G	4G	5G	6G
4	4	4	4	4	4

3 Fachgebiete und Lernziele

1. Klasse

Fachgebiet: Zuhören und Sprechen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele)
	Die Lernenden
1.1 Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> entnehmen Hörtexten (z.B. Hörbuch, Radiobeitrag) wichtige Informationen. folgen Gesprächen aufmerksam.
1.2 Sprechen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> strukturieren und gestalten mit geeigneten sprachlichen Mitteln eine Präsentation (z.B. Buchvortrag, Arbeitsergebnisse) und stellen diese mit angemessenem Medieneinsatz vor. sprechen angemessen flüssig, indem sie ihren aktiven Wortschatz und korrekte Satzmuster anwenden. passen ihr Sprachverhalten situativ an (Mundart- Standardsprache-Wechsel, Höflichkeit, Jugendsprache). lesen einen Text wirkungsvoll vor, sodass die Stimmung und Stimmungswechsel, die Figuren deutlich werden. führen szenische Darstellungen/Rollenspiele auf und üben dabei das Auftreten vor Publikum.
1.3 Diskutieren und argumentieren	<ul style="list-style-type: none"> beteiligen sich aktiv an einem Dialog.

Fachgebiet: Schreiben

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
2.1 Schreibkompetenz	<ul style="list-style-type: none">• eignen sich ein Repertoire an angemessenen Vorgehensweisen zum Ideenfinden und Planen an und setzen dieses im Schreibprozess zielführend ein.• bringen ihre Ideen und Gedanken in eine sinnvolle und verständliche Abfolge und setzen ihre Formulierungen auf ihr Schreibziel ausgerichtet ein.• überarbeiten ihren Text in Bezug auf Schreibziel und Textsortenvorgaben inhaltlich.• überarbeiten ihren Text in Bezug auf Rechtschreibung und Grammatik.• denken über ihren Schreibprozess nach und schätzen ihre Schreibprodukte und deren Qualität ein.
2.6 Schreibarten und Textsorten	<ul style="list-style-type: none">• kennen vielfältige Textsorten (Erlebniserzählung, Beschreibung, Zusammenfassung) und nutzen sie entsprechend ihrem Schreibziel in Bezug auf Struktur, Inhalt, Sprache und Form.• lernen Formen des kreativen Schreibens kennen und erproben sie (z.B. Geschichten erfinden und Fakten darin einbauen, ABC-Geschichte etc.)

Fachgebiet: Lesen (inkl. Literatur)

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
3.1 Sachtexte verstehen	<ul style="list-style-type: none">• entnehmen und verarbeiten wichtige Informationen aus Sachtexten.• verstehen und erfassen verschiedene Elemente eines diskontinuierlichen Sachtextes.
3.2 literarische Texte verstehen	<ul style="list-style-type: none">• lesen und verstehen literarische Texte (Jugendbuch, Märchen, Sage).• gehen spielerisch und kreativ gestaltend mit literarischen Texten um (z.B. szenische Darstellung, Briefwechsel, Tagebuch).

	<ul style="list-style-type: none"> • Erfassen Figuren und ihre Motive genauer, indem sie typische Perspektiven von Figuren in literarischen Texten nachvollziehen und Figuren analysieren. • führen Gespräche über literarische Texte und reflektieren, wie sie die Texte verstehen und diese auf sie wirken.
3.3 Lese-Strategien	<ul style="list-style-type: none"> • verwenden Methoden der Lesedokumentation (z.B. Markierungen, Randnotizen, Zwischentitel setzen, Zusammenfassungen). • wenden Lesestrategien auf einen diskontinuierlichen Sachtext selbstständig an (z.B. Vier-Leseschritte: Begegnen, Bearbeiten, Verarbeiten, Überprüfen).
3.4 Reflexion des Leseverhaltens	<ul style="list-style-type: none"> • reflektieren Leseverhalten, Lesegewohnheiten und Leseinteressen.

Fachgebiet: Sprachreflexion

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele)
	Die Lernenden
4.1 Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • wenden Grammatikbegriffe für die Analyse von Sprachstrukturen an (Wortlehre: Nomen, Adjektive, Verben (Bildung der einfachen Verbformen, Tempus, infinite Verbformen, Gebrauch der Verben). • wenden ihr orthografisches Regelwissen (inkl. Interpunktion) an. • wenden Ersatz-, Erweiterungs- und Weglassprobe an, um Sprachstrukturen (nach formalen Kriterien) zu untersuchen.
4.2 Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • erweitern und verdichten den eigenen Wortschatz. • denken über die Bedeutung und Verwendung von Redewendungen nach.
4.3 Medien	<ul style="list-style-type: none"> • nutzen das Angebot verschiedener Medien (Bibliothek, Internet).

2. Klasse

Fachgebiet: Zuhören und Sprechen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
1.1 Zuhören	<ul style="list-style-type: none">• entnehmen Hörtexten (z.B. Hörbuch, Radiobeitrag) wichtige Informationen.• folgen Gesprächen aufmerksam.
1.2 Sprechen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none">• strukturieren und gestalten mit geeigneten sprachlichen Mitteln eine Präsentation (z.B. Themenvortrag, Arbeitsergebnisse) und stellen diese mit angemessenem Medieneinsatz vor.• sprechen angemessen flüssig, indem sie ihren aktiven Wortschatz und korrekte Satzmuster anwenden.• passen ihr Sprachverhalten situativ an (Mundart-Standardsprache-Wechsel, Höflichkeit, Jugendsprache).• rezitieren ein Gedicht wirkungsvoll.• führen szenische Darstellungen/Rollenspiele auf zum vertieften Verständnis von Rollen, Rollenmustern, literarischer Figuren.
1.4 Diskutieren und argumentieren	<ul style="list-style-type: none">• bereiten eine Diskussion zielgerichtet vor.• argumentieren sachlich und persönlich.

Fachgebiet: Schreiben

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
2.1 Schreibkompetenz	<ul style="list-style-type: none">• eignen sich ein Repertoire an angemessenen Vorgehensweisen zum Ideenfinden und Planen an und setzen dieses im Schreibprozess zielführend ein.• bringen ihre Ideen und Gedanken in eine sinnvolle und verständliche Abfolge und setzen ihre Formulierungen auf ihr Schreibziel ausgerichtet ein.• überarbeiten ihren Text in Bezug auf Schreibziel und Textsortenvorgaben inhaltlich.• überarbeiten ihren Text in Bezug auf Rechtschreibung und Grammatik.• denken über ihren Schreibprozess nach und schätzen ihre Schreibprodukte und deren Qualität ein.

2.7 Schreibarten und Textsorten	<ul style="list-style-type: none"> • kennen vielfältige Textsorten (Selbstporträt, Inhaltsangabe, Bericht) und nutzen sie entsprechend ihrem Schreibziel in Bezug auf Struktur, Inhalt, Sprache und Form. • lernen Formen des kreativen Schreibens kennen und erproben sie (z.B. Geschichten erfinden und Fakten darin einbauen, ABC-Geschichte etc.)
---------------------------------	---

Fachgebiet: Lesen (inkl. Literatur)

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
3.1 Sachtexte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • entnehmen und verarbeiten wichtige Informationen aus Sachtexten. • verstehen und erfassen verschiedene Elemente eines diskontinuierlichen Sachtextes.
3.2 literarische Texte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • lesen und verstehen literarische Texte (Jugendbuch, Kurzgeschichte, Gedicht, Ballade, Fabel, Krimi). • gehen spielerisch und kreativ gestaltend mit literarischen Texten um (z.B. szenische Darstellung, innerer Monolog, Briefwechsel, Tagebuch). • kennen einzelne typische inhaltliche, formale oder sprachliche Merkmale von Erzähltexten (z.B. Kurzgeschichte, Roman) und lyrischen Texten (z.B. Ballade). • führen Gespräche über literarische Texte und reflektieren, wie sie die Texte verstehen und diese auf sie wirken.
3.3 Lese-Strategien	<ul style="list-style-type: none"> • verwenden Methoden der Lesedokumentation (z.B. Markierungen, Randnotizen, Zwischentitel setzen, Zusammenfassungen). • wenden Lesestrategien auf einen diskontinuierlichen Sachtext selbstständig an (z.B. Vier-Leseschritte: Begegnen, Bearbeiten, Verarbeiten, Überprüfen).
3.4 Reflexion des Leseverhaltens	<ul style="list-style-type: none"> • reflektieren Leseverhalten, Lesegewohnheiten und Leseinteressen.

Fachgebiet: 4 Sprachreflexion

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
4.1 Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • wenden Grammatikbegriffe für die Analyse von Sprachstrukturen an (Wortlehre: Pronomen (inkl. Unterarten), Partikeln (inkl. Unterarten), Verben (Modus, Aktiv und Passiv); Satzlehre: Satzarten, einfacher Satz, zusammengesetzter Satz; Satzglieder formal bestimmen). • wenden ihr orthografisches Regelwissen (inkl. Interpunktion) an. • wenden Ersatz-, Verschiebe-, Erweiterungs- und Weglassprobe sowie Verbenfächer an, um Sprachstrukturen (nach formalen Kriterien) zu untersuchen.
4.2 Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • erweitern und verdichten den eigenen Wortschatz.
4.3 Medien	<ul style="list-style-type: none"> • denken darüber nach, wie sie sich selber und andere sich übers Alltagsgeschehen informieren. • denken darüber nach, wie Zeitungsartikel zustande kommen und warum man sie mit kritischem Verstand lesen sollte. • nutzen das Angebot verschiedener Medien (Bibliothek, Internet).

3. Klasse

Fachgebiet: Zuhören und Sprechen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
1.1 Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • hören aufmerksam und kritisch zu und geben das Gehörte wieder • kennen Notiztechniken und wenden sie in einfachen Situationen an
1.2 Sprechen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • drücken sich frei, flüssig und angemessen in Standardsprache aus • lesen verschiedene Texte sinntugend vor • formulieren kurze Redebeiträge prägnant • präsentieren Kurzreferate adressatengerecht • geben konstruktive, auf Kriterien basierende Rückmeldungen und nehmen solche entgegen

1.3 Diskutieren und argumentieren	<ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten und begründen eigene Positionen und setzen sich mit anderen Positionen auseinander
-----------------------------------	---

Fachgebiet: Schreiben

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
2.1 Schreibkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • planen, schreiben und überarbeiten Texte unter Berücksichtigung inhaltlicher und formaler Vorgaben • wenden grundlegende Regeln der Rechtschreibung an (z.B. Zeichensetzung, grammatikalische Regeln, Gross- und Kleinschreibung)
2.2 Schreibarten und Textsorten	<ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden die Schreibarten Dokumentieren, Appellieren und Argumentieren • beschreiben Sachverhalte, Zusammenhänge und Prozesse nachvollziehbar • kennen die gängigen Vorgaben für Textsorten des Alltags und sind in der Lage, sie situationsgerecht anzuwenden (z.B. formelle E-Mails, Bewerbung, Geschäftsbrief) • lernen Formen des kreativen Schreibens (z.B. Limerick, Lipogramm) kennen und erproben sie

Fachgebiet: Lesen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
3.1 Sachtexte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden Sachtexte von Texten mit literarischem Anspruch • stellen relevante Fragen an den Text und beantworten sie • weisen Signale für Objektivität und Subjektivität in Texten nach • erkennen formale und inhaltliche Besonderheiten und thematisieren ihre gegenseitige Abhängigkeit • erfassen den einem Text zugrunde liegenden logischen Aufbau • unterscheiden verschiedene Genres (z.B. Bericht, Reportage, Kommentar, Glosse, Satire) anhand formaler und inhaltlicher Besonderheiten
3.2 literarische Texte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • beurteilen den Grad der Fiktionalität eines Textes • erfassen Kernaussagen und setzen sich mit Problemen und Wertvorstellungen auseinander

	<ul style="list-style-type: none"> • entwickeln und begründen Interpretationsansätze • kennen verschiedene Genres innerhalb der Bereiche Epik, Drama und Lyrik • verfügen über grundlegende Begriffe der Textanalyse und wenden sie an
3.3 Lese-Strategien	<ul style="list-style-type: none"> • setzen Methoden der Lesedokumentation (z.B. Markierungen, Randnotizen, Verzeichnisse, Zeitleiste, Zusammenfassungen) gezielt ein • recherchieren zielorientiert zum Gelesenen

Fachgebiet: Sprachreflexion

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele)
	Die Lernenden
4.1 Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • bestimmen Nebensatzarten unter formalen und inhaltlichen Aspekten • wenden sprachliche Normen bezüglich Orthografie, Satzzeichen, Grammatik sicher an
4.2 Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • erweitern ihren Wortschatz, unter anderem im Bereich Fremdwörter • unterscheiden zwischen verschiedenen Gruppensprachen
4.3 Medien	<ul style="list-style-type: none"> • orientieren sich bewusst in der Medienlandschaft (z.B. Printmedien, elektronische Medien, Produktionsbedingungen, journalistische Genres, Sprache) • reflektieren den Prozess der Informationsbeschaffung • unterscheiden zuverlässige und nicht zuverlässige Quellen

4. Klasse

Fachgebiet: Zuhören und Sprechen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele)
	Die Lernenden
1.1 Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • erweitern die Notiztechniken und wenden sie in verschiedenen Situationen an
1.2 Sprechen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • bereiten komplexe Inhalte adressatengerecht auf und präsentieren sie

	<ul style="list-style-type: none"> • setzen Präsentationstechniken und Visualisierungsmittel gezielt ein
1.3 Diskutieren und argumentieren	<ul style="list-style-type: none"> • führen Diskussionen und Debatten über komplexe Sachverhalte und reflektieren das eigene Sprachverhalten • argumentieren sachlich und differenziert und hinterfragen fremde wie eigene Argumente kritisch
1.4 Interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> • formulieren ihre Beobachtungen und Überlegungen zu Sachtexten sowie literarischen Texten präzise und nachvollziehbar

Fachgebiet: Schreiben

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
2.1 Schreibkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • formulieren mit klarer Begrifflichkeit, präzise und angemessen • verknüpfen Argumente überzeugend und sprachlogisch korrekt • überarbeiten und verbessern eigene Texte in Bezug auf sprachliche Korrektheit, sprachlichen Ausdruck und Textkohärenz
2.2 Schreibarten und Textsorten	<ul style="list-style-type: none"> • kennen die Merkmale der Textsorte freie Erörterung • verfassen freie Erörterungen zu Sachverhalten mit linearem und dialektischem Aufbau • geben den Inhalt einfacher literarischer Texte und Sachtexte in eigenen Worten wieder und setzen sich mit ihnen auseinander • verfassen formal und inhaltlich korrekte Sachtextanalysen • erproben weitere Formen des kreativen Schreibens

Fachgebiet: Lesen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
3.1 Sachtexte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren den Aufbau von Texten • weisen polemische Elemente nach • beurteilen Texte bezüglich Einsatz formaler sowie inhaltlicher Mittel
3.2 Literarische Texte verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • kennen erste Begriffe zur Textanalyse aus der Rhetorik • festigen Genre-Kenntnisse in Epik, Drama und Lyrik • entwickeln eigene Interpretationen • werten einfachere literarische Texte

3.3 Lese-Strategien	<ul style="list-style-type: none"> • beurteilen eigene Interpretationen kritisch • identifizieren beim Lesen Elemente der Schreibschulung • erweitern die Methoden der Lesedokumentation
---------------------	---

Fachgebiet: Sprachreflexion

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
4.1 Sprachgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> • verstehen Sprachwandel als permanentes Phänomen menschlicher Sprachen • kennen die Entwicklung vom Indoeuropäischen zum modernen Deutsch in groben Zügen • vergleichen die wichtigsten Sprachfamilien und ordnen ihnen moderne Sprachen zu
4.2 Medien	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren Medienberichte, unterscheiden Anteile von Manipulation und sachlicher Information • entwickeln und begründen eine kritische Position gegenüber Medienaussagen

5. Klasse

Fachgebiet: Zuhören und Sprechen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
1.1 Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • folgen einem längeren Vortrag/Beitrag und verarbeiten das Gehörte
1.2 Sprechen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • kennen die Anforderungen in mündlichen Prüfungen (z.B. Differenziertheit, Relevanz, Kohärenz) • formulieren ihre Überlegungen zu literarischen Texten und zu Sachtexten in mündlichen Prüfungen präzise
1.3 Argumentieren	<ul style="list-style-type: none"> • äussern sich zu komplexeren Inhalten und hinterfragen die eigene Position kritisch
1.4 Interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> • paraphrasieren, deuten und werten Inhalte von Sachtexten • interpretieren Textausschnitte aus literarischen Werken und legen ihre Ergebnisse strukturiert dar

Fachgebiet: Schreiben

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
2.1 Schreibkompetenz	<ul style="list-style-type: none">• schreiben schlüssige, widerspruchs- und weitgehend fehlerfreie Texte• kennen Techniken des wissenschaftlichen Schreibens und wenden diese an (prüfen und bewerten Informationen kritisch; paraphrasieren, zitieren und bibliografieren fremde Texte)• verfügen über die Begrifflichkeit rhetorischer Stilmittel und setzen diese beim Schreiben ein• wenden Techniken der Textüberarbeitung an
2.2 Schreibarten und Textsorten	<ul style="list-style-type: none">• geben den Inhalt anspruchsvoller literarischer Texte und Sachtexte in eigenen Worten wieder• verbessern ihre Fähigkeiten im erörternden Schreiben, inkl. textgebundene Erörterung• erproben Texte mit literarischem Anspruch

Fachgebiet: Lesen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
3.1 Literatur im literaturgeschichtlichen Kontext	<ul style="list-style-type: none">• erarbeiten ausgewählte literaturgeschichtliche Epochen, charakterisieren sie und ordnen ihnen epochentypische Werke und Genres zu• lesen, interpretieren und werten ganze Werke selbständig und reflektieren den Lernprozess
3.2 Lese-Strategien	<ul style="list-style-type: none">• verstehen intertextuelle Beziehungen

Fachgebiet: Sprachreflexion

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele) Die Lernenden
4.1 Kommunikation	<ul style="list-style-type: none">• kennen Grundmodelle der Kommunikation (z.B. Watzlawick, Schulz von Thun)• reflektieren Kommunikationsvorgänge und das eigene Gesprächsverhalten• erfassen Kommunikationssituationen und gestalten diese bewusst
4.2 Gendergerechte Sprache	<ul style="list-style-type: none">• erkennen geschlechtsspezifische Ausdrucksweisen und reflektieren sie im eigenen Sprachgebrauch

	<ul style="list-style-type: none"> • setzen Möglichkeiten des geschlechtsneutralen Formulierens ein
--	--

6. Klasse

Fachgebiet: Zuhören und Sprechen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele)
	Die Lernenden
1.1 Sprechen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • äussern Befunde, Ansichten und Gedanken flüssig, stilsicher und adäquat hinsichtlich Situation und Adressaten • drücken auch komplexe Sachverhalte aus verschiedenen Fachbereichen klar, differenziert und mit entsprechender Fachterminologie aus • formulieren ihre Überlegungen zu literarischen Texten und zu Sachtexten in mündlichen Prüfungen differenziert • präsentieren literarische Werke mit bewusst gesetzten Schwerpunkten und erstellen dazu geeignete Materialien
1.2 Interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> • vertiefen ihre Kenntnisse im Interpretieren von Texten

Fachgebiet: Schreiben

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele)
	Die Lernenden
2.1 Schreibkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • verfassen und überarbeiten eigene Texte mit steigendem Qualitätsbewusstsein • verfeinern den Einsatz rhetorischer Stilmittel
2.2 Schreibarten und Textsorten	<ul style="list-style-type: none"> • verfassen Interpretationen von literarischen Texten im Bewusstsein für unterschiedliche Interpretationsansätze und verwenden geeignete Sekundärliteratur kritisch • schreiben Texte zu anspruchsvolleren Textsorten (z.B. Essays, Glossen, Satire, Rede)

Fachgebiet: Lesen

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele)
	Die Lernenden
3.1 Literatur im literaturgeschichtlichen Kontext	<ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten ausgewählte literaturgeschichtliche Epochen, charakterisieren sie, und ordnen ihnen epochentypische Werke und Genres zu

	<ul style="list-style-type: none"> • identifizieren, beschreiben und beurteilen Themenkomplexe, die typisch für die Literatur der Moderne sind
3.2 Lese-Strategien	<ul style="list-style-type: none"> • setzen ihre Kenntnisse im Umgang mit Literatur zur Vorbereitung ihrer Maturawerke ein

Fachgebiet: Sprachreflexion

Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen (Lernziele)
	Die Lernenden
4.1 Linguistik	<ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit wichtigen linguistischen Themen auseinander (z.B. Spracherwerb, Sprache und Identität, Sprachphilosophie und dem Verhältnis von Sprache, Denken und außersprachlicher Wirklichkeit, politische Sprache)