

ENGLISCH DRITTE SPRACHE

1 Stundendotation

	G1	G2	G3	G4	G5	G6
Grundlagenfach	4	3	4	3	3	4
Schwerpunktfach						
Ergänzungsfach						
Weiteres Pflichtfach						
Weiteres Fach						
GER	A2	A2+	B1	B2–	B2+	C1,

2 Didaktische Hinweise

Lehrbuch und Stoffumfang legt die Fachschaft jahrgangsweise fest. Neben den von der Fachschaft bestimmten Lehrmitteln sind auch authentische Materialien zu verwenden.

Der Unterrichtsstoff soll altersgerecht sein und dem Umstand Rechnung tragen, dass die Lernenden gleichzeitig drei neue Fremdsprachen zu lernen haben.

Der Schulung der Aussprache wird besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Unterrichtssprache ist grundsätzlich Englisch.

Zur Erreichung der Ziele des Englischunterrichts ist eine angemessene methodische Vielfalt anzustreben, und nach Möglichkeit und Zielsetzung sind moderne Unterrichtstechnologien einzusetzen. Damit ist gewährleistet, dass verschiedene Formen des Lernens regelmässig geübt und überprüft werden. Es ist jedoch auf eine gewisse Kontinuität der angewandten Arbeitstechniken zu achten.

Das Niveau C1 gemäss Europäischem Sprachenportfolio soll erreicht werden. Ein externes Zertifikat auf diesem Niveau wird in einer Versuchsphase bis 2014/15 vorbereitet.

3 Grobziele, Stoffprogramm und Querverweise

3.1 Grundlagenfach

Grundlagenfach 1. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Die Grundlagengrammatik und einen stufengerechten Wortschatz vermitteln und die vier Sprachfertigkeiten weiterentwickeln Erreichen der Niveaustufe A2- des ESP</p> <p>Hören Einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen Das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen verstehen</p> <p>Lesen Ganz kurze, einfache Texte lesen und verstehen</p> <p>Sprechen Sich auf einfache Art verständigen, einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, einfache Fragen zu vertrauten Themen stellen und beantworten</p> <p>Schreiben Kurze, einfachere Notizen, Mitteilungen und persönliche Briefe schreiben</p> <p>Wissen/Kulturkompetenz Internationale Aspekte des Englischen erkennen</p>	<p>Mit dem Lehrmittel gemäss Beschluss der Fachschaft arbeiten Erlernen der grammatischen Grundstrukturen Einen Grundwortschatz und Lernstrategien erarbeiten</p> <p>Verstehen von Informationen, die sich auf Schüler, Familie oder auf konkrete Dinge aus dem Umfeld beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen In einfachen Alltagstexten (z. B. Briefen, Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden</p> <p>Kinderbuchttexte Elementare Sprechabsichten verbalisieren und einfache Gesprächssituationen des Alltags bewältigen</p> <p>E-Mails, Postkarten, Briefe</p> <p>Geografische Verbreitung der englischen Sprache kennen</p>	<p>Musik: Liedertexte</p>

Grundlagenfach 2. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Die Grundlagengrammatik und einen stufengerechten Wortschatz vermitteln und die vier Sprachfertigkeiten fördern Erreichen der Niveaustufe A2+ des ESP</p> <p>Hören Das Wesentliche von kurzen, klaren Mitteilungen und Durchsagen verstehen Gesprächen über vertraute Dinge die Hauptinformationen entnehmen</p> <p>Lesen Einfache Texte vor allem in sehr gebräuchlicher Alltags- oder Berufssprache oder mit Berichten von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen</p> <p>Sprechen An Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen Einfache, zusammenhängende Sätze zur Beschreibung von Ereignissen, Zielen und Erfahrungen formulieren</p> <p>Schreiben Einfache, zusammenhängende Texte über vertraute und persönliche Themen schreiben</p> <p>Wissen/Kulturkompetenz Internationale Aspekte des Englischen erkennen und vertiefen</p>	<p>Mit dem Lehrmittel gemäss Beschluss der Fachschaft arbeiten Weiterführung des Erlernens der grammatischen Grundstrukturen Weiterführung der Wortschatzerarbeitung</p> <p>Hörverständnisübungen, einfache Hörbücher</p> <p>Einfache Alltagstexte und vereinfachte literarische Texte, Kinderliteratur</p> <p>Konversationsübungen, kurze mündliche Präsentationen</p> <p>Beschreibungen, Zusammenfassungen, Briefe</p>	<p>Musik: Liedertexte</p>

Grundlagenfach 3. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Die Grundlagengrammatik und einen stufengerechten Wortschatz vermitteln und die vier Sprachfertigkeiten fördern Erreichen der Niveaustufe B1 des ESP</p> <p>Hören Bei Gesprächen in klarer Standardsprache über vertraute Dinge die Hauptpunkte verstehen und die Hauptinformationen entnehmen</p> <p>Lesen Texte vor allem in gebräuchlicher Alltags- oder Berufssprache oder mit Berichten von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen</p> <p>Sprechen Ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen, kurz die eigene Meinung und Pläne erklären und begründen Eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und die eigenen Reaktionen beschreiben</p> <p>Schreiben Über vertraute oder den eigenen Interessen entsprechende Themen einfache, zusammenhängende Texte schreiben Persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten</p> <p>Wissen/Kulturkompetenz Wissen um internationale Aspekte der globalen englischsprachigen Kultur erweitern</p>	<p>Mit dem Lehrmittel gemäss Beschluss der Fachschaft arbeiten Erlernens der grammatischen Grundstrukturen weiterführen Wortschatzerarbeitung weiterführen Selbständig ein zweisprachiges Wörterbuch verwenden (Bedeutung/Grammatik/Aussprache)</p> <p>Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus dem eigenen Interessengebiet Hörbücher auf mittlerem Niveau, kurze Produktionen aus dem Internet Alltagstexte, Briefe</p> <p>Gespräche und Präsentationen über vertraute Themen, die dem persönlichen Interesse entsprechen oder sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbies, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen</p> <p>Beschreibungen, Zusammenfassungen, Briefe</p>	<p>Musik: Liedertexte, kurze Produktionen aus dem Internet</p> <p>Sachtexte aus anderen Fächern</p>

Grundlagenfach 4. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Die Grundlagengrammatik und einen stufengerechten Wortschatz vermitteln und die vier Sprachfertigkeiten fördern Erreichen der Niveaustufe B2- des ESP</p> <p>Hören Längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn es sich um vertraute Themen handelt Englisch Untertitelte Standardsprachliche Spielfilme verstehen</p> <p>Lesen Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt erkennen</p> <p>Sprechen Sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und die eigenen Ansichten begründen</p> <p>Schreiben Über Themen, die persönlichen Interessen entsprechen, klare Texte schreiben In einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen</p> <p>Wissen/Kulturkompetenz Wissen um internationale Aspekte der globalen englischsprachigen Kultur erweitern</p>	<p>Mit dem Lehrmittel gemäss Beschluss der Fachschaft arbeiten Erlernen der grammatischen Grundstrukturen weiterführen Arbeit mit dem Wörterbuch vertiefen</p> <p>Am Fernsehen Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen Hörbücher, Hörtexte, Radiosendungen, Filme, Fernsehsendungen, Podcasts</p> <p>Artikel, Berichte, Sachtexte und zeitgenössische einfachere literarische Texte</p> <p>Gespräche, Diskussionen, Stellungnahmen</p> <p>Briefe, Stellungnahmen, Berichte</p>	<p>Sachtexte aus anderen Fächern</p>

Grundlagenfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Erreichen der Niveaustufe B2+ des ESP</p> <p>Hören Längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und komplexer Argumentation folgen Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen</p> <p>Lesen Literarische Texte, Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt erkennen Ästhetische und literarische Grundbegriffe erarbeiten</p> <p>Sprechen Sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler gut möglich ist Sich aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen Zu vielen Themen aus den eigenen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben</p>	<p>Mit Lehrmitteln gemäss Beschluss der Fachschaft arbeiten Arbeit zur Grammatik und zum Sprachgebrauch weiterführen und vertiefen Selbständig einsprachiges Wörterbuch verwenden</p> <p>Nutzung aller verfügbaren audiovisuellen Medien Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen Nachrichtensendungen, Spielfilme, aktuelle Reportagen, Hörtexte, Podcasts</p> <p>Zeitgenössische literarische Texte und Sachtexte verstehen</p> <p>Diskussionen, Gespräche, Stellungnahmen</p>	<p>Deutsch: Sprachgeschichte, Lautverschiebung</p> <p>Sachtexte aus anderen Fachbereichen (nach Absprache und Möglichkeit) behandeln</p>

Grundlagenfach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Schreiben Über eine Vielzahl von Themen, die persönlichen Interessen entsprechen, klare und detaillierte Texte schreiben In einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen</p> <p>Wissen/Kulturkompetenz Vertiefte Kenntnisse über die internationalen Aspekte des Englischen erwerben</p>	Briefe, Stellungnahmen, Erörterungen, Artikel, Kurzgeschichten	

Grundlagenfach 6 Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweis
<p>Erreichen der Niveaustufe C1 des ESP</p> <p>Hören Längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen und in Sprache und Aufbau angemessen beurteilen</p>	<p>Arbeit zur Grammatik und zum Sprachgebrauch weiterführen und vertiefen Zielsetzungen des CAE oder vergleichbarer Prüfungen auf Niveau C1 kennen „Exam-Strategy“ zur erfolgreichen Absolvierung eines Examens auf Niveau C1 einüben Nachrichtensendungen, Spielfilme aktuelle Reportagen, Hörtexte, Podcasts</p>	

Grundlagenfach 6 Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweis
<p>Lesen Lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht im eigenen Fachgebiet liegen Erarbeitung von ästhetischen und literarischen Begriffen weiterführen</p> <p>Sprechen Sich spontan und fließend ausdrücken Die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen Eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und eigene Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen Komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden</p> <p>Schreiben Sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und die eigene Ansicht ausführlich darstellen Über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben Im eigenen schriftlichen Text den Stil wählen, der für den jeweiligen Leser angemessen ist</p> <p>Wissen/Kulturkompetenz Vertiefte Kenntnisse über die internationalen Aspekte des Englischen erwerben und anwenden</p>	<p>Komplexe literarische Texte Komplexe Sachtexte</p> <p>Diskussionen, Gespräche, Debatten, Referate</p> <p>Einüben der verschiedenen Textgattungen, die für eine Sprachprüfung auf Niveau C1 verlangt werden Aufsätze zu literarischen Themen</p>	<p>Behandlung von Sachtexten aus anderen Fachbereichen (nach Absprache und Möglichkeit)</p> <p>Wissenstransfer in Textproduktionen aus der Erstsprache ins Englische Aufsatzlehre nach angelsächsischem Muster</p>