

ROMANISCH (LANDESSPRACHE GEMÄSS ART 12 MAR)

1 Stundendotation

	G1	G2	G3	G4	G5	G6
Grundlagenfach						
Schwerpunktfach						
Ergänzungsfach						
Weiteres Pflichtfach						
Weiteres Fach			2	2	2	2

2 Didaktische Hinweise

Lehrbuch und Stoffumfang werden von der Fachschaft festgelegt.

Die Unterrichtssprache ist grundsätzlich Romanisch.

Zur Erreichung der Ziele ist eine angemessene methodische Vielfalt anzustreben (z. B. Frontalunterricht, Gruppenarbeiten, Werkstattunterricht, Projektunterricht).

Exkursionen im romanischen Sprachgebiet sollen die Sprachkompetenz fördern und das Verständnis für die romanische Kultur wecken.

3 Grobziele, Stoffprogramm und Querverweise

3.5 Weiteres Fach

Weiteres Fach 3. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
Niveau A1 des Europäischen Sprachenportfolios Verstehen Elementare situationsbezogene Sprachproduktionen in mündlicher und schriftlicher Form verstehen	Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks Erarbeitung der Grundkenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz	Fremdsprachen: Strukturvergleiche
Ausdruck Einfache Sprechakte mündlich und schriftlich formulieren Eine gute Intonation und Aussprache pflegen	Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks Erarbeitung der Grundkenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz Übungen zur Aussprache und Intonation	Musik: Volkslieder, Liedermacher
Interaktion Einem Gespräch folgen, sich situationsgerecht verhalten	Förderung des mündlichen Ausdrucks mit Rollenspielen, Dialogen, Konversationen. Förderung des schriftlichen Ausdrucks mit verschiedenen Übungen	

Weiteres Fach 4. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Niveau A2 des Europäischen Sprachenportfolios</p> <p>Verstehen Komplexere situationsbezogene Sprachproduktionen mündlich und schriftlich verstehen Authentische Sprachproduktionen in mündlicher und schriftlicher Form verstehen</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft</p> <p>Lektüre einfacher Texte Festigung und Ausbau der Grundkenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz</p>	
<p>Ausdruck Sich mündlich und schriftlich korrekt, differenziert und situationsgerecht ausdrücken</p> <p>Eine gute Intonation und Aussprache pflegen</p>	<p>Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks Festigung und Ausbau der Grundkenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz Übungen zur Aussprache und Intonation</p>	
<p>Interaktion Einem Gespräch folgen, sich situationsgerecht verhalten und sich im soziokulturellen Umfeld der Rumeantschia zurechtfinden können</p>	<p>Förderung des mündlichen Ausdrucks z. B. mit Rollenspielen, Dialogen, Konversationen, Sketchs Förderung des schriftlichen Ausdrucks mit verschiedenen Übungen, Übersetzungen, Zusammenfassungen usw.</p>	

Weiteres Fach 5. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Niveau B1 des Europäischen Sprachenportfolios</p> <p>Verstehen Die Hauptpunkte eines Alltagsgesprächs über vertraute Dinge bei relativ langsamem und deutlichem Sprechtempo verstehen Einfache Texte verstehen</p>	<p>Arbeit mit dem Lehrbuch gemäss Beschluss der Fachschaft</p> <p>Festigung und Ausbau der Kenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz</p> <p>Lektüre einfacher mittelschwerer Texte</p>	
<p>Ausdruck Sich mündlich und schriftlich korrekt, differenziert und situationsgerecht ausdrücken (höhere Anforderungen)</p> <p>Eine gute Intonation und Aussprache pflegen</p>	<p>Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks</p> <p>Festigung und Ausbau der Kenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz</p> <p>Übungen zur Aussprache und Intonation</p>	
<p>Interaktion Ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen. Meinungen erklären und begründen können</p>	<p>Förderung des mündlichen Ausdrucks z. B. mit Rollenspielen, Dialogen, Konversationen, Sketches</p> <p>Förderung des schriftlichen Ausdrucks mit verschiedenen Übungen, Übersetzungen, Zusammenfassungen, Aufsätzen usw.</p>	

Weiteres Fach 6. Klasse		
Grobziele	Stoffprogramm	Querverweise
<p>Niveau B2 des Europäischen Sprachenportfolios</p> <p>Verstehen Komplexerer Argumentation zu einigermassen vertrauter Thematik folgen können</p>	<p>Arbeit mit geeignetem Unterrichtsmaterial gemäss Beschluss der Fachschaft</p> <p>Lektüre zeitgenössischer und klassischer Texte Festigung und Ausbau der Kenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz</p>	
<p>Ausdruck Sich mündlich und schriftlich korrekt, differenziert und situationsgerecht ausdrücken (höhere Anforderungen)</p> <p>Eine gute Intonation und Aussprache pflegen</p>	<p>Schulung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks Festigung und Ausbau der Kenntnisse in Formenlehre, Satzlehre und Wortschatz Übungen zur Aussprache und Intonation</p>	
<p>Interaktion Sich mit einem Muttersprachler/einer Muttersprachlerin verständigen können. Sich aktiv an Diskussionen beteiligen können</p>	<p>Förderung des mündlichen Ausdrucks z. B. mit Rollenspielen, Dialogen, Konversationen, Sketches Förderung des schriftlichen Ausdrucks mit verschiedenen Übungen, Übersetzungen, Zusammenfassungen, Aufsätzen usw.</p>	