Suottascripziun candidata / candidat: Lö / data:

_____ _____

Rumauntsch puter

Puncts totels: 100 Düreda: 90 minuts

1. Incletta dal text:	25	3. Producziun da text:	25
2. Vocabulari:	25	4. Grammatica:	25

Vegn emplenì da la magistraglia che curregia

Correctura	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
puncts cuntanschids en total ►			

Controlla	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
puncts cuntanschids en total ►			

Controlla posteriura	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
puncts cuntanschids en total ►			

1. Incletta dal text

*Respuonda **in basa al text let** uschè precis scu pussibel a las seguaintas dumandas. Per mincha punct stust tü chatter e noter ün argumaint!*
*Attenziun: Inua cha que do lingias, stust tü respuonder cun **frasas interas**!*

1.1 Che criteri – oter cu la sort dal pom – es decisiv pel gust dal pom?

_____

_____

1 p	

1.2 Nomna duos qualiteds da la pletscha dal pom ed explicha lur effet uschè precis scu pussibel.

	Qualited da la pletscha	Explicaziun da l’effet
1		
2		

4 p	

1.3 Nomna duos funtaunas (istoricas), da las quelas que’s po hozindi cumpruver la significaziun religiusa dal pom in differentas religiuns u culturas.

	Funtaunas (istoricas)
1	
2	

2 p	

1.4 Perche as pudess que numner la Svizra il pajais dal pom? Descriva duos motivs.

_____

_____

_____

_____

2 p	

1.5 Nomna <u>duos</u> persunas reelas chi s’haun laschedas inspirer dal pom ed explicha la rolla dal pom in quist connex.

	Persuna	Explicaziun
1		_____ _____ _____ _____ _____
2		_____ _____ _____ _____ _____

4 p	

1.6 Descriva <u>trais</u> exaimpels chi demuossan il pom scu oget chi sto in connex cun ün conflict u üna dispütta.

Exaimpel 1: _____

_____

Exaimpel 2: _____

_____

Exaimpel 3: _____

_____

3 p	

1.7 Suotvart vezzast tü frasas cha persunas dal text pudessan avair dit u penso.

a) Nota il nom u la professiun da la persuna chi pudess avair dit resp. avair penso il seguaint.

b) Indicha eir la(s) lingia(s), inua cha tü hest chatto quist'infurmaziun aint il text.

Exaimpel: «In quista staunza nu poss eau lavurer pervi da la spüzza.»

Persuna: <u>von Goethe</u>

Lingia(s): <u>9-11</u>

a) «Uossa, cun avair quists poms intuorn culöz, poss eau dir quietamaing adieu a tuots.»

Persuna: _____

Lingia(s): _____

b) «L'origen dal pom as rechatta aint ill'Asia Centrela.»

Persuna: _____

Lingia(s): _____

c) «Aha, guarda cò ün pom! Eau d'he güst cuvaida da morder aint!»

Persuna: _____

Lingia(s): _____

3 p	

1.8 Sun las seguaintas pretaisas correctas tenor il text cha tü hest let?
Fo üna crusch i’l dret lö (correct u fos).

		correct	fos
a)	Il matematiker Friedrich Schiller amaiva ils poms, impustüt ils marschs.	❑	❑
b)	Ils poms gustan quasi adüna listess: Ün pom es ün pom.	❑	❑
c)	Ün pom cotschen do in ögl ed es perque eir gnieu pittüro suvenz.	❑	❑
d)	Cun agüd d’ün pom melmadür ho Newton pudieu cumpruver la ledscha da gravitaziun.	❑	❑
e)	John Lennon ho provocho a Yoko Ono, perque ch’el ho druvo il pom scu logo.	❑	❑
f)	Il pom es suvenz üna part da spaisas ordinarias.	❑	❑

6 p	

Incletta dal text: 25 p	

2. Vocabulari

A seguan varsaquauntas dumandas da vocabulari.

2.1 Sinonims

*Indicha **ün sinonim (be ün pled!)** pels seguaints pleds our dal text, uschè cha’l text resta correct! (Exaimpel: marcho = faira, meger = stigl)*

a) (lingia 2) fasciner _____

b) (lingia 7) (l’) autur _____

c) (lingia 26) (il) proviant _____

d) (lingia 64) (la) glüschur _____

e) (lingia 75) (la) firma _____

5 p	

2.2 Antonims

*Nomna **ün antonim (be ün pled!)** pels pleds indichos!*
(*Exaimpel: grand ≠ pitschen, cited ≠ vschinauncha; **na permiss: grand ≠ na grand***)

a) (lingia 14) gustus _____

b) (lingia 28) (il) paradis _____

c) (lingia 36) ferm _____

d) (lingia 65) ordinari _____

e) (lingia 71) (l’) impertinenza _____

5 p	

2.3 Explicaziun da pleds

Explicha resp. definescha ils seguaints pleds cun cumpletter la frasa cumanzeda.

1.	(lingia 23)	(la) fossa	Üna fossa es ... _____ _____ _____
2.	(lingia 43)	(il) commerzi	Il commerzi es ... _____ _____ _____
3.	(lingia 46)	(ün’) illusiun	Ün’illusiun es ... _____ _____ _____
4.	(lingia 74)	(üna) casualited	Üna casualited es ... _____ _____ _____

4 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

2.4 Plauntas e lur früts

Cumplettescha la tabella culla plaunta adatteda resp. cul früt correspundent.

Exaimpel:
(il) pomer — il pom

	plaunta	**früt**
a)	(il) pairer	_____
b)	_____	(la) nusch
c)	(il) frousler	_____
d)	_____	(la) chastagna / (il) marun
e)	(la) vigna	_____
f)	_____	(la) nusch da cocos

6 p	

2.5 Pleds chi cumainzan culla listessa silba (anafras)

Cumplettescha cun pleds chi haun precis il listess cumanzamaint (guarda la part suottastricheda). Per mincha lingia drouva que ün nouv pled cun üna nouva significaziun chi stu consister dad almain duos silbas. Noms da famiglia, prenoms e suffixs (p.ex. -in(a), -ett(a), -un(a) e.u.i.) nu vegnan acceptos.

Exaimpel:
(la) **cla**meda → (la) **cla**viglia (na accepto: *clameduna*, *clamöz* e.u.i.)

a) (la) **cham**ischa → _____
b) (la) **fur**mia → _____
c) (l') **app**laus → _____
d) (il) **cab**el → _____
e) (la) **lung**ezza → _____

5 p	

Vocabulari: 25 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

3. Producziun da text

Nudrimaint saun
Da manger ün pom vela scu saun. Scriva ün text davart il nudrimaint saun resguardand las seguaintas dumandas ed ils *criteris generels* (guarda suotvart):

- Che otras marendas sun tenor te saunas e chenünas main?
- Che effets positivs ho l’alimentaziun sauna?
- Cu guardast tü in tieu minchadi da manger saun?

Criteris generels:
- *Scriva ün text cun almain **200 pleds** in frasas interas e bain formuledas!*
- *Structurescha bain il text!*
- *Guarda da druver ün s-chazi da pleds vario e da nu repeter impissamaints fich sumgiaints!*
- *Do ün **egen titul** chi s’affo bain cul text!*
- *Per mincha 15 pleds chi maunchan vain dedüt ün punct. Scha tü scrivast pü poch cu 60 pleds, survainst tü 0 puncts.*

Sün pagina 12 chattast tü plazza per ün sböz da tieu text.

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

Quaunts pleds hest tü druvo? Indicha cò il numer.	_____ pleds

cuntegn (max. 10 p)	
stil (max. 5 p)	
grammatica (max. 5 p)	
ortografia (max. 5 p)	
TOTAL: 25 p	

Producziun da text: 25 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

Sböz pella producziun da text (part 3)

Sün quista pagina hest tü plazza per tias idejas, pella planisaziun e pel sböz da tia producziun da text.

Quistas notizchas **nu** vegnan valütedas.

4. Grammatica

4.1 Furmaziun da pleds: verbs e nomens

Fuorma our dals seguaints verbs nomens resp. our dals nomens verbs.

Exaimpel			
	nomen		**verb**
p.ex.	(il) sbassamaint	←→	**sbasser**

	nomen		**verb**
a)	(la) candidatura	←→	_____
b)	(la) fuorma	←→	_____
c)	_____	←→	appruver
d)	(l’) articulaziun	←→	_____
e)	(la) concessiun	←→	_____
f)	_____	←→	exister
g)	_____	←→	blesser
h)	_____	←→	fortificher

4 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

4.2 Particlas

Cumplettescha il text suotvart cun üna particla da la seguainta glista. Tü suos-chast eleger mincha particla be üna vouta. Ün dals pleds es già gnieu druvo (guarda l'exaimpel). Quatter particlas da la glista nu drouvast tü.

Glista da particlas:
intuorn, dadour, ~~**hoz**~~, lönch, auncha, cordielmaing, attentamaing, sgür, cò, avuonda, inua, ünguotta, precis, quaunt, passa

Hoz (**exaimpel**) es sto ün di speciel. _____ (1) splenduraiva il sulagl ed ils utschels chantaivan plain allegria. Eau d'he decis da fer üna spassageda per giodair l'ajer fras-ch. Giand tres il parc, d'heja vis ad üna gruppa d'iffaunts chi giuvaiva riand. Lur rir m'ho algurdo _____ (2) bella cha la vita po esser.

Dandettamaing d'heja udieu üna vusch chi m'ho bainvgnieu _____ (3): «Ueila, bel da't vzair _____ (4)!» Ad es sto mieu vegl amih Tom ch'eau nu vaiva pü vis daspö _____ (5). Nus vains cumanzo ün discuors ed el m'ho dumando, _____ (6) ch'eau saja sto l'ultim temp. Eau al d'he raquinto da mieus viedis e da las nouvas experienzas ch'eau vaiva fat.

Tom ho tadlo _____ (7) ed ho adüna darcho do dal cho per musser ch'el am seguiva. Cur cha nus essans ieus inavaunt, d'heja remarcho ch'eau nu vaiva pü _____ (8) da raquinter. Ma que d'eira _____ (9) il mumaint cha Tom ho cumanzo a raquinter da sias experienzas.

Nus vains passanto insembel l'inter zievamezdi e vains ris bger. Ad es sto scu scha nus nu vessans mê glivro d'esser amihs. A la fin finela d'eira que temp per ir a chesa. Eau d'eira cuntaint, perque cha'l di es sto pü cu _____ (10) per m'algurder quaunt importantas cha amicizchas sun.

5 p	

4.3 Verbs: il cundiziunel

Cumplettescha las frasas culla fuorma dal cundiziunel i'l dret temp (preschaint u passo). Resguarda eir, scha's tratta d'üna frasa positiva (affirmativa) u negativa (cun üna negaziun).

Exaimpel:

Sch'eau **vess gieu** _____ (avair) la pussibilited da decider svess avaunt desch ans, **vess eau fat** (fer, eau) ün oter giarsunedi.

a) Sch'eau vess la pussibilited da viver in ün oter pajais, _____ (imprender, eau) intensivmaing la cultura e la lingua.

b) Sch'eau _____ (savair) cha que nun ho propi üngün'influenza sün l'ambiaint, gess eau a lavurer mincha di cun l'auto.

c) Scha'l chaun _____ (morder, nu) a Max avaunt duos ans, _____ (avair, el, nu) uossa temma da bes-chas.

d) Sch'ella possedess raps sainza fin, _____ (finanzier) ella ün proget per cumbatter la poverted.

e) Scha nus _____ (stüdger) medicina avaunt 15 ans, füssans nus hoz meidis cuntschaints.

f) Scha tü _____ (esser) buna da ler impissamaints, pudessast tü adüna chapir, che cha tieus amihs pensan propi.

g) Anna e Mengia _____ (partir, nu) per l'America avaunt duos eivnas, sch'ellas vessan savieu cha que dess üna pandemia zieva.

8 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

4.4 Verbs: l’imperativ

Metta las fuormas i’l imperativ.

	Frasa cul verb i’l infinitiv:	**Imperativ:**
Exaimpel	**Marcher vus** fin a Glion!	**Marchè** _____ fin a Glion!

a) **Sgürer tü** il lö da delict! _____ il lö da delict!

b) **Arrester vus** a la persuna suspettusa! _____ a la persuna suspettusa!

c) **Elavurer vus** la nouva strategia! _____ la nouva strategia!

d) **Preparer tü** il rapport trimestriel! _____ il rapport trimestriel!

e) **Avrir vus** voss cudeschs a la pagina 45! _____ voss cudeschs a la pagina 45!

f) **Glivrer vus** las lezchas fin damaun! _____ las lezchas fin damaun!

g) **Cuorrer tü** tschinch rundas intuorn il champ! _____ tschinch rundas intuorn il champ!

h) **Fer vus** 20 puntettas! _____ 20 puntettas!

i) **Piglier Els** quists medicamaints trais voutas al di! _____ quists medicamaints trais voutas al di!

j) **Fixer Ellas** ün termin per l’eivna chi vain! _____ ün termin per l’eivna chi vain!

5 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

4.5 Ortografia

Decida, cu cha’ls seguaints pleds vegnan scrits. Fo üna crusch i’l dret lö. Tü suos-chast fer be <u>üna</u> crusch in mincha lingia (a-f).

	Pled	**<c>**	**<ch>**	**<tsch>**	**<s-ch>**
Exaimpel	___ep	❑	❑	×	❑
a)	re___ercha	❑	❑	❑	❑
b)	___evamaint	❑	❑	❑	❑
c)	___irurga	❑	❑	❑	❑
d)	___inta	❑	❑	❑	❑
e)	___emiker	❑	❑	❑	❑
f)	___atram	❑	❑	❑	❑

3 p	

Grammatica: 25 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)