Suttascripziun candidata / candidat: Liug / datum:

_____ _____

Romontsch sursilvan

Puncts totals: 100 Cuoz: 90 minutas

1. Capientscha dil text:	25	3. Producziun da text:	25
2. Vocabulari:	25	4. Grammatica:	25

Vegn emplenì da la magistraglia che curregia

Correctura	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
puncts cuntanschids en total ►			

Controlla	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
puncts cuntanschids en total ►			

Controlla posteriura	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
puncts cuntanschids en total ►			

1. Capientscha dil text

*Rispunda **sin basa dil text legiu** aschi exact sco pusseivel allas suandontas damondas. Per mintga punct stos ti anflar e nudar in argument!*
*Adatg: Nua ch’ei dat lingias, stos ti rispunder cun **construcziuns entiras**!*

1.1 Tgei criteri – auter che la sort dil meil – ei decisivs per il gust dil meil?

_____

_____

1 p	

1.2 Numna duas qualitads dalla pelletscha dil meil ed explichescha lur effect aschi exact sco pusseivel.

	Qualitad dalla pelletscha	Explicaziun digl effect
1		
2		

4 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

1.3 Numna duas fontaunas (historicas), dallas qualas ins sa ozildi cumprovar la muntada religiusa dil meil en differentas religiuns ni culturas.

	Fontaunas (historicas)
1	
2	

2 p	

1.4 Pertgei savessen ins numnar la Svizra la tiara dil meil? Descriva dus motivs.

_____

_____

_____

_____

2 p	

1.5 Numna <u>duas</u> persunas realas ch’ein selaschadas inspirar dil meil ed explichescha la rolla dil meil en quei connex.

	Persuna	Explicaziun
1		_____ _____ _____ _____ _____
2		_____ _____ _____ _____ _____

4 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

1.6 Descriva treis exempels che demuossan il meil sco object che stat en connex cun in conflict ni ina dispeta.

Exempel 1: _____

_____

Exempel 2: _____

_____

Exempel 3: _____

_____

3 p	

1.7 Sutvart vesas ti construcziuns che persunas dil text savessen haver detg ni tertgau.

a) Noda il num ni la professiun dalla persuna che savess haver detg resp. haver tertgau il suandont.

b) Indichescha era la(s) lingia(s), nua che ti has anflau quell'informaziun el text.

Exempel: «En quella stanza sai jeu buca luvrar pervia dil tuffien.»

Persuna: von Goethe

Lingia(s): 9-11

a) «Ussa, cun haver quella meila entuorn culiez, sai jeu dir ruasseivlamein adia a tuts.»

Persuna: _____

Lingia(s): _____

b) «Igl origin dil meil sesanfla ell'Asia Centrala.»

Persuna: _____

Lingia(s): _____

c) «Aha, mira cheu in meil! Jeu hai gust da morder lien!»

Persuna: _____

Lingia(s): _____

3 p	

1.8 Constattan las suandontas pretensiuns tenor il text che ti has legiu?
Fai ina crusch el dretg liug (correct ni falliu).

		correct	falliu
a)	Il matematicher Friedrich Schiller carezava la meila, schizun la marscha.	❑	❑
b)	Meila gusta quasi adina tuttina: In meil ei in meil.	❑	❑
c)	In meil tgietschen dat en egl ed ei perquei era vegnius malegiaus savens.	❑	❑
d)	Cun agid d’in meil malmadir ha Newton saviu cumprovar la lescha da gravitaziun.	❑	❑
e)	John Lennon ha provocau Yoko Ono, perquei ch’el ha duvrau il meil sco logo.	❑	❑
f)	Il meil ei savens ina part da spisas ordinarias.	❑	❑

6 p	

Capientscha dil text: 25 p	

2. Vocabulari

Ei suonda entginas damondas da vocabulari.

2.1 Sinonims

*Indichescha mintgamai **in sinonim (mo in plaid!)** per ils suandonts plaids ord il text, aschia ch'il text resta corrects! (Exempel: <u>marcau</u> = fiera, <u>magher</u> = satel)*

a) (lingia 2) fascinar _____

b) (lingia 7) (igl) autur _____

c) (lingia 26) (il) proviant _____

d) (lingia 63) (la) tarlischur _____

e) (lingia 73) (la) firma _____

5 p	

2.2 Antonims

*Numna mintgamai **in antonim (mo in plaid!)** per ils plaids indichai!*
(*Exempel: <u>grond</u> ≠ pign, <u>marcau</u> ≠ vitg; **buca lubiu: <u>grond</u> ≠ buca grond***)

a) (lingia 15) gustus _____

b) (lingia 28) (il) paradis _____

c) (lingia 35) ferm _____

d) (lingia 63-64) ordinari _____

e) (lingia 70) (l') impertinenza _____

5 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

2.3 Explicaziun da plaids

Explichescha resp. definescha ils suandonts plaids cun cumpletar la construcziun entschatta.

1.	(lingia 23)	(la) fossa	Ina fossa ei ... _____ _____ _____
2.	(lingia 42-43)	(il) commerci	Il commerci ei ... _____ _____ _____
3.	(lingia 45)	(in’) illusiun	In’illusiun ei ... _____ _____ _____
4.	(lingia 72)	(ina) casualitad	Ina casualitad ei ... _____ _____ _____

4 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

2.4 Plontas e lur fretgs

Cumpletescha la tabella cun la planta adattada resp. cun il fretg corrispundent.

Exempel:
(il) maler — (il) meil

	planta	**fretg**
a)	(il) pirer	_____
b)	_____	(la) nusch
c)	(il) frosler	_____
d)	_____	(la) castogna / il marun
e)	(la) vegna	_____
f)	_____	(la) nusch da cocos

6 p	

2.5 Plaids ch'entscheivan cun la medema silba (anafras)

Cumpletescha cun plaids che han exact la medema entschatta (mira la part suttastrihada). Per mintga lingia drova ei in niev plaid cun ina nova muntada che sto consister da silmeins duas silbas. Nums da famiglia, prenums e suffixs (p.ex. -in(a), -ett(a), -un(a) e.a.v.) vegnan buca acceptai.

Exempel:
(la) **cla**mada → (il) **cla**vau (buca acceptau: *clamaduna*, *clamadetta* e.a.v.)

a) (la) **cam**ischa → _____
b) (la) **fur**micla → _____
c) (igl) **app**laus → _____
d) (il) **cab**el → _____
e) (la) **lung**hezia → _____

5 p	

Vocabulari: 25 p	

puncts per pagina (puncts cuntanschids)

3. Producziun da text

Nutriment sanadeivel
Da magliar in meil vala sco sanadeivel. Scriva in text davart il nutriment sanadeivel risguardond las suandontas damondas ed ils *criteris generals* (mira sutvart):

- Tgei autras marendas ein tenor tei sanadeivlas e tgeininas meins?
- Tgei effects positivs ha l'alimentaziun sanadeivla?
- Co miras ti en tiu mintgadi da magliar sanadeivel?

Criteris generals:
- *Scriva in text cun silmeins **200 plaids** en construcziuns entiras e bein formuladas!*
- *Structurescha bein il text!*
- *Mira da duvrar in scazi da plaids variont e da buca repeter patratgs fetg semeglionts!*
- *Dai in **agen tetel** che va bein aprau cul text!*
- *Per mintga 15 plaids che mauncan vegn deduciu in punct. Sche ti scrivas pli pauc che 60 plaids, survegns ti 0 puncts.*

Sin pagina 12 anflas ti plaz per in sboz da tiu text.

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

Cons plaids has ti duvrau? Indichescha cheu il diember.	_____ plaids

cuntegn (max. 10 p)	
stil (max. 5 p)	
grammatica (max. 5 p)	
ortografia (max. 5 p)	
TOTAL: 25 p	

Producziun da text: 25 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

Sboz per la producziun da text (part 3)

Sin quella pagina has ti plaz per tias ideas, per la planisaziun e per il sboz da tia producziun da text.

Quellas notizias vegnan **buca** valetadas.

4. Grammatica

4.1 Formaziun da plaids: verbs e nomens

Fuorma ord ils suandonts verbs nomens resp. ord ils nomens verbs.

Exempel			
	nomen		**verb**
p.ex.	(il) sbassament	←→	**sbassar**

	nomen		**verb**
a)	(la) candidatura	←→	_____
b)	(la) fuorma	←→	_____
c)	_____	←→	approbar
d)	(l') articulaziun	←→	_____
e)	(la) concessiun	←→	_____
f)	_____	←→	exister
g)	_____	←→	blessar
h)	_____	←→	fortificar

4 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

4.2 Particlas

Cumpletescha il text sutvart cun mintgamai ina particla dalla suandonta gliesta. Ti astgas eleger mintga particla mo ina gada. In dils plaids ei gia vegnius duvraus (mira igl exempel). Quater particlas dalla gliesta drovas ti buca.

Gliesta da particlas:
entuorn, dado, ~~**oz**~~, daditg, aunc, cordialmein, attentamein, segir, cheu, avunda, nua, nuot, exact, con, varga

Oz (**exempel**) ei stau in di special. _____ (1) splendurava il sulegl ed ils utschals cantavan plein legria. Jeu hai decidiu da far ina spassegiada per guder l'aria frestga. Mond tras il parc, hai jeu viu ina gruppa d'affons che giugava riend. Lur rir ha regurdau mei _____ (2) biala che la veta sa esser.

Tuttenina hai jeu udiu ina vusch che ha beneventau mei _____ (3): «Ueila, bi da veser tei _____ (4)!» Igl ei stau miu vegl amitg Tom che jeu havevel buca pli viu dapi _____ (5). Nus havein entschiet in discuors ed el ha dumandau mei, _____ (6) ch'jeu seigi staus il davos temps. Jeu hai raquintau ad el da mes viadis e dallas novas experienzas ch'jeu havevel fatg.

Tom ha tedlau _____ (7) ed ha adina puspei dau il tgau per mussar ch'el suandava mei. Cura che nus essan i vinavon, hai jeu remarcau ch'jeu havevel _____ (8) pli da raquintar. Mo quei era _____ (9) il mument che Tom ha entschiet a raquintar da sias experienzas.

Nus havein passentau ensemen igl entir suentermiezdi ed havein ris bia. Igl ei stau sco sche nus havessen mai calau d'esser amitgs. La fin finala eri temps per ir a casa. Jeu erel cuntents, perquei ch'il di ei staus pli che _____ (10) per seregurdar con impurtontas che amicezias ein.

5 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

4.3 Verbs: il cundiziunal

Cumpletescha las construcziuns cun la fuorma dil cundiziunal el dretg temps (present ni vargau). Risguarda era, sch'ei setracta d'ina construcziun positiva (affirmativa) ni negativa (cun ina negaziun).

Exempel:

Sch'jeu **havess giu** (haver) la pusseivladad da decider mez/mezza avon diesch onns, **havess jeu fatg___** (far, jeu) in auter emprendissadi.

a) Sch'jeu havess la pusseivladad da viver en in'autra tiara, _____ (emprender, jeu) intensivamein la cultura ed il lungatg.

b) Sch'jeu _____ (saver) ch'ei ha propi negin'influenza sin igl ambient, mass jeu mintga di cun igl auto a luvrar.

c) Sch'il tgaun _____ (morder, buca) Max avon dus onns, _____ (haver, el, buca) tema d'animals uss.

d) Sch'ella possedess daners senza fin, _____ (finanziar) ella in project per cumbatter la paupradad.

e) Sche nus _____ (studegiar) medischina avon 15 onns, fussen nus oz miedis enconuschents.

f) Sche ti _____ (esser) buna da leger patratgs, savesses ti adina capir, tgei che tes amitgs tratgan propi.

g) Anna e Mengia _____ (partir, buca) per l'America avon duas jamnas, sch'ellas havessen saviu ch'ei dess ina pandemia suenter.

8 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

4.4 Verbs: igl imperativ

Metta las fuormas egl imperativ.

	Construcziun cun il verb egl infinitiv:	**Imperativ:**
Exempel	**Marschar vus** entochen a Glion!	**Marschei** _____ entochen a Glion!

a) **Segirar ti** il liug da delict! _____ il liug da delict!

b) **Arrestar vus** la persuna suspectusa! _____ la persuna suspectusa!

c) **Elavurar vus** la nova strategia! _____ la nova strategia!

d) **Preparar ti** il rapport trimestrial! _____ il rapport trimestrial!

e) **Arver vus** vos cudischs alla pagina 45! _____ vos cudischs alla pagina 45!

f) **Finir vus** ils pensums entochen damaun! _____ ils pensums entochen damaun!

g) **Cuorer ti** tschun rundas entuorn il plaz! _____ tschun rundas entuorn il plaz!

h) **Far vus** 20 puntettas! _____ 20 puntettas!

i) **Prender Vus** quels medicaments treis gadas per di! _____ quels medicaments treis gadas per di!

j) **Fixar Vus** in termin per l’jamna proxima! _____ in termin per l’jamna proxima!

5 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)

4.5 Ortografia

Decida, co ils suandonts plaids vegnan screts. Fai ina crusch el dretg liug. Ti astgas far mo ina crusch en mintga lingia (a-f).

	Plaid	**<c>**	**<tg>**	**<ch>**	**<tsch>**	**<stg>**
Exempel	*___ep*	❑	❑	❑	X	❑
a)	*re___erca*	❑	❑	❑	❑	❑
b)	*ex___avaziun*	❑	❑	❑	❑	❑
c)	*___irurga*	❑	❑	❑	❑	❑
d)	*___enta*	❑	❑	❑	❑	❑
e)	*___emicher*	❑	❑	❑	❑	❑
f)	*___atram*	❑	❑	❑	❑	❑

3 p	

Grammatica: 25 p	

puncts per pagina
(puncts cuntanschids)