

FIRMA DELLA CANDIDATA / DEL CANDIDATO:

LUOGO / DATA:

ITALIANO	MAX. PUNTI:	100	DURATA: 90 MINUTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO:	25	B. GRAMMATICA:	25
C. COMPRENSIONE DEL TESTO:	25	D. PRODUZIONE SCRITTA:	25

SPAZIO RISERVATO PER LE CORREZIONI

1^a CORREZIONE	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPRENSIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

CONTROLLO	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPRENSIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

2^a CORREZIONE	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPRENSIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

A. ORTOGRAFIA / LESSICO	Punti	25	
--------------------------------	--------------	-----------	--

1. In ogni riga c'è una parola scritta in modo errato. Trovala, cancellala e trascrivila correttamente.	4	
--	----------	--

					Parola corretta
1.	scappatoia	scorciatoia	mangiatoia	strotoia	
2.	suggierire	digerire	redigere	dirigere	
3.	genio	ragiogniere	calunnia	impegno	
4.	importanza	benpensante	onbrello	ambizioni	

2. Famiglia di parole: indica un sostantivo e un verbo appartenenti alla stessa famiglia dell'aggettivo dato, come nell'esempio.	7	
---	----------	--

	Aggettivo dato	Sostantivo	Verbo
Es.	<i>simpatico</i>	<i>simpatia</i>	<i>simpatizzare</i>
1.	agitato		
2.	perfetto		
3.	coraggioso		
4.	lontano		
5.	allegro		
6.	bello		
7.	curioso		

3. Leggi le seguenti frasi. In alcune l'uso degli accenti e degli apostrofi è sbagliato. Indica con una crocetta se le frasi sono corrette o sbagliate.	3	
--	----------	--

		Corretta	Sbagliata
1.	Niccolò bevendo il caffè ha sporcato il suo nuovo tappeto blù.		
2.	Corrado è senz'altro un bell'uomo, ma è noioso: daltronde chi non ha difetti?		
3.	Marisa secondo te qual è lo sportivo più pagato del mondo?		
4.	Alberto va via: suo figlio è da tre giorni che da' i numeri.		
5.	Si sa che Luisa dà sempre ragione a suo padre.		
6.	L'azienda ha un interessante strategia di sviluppo.		

4. Leggi le frasi dell'esercizio. In ogni frase è evidenziata una parola o un'espressione. Trova un sinonimo adatto e scrivilo nella colonna di destra, come nell'esempio.	6	
---	----------	--

		Sinonimo della parola evidenziata
<i>Es.</i>	<i>L'<u>insegnante</u> spiega il compito alle ragazze e ai ragazzi.</i>	<i>maestro</i>
1.	Durante il nostro viaggio in Sicilia, abbiamo fatto una <u>sosta</u> a Palermo.	
2.	Non è prudente mettersi in viaggio visto il tempo <u>instabile</u> .	
3.	Non capisco con quale <u>metodo</u> sono stati scelti per questo lavoro.	
4.	La testimonianza di Luca dovrebbe <u>scagionare</u> Nicola dall'accusa di furto.	
5.	Il medico mi ha prescritto una <u>cura</u> per alleviare i miei dolori.	
6.	<u>In quel momento</u> nessuno aprì bocca.	

5. Riporta nella seconda tabella delle definizioni la lettera del modo di dire corrispondente.

5

Modi di dire	
A)	Marco affronta la vita a cuor leggero.
B)	Luisa si è tolta un peso dal cuore.
C)	Mia sorella ha a cuore la causa dei senza tetto.
D)	Il responsabile del servizio d'informatica ha il cuore di ghiaccio.
E)	I nostri vicini di casa sono due cuori e una capanna.
F)	Il cattivo del film ha rubato il cuore della protagonista.
G)	Con le sue parole Ferdinanda ha rincuorato Amedeo.
H)	Lo studente non ha il cuore di affrontare il professore dopo il brutto voto.
I)	Ieri sera abbiamo riso di cuore con i vicini di casa.
J)	Dopo l'incidente mi sentivo il cuore di piombo.

Definizioni	Lettera
1. essere insensibili	
2. essere molto tristi	
3. con spensieratezza	
4. fare innamorare	
5. ridare fiducia, rassicurare	
6. divertirsi	
7. liberarsi di una grossa preoccupazione	
8. essere molto uniti	
9. non avere il coraggio di fare qualcosa	
10. tenere molto a qualcosa	

B. GRAMMATICA	Punti	25	
----------------------	--------------	-----------	--

1. Fai l'analisi grammaticale degli elementi evidenziati nelle seguenti frasi. Indica con una crocetta la parte del discorso delle espressioni riportate nella tabella.	5	
--	----------	--

1. Al concerto Giovanna ha provato (1) **emozioni** fortissime.
2. (2) **Ascoltata** la ramanzina, Ludovica si chiuse in camera a piangere.
3. Il paesaggio è deturpato: vedo rifiuti (3) **dappertutto**.
4. (4) **Gliel'** hanno detto mille volte di non mettersi le dita nel naso.
5. Ho calpestato la coda del gatto (5) **senza** accorgermene.
6. Il maestro dice a Carolina: "(6) **Brava!** Hai risolto bene il compito!"
7. (7) **Per** (8) **nessuna** ragione sono disposta a cambiare idea.
8. I ragazzi hanno scritto (9) **un** riassunto pieno di errori.
9. (10) **Malgrado** Camillo non abbia studiato, ha portato a casa un ottimo voto.

	nome	articolo	aggettivo	verbo	pronome	avverbio	congiunzione	preposizione	interiezione/ esclamazione
1.	emozioni								
2.	Ascoltata								
3.	dappertutto								
4.	Gliel'								
5.	senza								
6.	Brava!								
7.	Per								
8.	nessuna								
9.	un								
10.	Malgrado								

2. Completa le frasi inserendo la preposizione (semplice o articolata) corretta.	5	
---	---	--

1. Non credo _____ Matteo dopo quello che ha fatto.
2. Sono soddisfatto _____ anno scolastico appena terminato.
3. Conto _____ finire il compito entro sera.
4. Ti ringrazio _____ avermi aiutato.
5. Mi devo concentrare _____ questo esercizio.
6. Il signor Rossi questo pomeriggio va _____ psicologo.
7. I ragazzi, in questo momento, immaginano _____ essere al mare.
8. Giulio e Albertina vanno al parco divertimenti insieme _____ loro amici.
9. Gli studenti si sono iscritti _____ lezioni facoltative per il nuovo semestre.
10. La nostra vicina di casa è insicura e dubita sempre _____ sé stessa.

3. Trasforma il verbo delle seguenti frasi nel tempo e nella persona richiesti, come nell'esempio.	5	
---	---	--

<i>Es.</i>	<i>Lei andrà negli Stati Uniti per un soggiorno linguistico.</i>	
	Trapassato prossimo, 2^a persona plurale femminile: <u>Ervate andate</u> negli Stati Uniti per un soggiorno linguistico.	
1.	Perché ti metti i calzini a rovescio?	
	Passato prossimo, 3^a persona singolare femminile: Perché _____ i calzini a rovescio?	
2.	Prendiamo la Nutella vegana.	
	Passato remoto, 1^a persona singolare maschile: _____ la Nutella vegana.	
3.	Vogliono comprare una nuova casa.	
	Condizionale presente, 2^a persona plurale femminile: _____ comprare una nuova casa.	
4.	L'allenatore sceglie la ragazza per giocare nella prima squadra.	
	Passato prossimo, 3^a persona plurale femminile: _____ la ragazza per giocare nella prima squadra.	
5.	I professori hanno tenuto una conferenza interessante.	
	Futuro semplice, 1^a persona plurale maschile: _____ una conferenza interessante.	

4. Leggi le seguenti frasi e indica con una crocetta se sono grammaticalmente corrette o sbagliate.

5

		Frase corretta	Frase sbagliata
1.	Se fossi in te, non andrei allo spettacolo questa sera.		
2.	La mamma dice: "Francesco, fà i compiti!"		
3.	Dopo che Ida avrà terminato l'università, inizierà a lavorare.		
4.	Sebbene lei viene ogni giorno da me, non ha detto niente.		
5.	Pensavamo che tu non avesti capito l'esercizio.		
6.	L'estate scorsa Fabrizio andava solo una volta al mare.		
7.	Le ragazze studiarono bene per superare gli esami.		
8.	Il ladro venne arrestato dei poliziotti.		
9.	Volevo scriverli una lettera per il compleanno.		
10.	Se tu copi durante l'esame, ce ne accorgiamo subito.		

5. Completa le seguenti frasi con il pronomine relativo *che* o con il pronomine relativo *cui* preceduto dalla preposizione corretta.

5

1. La ragazza _____ sono innamorata è nella mia classe parallela.
2. Il documentario _____ ci ha mostrato l'insegnante era molto istruttivo.
3. I signori _____ ci hanno salutati davanti al teatro sono i nostri vicini.
4. C'erano diverse ragioni _____ valesse la pena tentare.
5. Il problema _____ ti ho parlato l'altro giorno non l'ho ancora risolto.
6. La città _____ abbiamo deciso di vivere si trova al nord della Svezia.
7. Tutto quello _____ non abbiamo capito, lo chiediamo domani all'insegnante.
8. Marco è l'amico _____ mi fido maggiormente.
9. La compagna _____ vorrei andare in vacanza è la mia migliore amica.
10. L'obiettivo _____ aspiro è superare gli esami d'ammissione.

C. COMPRENSIONE DEL TESTO	Punti	25	
----------------------------------	--------------	-----------	--

1. Leggi il testo allegato <i>LA COSCIA FANTASMA</i> e rispondi alle seguenti domande in modo completo.	14	
--	-----------	--

1. Quali due doti di Corrado piacciono agli abitanti della città?	2	
2. Grazie a quali mezzi Brunetta tenta di ottenere da Chichibio la coscia della gru?	2	
3. Perché Chichibio, alla fine della discussione con Brunetta, cede e le dà la coscia di gru?	1	
4. Riguarda le righe 11-25 e indica tre particolarità del carattere di Chichibio.	3	
5. Perché Corrado è preoccupato che i suoi ospiti possano parlare male della sua ospitalità?	1	

6. Quali motivi spingono Corrado ad accettare subito la proposta di Chichibio (righe 32-36) di andare a vedere le gru dal vivo?	2	
7. Spiega con parole tue il significato dell'espressione "come tutto buon-giorno" alla riga 43.	1	
8. Spiega perché Chichibio ha paura mentre segue Corrado in direzione del fiume?	1	
9. Perché alla fine del racconto, Corrado non è più arrabbiato con Chichibio?	1	

2. Indica con una crocetta nella casella l'affermazione corretta riferita al testo <i>LA COSCIA FANTASMA</i>. Ogni domanda può avere 1, 2 o 3 risposte corrette.	11	
---	-----------	--

1.	Corrado Gianfigliazzi è...
<input type="checkbox"/> A	bravo nel tiro con l'arco.
<input type="checkbox"/> B	portato per l'equitazione.
<input type="checkbox"/> C	capace in cucina.
<input type="checkbox"/> D	dotato nel canto.
<input type="checkbox"/> E	un abile spadaccino.

2.	Chichibio è un cuoco...
<input type="checkbox"/> A	che raramente è capace di preparare piatti allettanti.
<input type="checkbox"/> B	provetto e sempre capace di soddisfare le esigenze del suo padrone.
<input type="checkbox"/> C	che in passato ha sempre dimostrato di essere all'altezza della situazione.
<input type="checkbox"/> D	che solo a volte dimostra grande abilità dietro ai fornelli.
<input type="checkbox"/> E	con la testa tra le nuvole che talvolta lascia bruciare le pietanze che prepara.

3.	Prima di andare a dormire, Corrado dice a Chichibio che...
<input type="checkbox"/> A	gli procurerà un vestito per la festa.
<input type="checkbox"/> B	gli organizzerà una festa bella e divertente.
<input type="checkbox"/> C	lo picchierà duramente.
<input type="checkbox"/> D	lo vestirà per una festa in maschera.
<input type="checkbox"/> E	gli farà molto male.

4.	Il mattino dopo la cena, Corrado si alza...
<input type="checkbox"/> A	allegro e spensierato.
<input type="checkbox"/> B	furibondo e di buon umore.
<input type="checkbox"/> C	sereno ma impaziente di partire.
<input type="checkbox"/> D	arrabbiato e desideroso di partire subito.

5.	Al fiume quel mattino...
<input type="checkbox"/> A	sono accorse tante persone per osservare da vicino le gru.
<input type="checkbox"/> B	si sono riuniti molti appassionati di uccelli desiderosi di mangiare le gru.
<input type="checkbox"/> C	ci sono tante persone che vogliono vedere Chichibio.
<input type="checkbox"/> D	sono presenti anche gli ospiti che desiderano saziarsi con la seconda coscia.

6.	Mentre cavalcano verso il fiume, Chichibio si sente sotto pressione perché...
<input type="checkbox"/> A	vede tantissime gru su un piede solo.
<input type="checkbox"/> B	deve rendere convincente la sua menzogna.
<input type="checkbox"/> C	deve ammettere di aver detto una bugia.
<input type="checkbox"/> D	deve confessare di amare i panini farciti.

7.	Alla fine della storia come sono i rapporti tra Chichibio e Corrado?
<input type="checkbox"/> A	Il rapporto tra i due è compromesso definitivamente.
<input type="checkbox"/> B	Adesso Chichibio si sente alla pari con il suo padrone.
<input type="checkbox"/> C	Agli occhi di Corrado, Chichibio cade dalla padella alle braci.
<input type="checkbox"/> D	Tra i due si ristabilisce l'ottima intesa di sempre.

D. PRODUZIONE SCRITTA	Punti	25
Prima di scrivere il tema, leggi il testo e rispondi agli esercizi della Parte C (Comprensione scritta).		

<p>La lettera di Brunetta a Corrado Gianfigliazzi</p> <p>Brunetta ha saputo dei problemi avuti da Chichibio con Corrado a causa della coscia di gru. La sera, a casa sua, è molto dispiaciuta e preoccupata per la sorte del suo amico e decide di scrivere una lettera a Corrado. Nella sua lettera Brunetta (1) si presenta, (2) si scusa per l'accaduto e (3) cerca di convincere Corrado dell'innocenza di Chichibio.</p> <p>Scrivi la lettera di Brunetta a Corrado tenendo conto dei 3 punti indicati sopra. Ricordati che stai scrivendo una lettera e che quindi oltre ai 3 punti indicati ci devono essere i saluti iniziali e quelli finali.</p> <p>La tua lettera deve contare almeno 150 parole. Alla fine, ricordati di indicare il numero di parole usate a pagina 14.</p> <p>Attenzione: ogni 15 parole in meno perdi 1 punto.</p> <p>A pagina 15 hai dello spazio dove puoi raccogliere le tue idee e strutturare i tuoi pensieri prima di scrivere il testo. Questi appunti non vengono valutati.</p>	25
--	-----------

La lettera di Brunetta a Corrado Gianfigliazzi

Firenze, 21 agosto 1338

Quante parole hai usato?
Indica il totale qui accanto!

PAROLE

