

Suottascripziun candidata / candidat:

Lö / data:

Rumantsch vallader

Puncts total: 100

Dürada: 90 minuts

- | | | | |
|------------------------|----|----------------|----|
| 1. Incletta dal text: | 25 | 2. Vocabulari: | 25 |
| 3. Producziun da text: | 25 | 4. Grammatica: | 25 |
-

Vegn emplenì dals magisters che curregian

Correctura	data:	visum:	puncts:
A. Chapientscha dal text			
B. Producziun da text			
C. Vocabulari			
D. Grammatica			
puncts cuntanschids total ►			

Controla	data:	visum:	puncts:
A. Chapientscha dal text			
B. Producziun da text			
C. Vocabulari			
D. Grammatica			
puncts cuntanschids total ►			

Controla posteriura	data:	visum:	puncts:
A. Chapientscha dal text			
B. Producziun da text			
C. Vocabulari			
D. Grammatica			
puncts cuntanschids total ►			

1. Incletta dal text

1.1. Dumondas chi pertoccan il text

Respuonda uschè exact sco pussibel a las seguintas dumondas chi stan in connex cul text cha tū hast let.

Per mincha punct stoust tū chattar e scriver ün argumaint!

*Atenziun! Las respostas ston gnir formuladas cun **frases interas!***

1. Cun che affar ha Din gnü success?

1 p	
-----	--

2. "Quel (Din) ha bain fat tuot il ons da la scoula obligatorica da cumün, ma na tuot las classas." (lingias 6/7). Che significha quai?

1 p	
-----	--

3. Perche es il raquintader (la persuna chi quinta l'istorgia) bod ün pa schiglius sün Din?

1 p	
-----	--

--

4. Perche laiva Din bandunar uschè svelt sco pussibel la scoula?

2 p	
-----	--

5. Che savain nus dal lö, ingio chi's rechatta la chasa da vacanzas da Din?

2 p	
-----	--

6. Che significha la frasa: "Din es stat reservà ün mumaint." (lingia 14)

1 p	
-----	--

7. Ha il raqintader eir success professiunal? Descriva cun agens plets che ch'el fa ed ingio ch'el lavura.

3 p	
-----	--

--

8. "Eu nu'm less glorifichar, poss però dir ch'eu d'eira ün scolar medicar." (lingia 2) Il cuntgnü da quella constataziun dal raqintader es ün pa curius. Declera perche.

1 p	
-----	--

9. „Quai sun pelvaira stats buns pertschients!“, disch il raqintader a la fin. Perche fa'l quella remarcha?

2 p	
-----	--

10. Din nu sa far quintes. Perche nun ha seis affar listess na fat bancarutta?

1 p	
-----	--

11. Perche sto il raqintader squassar il cheu cur ch'el pensa a seis conscolar Din?

2 p	
-----	--

--

12. Tuornan las seguaintas pretaisas tenor il text cha tû hast let? Indicha, scha las singulas pretaisas qua suotvart sun gûstas o fosas.

	güst	fos
A) Din es meglder in matematica co'l raqintader.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Din fa daplü co duos pertschient guadogn cun ün barschun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Din ha fat ün giarsunadi da construcziun da barschuns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Din sta amo adüna aint in quella chasa, illa quala el es creschü sü.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Din ha fat militar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Din es i nouv ons a scoula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Il raqintader ha fini sia scolaziun cun ün diplom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Din ed il raqintader sun stats insembel in classa l'inter temp da scoula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 p	
-----	--

Incletta dal text 25 p	
-------------------------------	--

--

2. Vocabulari

Quia seguan plüssas dumondas da vocabulari.

2.1. Sinonims

Indicha adüna ün sinonim (be ün pled!) pels seguaints plects our dal text, in maniera cha'l text resta correct! (exaimpel: marchà = faira, majer = stigl)

- A) (lingia 12) occasiun _____
- B) (lingia 12) cumpogn _____
- C) (lingia 14) mumaint _____
- D) (lingia 25) affar _____
- E) (lingia 36) pelvaira _____

5 p	
-----	--

2.2. Antonims

Nomna adüna ün antonim (be ün pled!) pels plects indichats. (exaimpel: grond ≠ pitschen, cumün ≠ cità; na permiss: grond ≠ na grond)

- A) (lingia 2) mediocar _____
- B) (lingia 3) chapibel _____
- C) (lingia 5) naziunal _____
- D) (lingia 7) obligatoric _____
- E) (lingia 8) minchatant _____
- F) (lingia 16) cuntinuar _____
- G) (lingia 17) fermezza _____
- H) (lingia 22) pratic _____

8 p	
-----	--


--

2.3. Explicaziun da pleds

Declera cun **frases interas e correctas** las seguaintas expressiuns chi cumparan aint il text.

A)	(lingia 5)	ün'impraisa d'importanza naziunala	
B)	(lingia 8)	schiglius	
C)	(lingia 14)	confidar	
D)	(lingia 20)	il giarsunadi	
E)	(lingia 23)	reuschir	
F)	(lingia 32)	l'existenza	

12 p	
------	--

 Vocabulari 25 p	
--	--

--

3. Produenziun da text

Meis rom predilet

Sgüra hast tü ün rom predilet in scoula (o eir plüs). Declera che chi't plascha precis vi da quel rom e quinta, scha tü t'occupast eir d'urant il temp liber cun activitats chi stan in connex cun quel. A la fin piglia posiziun: At pudessast imaginar dad eleger plü tard ün manster chi'd es collià cun quel rom o plüchöntscha na?

- A) Scriva ün text cun almain **200 plets** in frusas interas e bain formuladas!*
- B) Guarda da dovras ün s-chazi da plets varià e da nu repeter trasoura ils listess plets!*
- C) Structurescha bain il text.*
- D) Metta ün **agen titel** chi s'affa cul text!*

4. Grammatica

Quia seguan plüssas lezchas da grammatica.

4.1. Verbs

Cumplettescha la tabella cun las drettas fuormas dal verb.

infinitiv	preschaint (el/ella)	perfet (el/ella)	imperfet (el/ella)	futur (el/ella)
				involarà
		ha dudi		
cumprovar				
	va			
	tira			

10 p

4.2. Relaziun tanter duos peds (analogias)

Il pèr da peds illa prùma colonna sto avair la listessa relaziun ün cun tschel sco il pèr da peds illa seguonda colonna (guarda ils exaimpels). Indicha ils peds tscherchats (be ün pled) illa seguonda colonna.

Exaimpel 1: lung - lunghezza	spazius - <u>spazi</u> (decleraziun: adjectiv - substantiv)
Exaimpel 2: di - not	cler - <u>s-chür</u> (decleraziun: cuntrari)
1. baiver - bavronda	defender - _____
2. lungurella - lungurus	explosiun - _____
3. ütilisar - ütilisaziun	regordar - _____
4. ferm - fermamaing	diligiaint - _____
5. bun - meglider	nosch - _____
6. adüna - minchatant	schi - _____
7. activ - inactiv	vaira - _____

--

8. bel - bellischem	bun - _____
9. fom - fomina	fraid - _____
10. her - hoz	daman - _____
11. ingiò - insü	invia - _____
12. teis - seis	vos - _____

6 p	
-----	--

4.3. Möds da dir

Chatta la dretta spiegaziun (A-I) pels möds da dir (guarda l'exaimpel). Mincha spiegaziun das-chast dovrar be üna jada.

- A) tadar bain
- B) far alch cun gronda fadia
- C) involar
- D) mangiar massa bler
- E) avair debits
- F) verer bain
- G) esser marcant
- H) esser important per qualchün /qualchosa
- I) metter il böt massa ot

Möds da dir	Declaraziun
Exaimpel: tadar cun bocca e nas	<u>A</u>
1. esser oura süls fiers	
2. avair l'ögl plü grond co'l bögl	
3. dar in ögl	
4. avair da dar da mans e peis	
5. avair ögls da girun	
6. star a cour	
7. far il pass plü lung co la chomma	
8. avair la dainta lunga	

4 p	
-----	--

--



4.4. Ortografia

Suotvart chattast üna glista cun expressiuns. Varsaquantas da quellas expressiuns sun scrittas correct, otras sun scrittas fos.

Fa üna crusch (x) scha l'expressiun es scritta correct. Scha l'expressiun es scritta fos, tilla stoust scriver correct da la vart dretta.

		Correct?	Corregia qua las expressiuns chi sun scrittas fos!
1.	il success	<input type="checkbox"/>	
2.	la lungezza	<input type="checkbox"/>	
3.	che theater!	<input type="checkbox"/>	
4.	i nu's es	<input type="checkbox"/>	
5.	milieras	<input type="checkbox"/>	
6.	ils homens	<input type="checkbox"/>	
7.	tschüffaiven	<input type="checkbox"/>	
8.	il nommer	<input type="checkbox"/>	
9.	terscher	<input type="checkbox"/>	
10.	la persuna	<input type="checkbox"/>	

10 p : 2 = 5 p

 **Grammatica 25 p**