

Unterschrift Prüfungskandidat/in:

Ort / Datum:

Deutsch

max. Punkte: 100

Dauer: 90 Minuten

- A. Textverständnis/Wortschatz: 50 Punkte
B. Textproduktion: 25 Punkte
C. Grammatik/Rechtschreibung: 25 Punkte
-

Auszufüllen durch die korrigierenden Lehrpersonen

Korrektur	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Kontrolle	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Nachkorrektur	Datum:	Visum:	Punkte:
A. Textverständnis/Wortschatz			
B. Textproduktion			
C. Grammatik/Rechtschreibung			
Punkte total ►			

Du hast für diese Sprachprüfung 90 Minuten Zeit. Achte darauf, wie die einzelnen Teile gewichtet werden:

Teil A (Textverständnis/Wortschatz) gibt maximal 50 Punkte.

Teil B (Textproduktion) gibt maximal 25 Punkte.

Teil C (Grammatik/Rechtschreibung) gibt maximal 25 Punkte.

Plane deine Zeiteinteilung selbstständig und wohlüberlegt!

Teil A: Textverständnis/Wortschatz

Lies zuerst den Text „*Verschont mich mit euren Ferienbildern*“ aus dem Tages-Anzeiger sorgfältig durch. Erst dann kannst du die zum Text gestellten Aufgaben lösen.

Hinweis: Neben der inhaltlichen Richtigkeit wird bei allen Aufgaben Wert auf klare und verständliche Formulierungen und korrekte Rechtschreibung gelegt!

1 Präzises Lesen: Detailfragen

Beantworte die folgenden Fragen.

1.1 Wieso reisen die Schweizer doppelt so weit wie alle Nachbarvölker?

<hr/>	1	
-------	---	--

1.2 Weshalb schweigt eine Kollegin, als alle über den Yosemite-Nationalpark reden?

<hr/>	1	
-------	---	--

1.3 Warum sind kritische Nachfragen zum Thema Reisen nicht erwünscht?

<hr/>	1	
-------	---	--

1.4 Was sollen Bilder von fernen Kontinenten aussagen?

<hr/>	1	
-------	---	--

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Seitentotal	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------

2 Präzises Lesen: kurze Aussagen verstehen

Setze rechts neben den zutreffenden Satz ein Kreuz. Die Teilaufgabe ist ungültig, wenn mehr als ein Kreuz steht.

2.1 "Tendenz stark steigend." (Zeile 2) bedeutet:

a Auch andere Völker reisen immer mehr.	
b Immer mehr Schweizer reisen.	
c Die Schweizer suchen in fernen Destinationen die Einsamkeit.	
d Die Schweizer reisen immer weiter.	

2.2 "Langeweile pur." (Zeile 18) bedeutet:

a Der mitgebrachte Wein wird nicht gemischt.	
b Die analoge Diashow war spannender.	
c Die digitale Diashow ist spannender.	
d Die analoge Diashow war pur.	

2.3 "Möge er schweigen" (Zeile 25) bedeutet:

a Er mag Schweigen.	
b Er möchte schweigen.	
c Er soll schweigen.	
d Er vermag zu schweigen.	

2.4 "Sie möchten aus Ihrer Komfortzone ausbrechen" (Zeile 39) bedeutet:

a Da sie aus Ihrer Komfortzone ausbrechen möchten ...	
b Falls sie aus Ihrer Komfortzone ausbrechen möchten ...	
c Weshalb sie aus Ihrer Komfortzone ausbrechen möchten ...	
d Obwohl sie aus Ihrer Komfortzone ausbrechen möchten ...	

4

3 Präzises Lesen: Tatsachen erfassen

Überprüfe, ob die Aussagen gemäss Text stimmen und setze im zutreffenden Feld (richtig oder falsch) ein Kreuz (Pro richtige Antwort 0.5 Punkte).

R = richtig, F = falsch

	R	F
3.1 Selbst in den Oman reisen Schweizer.		
3.2 Burma ist nur etwas für Abenteurer.		
3.3 Häufigkeit und Entfernung beim Reisen hängen von der Finanzkraft ab.		
3.4 Die Facebook-Selbstdarstellung wird von Reisefotos dominiert.		
3.5 Auch eine Postkarte erhält <i>ein Daumen hoch</i> .		
3.6 Die Bilderflut kann man ruhig ignorieren.		
3.7 Der Autor sieht Reisen als ein Wagnis.		
3.8 Das Touristen-Disneyland ist lustig.		
3.9 Kreuzfahrten sind für Hinterwäldler.		
3.10 Erholung ist ohne Reisen nicht mehr möglich.		
3.11 Der Autor kritisiert die Bilderflut.		
3.12 Der Autor fordert ein Engagement im Klimaschutz.		

6	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Seitentotal	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------

4 Textstellen finden

4.1 Welcher Satz macht klar, dass das Reisen einen verbindenden Charakter hat? Notiere die Formulierung mit Zeilenangabe.

<hr/> <hr/>	2	
-------------	---	--

4.2 Welcher Satz macht klar, dass der Austausch über Reiseerfahrungen doch nicht alle einschliesst? Notiere diesen Satz mit Zeilenangabe.

<hr/> <hr/>	2	
	4	<input type="checkbox"/>

5 Zusammenhänge erkennen

5.1 Wie begründet der Autor seine Ansicht, dass Reisende nicht zwingend interessante Menschen sind?

<hr/> <hr/> <hr/>	2	
-------------------	---	--

5.2 Welche Motive unterstellt der Autor den Reisenden, die viele Fotos verschicken?

<hr/> <hr/> <hr/>	2	
	4	<input type="checkbox"/>

6 Bildhafte Ausdrucksweisen interpretieren

Die folgenden Passagen sind nicht wortwörtlich zu verstehen, sondern bildlich - also im übertragenen Sinne. Erkläre, was mit den Worten zwischen den Anführungszeichen gemeint ist, indem du den angefangenen Satz vervollständigst oder die Fragen beantwortest.

<p>6.1 "... rutschen in den Mainstream." (Zeile 3)</p> <p>Abgelegene Destinationen ... _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2	
<p>6.2 "Zu dritt fachsimpeln sie ..." (Zeile 7)</p> <p>Die drei reden über das Thema, ... _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2	
<p>6.3 In Zeile 10 steht "Der Niederschlag". Woher stammt der Begriff ursprünglich? Was bezweckt der Begriff hier?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2	
<p>6.4 In Zeile 37 steht "Wettrüsten". Woher stammt der Begriff ursprünglich? Was bezweckt der Begriff hier?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2	
8		

7 Wortschatz: Synonyme

Bilde zu den gegebenen Ausdrücken je ein Synonym in einem Wort, und zwar genau in der Bedeutung, die der Ausdruck in der angegebenen Zeile hat. Die gegebenen Wörter dürfen nicht Teil der Lösung sein.

7.1 Tendenz (Zeile 2)	Synonym:	1	
7.2 Strauch (Zeile 15)	Synonym:	1	
7.3 Spassbremse (Zeile 24)	Synonym:	1	
7.4 Stubenhocker (Zeile 29)	Synonym:	1	
7.5 markieren (Zeile 32)	Synonym:	1	

5

8 Wortschatz: Bedeutungsunterschiede/Synonyme

Welches Wort aus der Vierergruppe kann **nicht** anstelle des gegebenen Wortes in der entsprechenden Zeile im Ausgangstext eingesetzt werden? Streiche das falsche Wort durch.

8.1 verstopft (Zeile 10)	belastet blockiert dichtet versperrt	1	
8.2 Vorschuss (Zeile 19)	Anzahlung Bestechung Rate Teilzahlung	1	
8.3 originell (Zeile 29)	autonom geistreich neuartig unabhängig	1	
8.4 Gegenüber (Zeile 34)	Betrachter Gegenspieler Gesprächspartner Zeitgenosse	1	
8.5 verwurzelt (Zeile 42)	angesiedelt beheimatet verankert verpflanzt	1	

5

Seitentotal

9 Wortschatz: Antonyme

Welches Wort bedeutet das **Gegenteil** des Ausdrucks im Ausgangstext?
Schreibe ein eigenständiges Wort, keine Verneinung mit nicht oder un-.

9.1 einst (Zeile 16)	Antonym:	1	
9.2 streitlustig (Zeile 26)	Antonym:	1	
9.3 originell (Zeile 29)	Antonym:	1	
9.4 offen (Zeile 34)	Antonym:	1	
9.5 gratis (Zeile 46)	Antonym:	1	

5

10 Wortschatz: Sprichwörter

Ergänze die Sprichwörter, indem du das passende Wort in die Lücken schreibst.

- 10.1 _____ macht den Meister.
10.2 Wer _____, rostet.
10.3 Gut Ding will _____ haben.
10.4 Er sieht vor lauter Bäumen den _____ nicht mehr.
10.5 Man soll den Tag nicht vor dem Abend _____.

5

Total Textverständnis/Wortschatz:

50	<input type="text"/>
möglich	erreicht

Seitentotal

Teil B: Textproduktion

Schreibe einen anschaulichen Bericht über einen Ausflug oder eine Reise für die Schulzeitung. Da du (hier) keine Fotos zeigen kannst, sollst du ausführlich beschreiben, was du in dieser Region gesehen und beobachtet hast und welche Menschen du dort getroffen hast. Beachte, dass du keinen Erlebnisaufsatz schreibst, sondern eine nachvollziehbare Beschreibung gibst.

Die Länge des Textes muss mindestens 200 Wörter betragen. Zähle die Wörter und schreibe die Anzahl auf Seite 10. Ist der Text kürzer, gibt es einen Abzug von einem Punkt pro fehlende 20 Wörter.

Bewertet werden: der Aufbau und die inhaltliche Qualität der Erzählung, Stil, Wortschatz und Rechtschreibung.

Seitentotal	<input type="text"/>
-------------	----------------------

Reserve

Anzahl Wörter: _____

.....
Auszufüllen durch die korrigierenden Lehrpersonen

Total Textproduktion:

25	
möglich	erreicht

Inhalt:	
9	
Sprache:	
8	
Korrektheit:	
8	

Seitentotal	
-------------	--

Teil C: Grammatik/Rechtschreibung

1 Wortarten bestimmen

Von den fett gedruckten Wörtern im untenstehenden Text muss die Wortart angegeben werden (Verb, Nomen, Pronomen, Adjektiv oder Partikel). Bei den Zusatzinformationen müssen folgende Angaben gemacht werden:

- beim konjugierten Verb: **Person, Zahl, Zeitform**
- bei der infiniten Form des Verbs: **Partizip 1, Partizip 2, Infinitiv, Verbzusatz**
- beim Nomen: **Zahl, Geschlecht, Fall**
- beim Pronomen: **Untergruppe** (Personalpr., Possessivpr., Indefinitpr., Relativpr., Demonstrativpr., Reflexivpr., bestimmter/unbestimmter Artikel)
- beim Adjektiv: **Steigerungsstufe** (Positiv, Komparativ, Superlativ)
- beim Partikel: **Präposition oder Konjunktion**

Der Planet ist schon lange nicht mehr lonely. Überall sind Schweizer. **Das (1)** zeigt **sich (2)** im Alltag eindrücklich – besonders jetzt **nach (3)** den Herbstferien. Als ein Kollege am Mittagstisch über **seinen (4)** USA-Trip referiert, wo er den Yosemite-Nationalpark besuchte, stimmen **zwei (5)** Sitznachbarn mit **ein (6)**. Kennen wir! Zu dritt fachsimpeln sie über die **Qualitäten (7)** verschiedener Lodges und werweisen, von welcher Seite aus der Half Dome am **fotogensten (8)** sei.

Wort	Wortart	Zusatzinformation(en)		
Bsp: <i>der</i>	<i>Pronomen</i>	<i>bestimmter Artikel</i>		
1.1 Das			1/2	
1.2 sich			1/2	
1.3 nach			1/2	
1.4 seinen			1/2	
1.5 zwei			1/2	
1.6 ein			1/2	
1.7 Qualitäten			1/2	
1.8 fotogensten			1/2	

4	
---	--

Seitentotal	
-------------	--

2 Zeitformen

Bestimme die Zeitform mit einem Kreuz in der Tabelle.

PQP=Plusquamperfekt, PT=Präteritum, PF=Perfekt, PS=Präsens, F I= Futur I, F II = Futur II

	PQP	PT	PF	PS	F I	F II		
2.1 Ein Freund war für längere Zeit im Ausland gewesen.							1	
2.2 Manchmal gibt es ein Glas Wein zu trinken.							1	
2.3 Der Absender wird zumindest das Porto bezahlt haben.							1	
2.4 Die Menschen wollten schon immer lokal verwurzelt sein.							1	

4

3 Satzglieder bestimmen

Trenne im folgenden Satz die Satzglieder durch senkrechte Striche ab.

3.1 Ein Freund oder Verwandter ist auf Reisen und schickt Bilder in die Whatsapp-Runde.	3	
---	---	--

Bestimme die im Text fettgedruckten Satzglieder und setze das entsprechende Kreuz in der Tabelle rechts. (S=Subjekt, AO=Akkusativ-Objekt, DO=Dativ-Objekt, GO=Genitiv-Objekt)

		S	AO	DO	GO		
Wer auf die enormen Klimakosten von Flugreisen und Kreuzfahrtschiffen oder den Umbau ganzer Innenstädte zum Touristen-Disneyland hinweist, gilt als Spassbremse .	3.2 Klimakosten					1	
	3.3 Spassbremse					1	

2

Seitentotal

4 Indirekte Rede

Gib folgende Sätze indirekt wieder. Achte auf die richtige Zeitform und Kommasetzung. Verwende keine Dass-Sätze, keine Infinitiv-Konstruktionen und auch nicht das Verb „würde“.

<p>Beispiel: Der Bruder meinte: "Sie ist schon oft in den Ferien gewesen." <u>Der Bruder meinte, sie sei schon oft in den Ferien gewesen.</u></p>			
4.1 Sie fragte: "Warum habe ich keine Karte erhalten." _____ _____	2		
4.2 Der Bruder sagte: "Wir kommen direkt an den Flughafen." _____ _____	2		
		4	

5 Umformungen Passiv / Aktiv

Setze aktive Sätze ins Passiv und umgekehrt. Die Zeitform muss beibehalten werden. Erwähne auch im Passiv den Täter.

5.1 Sie fachsimpeln über die Qualitäten der verschiedenen Lodges. _____	1	
5.2 Das Bild war von ihr gesendet worden. _____	1	
5.3 Er hat die Kunde aus fernen Landen ignoriert. _____	1	
5.4 Das Porto wird von ihnen bezahlt worden sein. _____	1	
		4

6 Grammatik und Rechtschreibung

Kreuze alle Sätze mit Fehlern an. Die Anzahl falscher Sätze pro Themenblock variiert. Du erhältst den Punkt nur, wenn alle Lösungen des Themenblocks richtig sind.

	falsch		
Thema: Konjunktionen			
6.1 Man darf die Kunde aus fernen Landen nicht ignorieren, obschon der Absender sonst beleidigt ist.		1	
6.2 Man darf die Kunde aus fernen Landen nicht ignorieren, weil der Absender sonst beleidigt ist.			
6.3 Man darf die Kunde aus fernen Landen nicht ignorieren, damit der Absender sonst beleidigt ist.			

	falsch		
Thema: Fallfehler			
6.4 Es kann einen ganz schön nerven, wenn Freunde ständig Bilder von Reisen in fernen Ländern senden.		1	
6.5 Es kann einen ganz schön nerven, wenn Freunde ständig Bilder von Reisen in ferne Länder senden.			
6.6 Es kann einem ganz schön nerven, wenn Freunde ständig Bilder von Reisen in ferne Länder senden.			

	falsch		
Thema: Satzzeichen			
6.7 Er schickte mir einmal mehr, ein Bild aus seinen Ferien.		1	
6.8 Sie lud mich zum Essen ein, und freute sich als ich zusagte.			
6.9 Sie meinte: „Ich finde es toll, wenn ich von einem Freund oder einer Freundin eine Postkarte erhalte.“			

	falsch		
Thema: Rechtschreibung			
6.10 Das Resultat widerspiegelt nicht die gezeigten Leistungen.		1	
6.11 Ich besuchte letztes Jahr das Tote Meer.			
6.12 Beim tanzen verletzte sie sich am Fuss.			

4

Total Grammatik:

25	<input type="checkbox"/>
möglich	erreicht

Seitentotal