

Suottascripziun candidata / candidat:

Lö / data:

---

## Rumauntsch puter

**Puncts total: 100 Düreda: 90 minuts**

- |                       |    |                        |    |
|-----------------------|----|------------------------|----|
| 1. Incletta dal text: | 25 | 3. Producziun da text: | 25 |
| 2. Vocabulari:        | 25 | 4. Grammatica:         | 25 |

---

*Vegn emplenì dals magisters che curregian*

<b>Correctura</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

<b>Controlla</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

<b>Controlla posteriura</b>	data:	visum:	puncts:
1. Chapientscha dal text			
2. Vocabulari			
3. Producziun da text			
4. Grammatica			
<b>puncts cuntanschids total ►</b>			

## 1. Incletta dal text

Respuonda **a basa dal text let** uschè exact scu pussibel a las sequintas dumandas.

Per mincha punct stust tü chatter e scriver ün argumaint!

Atenziun! Las respostas stöglian gnir formuledas cun **frاسas interas!**

1. Quaunt lönch düra la gita cul velo da l'autura Gisula?

---

---

---

---

1 p	
-----	--

2. Cun che cugnuschtscha vuless Gisula turner a la fin dal viedi in Rumenia?

---

---

---

1 p	
-----	--

3. Cu ho nom il pajais al nordost sper la Rumania?

---

---

---

1 p	
-----	--

4. La lavur dal pur rumen es tuot otra cu quella dal pur svizzer d'hozindi. Nomna trais differenzas!

---

---

---

---

3 p	
-----	--

--

5. a) Che vias sun privlusas?

---

---

---

b) Perche sun quellas privlusas?

---

---

---

2 p	
-----	--

6. Cu descriva l'autura la tipica chesa rumena?

---

---

---

2 p	
-----	--

7. Perche crajast tü cha bgers purs rumens nu's svarguognan ch'els possedan be poch? Nomna quatter motivs!

---

---

---

---

4 p	
-----	--

8. Gisula, chi vain our d'ün pajais rich, as santa fich superbgia al cumanzamaint dal viedi. In che maniera müda quist sentimaint a la fin dal viedi? Declera cun egens pleds!

---

---

---

---

2 p	
-----	--

--

9. Sun las seguintas pretaisas correctas **tenor il text** cha tû hest let? Indicha, scha las singulas pretaisas suotvart sun gûstas u fosas.

	güst	fos
A) Ils tschiaungers portan il bagagl da Gisula a l'hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Il bagagl sül velo nu vain bletsch, eir scha plouva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Gisula visita eir differents museums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Gisula nu dorma be suot tschêl aviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) L'hom dal büro da turissem so der tuot las infurmaziuns necessarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Il traiget da Gisula maina be tres planüras grandas e vastas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Gisula vezza fin tar las muntagnas carpaticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) In Rumenia do que fich bgers camiuns ed autos da personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Ils camiunists piglian grand resguard eir süls ciclists chi sun sün via be per passer las vacanzas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 p	
-----	--

<b>Incletta dal text: 25 p</b>	
--------------------------------	--

--

## 2. Vocabulari

A seguan püssas dumandas da vocabulari.

### 2.1. Sinonims

Indicha adüna **ün sinonim (be ün pled!)** pels seguaints plets our dal text, uschè cha'l text resta correct! (exaimpel: marcho = faira, meger = stigl)

1. (lingia 8) francho \_\_\_\_\_
2. (lingia 8) sella \_\_\_\_\_
3. (lingia 10) funcziunari \_\_\_\_\_
4. (lingia 21) collina \_\_\_\_\_
5. (lingia 22) fuormas \_\_\_\_\_
6. (lingia 30) trottuar \_\_\_\_\_
7. (lingia 43) cuntredgia \_\_\_\_\_  
(lingia 46) evidaint \_\_\_\_\_

8 p	
-----	--

### 2.2. Antonims

Nomna adüna **ün antonim (be ün pled!)** pels plets indichos (exaimpel: grand ≠ pitschen, cited ≠ vschinauncha; **na permiss es: grand ≠ na grand**).

1. (lingia 22) laterel \_\_\_\_\_
2. (lingia 26) d'inrer \_\_\_\_\_
3. (lingia 32) cumparair \_\_\_\_\_
4. (lingia 32) stüerta \_\_\_\_\_
5. (lingia 33) fenomenel \_\_\_\_\_
6. (lingia 56) melsvout \_\_\_\_\_
7. (lingia 58) museel \_\_\_\_\_

7 p	
-----	--

--

### 2.3. Explicaziun da plects

Declera cun **frases interas e correctas** las seguintas expressiuns chi cumperan aint il text. Per l'explicaziun nu suos-chast druver il pled sves!

1.	(lingia 19)	la pas-chüra	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2.	(lingia 43)	rurel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	(lingia 49)	l'optiker	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4.	(lingia 58)	provocher	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5.	(lingia 60)	la varguogna	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

10 p

 **Vocabulari: 25 p**

--







---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Quaunts plets hest tū druvo? Indicha cò il numer.	_____ plets
--	-------------

cuntgnieu (max. 10 p)	
stil (max. 5 p)	
grammatica (max. 5 p)	
ortografia (max. 5 p)	
<b>TOTEL: 25 p</b>	

 <b>Producziun da text: 25 p</b>	
---	--

--

## 4. Grammatica

*A seguan varsaquauntas lezchas da grammatica.*

### 4.1. Il temp

*Metta il dret temp ed il dret möd (perfet, imperfet, pücuparfet, preschaint e conjunctiv).*

In üna chesina pitschna (viver) **vivaivan** avaunt bgers ans ün pover bap ed üna mamma chi (avoir) \_\_\_\_\_ be üna figlia. Ün di, intaunt cha'l bap (lavurer) \_\_\_\_\_ davaunt chesa e (ponderer) \_\_\_\_\_, cu nudrir ils sieus, (gnir notiers) \_\_\_\_\_ ün signur cun üna giacca verda ed ho dit ch'el al (vulair) \_\_\_\_\_ der uschè bgers raps scu ch'el desiderescha, sch'el al detta sia figlia in dudesch ans. Que (il bab: imprometter) \_\_\_\_\_ ed ho gieu ün grandischem plaschair, cur cha'l signur da la giacca verda (metter) \_\_\_\_\_ ün mantun or sün maisa ed ho dit: „Cur cha vus (vulair) \_\_\_\_\_ dapü, vögli purter quel!“ Pür cur cha'l signur (ir davent) \_\_\_\_\_, (vzair) \_\_\_\_\_ il bun hom cha quel (avoir) \_\_\_\_\_ peis da chavagl, e (realiser) \_\_\_\_\_ chi cha que (esser) \_\_\_\_\_. La matta (crescher) \_\_\_\_\_ e (dvanter) \_\_\_\_\_ üna matta buna e pietusa. Zieva dudesch ans (gnir) \_\_\_\_\_ quel da la giacca verda, e (vulair) \_\_\_\_\_ la figlia. Ma cur ch'el (vzair) \_\_\_\_\_, ch'ella (as laver) \_\_\_\_\_ e (fer) \_\_\_\_\_ la sencha crusch aunz sieu arriv, nun ho'l pudieu fer ünguotta.

10 p	
------	--

--

## 4.2. Transfarmaziun da plets

*Transfuorma ils seguaints plets illa spezcha da plets dumandada. Indicha adüna be üna fuorma!*

### Exaimpel:

disegner (substantiv) il disegn

1. cumpetent (substantiv) \_\_\_\_\_

2. l'armonia (verb) \_\_\_\_\_

3. l'adöver (verb) \_\_\_\_\_

4. inrichir (substantiv) \_\_\_\_\_

5. tard (verb) \_\_\_\_\_

6. s'algurder (substantiv) \_\_\_\_\_

7. il sömme (verb) \_\_\_\_\_

8. guster (adjectiv) \_\_\_\_\_

4 p	
-----	--

## 4.3. Chatter megltras formulaziuns

*Corregia e tschercha üna megltra formulaziun pellas parts suottastrichedas!*

**Exaimpel:** Ella ho do tiers il sbagl.

Ella ho **admiss** il sbagl.

1. L'uniun da giuventüna ho mno sü ün bel töch da teater.  
L'uniun da giuventüna ho \_\_\_\_\_ ün bel töch da teater.
2. A vain avaunt ch'el schmauncha tuot sia roba a chesa.  
I \_\_\_\_\_ ch'el schmauncha tuot sia roba a chesa.
3. Il numer da las dumandas per asil es ieu inavous dal 2017.  
Il numer da las dumandas per asil \_\_\_\_\_ dal 2017.
4. Quel sbagl es crudo sü a me.  
Quel sbagl \_\_\_\_\_ a me.
5. Mia lavur piglia tiers minch'an.  
Mia lavur \_\_\_\_\_ minch'an.
6. Metta't avaunt quello!  
\_\_\_\_\_ quello!

6 p	
-----	--

--

#### 4.4. Ortografia

Suotvart chattast tû üna glista cun expressiuns. Varsaquauntas da quistas expressiuns sun scrittas correct, otras sun scrittas fos.

Fo üna crusch () , scha l'expressiun es scrittta correct. Scha l'expressiun es scrittta fos, la stust tû scriver correct da la vart dretta.

		Correct?	Corregia cò las expressiuns chi sun scrittas fos!
1.	bainvuliaint	<input type="checkbox"/>	
2.	schi s'ho	<input type="checkbox"/>	
3.	la ceramica	<input type="checkbox"/>	
4.	il maschdügl	<input type="checkbox"/>	
5.	il pês	<input type="checkbox"/>	
6.	dimpersè	<input type="checkbox"/>	
7.	ils raz	<input type="checkbox"/>	
8.	l'imundizcha	<input type="checkbox"/>	
9.	la disziplina	<input type="checkbox"/>	
10.	dispêr	<input type="checkbox"/>	

10 p : 2 = 5 p

 **Grammatica: 25 p**

--