

SOLUZIONI

FIRMA DELLA CANDIDATA / DEL CANDIDATO:

LUOGO / DATA:

ITALIANO **MAX. PUNTI: 100**

DURATA: 90 MINUTI

A. ORTOGRAFIA / LESSICO: 25

B. GRAMMATICA: 25

C. COMPrensIONE DEL TESTO: 25

D. PRODUZIONE SCRITTA: 25

Spazio riservato per le correzioni

1ª CORREZIONE	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

CONTROLLO	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

2ª CORREZIONE	DATA:	VISTO	PUNTI
A. ORTOGRAFIA / LESSICO			
B. GRAMMATICA			
C. COMPrensIONE DEL TESTO			
D. PRODUZIONE SCRITTA			
TOTALE PUNTI ►			

A. ORTOGRAFIA E LESSICO	25	
--------------------------------	-----------	--

1. Leggi le seguenti frasi e sottolinea le 18 parole scritte in modo sbagliato. Riscrivi le parole correttamente nella tabella accanto. Attenzione: ci sono frasi con un errore, due errori e frasi senza errori. Non tutte le caselle vanno riempite!	9	
---	----------	--

		Correzione del 1° errore	Correzione del 2° errore
1.	Che bei <u>sopramobili</u> hai nel tuo salotto!	<i>soprammobili</i>	
2.	Vai a comprare del latte; in frigo non <u>c'è ne</u> più.	<i>ce</i>	<i>n'è</i>
3.	<u>Nessun'altro</u> oltre a te mi ha aiutato.	<i>nessun altro</i>	
4.	Lo zio di Beppe è efficiente, <u>esigente</u> e <u>coscenzioso</u> .	<i>esigente</i>	<i>coscienzioso</i>
5.	Giuseppe ebbe alcuni figli <u>illeggittimi</u> .	<i>illegittimi</i>	
6.	Nel film compare un <u>cavalliere</u> con la <u>corrazza</u> di cuoio e metallo.	<i>cavaliere</i>	<i>corazza</i>
7.	Ho vinto un milione alla lotteria.		
8.	Il presidente dell' <u>ungheria</u> ha accelerato il rimpatrio dei profughi.	<i>Ungheria</i>	
9.	- Stiamo andando a cento chilometri <u>allora</u> . - Allora arriviamo in tempo per cena!	<i>all'ora (controllare anche la sottolineatura)</i>	

10.	In quella casa lassù sul colle naque la celeberrima poetessa di qui parliamo a lezione.	<i>nacque</i>	<i>cui/della quale</i>
11.	Da alcuni anni è un importante infermiera nel nostro ospedale.	<i>un'/una</i>	
12.	Carletto, dà la mano al signore!	<i>da'/dai</i>	
13.	Vedi, Maurizio, Giovanni fa' i compiti. Falli anche tu!	<i>fa</i>	
14.	Qual' è stato l'anno dell'alluvione?	<i>qual</i>	
15.	Che bel sguardo, che begli occhi.	<i>bello</i>	

2. Nella tabella ci sono 6 parole date. Accanto a ognuna di queste parole trovi 4 termini. Cancella il termine che non è un contrario della parola data come nell'esempio.	3	
--	---	--

	Parola data	Contrari			
Es.	bella	<i>brutta</i>	<i>squallida</i>	avvenente	<i>disarmonica</i>
1.	crescere	progredire	regredire	ridurre	scemare
2.	allegria	afflizione	gioivialità	mestizia	malinconia
3.	modestia	arroganza	presunzione	insolenza	discrezione
4.	chiara	enigmatica	ambigua	confusa	intelligibile
5.	arrendersi	ribellarsi	insorgere	soccombere	rivoltarsi
6.	frenetico	composto	misurato	esagitato	pacato

3. Sono dati due campi semantici: <i>Mare e Emozioni</i>. Leggi le definizioni e scrivi la parola ricercata rispettando la categoria grammaticale richiesta. Attenzione: non puoi usare parole che compaiono nella definizione!	8	
--	----------	--

A	Mare	
	Definizione	Parola ricercata
1.	Limite tra la terraferma e il mare.	<i>Costa, spiaggia, litorale, scogliera, riva, costiera...</i>
2.	Massa di roccia nuda che emerge dalla superficie del mare.	<i>Scoglio, scogliera...</i>
3.	Fenomeno che avviene sul fondo marino e che provoca onde marine molto grandi.	<i>Maremoto, terremoto, tsunami...</i>
4.	Grande e smisurata profondità.	<i>Abisso, abissi, fossa, fondale...</i>

B	Emozioni	
	Definizione	Parola ricercata
1.	Condizione di chi si sente libero e senza assilli.	<i>Spensieratezza, leggerezza, allegria, serenità, letizia, tranquillità, felicità, sollievo...</i>
2.	Sentimento spiacevole che si prova per un bene o una qualità altrui che si vorrebbero per sé.	<i>Invidia</i>
3.	Che prova costantemente timore.	<i>Pauroso, pusillanime, pavido, ansioso, fifone, impaurito...</i>
4.	Provare e manifestare imbarazzo per azioni proprie o altrui che appaiono disoneste o riprovevoli.	<i>Vergognarsi</i>

4. Spiega il significato del modo di dire con parole tue.	5	
--	----------	--

	Modo di dire	Spiegazione
1.	essere come l'acqua e il fuoco	<i>Essere assolutamente incompatibili, tali da non poter coesistere. / Non andare d'accordo. / Non sopportarsi / Essere diversi...</i>
2.	confondere le acque	<i>Creare un clima di incertezza e di confusione. / Cancellare le tracce. / Nascondere le prove di qualcosa / Insabbiare un fatto / Non fare capire nulla a qualcuno...</i>
3.	lasciar passare l'acqua sotto i ponti	<i>Lasciare passare del tempo prima di fare qualcosa. / Aspettare tempi migliori...</i>
4.	affogare in un bicchier d'acqua	<i>Arenarsi alla minima difficoltà. / Non sapersela cavare in situazioni banali / Spaventarsi per delle cose facili...</i>
5.	tirare l'acqua al proprio mulino	<i>Fare i propri interessi, in genere senza tener conto degli altri...</i>

B. GRAMMATICA	25	
----------------------	-----------	--

1. Rispondi alle seguenti domande indicando la risposta corretta con una crocetta. In totale, devi mettere 14 crocette. Attenzione: ci sono domande che richiedono 2, 3 o 4 crocette!	7	
--	----------	--

1. In quali di queste frasi compare <u>un complemento di termine</u>?		
a. Ai ragazzi piacciono i videogiochi.		X
b. Federico chiacchiera a ruota libera.		
c. Robin Hood rubava ai ricchi per aiutare i poveri.		X
d. La lezione comincia alle 10. Cerca di essere puntuale!		
e. In Svizzera si può votare a 18 anni.		
f. Quest'estate sono andata all'Isola d'Elba.		

2. In quali di queste frasi compare <u>un predicato nominale</u>?		
a. Molti turisti erano sulla spiaggia.		
b. La grammatica italiana è complicata.		X
c. Sono state affrontate molte difficoltà dall'inizio dell'anno.		
d. Ragazzi, è pronto il pranzo!		X
e. Ieri sera a cena abbiamo mangiato dei fusilli al pomodoro deliziosi.		
f. Luisa è l'insegnante di classe di mio figlio Andrea.		X

3. In quali di queste frasi compare <u>un complemento di specificazione</u>?		
a. È uscito di casa alle sei in punto.		
b. Il cane del vicino abbaia tutto il giorno.		X
c. Non dare retta alle parole di quel bugiardo! Dai retta a me!		X
d. Sto morendo di freddo.		
e. Ho comprato un paio di scarpe nuove.		X
f. Gigi vuole fare di testa sua!		

4. In quali di queste frasi compare <u>un complemento di causa</u>?		
a. In quell'aula si soffocava dal caldo.		X
b. A quella notizia fece salti di gioia.		X
c. Il gatto passeggiava tranquillo per il giardino.		
d. Abbiamo chiuso tutte le finestre a causa delle zanzare.		X
e. Quando sono in montagna mi piace andare per funghi.		
f. Con questo chiasso non riesco a dormire.		X

5. In quali di queste frasi "<u>che</u>" è <u>soggetto</u>?		
a. <u>Ch</u> e cosa hai fatto ieri pomeriggio?		
b. I libri <u>ch</u> e Luigi ha letto durante le vacanze non sono interessanti.		
c. La mamma ha detto <u>ch</u> e devi andare in negozio a prendere il latte.		
d. Le galline <u>ch</u> e starnazzano nel pollaio non mi lasciano dormire.		X
e. Maria ha comprato l'astuccio <u>ch</u> e era esposto in vetrina.		X
f. <u>Ch</u> e Giovanni sia un bravo ragazzo, lo dicono tutti.		

2. Fa' l'analisi logica delle parole sottolineate nelle seguenti proposizioni.	10	
---	-----------	--

1. Un'onda gigantesca andò a schiantarsi violentemente contro le rocce.

gigantesca	attributo (di onda)
violentemente	complemento di modo

2. L'entroterra ligure presenta ampi scorci di territorio montuoso.

L'entroterra	soggetto
scorci	complemento oggetto

3. Ho comprato un maglione di lana per il freddo che patiremo quest'inverno.

di lana	complemento di materia
per il freddo	complemento di fine/scopo o complemento di causa

4. All'alba svanirono tutte le loro paure e partirono per il castello abbandonato.

All'alba	complemento di tempo determinato
per il castello	complemento di moto a luogo

5. Quando con gli amici vado in un ristorante asiatico, mangio sempre con i bastoncini.

con gli amici	complemento di compagnia
con i bastoncini	complemento di strumento / mezzo / modo

3. Completa le frasi con la forma verbale (modo, tempo, persona) corretta.	4	
---	----------	--

1. Loro preferirebbero che voi (stare) **steste** a casa questa sera.
2. Nel 1946 le italiane e gli italiani furono chiamati alle urne e (scegliere) **scelsero** la repubblica come forma di stato.
3. Dopo quell'errore pensai che tutto il progetto (andare) **sarebbe andato/andasse/fosse andato** a rotoli.
4. Per quanto lei (sforzarsi) **si sforzasse/si fosse sforzata**, i suoi risultati non migliorarono.
5. Se Mario avesse speziato meno le lasagne, (piacere) **sarebbero piaciute/piacerebbero** anche a Tiziana.
6. Alla cena di Mario ieri sera si (bere) **è bevuta/bevve** molta grappa.
7. Luisella la settimana scorsa ha passato l'esame? – Sì, (farcela) **ce l'ha fatta!**
8. I ragazzi seppero in ritardo che Marco il giorno prima (svolgere) **aveva svolto/ebbe svolto** parte del compito da solo.

4. Riscrivi le frasi sostituendo il gerundio (presente o passato) con una congiunzione e un verbo coniugato nella persona corretta come nell'esempio.	4	
--	----------	--

Es.: *Essendo già stati in Germania, nel 2001 decidemmo di andare in Francia.*
Siccome eravamo già stati in Germania, nel 2001 decidemmo di andare in Francia.

1. Avendo saputo che c'erano i saldi, sono andate a fare spese.

Soluzione:

Appena/Quando/Dal momento che/Visto che/Poiché/Siccome/Dato che...hanno saputo / avevano saputo che c'erano i saldi, sono andate a fare la spesa.

2. Pur sapendo che la facoltà di ingegneria era molto impegnativa, ha deciso di iscriversi lo stesso.

Soluzione:

Benché/Nonostante/Malgrado/Sebbene sapesse/Anche se sapeva che la facoltà di ingegneria era molto impegnativa, ha deciso di iscriversi lo stesso.

3. Arrivando a casa, le ragazze trovarono una sorpresa per il loro compleanno.

Soluzione:

Quando/Appena arrivarono/furono arrivate a casa, le ragazze trovarono una sorpresa per il loro compleanno.

4. Guidando, ascoltava sempre la radio.

Soluzione:

Mentre/Quando guidava, ascoltava sempre la radio.

C. COMPrensione DEL TESTO	25	
----------------------------------	-----------	--

Prima di leggere il testo allegato <i>ADATTAMENTO AL CLIMA: UNA SCELTA OBBLIGATA</i>, leggi attentamente le consegne dei 2 esercizi!		
---	--	--

1. Metti la crocetta accanto alla risposta esatta. In totale devi mettere 10 crocette. Attenzione: ogni domanda può avere una o due crocette.	10	
--	-----------	--

1. Alla riga 1 del testo compare la formulazione *Sin dagli albori del XXI secolo*. Che cosa significa?

- Sin dai primi anni duemila.
- Sin dalla fine del XXI secolo.
- Sin da inizio Novecento.
- Sin dalla metà del XXI secolo.
- Sin dalla fine degli anni duemila.

2. Cosa prevedono le esperte e gli esperti del settore riguardo alla percentuale di territorio colpita dalla siccità (righe 13-20)?

- Ci sarà un importante incremento di terre aride sul continente europeo.
- Si passerà dall'11% al 17% di territori colpiti dal fenomeno della siccità.
- Su questo territorio si registreranno in media 700 vittime all'anno.
- Ci sarà un lieve incremento di terre aride sul continente europeo.
- Si prevede che la carenza d'acqua interesserà più dell'17% del territorio europeo.

3. Secondo l'articolo che cosa è necessario per garantire il successo delle *strategie di adattamento alla crescente penuria idrica* (riga 21 e seguenti)?

- Si deve introdurre una tassa sul consumo di acqua.
- Si deve aumentare il consumo di acqua.
- Le strategie devono essere tradotte in legge.
- Tutte le cittadine e tutti i cittadini devono ridurre il proprio consumo di acqua.
- Si devono coinvolgere i principali consumatori di acqua.

4. Alla riga 29 compare l'aggettivo *transnazionale*. Il termine significa...

- relativo a un unico Stato.
- statale.
- relativo al confine di uno Stato.
- provinciale.
- relativo a due o più Stati.

5. Riguarda le righe 46-53 e segna le informazioni corrette.

- Si constata una diminuzione delle infezioni veicolate da cibo o animali.
- Malattie tipiche di climi più caldi si stanno diffondendo altrove.
- Alcune malattie vengono veicolate da insetti.
- L'Europa mediterranea ha un numero adeguato di posti letto in ospedale.
- Le infrastrutture sono di livello simile in tutti i Paesi dell'Unione Europea.

6. Il crescente rischio di incendi è anche dovuto...

- ... all'adeguato controllo delle zone rurali.
- ... alla crescita incontrollata delle città.
- ... all'incuria in cui sono lasciati i boschi.
- ... alla diminuzione delle temperature medie.
- ... alla scarsa affluenza di visitatrici e visitatori.

2. Rispondi alle domande sul testo <i>ADATTAMENTO AL CLIMA: UNA SCELTA OBBLIGATA</i>.	15	
<p>1. Quali conseguenze avrà il cambiamento climatico sulle risorse idriche in Europa? <i>Ci sarà un'accentuazione della penuria idrica (1) e ci sarà un aumento del rischio di alluvione (1).</i></p>	<p>2</p>	
<p>2. Alle righe 15-16 trovi la frase <i>Dal 1998 ad oggi, le alluvioni in Europa hanno causato 700 vittime, l'evacuazione di circa mezzo milione di persone [...]</i>, in cui compare la parola <i>evacuazione</i>. Spiega questo termine con parole tue. <i>Con evacuazione si intende il trasferimento forzato di una parte di popolazione da una zona a rischio a una zona sicura.</i></p>	<p>1</p>	
<p>3. In che modo è possibile limitare drasticamente l'impatto economico delle inondazioni costiere? <i>Il costo economico può essere ridotto drasticamente con degli interventi di adattamento (costruzione di dighe, sbarramenti e canali, edifici a prova di alluvione, trasferimento di quartieri).</i></p>	<p>1</p>	
<p>4. Cosa farà l'Unione Europea per attuare le politiche di pianificazione idrica? <i>Sosterrà lo scambio di informazioni tra gli Stati (1), metterà a disposizione fondi per incentivare progetti innovativi sia nel pubblico che nel privato (1) e coordinerà gli aiuti in caso di emergenza acuta (1). Ev. anche misure a corto termine (1).</i></p>	<p>3</p>	
<p>5. Chi sono gli attori coinvolti nel progetto "Danube Flood Risk"? <i>Ricercatrici e ricercatori, funzionarie pubbliche e funzionari pubblici, organizzazioni non governative (ONG). 1 punto per 3 risposte, ½ punto per 2 risposte.</i></p>	<p>1</p>	
<p>6. Quali tre fattori minacciano la salute pubblica? <i>Decessi per il caldo eccessivo (1), disponibilità e qualità dell'acqua/stress idrico/siccità (1), l'aumento delle infezioni (1), la mancanza di posti letto negli ospedali (1). 3 punti per 3 risposte.</i></p>	<p>3</p>	
<p>7. Alla riga 65 compare l'espressione <i>incendi di natura dolosa</i>. Che cosa significa l'aggettivo <i>dolosa</i>? <i>Significa causato dall'essere umano intenzionalmente. (Deve esserci il riferimento all'intenzione, alla volontà di appiccare il fuoco.)</i></p>	<p>1</p>	

<p>8. Dopo aver letto tutto l'articolo, quali sono i tre ambiti basilari maggiormente colpiti dalle variazioni climatiche tematizzate in questo articolo?</p> <p><i>Il primo ambito è quello dell'approvvigionamento idrico (1), il secondo ambito riguarda la salute pubblica (1) e il terzo riguarda la questione degli incendi (1).</i></p>	3	
---	----------	--

Su questa pagina puoi raccogliere le tue idee e pianificare con una scaletta il tuo testo.
Queste annotazioni **non** vengono valutate.