



Tge è buna instrucziun?

L'introducziun dal plan d'instrucziun 21 GR e las enconuschientschas actualas da la perscrutaziun d'instruir e d'emprender han intimà l'inspecturat da scola da concretisar ils indizis da bun'instrucziun en vista al ciclus d'evaluaziun 2021 – 2026. L'inspecturat è sa participà al project interchantunal instradà da la cuminanza da lavur per evaluaziun externa da scolas (argev) ed elavurà da l'institut per ciencias da l'educaziun da l'università da Turitg (prof. dr. Anna-Katharina Praetorius). Il resultat è la descripziun da las suandantas siat dimensiuns da qualità da l'instrucziun, che vegnan ussa applitgadas a chaschun da l'evaluaziun externa da las scolas popularas dal Grischun.

Direcziun da la classa

En ina classa bain menada vegn il temp d'instruir utilisà optimalmain per l'emprender ed i na dat betg disturbis da num. La persuna d'instrucziun ha in management da temp effizient, per exempel entras passadis cumprovads, preparaziun conscienziosa e diever dal temp commensurà. En quai senn segireschan las differentas mesiras ina collavuraziun da las personas d'instrucziun sco era da las scolaras e dals scolaras che funcziuna bain e senza incaps.

Sustegn motivaziunal-emoziunal

Relaziuns positivas ed interacziuns cun stima vicendaivla tranter personas d'instrucziun e classa promovon l'integratiun sociala, la prontadad d'emprender e la confidenza en sasez da scolaras e scolaras. L'emprender en atgna responsabladad, pia la responsabladad da scolaras e scolaras per lur agen progress d'emprender vegn rinforzada, cunquai ch'els pon cundecider e gidar a concepir l'instrucziun. Las scolaras ed ils scolaras vegnan conscients da lur atgna cumpetenza, perquai che las personas d'instrucziun demussan aspectativas positivas, onureschan prestaziuns individualas e progress d'emprender e van enturn a moda positiva cun sbagls.

Elecziun e tematisaziun dal cuntegn

L'instrucziun persequitescha finamiras d'emprender e intermediatescha cuntegns, che correspundan al plan d'instrucziun 21 GR e resguardan il stan d'emprender da las scolaras e dals scolaras. Ils cuntegns èn relevants dal fatg enà e servan uschia a las finamiras d'emprender ed a la furmaziun da las cumpetenzas. L'instrucziun è structurada claramain, organisada a moda logica e sa basa sin finamiras transparentas. Las personas d'instrucziun intermediateschan ils cuntegns a moda structurada, chapibla e plausibla, da maniera che las scolaras ed ils scolaras pon suandar bain l'instrucziun. Ils cuntegns èn adina preschentads a moda correcta e precisa. Las personas d'instrucziun communitgeschan conform a la situaziun ed a la tematica sco era adequat a scolaras e scolaras. Ellas motiveschan las scolaras ed ils scolaras da cuntanscher las finamiras ed il cuntegns, enten far la colliaziun cun il mintgadi e far lioms cun lur experientschas.

Activaziun cognitiva

Durant l'instrucziun sa fatschentan las scolaras ed ils scolars profundamain cun ils cuntegns d'emprender, per che quels sajan connectads e disponibels a lunga vista. En quai senn animeschan las persunas d'instrucziun ils scolars e las scolaras da sviluppar, argumentar e cumparegliar atgnas ponderaziuns e vias da schliaziun. Ellas integreschan per exempel incaricas complexas che s'orienteschan al potenzial cognitiv da las scolaras e dals scolars. Talas incaricas animeschan da connectar e schliar problems e pussibiliteschan schliaziuns individualas. Entras in dialog professional e pretensius davart ils cuntegns d'emprender retschaivan las persunas d'instrucziun invista en il process d'emprender e da pensar da las scolaras e dals scolars. Plinavant promovon las persunas d'instrucziun il pensar metacognitiv da scolaras e scolars.

Consolidaziun dals cuntegns

Exercitar serva a consolidar quai ch'ins ha emprendì ed ademplescha uschia ina funcziun impurtanta dal process d'emprender. Exercitar è necessari per che las abilitads ed ils process vegnan automatisads plan a plan e per che las infurmaziuns vegnan francadas per lung temp en il tscharvè. Per che quai succedia a moda persistente, elegian las persunas d'instrucziun tips da pensums/lezias multifars e formats d'exercizi cun blera variaziun. Els procuran per ina buna repartiziun dal temp d'exercizi. Exercizis pussibiliteschan a las persunas d'instrucziun d'avair invistas relevantas en ils process d'emprender individuals da las scolaras e dals scolars, en spezial en vista a difficultads e raschuns da sbagls. Quellas invistas gidan las persunas d'instrucziun d'analisar comunablamain la situaziun, da dar resuns constructivs e da sustegnair intenziunadamain.

Giudicament e feedback

Valitaziun e feedback fan vesaveil il stan d'emprender ed il progress d'emprender da scolaras e scolars. En quest connex erueschan las persunas d'instrucziun infurmaziuns diagnosticas differenziadas e survegnan qua tras infurmaziuns, nua che las scolaras ed ils scolars sa chattan pertutgant las cumpetenzas ch'èn dad acquistar. Quai succeda permanentamain cun formats da valitaziun variants ed a moda transparenta e suandabla per las scolaras ed ils scolars. Las persunas d'instrucziun nizzegian las infurmaziuns diagnosticas per l'ulteriura organisaziun da l'instrucziun. Ellas dattan resuns d'auta qualidad e tgiran ina cultura da feedback constructiva.

Pratica cun eterogenitad

Scolars e scolaras sa differenzieschan en connex cun lur prestaziuns e motivaziun. Lur premissas (p.ex. derivanza linguistica, interess) èn differentas ed els na dovran betg il medem sustegn per savair sviluppar lur potenzial. Ina sfida fundamentala per las persunas d'instrucziun è ord quai motiv da tegnair quint da la eterogenitad da lur scolars e scolaras enten planisar e realisar l'instrucziun e qua tras promover commensuradamain l'emprender individual da mintga scolara e da mintga scolar.