


Valitaziun & Promoziun da scola 2021-2026

Schulinspektorat
Inspecturat da scola
Inspettorato scolastico

A photograph of two students, a boy and a girl, sitting at a desk in a classroom. The boy is on the left, wearing a dark grey sweater, and is looking down at a piece of paper, holding a pencil. The girl is on the right, wearing a grey patterned sweater, and is leaning her head on her hand, looking at the same paper. The background is blurred, showing other students and classroom elements.

Scola Exempel, settember 2022
Rapport d'evaluaziun

Impressum

© Inspecturat da scola Grischun

Team d'auturs dal rapport

Inspecturat districtual Surselva

Parts dal rapport

Sco agiunta tar il rapport retschaiva la direcziun da scola ina survista cun tut las datas resumadas (agregadas) ed anonimizadas. Quella cuntegn visualisaziuns ch'èn levamain d'interpretar sco era ulteriurs documents nizzaivels.

Tavla da cuntegn

Tavla da cuntegn.....	3
Introducziun.....	4
Termins e statistica da l'evaluaziun	5
Rom da qualitat – Buna scola cun instrucziun orientada a cumpetenzas.....	6
Agid d'interpretaziun.....	7
Cultura / clima da scola	8
Instruir/emprender: Eleger e tematisar il cuntegn	10
Instruir/emprender: Activaziun cognitiva	12
Instruir/emprender: Pratica cun eterogenitad.....	14
Plan d'indicaziun 21 GR: Medias ed informatica.....	16
Direcziun da scola: Collavuraziun.....	18
Management da qualitat da la scola intern: Promoziun da la sanadad	20
Indicaziuns da svilup	22
Da datas ad ovas	23
Reflexiun persunala.....	24

Introducziun

Nus ans legrain da preschentar a Vus il rapport d'evaluaziun davart il clima da scola, l'instrucziun, la direcziun da scola ed il management da qualitat intern da Vossa scola. Noss rapport resumescha ils resultats da l'evaluaziun per mauns dal cussegl da scola, dal/da la mainascola e da las personas d'instrucziun en furma concisa ed anonimizada.

Incumbensa legala: Cun il rapport avant maun ademplescha l'inspecturat da scola l'incumbensa legala d'examinar e da segirar la qualitat da la scola populara grischuna. Quai fa l'inspecturat da scola cun evaluaziuns periodicas (vesair lescha da scola art. 91 ed ordinaziun da scola art. 72).

Rapport: Quest rapport explitgescha ils resultats da Vossa scola en ina furma adeguata als adressats. El preschenta datas specificas e las enconuschientschas interessantas per Vossa scola, deducidas da questas datas. Per cumplettar il rapport preschent retschaiva Vossa scola tut las datas eruidas en il rom da l'evaluaziun a moda anonimizada. Tge secturs da qualitat e tge dimensiuns che vegnan focusads en il ciclus d'evaluaziun, chattais en la survista: "Rom da qualitat – Buna scola cun instrucziun orientada a cumpetenzas" sin pagina 6 e sin la pagina d'internet da l'USS.

A l'entschatta da mintga pagina dubla dal rapport preschent stat ina constataziun centrala che cumpiglia la validaziun da l'inspecturat da scola davart in sector ubain ina dimensiun e sa basa sin datas verificadas. La grafica da survista mussa in giudicament general da tuts partecipads davart il tema preschentà a la lectura u al lectur. En il chapitel "fermezzas/deblezzas

specificas da la scola" accentuain nus aspects che demussan in basegn d'agir, dentant er tge che funcziuna particularmain bain en Vossa scola. Silsuenter suondan sin la proxima pagina datas quantitativas e qualitativas che garanteschon la suandabladad da la constataziun centrala en furma da graficas da detagl ni da constataziuns trianguladas. Per savair interpretar las graficas renviain nus sin l'agid d'interpretaziun sin la pagina 7 dal rapport.

Preschentaziun dals resultats: Il rapport vegn mintgamai preschentà a tut las personas d'instrucziun sco era a la direcziun da scola (cussegl da scola e mainascola) a chaschun da l'occurrenza finala. En sequenzas moderadas vegnan singuls resultats approfondads e sclarids. Il format digital dal rapport pussibilitescha d'engrondir quest tenor ils basegns persunals da la lectura ni dal lectur e da qua tras meglierar la legibladad.

Standard da qualitat: Il rapport cun las constataziuns centralas, las explicaziuns e las datas elegidas sa basa sin la triangulaziun da datas quantitativas, qualitativas, sco era sin la triangulaziun metodica e persunala entaifer il team d'evaluaziun. Il fundament per il giudicament furman las pretensiuns da qualitat, communitgadas cun la brochura d'evaluaziun (cumpareglia era pagina 6).

Termins e statistica da l'evaluaziun

Termins

Emprim contact	20-11-2021
Infurmaziun direcziun da scola	10-01-2022
Infurmaziun team da scola	11-01-2022
Consultaziun online dals geniturs	12-01 – 07-02-2022
Evaluaziun en chasa da scola	31-01 – 17-03-2022
Rapport a la scola	11-04-2022
Sesida directiva	Tenor cunvegna
Rapport als geniturs	Tenor cunvegna
Annunzia dal project da svilup	Tenor cunvegna

Indicaziuns statisticas

Consultaziun persunas d'instrucziun	Questiunaris distribuids: 23 Questiunaris returnads: 23
Consultaziun mainascola	Questiunaris distribuids: 4 Questiunaris returnads: 4
Consultaziun cussegl da scola	Questiunaris distribuids: 5 Questiunaris returnads: 5
Consultaziun geniturs	Total questiunaris online: 126 Questiunaris returnads: 105 (83%)
Consultaziun scolaras e scolars (consultaziuns multiplas)	Dumber scolar/-as: 126 Dumber da questiunaris: 120
Valitaziun da l'instrucziun tras l'inspecturat da scola	Lecziuns visitadas: 37 Valitaziuns da l'instrucziun: 37
Intervista en gruppa persunas d'instrucziun	Total persunas d'instrucziun: 23 Participantas e participants: 21
Intervista en gruppa cussegl da scola	Total cusseglier/-as / mainascola: 5 / 1 Participantas e participants: 2 / 1
Intervista da scleriment mainascola	Total mainascola: 1 Participantas e participants: 1

Rom da qualidad – Buna scola cun instrucziun orientada a cumpetenzas

Cundiziuns da rama	Cultura / Clima da scola	Instruir / Emprender	Direcziun da scola	Management da qualidad da scola intern
Organisaziun da scola La scola è organisada uschè ch'ella funcziuna da maniera utila per tut las persunas participadas. Las structuras per la direcziun èn raschunaiavas.	Bainesser Tut las persunas participadas a la scola sa sentan bain en l'ambient da scola, èn cuntentas cun lur scola e sa scuntran cun stima e respect. Ellas gidan a purtar las valurs e la cultura da lur scola e creeschan l'ambient da scola, la chasa da scola e las stanzas da scola a moda atractiva ed adattada per scolaras e scolars.	Direcziun da la classa Ina buna direcziun da la classa è caracterisada d'in agir preventiv ed efectiv tar disturbis da l'instrucziun. Quai succeda tranter auter cun stabilir baud avunda e realisar consequentamain normas impegnativas e reglas cleras. Ina gronda part dal temp vegn nizzegià per emprender.	Orientaziun a finimiras La scola ha in cler maletg da sias finimiras e da sias valurs. Ellas vegnan purtadas e realisadas da las persunas participadas e vegnan mesiradas cun meds adattads.	Plan directiv da la qualidad La scola fixescha valurs e tenutas che vegnan resguardadas da tut ils pertutgads, ch'èn realisablas e che vegnan examinadas periodicamain.
Basas concepziunals Igl'existan prescripziuns da rom e basas concepziunals adequatas. Questas servan a las persunas participadas a la scola sco agid d'orientaziun.	Cuminanza da scola La scola sco cuminanza vegn tgirada e promovida sapientivamain ed intenziunadamain sin tut ils nivels. Ella stgaffescha occasiuns per che relaziuns possian sa sviluppà e per ch'il spiert da cuminanza da tut las persunas pertutgadas possia vegnir rinforzà. La cuminanza da scola rinforza la singula persuna cun respectar differenzas, particularitads e basegns spezialas (genders, culturas, classes socialas e generaziuns).	Sustegn motivaziun-emoziunal Il sustegn motivaziun-emoziunal en l'instrucziun promova l'integraziun sociala en la classa. En in clima positiv cun bunas relaziuns tranter persunas d'instrucziun e scolaras e scolars, nua che scolaras e scolars han era tranter pèr ina relaziun da respect, vegn surdà ad els adequatamain autonomia e responsabladad. Las persunas d'instrucziun rinforzan il progress d'emprender cun motivar e demussan ina tenuta positiva areguard aspectativas.	Incumbensas / Responsabladad / Cumpetenzas Las incumbensas en scola èn regladas e cleras. Las cumpetenzas necessarias èn surdadas, per che las incumbensas possian vegnir accumuladas uschia che i fa senn e per che la responsabladad possia vegnir surprindida correspondentamain. Las incumbensas vegnan realisadas effizientamain ed examinadas periodicamain cun meds adattads.	Svilup da la qualidad La scola s'occupa da tematicas actualas en connex cun il svilup da scola sco era davant la qualidad da scola e da l'instrucziun. En quest'ocasiun vegnan reflectads l'enfletga e l'agir pedagogic. Plinavant vegn la pratica d'instruir sviluppada vinavant.
Infrastructura Locals da scola, mobigliar e meds per l'instrucziun pussibileschan in instrucziun moderna e qualitativamain buna.	Cultura da comunicaziun e conflict La comunicaziun en scola è segnada da stima, confidenza ed avertezza. Difficultads e conflicts vegnan tematisads a moda averta e constructiva e vegnan tractads uschè che tuts è pront da surpigliar responsabladad per la soluziun. En scola existan proceders impegnativs per schilar conflicts.	Elecziun e tematisaziun dal cuntegn Ils cuntegns tscherchids èn impurtants per il rom e relevantas per il stgalim en mira. L'instrucziun s'orientescha a las cumpetenzas prendidas en mira ed a la finimira d'emprender concreta. La relevanza dal cuntegn vegn explitgada a las scolaras ed als scolars. Ils cuntegns vegnan preschentads da maniera clera e structurada ed era declarads correctamain e precis.	Process da decisiun Decisiuns vegnan tratgas ad uras e s'orienteschan a soluziuns. Ellas èn enclegentiaivas, vegnan communitgadas e realisadas. Cun includer ils pertutgads a moda adattada vegnan garantidas bunas decisiuns objectivas e da gronda acceptanza.	Evaluaziun interna La scola examinescha e valitescha periodicamain lur atgnas finimiras sco era la qualidad da lur lavur e l'effect da quella.
Resursas La scola dispoza da resursas adattadas per garantir ina bun'instrucziun, ina gestiun da scola senza friziuns e schanzas da furnaziun cumparegliablas per tut las scolaras ed ils scolars.	Cooperaziun en il team Persunas d'instrucziun collavuran regularmain e sistematicamain sin il nivel dals roms, dals stgalims e da las classes per sustegnair ina l'aura, en lur incumbensas. Per ils temas pedagogics centrals vegnan stipuladas cunvegns impegnativs che vegnan era examinadas.	Activaziun cognitiva Las leziuns èn pretensiusas e resguardan il nivel d'emprender individual da las scolaras e dals scolars. Ellas dattan impuls da sa fatschentar pli profund cun ils cuntegns d'emprender. Las persunas d'instrucziun animeschan las scolaras ed ils scolars da reflectar l'agen emprender, da valitar quel e da s'occupar da strategias d'emprender.	Comunicaziun / Informaziun Igl'existan channels da comunicaziun e d'informaziun adattads e clers. La comunicaziun s'orientescha al retschavider.	Svilup dal personal La promoziun dals collavurants succeda tenor l'aspect da qualificaziun e preferenza. Ella vegn realisada a moda sistematica en il ciclus da valitar, sa cunvegner da finimiras ed examinar.
Ambient da scola La scola resguarda l'ambient da scola cun planisar e realisar activitads da scola e d'instrucziun.	Partecipaziun Las scolaras ed ils scolars sa partipeschan a decisiuns che als pertutgan. La partecipaziun da las scolaras e dals scolars è institucionalisada. Persunas d'instrucziun, direcziun da scola e geniturs defineschan ina collavuraziun da partenari cun l'intenziun da promover la circulaziun d'informaziun tranter la scola ed il dachasa e da tgirar in bun clima d'instruir e d'emprender en scola.	Consolidaziun dals cuntegns Exercitar ils cuntegns serva a consolidar quai ch'els han emprendi. Exercizis differents pussibileschan las scolaras ed ils scolars d'appligiar la materia emprendida en il senn d'in exercitar intelligent. Las persunas d'instrucziun sustegnan las scolaras ed ils scolars cun consolidar la materia emprendida.	Collavuraziun La collavuraziun interna è reglada a moda lianta e vegn evaluada regularmain areguard sia efficacitad. Ella sustegna las persunas d'instrucziun en lur instrucziun e gida a promover scolaras e scolars.	Promoziun da la sanadad Ina scola che promova la sanadad sa fatschenta persistentamain sin tut ils nivels cun la promoziun da la sanadad. En quest reguard vai per aspects fisics, psichics e socials.
Structuras dal di Las structuras dal di correspundan a las cundiziuns legalas e s'orienteschan als basegns da las scolaras e dals scolars, da lur familias e da las persunas d'instrucziun.		Validaziun e feedback La validaziun da las prestaziuns d'emprender individualas succeda cun ina diagnostica dal nivel d'emprender differenziada e s'orientescha a las cumpetenzas d'emprender. Questas vegnan examinadas per far visibels ils progress d'emprender. Il resun da las persunas d'instrucziun sa referescha a la lezia, al process ed a l'autoregulaziun. El succeda subit, el è concret, detaglià e constructiv.	Direcziun dal personal La direcziun dal personal ha ina gronda valur. Ella sa mussa en la stima per ils collavurants, cun planisar prospectivamain l'engaschament dal personal sco era cun manar tras discurs da collavurants da maniera conscienziosa.	Cooperaziun cun partenaris externs La scola collavura cun organisaziuns dal sistem da furnaziun e da sanadad. Ella tgira partenaris cun instituziuns da las vischancas, da la cultura e cun interpresas.
		Pratica cun eterogenitad L'instrucziun è adattada a las differentas premissas d'emprender da las scolaras e dals scolars. Las persunas d'instrucziun accompognan e sustegnan las scolaras ed ils scolars en lur process d'emprender.	Svilup da la scola e da l'instrucziun La scola procura che la qualidad ed il profil vegnian svilupps da maniera sistematica ed effizienta, quai cun agid da mesiras adattadas.	
			Niz da las resursas Las resursas da personal, da temp e da finanzas pussibileschan ina promoziun effizienta ed efficacitad da tut las scolaras e da tut ils scolars e sustegnan tut las persunas involvidas en la scola.	





Accents da l'evaluaziun 2021-2026

Examinaziun premissas per conceder contribuziuns 2021-2026

Agid d'interpretaziun

Sistem da giuditgar

La suandanta survista duai gidar la lectura / il lectur a chapir meglier las graficas ed ad ordinar meglier las valitaziuns dals differents instruments d'evaluaziun. Il stgalim 1 munta ina pratica d'instruir nunsuffizienta. Il stgalim 2 furma ina pratica d'instruir che funcziuna en vista da las dimensiuns e sutdimensiuns. Il stgalim 3 represchenta ina buna pratica d'instruir. Il stgalim 4 è il stgalim d'excellenza areguard las dimensiuns e sutdimensiuns.

Consultaziuns	Simbols	Diagrams	Valitaziuns da l'instrucziun	Scalaziun en cifras
na correspunda betg		-	pauc exprimì	1
correspunda per part		-/+	exprimì moderà	2
correspunda		+	exprimì per gronda part	3
correspunda precis		++	exprimì cumplettaimain	4

Constataziun centrala

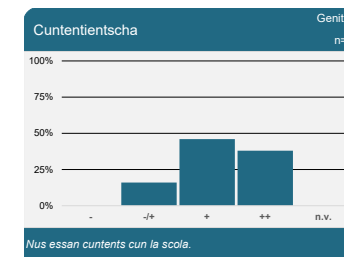
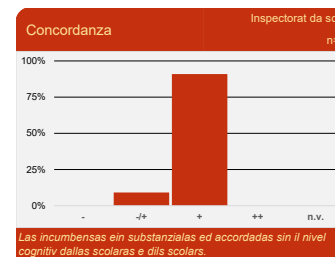
Sin basa da l'indizi da qualitat vegn in sector ni ina dimensiun validada a moda summativa cun agid da datas trianguladas.

Diagrams

Valitaziuns che succedan entras l'inspecturat da scola durant la visita da l'instrucziun, vegnan preschentadas en graficas cotschnas.

Valitaziuns persunalas da scolaras e scolars, persunas d'instrucziun, direcziuns da scola, persunas dal cussegl da scola e geniturs vegnan preschentadas en graficas da color turchis.

Il geniturs han la pussaivladad d'inditgar "nagina indicaziun" (n.i.), sch'els na pon betg valitar in item.



Cultura / clima da scola

Constataziun centrala (fictiv)

Il clima da scola a la scola Exempel è bun.

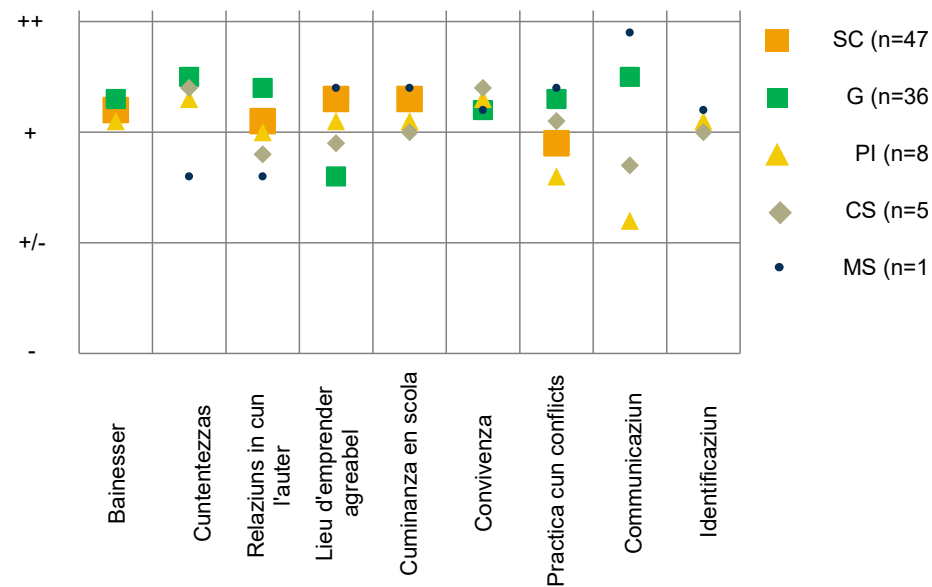
Las scholaras ed ils scolars sa sentan bain en lur scola ed èn fermamain cuntents cun ella. Questa opiniun vegn sustegnida dals geniturs consultads. Nus avain er constatà ina gronda cuntentientscha tar las personas d'instrucziun che partan las valurs da la scola.

La relaziun in cun l'auter e la comunicaziun vegn stimada da tuts participads. La scola sco cuminanza vegn tgirada e promovida sin tut ils differents livels intenziunadamain, saja cun il parlament d'uffants, cun projects ed occurrenzas cuminaivlas ni cun furmar la chasa da scola ni las singulas stanzas da scola cun premura.

Problems e conflicts na vegnan betg affruntads suffizientamain da las personas d'instrucziun. Els na vegnan betg tematisads a moda averta e constructiva.

En general constatain nus che la scola Exempel è bain sin via areguard la cultura ed il clima da scola.

Survista



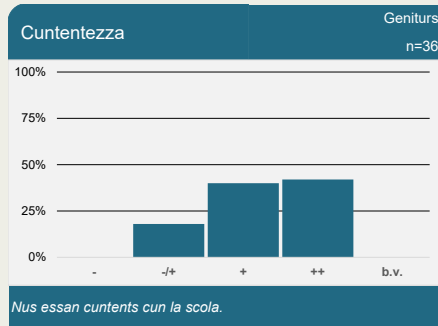
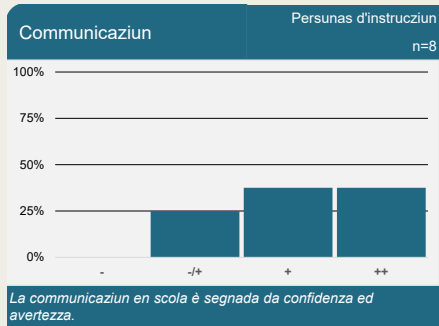
Fermezza / deblezza da la scola Exempel

-	Practica cun problems e conflicts
+	Baineser da tuts pertutgads

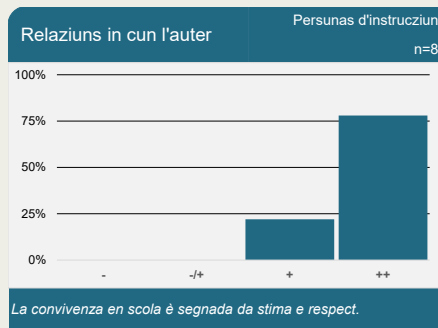
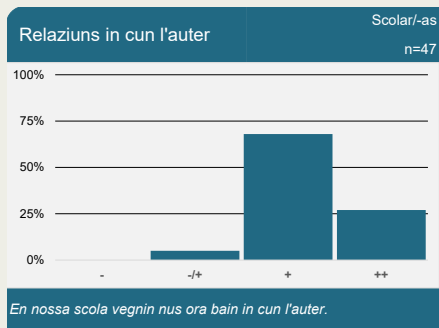
Avis per chapir / pudair suandar la constataziun centrala

Da las intervistas en grappa resorta che la comunicaziun a la scola Exempel è per gronda part signada da respect. Problems vegnan pledentads a moda averta e constructiva.

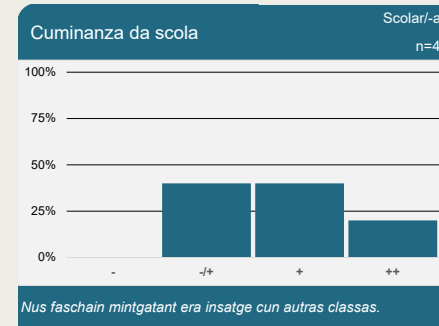
Questa vista vegn era cundivida d'ina part dals geniturs ed ha in effect sin la vista da l'exteriur da la scola.



La scola Exempel dat blier paisa a la relaziun in cun l'auter en la scola. Las persunas d'instrucziun èn conscientas da lur funcziun d'exempel. Respect e sustegn vicendaivel vegnan demonstrads. Strategias per schliar conflicts vegnan tematisadas ed exercitadas en las stanzas da scola.

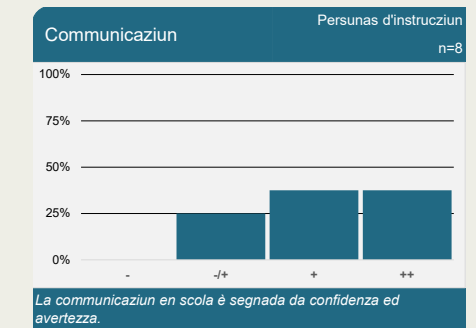
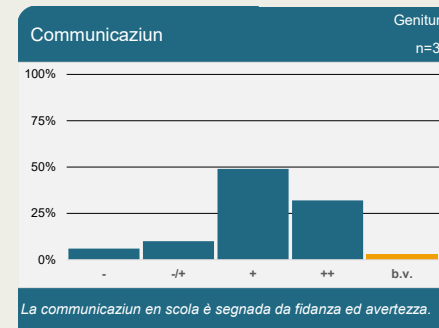


En consequenza da corona han intginas activitads stui vegnir annulladas en il decurs dals ultims dus ans. Quai ha gù influenza sin il contact informal cun ils geniturs. Or da l'intervista en grappa cun las persunas d'instrucziun resorta che quai sto vegnir affruntà puspè pli ferm en il futur.



Citat SuS dal ciclus 1: "Nus faschessan gugent las pausas cun ils gronds." - "Nus faschain chaussas ensemen sco p.ex. entschatta da la scola, excursiun d'atun, finiziun da la scola. Nus faschessan gugent dapli cun ils auters."

La comunicaziun vers anora vegn validada dals geniturs pli pauc bain che da las persunas d'instrucziun. Qua datti basegn da sclerir.



Instruir/emprender: Eleger e tematisar il cuntegn

Constataziun centrala (fictiv)

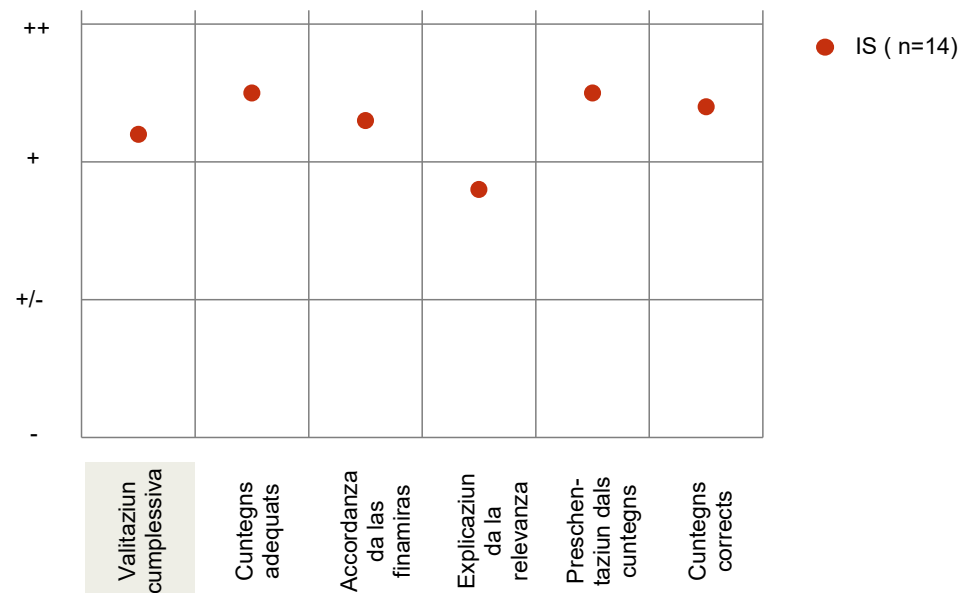
L'elecziun dals cuntegns e da las finamiras da l'instrucziun correspunda al plan d'instrucziun 21 GR e sa drizza tenor il stan d'emprender da las scolaras e dals scolars. Cuntegns sco era finamiras vegnan preschentads a moda clera e structurada.

En l'instrucziun visitada giuditgain nus l'elecziun dals cuntegns e da las finamiras sco adequata. Els èn sa drizzads tenor il stan d'emprender da las scolaras e dals scolars. Ils cuntegns tematisads cumprovan per gronda part ina relevanza dal rom. Els èn adattads per elavurar las competenzas sin il stgalim en mira e correspundan a las finamiras d'emprender.

Ils cuntegns da l'instrucziun èn vegnids tematisads a moda clera e structurada en l'instrucziun. Nus constatain mancanzas tar la trasparenza da las finamiras. Questas èn vegnidas communitgadas sulettamain a bucca, uschè che las scolaras ed ils scolars na pon betg adina suandar ellas.

Las personas d'instrucziun sco era las scolaras ed ils scolars s'expriman bain en il linguatg d'instrucziun.

Survista



Fermezza / deblezza da la scola Exempel

-

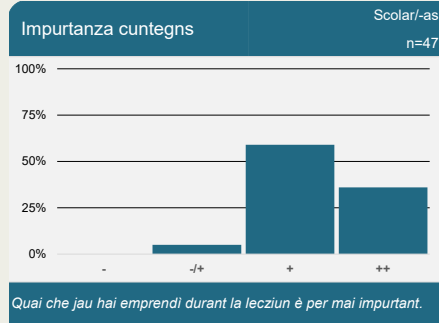
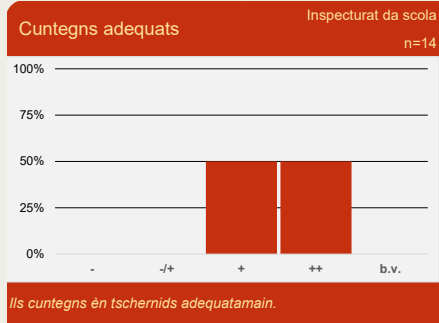
Transparenza da las finamiras

+

Elecziun e didactisaziun dals cuntegns da l'instrucziun

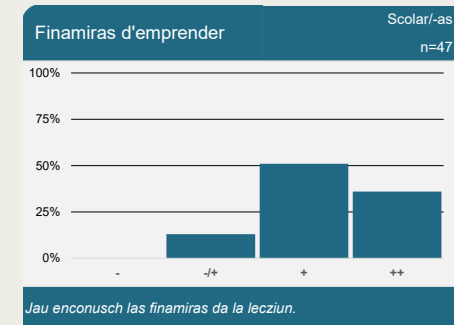
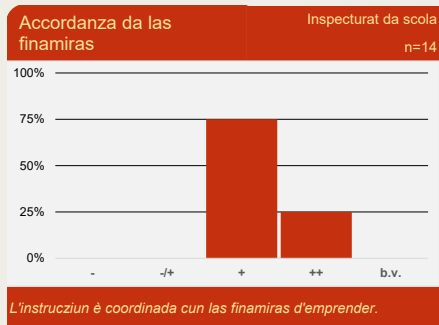
Avis per chapir / pudair suandar la constataziun centrala

En la maioritad da las lecziuns è l'orientaziun dals cuntegns tenor las competenzas dal plan d'instrucziun stada visibla.

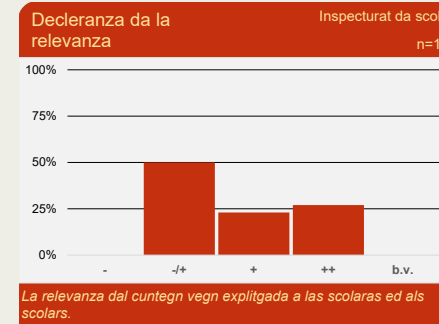


L'instrucziun tegn quint da las finamiras d'emprender en mira. I vegn explitgà per gronda part a las scolaras ed als scolars, tge finamiras d'emprender che stattan en il center tar tge incaricas.

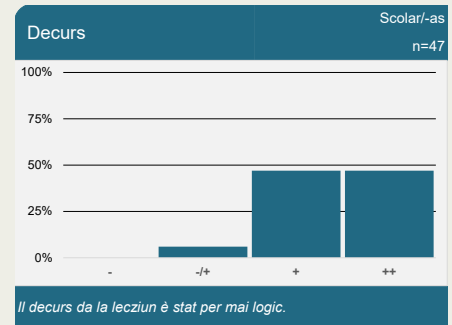
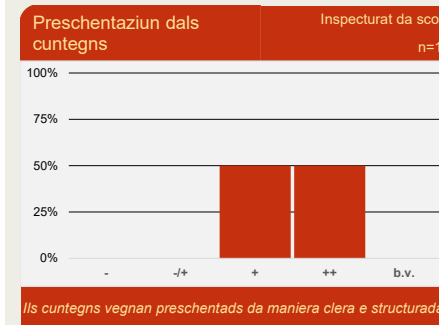
Savens hai mancà a la fin da la lecziun ina activitad che fa vesaveil a las scolaras ed als scolars, nua ch'els stattan en il process da cuntanscher las finamiras d'emprender.



Sche las scolaras ed ils scolars enconuschan la relevanza dals cuntegns da l'instrucziun, sustegn quai il senn da l'emprender. Quai po vegnir demonstrà tras colliar cun auters cuntegns d'emprender en scola, per exempel cun auters cuntegns dal medem rom ni cun temas dal mintgadi e dal mund da viver. En l'instrucziun visitada n'è betg adina vegnì explitgà a las scolaras ed als scolars, tge niz individual ils cuntegns da l'instrucziun han per els a curta ni a lunga vista.



In cuntegn cler e structurà en la lecziun sa mussa tranter auter tras il fatg che cuntegns centrals vegnan marcads e resultats intermediars vegnan retegnids. Questa pratica ha mancà.



Instruir/emprender: Activaziun cognitiva

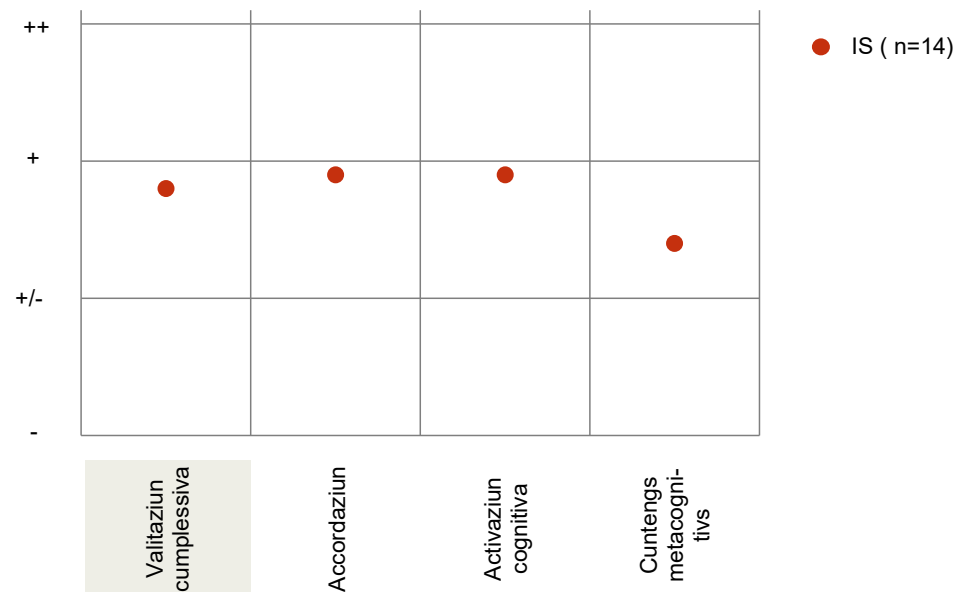
Constataziun centrala (fictiv)

Nus giuditgain la pratica da l'activaziun cognitiva a la scola Exempel sco sviluppada parzialmain bain.

Las incumbensas en l'instrucziun visitada èn stadas da bun cuntegn ed accordadas bain cun il nivel cognitiv da las scolaras e dals scolar. Qua tras han las scolaras ed ils scolar gì la pussaivladad da lavurar intensivamain ed emprender bier en l'instrucziun. Nus valitain positiv il fatg che las personas d'instrucziun accumpognan bain las scolaras ed ils scolar en lur process d'emprender.

Pensums ch'animeschan las scolaras ed ils scolar da declerar, quai ch'els han emprendì ni da stimar l'atgna prestaziun, avain nus observà mo darar en l'instrucziun visitada. Per ina buna reflexiun d'emprender èsi central da s'occupar cun las dumondas: Co è quai pensum gartegià a mai? Daco es el gartegià bain / betg bain?

Survista

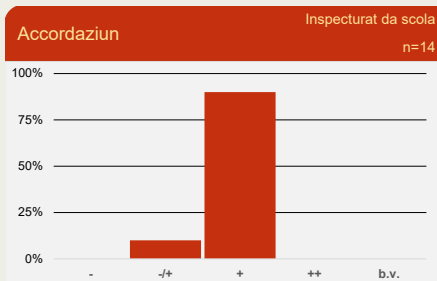


Fermezza / deblezza da la scola Exempel

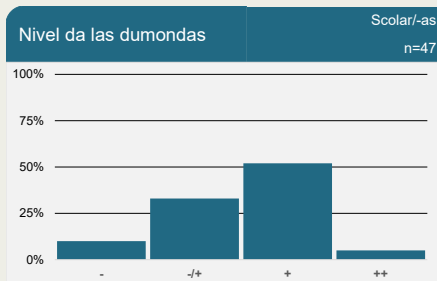
-	Pussaivladads da l'emprender metacognitiv
+	Incumbensas cun il dretg nivel cognitiv

Avis per chapir / pudair suandar la constataziun centrala

Las incumbensas en las lecziuns visitadas han in bun cuntegn e concordeschain bain cun las habilidades ed il stan da savida da las scolaras e dals scolars. Ellas han possibilità da s'occupar intensivamain cun il cuntegn da l'instrucziun. Tenor indicaziun da las scolaras e dals scolars n'èn ils pensums en general betg stads memia pretensius.

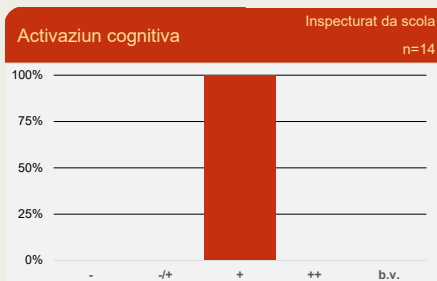


Las incumbensas èn substanzialas ed accordadas cun il nivel cognitiv da las scolaras e dals scolars.

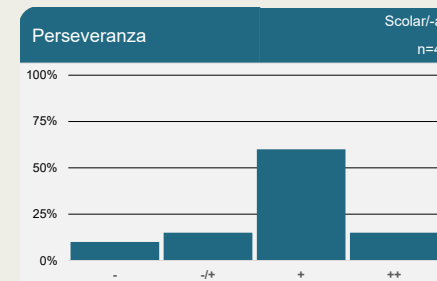


Jau hai stui ponderar fermamain tar dumondas u incumbensas.

Las personas d'instrucziun han pretendì engaschament ed activitad da las scolaras e dals scolars en l'elavuraziun da las incaricas. Ellas han sustegnì la lavur da las scolaras e dals scolars tras gidar quels commensuradamain, pretender perseveranza e colliar ils cuntegns cun la presavida da las scolaras e dals scolars.

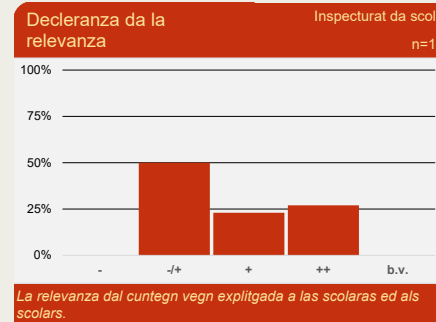


L'activitad cognitiva da las scolaras ed ils scolars vegn sustegnida.



Jau n'haj betg capitulà tar dumondas u incumbensas difficilas.

La reflexiun da l'emprender tras las scolaras ed ils scolars sco er la lavur cun e vid strategias d'emprender n'èn betg stads aspects centrals en l'instrucziun observada. Las scolaras ed ils scolars han mo darar stuì explitgar e cumparegliar co els han emprendì. La metacogniziun n'è er betg ritualisada en la scola. En l'instrucziun èn sulettamain in barat d'opiniuns ni in simpel giuditgar l'atgna prestaziun (p.ex. cun mussar il polesch) stads d'observar.



La relevanza dal cuntegn vegn explitgada a las scolaras ed als scolars.

Instruir/emprender: Pratica cun eterogenitad

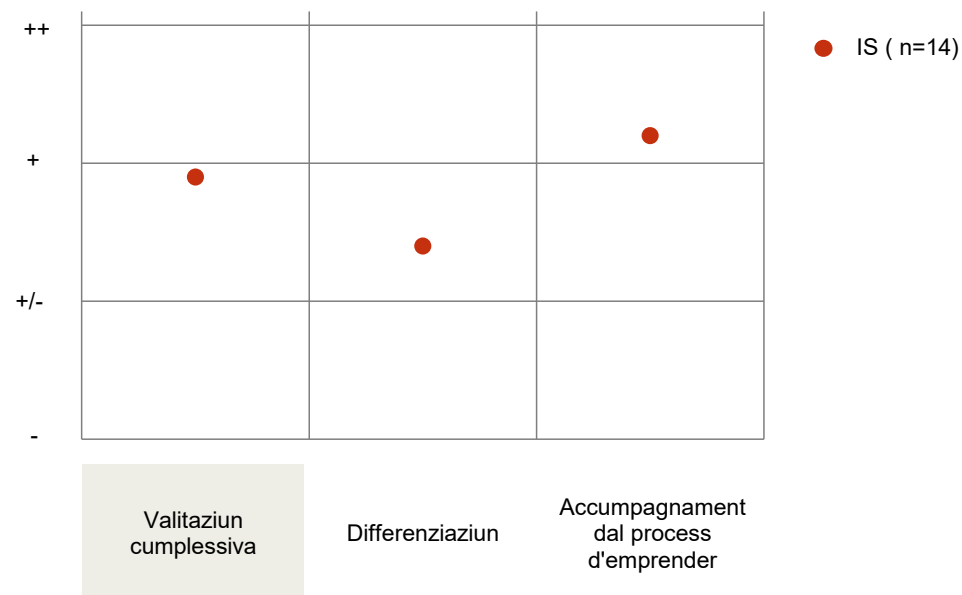
Constataziun centrala (fictiv)

La pratica cun eterogenitad è s'establida bain en la scola Exempel. L'instrucziun posseda ina adattaziun adequata e differenziada da las pretensiuns a las abilitads da las scolaras e dals scolars.

Las personas d'instrucziun tractan bain las differentas premissas ed ils basegns d'emprender da las scolaras e dals scolars. I dat ina differenziaziun sin plirs levels. Cun differentas metodos d'instruir e materialias offreschan las personas d'instrucziun pensums cun differentas finamiras d'emprender. L'adattaziun da las pretensiuns succeda proactivamain. Las personas d'instrucziun resguardan il basegn da promoziun speziala e coordineschan la promoziun individuala tant tar difficultads d'emprender sco er tar talents speziala.

Il sustegn dal process d'emprender da las scolaras e dals scolars è adequats. Las personas d'instrucziun fan per gronda part stim che tut las scolaras ed ils scolars èn activads bain. Scolaras e scolars cun basegn da promoziun speziala vegnan sustegnids fitg bain en il rom da la promoziun integrativa.

Survista



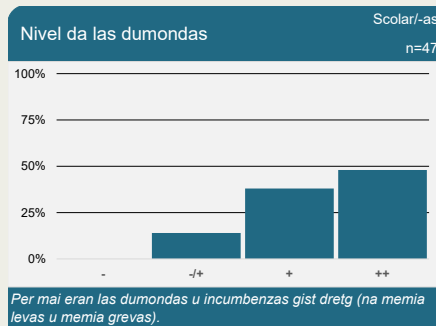
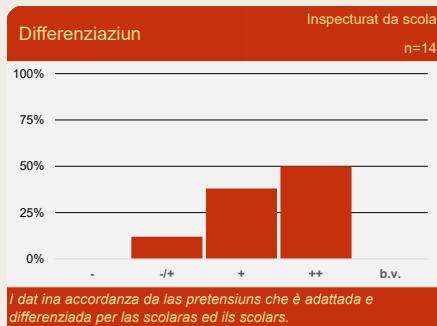
Fermezza / deblezza da la scola Exempel

-	
+	Differenziaziun dals cuntegns d'emprender

Avis per chapir / pudair suandar la constataziun centrala

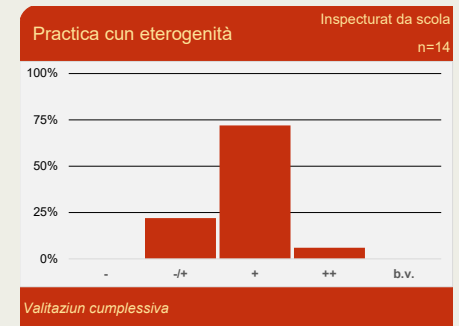
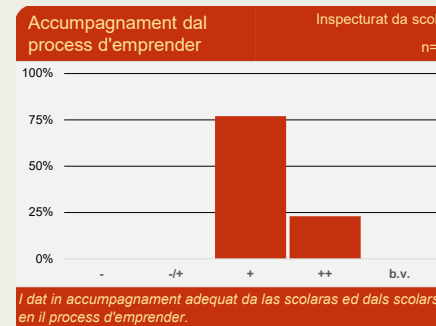
Tras colliar cun la presavida da las scolaras e dals scolars, tras incaricas avertas e tras differenziaziun vegn evità che las scolaras ed ils scolars èn sut- ni surdumandads. L'adattaziun da las pretensiuns succeda tant planisà sco er situativ.

En las lecziuns visitadas avain nus savens pudì observar purschidas differenziadas. Las indicaziuns da las scolaras e dals scolars cumprovan quai. Els èn per gronda part da l'avis da retschaiver incaricas cun il dretg level da difficultad.



In sustegn sapientiv dal process d'emprender è in element central da l'instrucziun. Las personas d'instrucziun duain far atenziun che tut las scolaras ed ils scolars pon suandar l'instrucziun e lavurar a moda activa. Ultra da quai duain las personas d'instrucziun far stim da declerar cuntegns tenor basegn ina secunda giada e da dar sustegn en cas che difficultads d'emprender sa mussan.

Tenor nossas observaziuns da l'instrucziun adempleschan las personas d'instrucziun questa pretensiun bain u fitg bain.



Plan d'instrucziun 21 GR: Medias ed informatica

Constataziun centrala (fictiv)

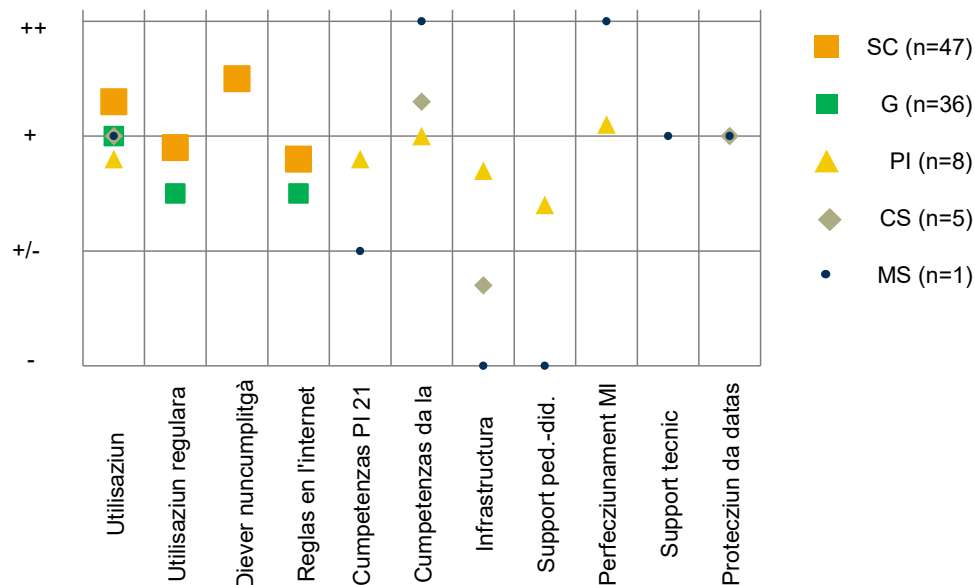
Medias ed informatica ha ina plitost pitschna impurtanza a la scola Exempel. En l'instrucziun visitada avain nus pudì observar paucs exempels cun diever da medias.

La scola Exempel posseda ina buna infrastruttura da medias ed informatica. I dat avunda apparats per las scolaras ed ils scolars sco er per las personas d'instrucziun. La connectivitat è buna en tut las stanzas da scola. En il support first level ed el sustegn pedagogic constatain nus potenzial da megliarar.

Da noss punct da vista manca in concept da medias ed informatica che serva a las personas d'instrucziun sco agid d'orientaziun per coordinar las finamiras d'emprender dals singuls stgalims da scola.

Medias digitalas duain vegnir integradas en l'instrucziun, cura ch'ellas sustegnan l'emprender da las scolaras e dals scolars. Nus renconuschain che las personas d'instrucziun da la scola Exempel elegian a moda sapientiva e critica il diever da medias. Da l'autra vart constatain nus che las cumpetenzas da diever tenor il plan d'instrucziun da modul vegnan elavuradas mo singularmain en ils ulteriurs roms ed en general memia pauc.

Survista

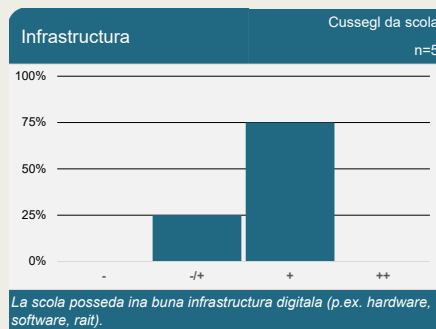
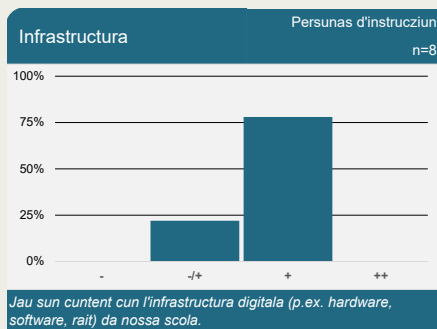


Fermezza / deblezza da la scola Exempel

-	Mancanza d'in concept da medias ed informatica
+	Infrastructura da medias ed informatica

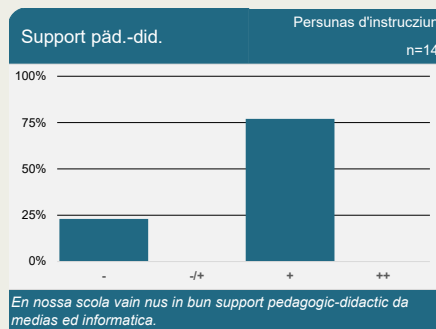
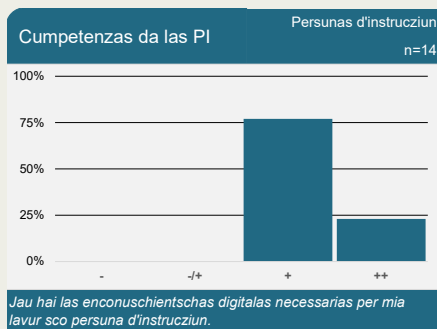
Avis per chapir / pudair suandar la constataziun centrala

Il plan d'instrucziun 21 stgaffescha cun il modul Medias ed Informatica (MI) la basa per il nov rom MI. En in manual è vegnì descrit dal DECA las premissas d'infrastructura che las scolas duain ademplir per pudair realisar il PI21 GR. Las recumandaziuns correspondentas als purtaders da scola èn vegnidas realisadas bain.



Il support first level furma l'emprim agid per personas d'instrucziun tar dumondas tecnicas. Per regla vegn quest support garanti d'ina persona d'instrucziun che posseda bunas enconuschentschas sin il sector dad IT. A la scola Exempel manca ina tala persona.

Citat PI: "En noss team n'è nagin il specialist da PC. Tar difficultads vegn la firma dad IT consultada."

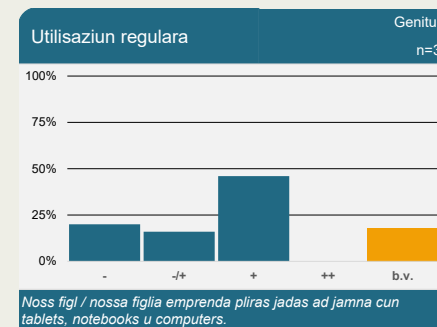
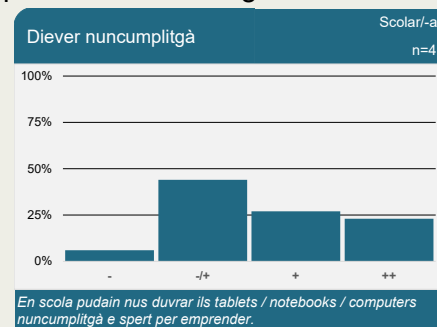


Il support pedagogic da ICT (PICTS) è s'etablì en bleras scolas sco element central da l'accumpagnament da la midada digitala. Ina persona cun scolaziun correspondentà è la persona da contact per las ulteriuras personas d'instrucziun en dumondas pedagogic-didacticas dal diever dad ICT en l'instrucziun. En la situaziun da la scola Exempel pudess er ina soluziun regiunala vegnir tratga en consideraziun per sustegnair las personas d'instrucziun en dumondas pedagogic-didacticas.

Il DECA recumonda als purtaders da scola da formular in concept da MI. Quest duai cuntegnair ina emprima part cun il niz ed ina secunda part cun l'equipament da la scola. La protecziun e la segirezza da las datas duain medemamain vegnir scleridas. Las raits da la vischnanca, da las personas d'instrucziun e da las scolaras ed ils scolars duain vegnir separadas.

Tenor noss punct da vista duai vegnir fixà a moda lianta, tge tematicas che las scolaras ed ils scolars emprendan en il rom MI e tge ch'els emprendan en ulteriurs roms. En il manual Medias ed Informatica da l'Uffizi per la scola populara ed il sport datti avis correspondent.

En l'intervista cun las personas d'instrucziun avain nus intervegnì che las cumpetenzas da diever dal plan d'instrucziun MI vegnan adossadas spezialmain al rom MI. Tuttina èn exempels da diever davart l'utilisaziun, la retschertga ed il sustegn d'emprender sco er la preschentaziun vegnids numnads en ulteriurs roms.



Direcziun da scola: Collavuraziun

Constataziun centrala (fictiv)

La collavuraziun correspunda als basegns da la scola Exempel e succeda en spazis da temp reservads specificamain per quest intent.

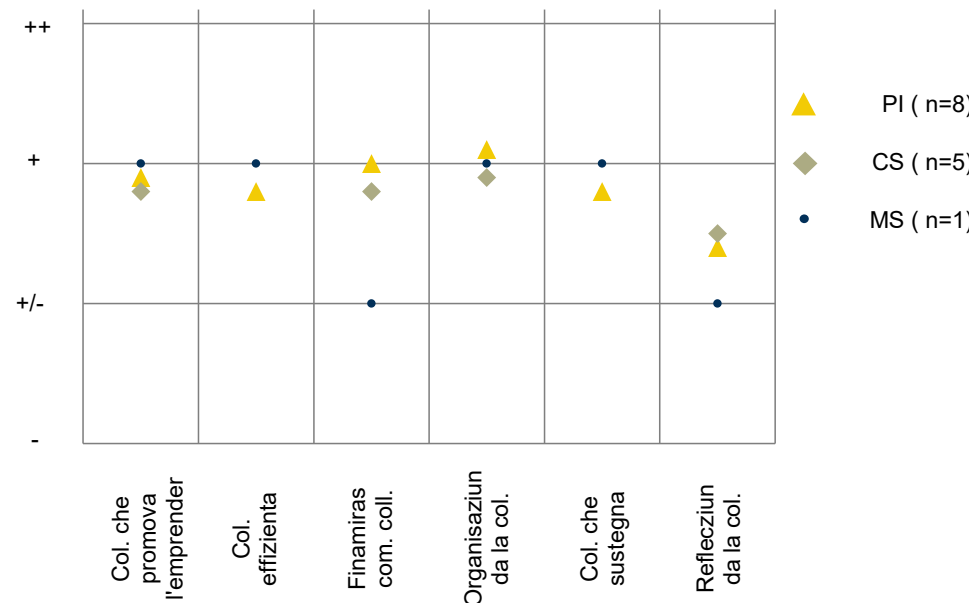
Il team da scola ha installà differentas furmas da collavuraziun che sustegnan la furmaziun dal mintgadi en scola, da l'instrucziun e da l'organisaziun da projects ed occurrenzas sur plirs lieus da scola.

Tematicas pedagogicas vegnan spezialmain tematisadas en ils tandems d'instrucziun. Tenor nossa savida na datti betg curvegns e regulaziuns liantas sur ils differents stgalims davart l'instrucziun.

Ils discurs regulars tranter las personas d'instrucziun e las pedagogas curativas han in bun effect sin il svilup da l'instrucziun e sin la promoziun da las scolaras e dals scolar.

Ina reflexiun da la qualitat da la collavuraziun interna da la scola n'ha betg lieu sistematicamain.

Survista



Fermezza / deblezza da la scola Exempel

-

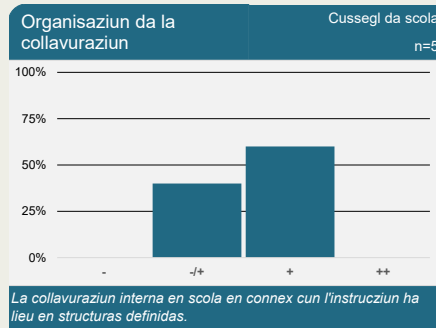
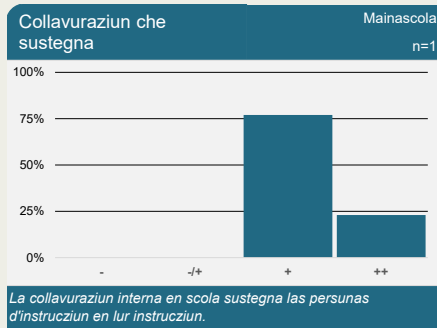
Reflexiun da la collavuraziun interna da la scola

+

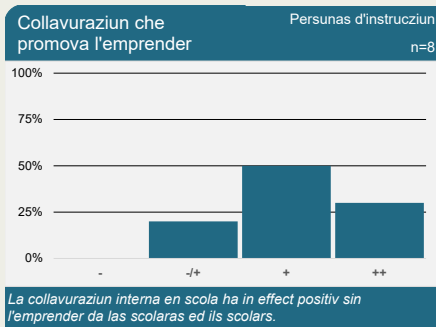
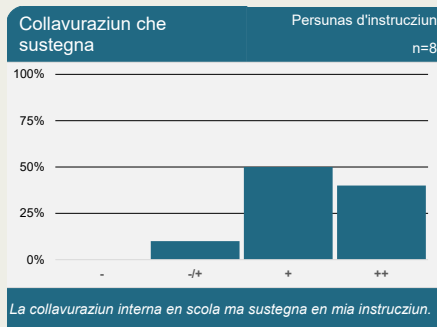
Activitads regularas cun involver pliras classas ni stgalims da scola

Avis per chapir / pudair suandar la constataziun centrala

Or da l'analisa dals documents, da las intervistas en grappa e da las differentas retschertgas è visibel che la scola ha reservà temp per la collavuraziun. Questas sesidas vegnan nizzegiadas bain p.ex. per sesidas da tandem, sesidas da team regularas e structuradas.

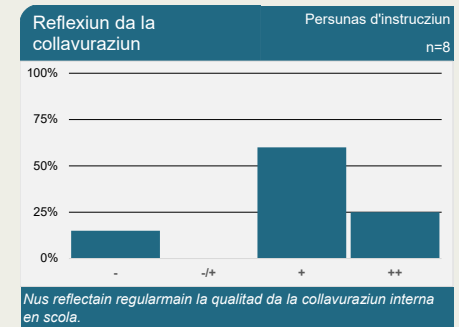
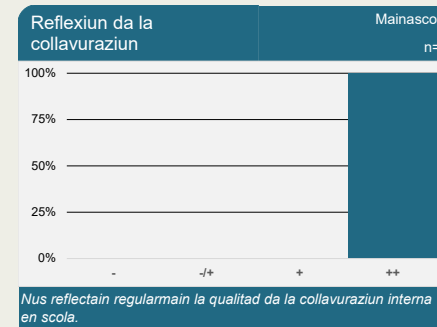


Ina buna collavuraziun distgargia las singulas personas d'instrucziun, schlargia il repertori d'agir ed ha in effect positiv sin l'emprender da las scolaras e dals scolaras. Quai succeda spezialmain, cura che l'instrucziun vegn responsada da duas personas d'instrucziun.



La collavuraziun interna è in process dinamic che sto vegnir examinà, renovà ed adattà regularmain. Il meglier grategia quai, sche la planisaziun da l'onn fixescha temp e sesidas communablas per reflectar la collavuraziun.

Or da l'analisa dals documents è visibel che las retschertgas tar ils collavurators ed ils geniturs han lieu regularmain e che questas servan a reflectar la collavuraziun. Ultra da quai sorta da las intervistas en grappa che l'impurtanza da la reflexiun è reconuschida da principi. Ella na survegn betg il temp necessari en la pratica.



Management da qualidad da la scola intern: Promoziun da la sanadad

Constataziun centrala (fictiv)

La promoziun da la sanadad ha ina gronda muntada a la scola Exempel.

En il clima da scola positiv (cumpareglia constataziun centrala davart il clima da scola) vesa l'inspecturat da scola in element fitg impurtant per ina sauna scola.

Sin il nivel da las scolaras e dals scolars vegn la promoziun da la sanadad prendida serius. Quai sa mussa tar divers projects e purschidas. Persunas dal fatg externas vegnan dumandadas tenor basegn.

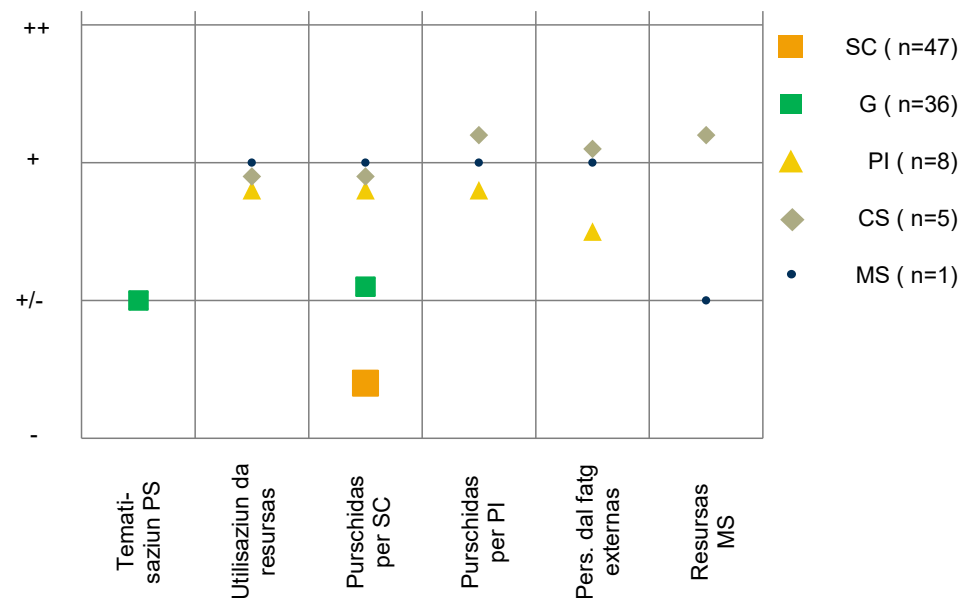
Areguard las personas d'instrucziun valitain nus sper il bun bainesser spezialmain la cooperaziun che dat sustegn en il team da scola sco element che promova la sanadad. Tras purschidas da cussegliaziun e sustegn datti ina buna rait da sustegn che funcziuna. Igl è conscient a tut ils pertutgads che i sto vegnir dà bain adatg da las resursas personalas.

La direcziun da scola ha la pussaivladad da far ina supervisiun. Sper la collavuraziun cun stima è quai ina impurtanta mesira per promover la sanadad.

Las valurs plitost bassas da las retschertgas tar ils geniturs sco era tar las scolaras ed ils scolars davart las purschidas demussan basegn da scleriment.

Igl inspecturat da scola renconuscha che la promoziun da sanadad gioja ina rolla centrala en la scola Exempel.

Survista

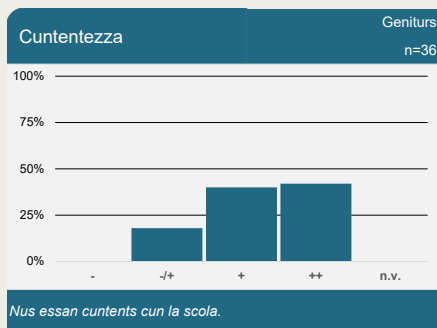
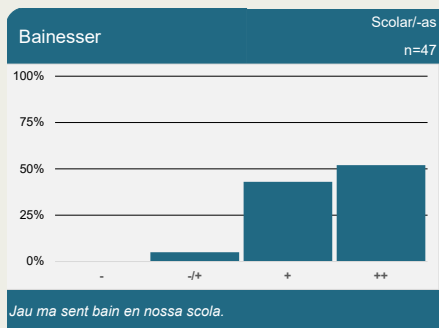


Fermezza / deblezza da la scola Exempel

-	
+	Impurtanza da la promoziun da la sanadad

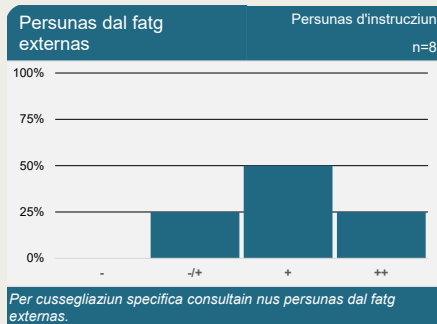
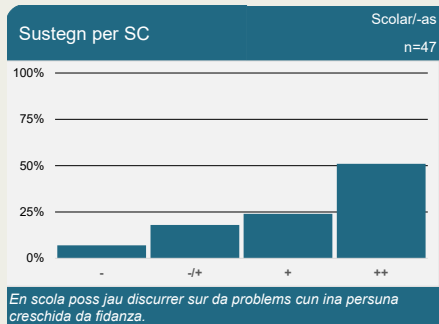
Avis per chapir / pudair suandar la constataziun centrala

Il bainesser è impurtant per l'emprender ed ha in effect positiv sin la cuntentientscha. Tut ils pertutgads stiman il bainesser en la scola Exempel. Ils geniturs vesan quest aspect in pau auter. Er las persunas d'instrucziun han ina opiniun dividida areguard il bainesser.

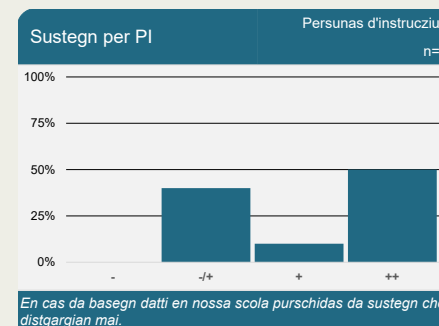
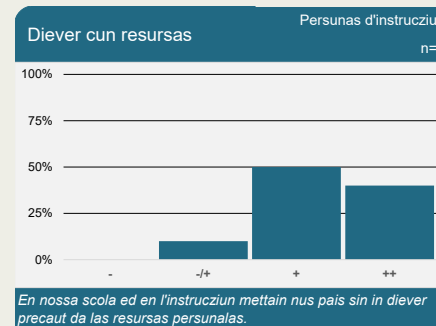


L'analisa dals documents mussa che ils aspects da sanadad vegnan promovids cun acziuns regularas sco p. ex. latg da pausa, mail da pausa, activitads sportivas, nutriment saun, moviment.

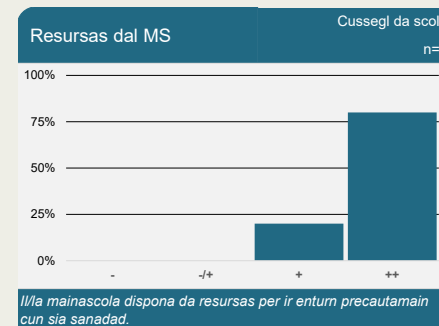
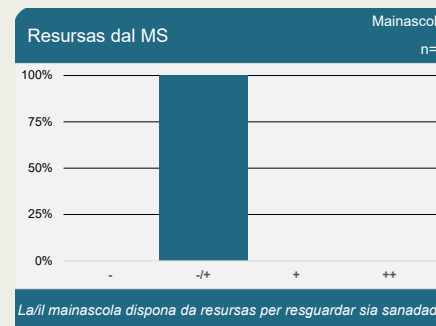
Tras involver persunas dal fatg externas e tras organisar dis da project tematics sco er infurmaziuns dals geniturs è vegnì fatg bler ils ultims onns per la prevenziun da violenza e dependenza sco er per la sanadad sexuala.



L'intervista en grupp da las persunas d'instrucziun ha mussà che discurs davart tematicas da sanadad vegnan manads tranter tut ils pertutgads e che tematicas difficilas sco p. ex. bainesser personal pon vegnir discutadas. Spetgas nuncleras e grond squitsch en settings integrativs vegnan numnads sco gronda difficultad.



Sco mesiras che promovon la sanadad sin il nivel da la direcziun da scola vesain nus la pussaivladad da far supervisiun sco era la direcziun cun stima tras il cussegl da scola. Igl è da sclerir, daco che direcziun da scola e cussegl da scola vesan quai fitg different.



Indicaziuns da svilup

Las indicaziuns da svilup èn da chapir sco champs da svilup davart da l'inspecturat da scola. En quest senn sa chapeschan las indicaziuns da svilup sco servetsch supplementar per ina discussiun fundada ed intenziunada sin basa da datas cun la mira da sviluppar l'instrucziun en la scola populara.

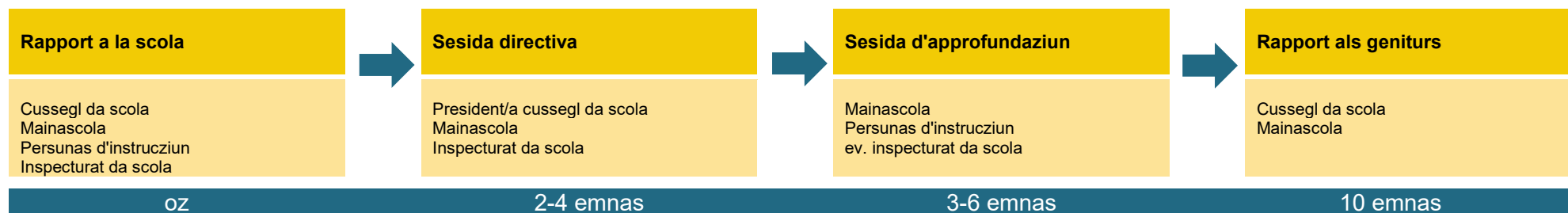
	Prioritad		
Cultura/clima da scola L'inspecturat da scola recumonda a la scola Exempel da mantegnair il bun clima da scola. Latiers duai vegnir fatg attent il team, tgenins èn ils pli impurtants factors.	bass	mesa un	aut
Elecziun e tematisaziun dal cuntegn L'inspecturat da scola recumonda da nizzegiar il PI21 GR per la planisaziun da quintal.	bass	mesa un	aut
Activaziun cognitiva L'inspecturat da scola recumonda da discutir la valor ed il niz da la reflexiun d'emprender. Las enconuschientschas centralas duain vegnir transferidas en l'instrucziun.	bass	mesa un	aut
Pratica cun eterogenitad Las enconuschientschas da la furmaziun supplementara davart la tematica da l'emprender cooperativ duain vegnir reactivadas ed applitgadas en l'instrucziun.	bass	mesa un	aut

Priorisaziun: La suandanta survista cun nossas indicaziuns da svilup pussibilitescha en in emprim pass ina priorisaziun persunala. Ella po esser nizzaivla el process da la scola per definir il project da svilup e sia realisaziun en la scola.

	Prioritad		
Medias ed informatica Nus recumandain da tgirar regularmain ils apparats dals scolars e d'augmentar la savida en il team da scola tras furmaziuns supplementaras PICTS.	bass	mesa un	aut
Collavuraziun Nus recumandain da reflectar la collavuraziun interna regularmain per pudair nizzegiar sapientivamain las fermezzas.	bass	mesa un	aut
Promoziun da la sanadad Nus recumandain d'enfirmir moviment e sanadad en il mintgadi da la scola, tranter auter tras las puschidas da l'uffizi da sanadad dal chantun Grischun. Las resursas da tut ils pertutgads duain vegnir rinforzadas.	bass	mesa un	aut
Indicaziun da svilup ord mia vista	bass	mesa un	aut

Da datas ad ovas

La suandanta illustraziun visualisescha il proceder sunter l'evaluaziun en chasa da scola:



Rapport a la scola: Igl inspecturat da scola ha preschentà a chaschun da l'occurrenza dad oz il rapport da l'evaluaziun inclusiv las indicaziuns da svilup. Ina survista cun tut las datas è medemamain vegnida surdada a la scola.

Sesida directiva: Il/la mainascola analysescha il rapport a la scola areguard il clima ed il cuntegn e discutescha ils proxims pass ensemen cun l'inspecturat da scola. Era il/la president/a dal cussegl da scola fa per regla part a la sesida directiva, per che las ponderaziuns strategicas sappian era vegnir resguardadas.

Sesida d'approfondaziun: Ils resultats da l'evaluaziun vegnan reflectads dals pertutgads ed approfondads durant ina sesida da team. Il/la mainascola è responsabel per far la sesida d'approfondaziun. Sin giavisch dal/da la mainascola po l'inspecturat da scola vegnir clamà per surprendre ina rolla activa (principi da clamar).

Rapport als geniturs: La direcziun da scola locala infurmescha ils geniturs el rom da l'evaluaziun a moda e maniera adattada.

Annunzia e realisaziun dal project da svilup: La direcziun da scola concepescha cun agid da questas basas ed el rom dal proceder descrit survart il process da scola intern per definir e realisar almain in project da svilup. Quest vegn inoltrà entaifer 10 emnas da scola cun il formular d'annunzia a l'inspecturat da scola. La realisaziun da la mesira duai esser ina cumpart integrala da la planisaziun interna dal svilup da la scola sur plirs onns.

Realisaziun e controlling: La scola ha peda dus onns per realisar il project da svilup. Il process da realisaziun sco era il niz dal project ord vista dals participads vegn controllà a moda standardisada da l'inspecturat da scola en il rom dal controlling. La scola survegn in curt rapport davart il controlling.

Reflexiun persunala

L'inspecturat da scola envida Tai da reflectar ils resultats da l'evaluaziun. Tes patratgs furman la basa per in'approfondaziun communabla che ha lieu a chaschun d'ina sesida da team. Per la reflexiun datti differentas vias pussaivlas:

Scola: Il *rapport* cuntegn ils resultats centrals da la scola sco era las interpretaziuns e valitaziuns da l'inspecturat da scola. Complementarmain èn tut las datas da la scola da chattar en *la survista da datas*.

Instrucziun: *L'artga da valitaziun da l'instrucziun* cuntegn la valitaziun ed il resun da l'inspecturat da scola davart Tia instrucziun. Complementarmain retschaivas Ti in profil da la purschida e dal niz persunal che cuntegn ils resuns da las scolaras e dals scolars. Ella *survista da datas* chattas Ti sin pagina 10-11 il profil da tuttas scolaras e tuts scolars sco resumaziun en ina grafica.

Persunas consultadas: En la *survista da datas* (paginas 5-14) èn ils resultats da tut las consultaziuns (scolar/-as, geniturs, persunas d'instrucziun, mainascola e cussegl da scola) resumads e preschentads en furma da grafica.

Proceder: Tge access pledenta Tai? Retegn Tes patratgs en ina furma ch'è cunvegna a Tai. Dumondas da reflexiun pussaivlas: Tge conferma, tge irritescha mai? Nua ves jau fermezzas e deblezzas? Tge finamiras da svilup faschessan senn per nossa scola? Tge svilup ha mia scola cuntanschi a lunga vista, sche jau patratg vid ils rapports da las davosas evaluaziuns?