



Observaziun e validaziun da la lecziun

Haueter Chatrina	Data:	01.03.2022	Rom:	MA
Glückler Annalise	Temp:	10:00	Tema:	Operar e dumbrar
Inspectur/-a: Muster Hanspeter	Classa:	6 p	Dumber scolar/-as:	10
SV Lunghin / Dorf	Tip da la lecziun:	Lecziun singula		

	Resorta pauc	Resorta modest	Resorta per gronda part	Resorta complettamentain	Betg valitabel
Direcziun da la classa				x	
In pratica proactiva ed effectiva cun la disciplina e garantida.				x	
Ina gronda part dal temp d'instrucziun vegn nizzegiada per emprender.			x		
Sustegn motivaziunal-emoziunal			x		
I dat ina relaziun positiva tranter las personas d'instrucziun ed ils scolaras/las scolaras.			x		
Las scolaras ed ils scolaras han in relaziun vicendaivla da respect.				x	
A las scolaras ed als scolaras vegni surdat adequatamain autonomia e responsabladad.			x		
Las experientschas dals scolaras e las scolaras da sa sentir cumpetent/-as vegnan sustegnidas.		x			
Tscherna e tematisaziun dals cuntegns			x		
Ils cuntegns èn tschernids adequatamain.				x	
L'instrucziun è coordinada cun las finamiras d'emprender.		x			
La relevanza dal cuntegn vegn explitgada a las scolaras ed als scolaras.			x		
Ils cuntegns vegnan preschentads da maniera clera e structurada			x		
Ils cuntegns vegnan preschentads da maniera correcta e precisa.			x		
Activaziun cognitiva			x		
Las incumbensas èn substanzialas ed accordadas sin il nivel cognitiv da las scolaras e dals scolaras.			x		
L'activitad cognitiva da las scolaras ed ils scolaras vegn sustegnida.			x		
Incumbensas cun potenzial cognitiv intimeschan l'emprender metacognitiv da las scolaras ed dals scolaras.			x		
Sustegn da la consolidaziun dals cuntegns				x	
Exercizis s'orienteschan a la consolidaziun dals cuntegns.				x	
La consolidaziun dals cuntegns vegn sustegnida.				x	
Validaziun e feedback			x		
Las validaziuns sa drizzan cleramain a las cumpetenzas.					x
Las cumpetenzas da las scolaras e dals scolaras vegnan examinadas.			x		
Las scolaras ed ils scolaras survegnan resuns d'auta qualitat.				x	



Pratica cun eterogenità			x		
I dat ina accordaziun da las pretensiuns che è adattada e differenziada per las scolaras ed ils scolars.			x		
I dat in accumpagnament adequat da las scolaras ed dals scolars en il process d'emprender.				x	

Plan da modul medias ed informatica					
Validaziun staglim SAMR			A (augmentaziun)		

Notizias ed avis:

-Hier erscheinen die persönlichen Notizen z.H. der Lehrperson.
 -Qua stan ils avis persunals per maun da la persuna d'instrucziun.
 -Le note personali all'attenzione dell'insegnante appaiono qui.

Explicaziuns:

La validaziun da las dimensiuns e subdimensiuns 4-6 succeda sin basa da las indicaziuns da la persuna d'instrucziun. Ulteriuras indicaziuns sa chattan sin nossa pagina d'internet.

Consultaziun da las scolaras ed ils scolars 6 p (n=10)





Distribuziun da las valitaziuns

	Na correspunda betg	Correspunda per part	Correspunda	Correspunda precis
1. Jau ma sent bain en nossa scola.	30%	0%	70%	0%
2. En nossa scola vegnin nus ora bain in cun l'auter.	30%	10%	40%	20%
3. A mai plascha nossa scola (stanza da scola, corridors, piazza da pausa euv.) bain.	30%	10%	40%	20%
4. Nus fain mintgatant era insatge cun autras classas.	40%	30%	30%	0%
5. Nossa scola schlia dispitas bain.	50%	30%	20%	0%
6. Las medias digitalas sustegnan mes empender intenziunadamain.	40%	20%	10%	30%
7. Jau emprend pliras jadas per jamna cun in tablet / notebook / computer.	40%	40%	10%	10%
8. En scola pudain nuscuvar ils tablets / notebooks / computers nuncumplitgà e spert per empender.	40%	20%	20%	20%
9. La persuna d'instrucziun discorra cun nus adina puspè tge che nus pudain far en l'internet e tge betg.	40%	30%	20%	10%
10. La lecziun era uschia sco adina.	50%	0%	30%	20%
11. Jau era concentrà /concentrada durant tut la lecziun.	30%	20%	40%	10%
12. Jau hai tatlà bain.	30%	10%	20%	40%
13. Jau ma hai tegnì vi da las reglas.	30%	0%	20%	50%
14. Jau ma hai senti bain en mia classa.	30%	0%	50%	20%
15. Jau ma sentiva tractà fair da la persuna d'instrucziun.	40%	0%	40%	20%
16. Jau hai pudì decider sez tschertas chaussas.	30%	0%	60%	10%
17. Quai che jau hai emprendì durant la lecziun è per mai impurtant.	40%	50%	10%	0%
18. Jau conusch las finamiras da la lecziun.	30%	20%	30%	20%
19. Il decurs da la lecziun è stat per mai logic.	30%	10%	60%	0%
20. Jau sai resumar il pli impurtant da la lecziun.	30%	10%	60%	0%
21. Jau hai stuì ponderar fermamain tar dumondas u incumbenzas.	40%	30%	30%	0%



22. Jau n'hai betg capitulà tar dumondas u incumbensas difficilas.	30%	10%	40%	20%
23. Jau hai declerà co jau hai schlià ina dumonda u ina incumbenza.	50%	30%	10%	10%
24. Cun exercitar hai jau savì ils novs cuntegns a la fin da la lecziun.	30%	40%	30%	0%
25. Jau hai exercità quai che jau na saveva betg uschè bain.	30%	30%	40%	0%
26. Jau hai pudì exercitar novas tgaussas cun diffents pensums	30%	40%	20%	10%
27. Jau hai vesì nua che jau stoss anc ma meglierar.	40%	50%	10%	0%
28. Jau hai vesì tge che jau sai gia bain.	30%	50%	20%	0%
29. Jau hai emprendì co jau poss cuntanscher mia finamira d'emprender.	30%	40%	30%	0%
30. Per mai eran las dumondas u incumbenzas gist dretg (na memia levas u memia grevas).	30%	0%	30%	40%
31. Per mai era il tempo da la lecziun bun.	40%	10%	40%	10%
32. Jau hai gi temp avunda per ponderar tar dumondas u incumbenzas.	30%	30%	30%	10%
33. En scola poss jau discurrer sur da problems cun ina persuna creschida che jau hai fidanza.	40%	30%	20%	10%
Dumber scolar/-as:	10			