



4.1 Cumpetenzas e stgalims da cumpetenzas liants

	<p>Cumpetenzas medias</p> <ul style="list-style-type: none"> • chapir e nizzegiar medias cun responsabladad <p>Cumpetenzas informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • chapir ils concepts da basa da l'informatica ed als applitgar per schliar problems • applitgar effizient ed effectiv las tecnologias d'infurmaziun e communicaziun 	 
Stgalim	<p>Cumpetenzas / stgalims da cumpetenzas liants Fin a la fin dal stgalim san las scholaras ed ils scolars il suandant:</p>	
Scolina	<ul style="list-style-type: none"> • discurren da lur experientschas cun medias e spazis da viver virtuals • experimentar ludic e creativ cun medias 	
1.–4. classa primara	<ul style="list-style-type: none"> • sa barattar davart lur experientschas cun medias e spazis da viver virtuals • discurren davart linguas medialas (text, maletg, tun) e da lur effect sin els sezs • communitgar cun medias • s'orientar cun apparats electronics e nizzegiar simplas funcziuns • s'annunziar cun in agen login en ina rait locala ni en in ambient d'emprender • co ir enturn cun ils elements basals da l'interfatscha d'utilisaziun 	
5./6. classa primara	<ul style="list-style-type: none"> • valitar las consequenzas dal diever da medias ed argumentar quel • procurar per infurmaziuns tar tscherts temas ord medias digitalas • procurar per segirtad cun utilizar las atgnas datas • duvrar vinavant cuntegns da medias per agen intent • enonuscher e duvrar differents tips da datotecas • enonuscher e duvrar structuradas da planta e rait en apparats electronics • vegnir a frida cun programs per l'utilisader • crear e duvrar simpels documents cun maletg, text e tun • scrire e testar programs cun circuits e cundiziuns • distinguer e duvrar elements funcziunals d'apparats electronics (p.ex. systems operativs, software, memoria, datas, connexiun) • nizzegiar effizientamain la tastatura 	
Stgalim secundar I	<p>Entras l'instrucziun cursorica e l'applicaziun integrativa en auters roms san las scholaras ed ils scolars a la fin dal stgalim secundar I il suandant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numnar schanzas e ristgs dal diever da medias e trair las consequenzas per l'agen cumportament • crear contribuziuns medialas cun cuntegns agens e esters • nizzegiar medias intenziunadamain per l'agen emprender • estructurar, tschiffar, chattar ed evaluar automaticamain datas en ina banca da datas • formular programs da computer funcziunals e corrects cun variablas e sutprograms • differenziar tranter l'internet sco infrastruttura e ses servetschs • sa mover segiramain en la rait 	

Model-SAMR (tenor Puentedura, 2006)

Il model-SAMR parta dal pensum, resp. da l'incumbensa da la persuna d'instrucziun e precisescha en quatter parts, co las medias digitalas enritgeschan il process d'emprender da las scolaras e dals scolars en l'instrucziun. Las parts S ed A megliureschan il process d'emprender. Las parts M ed R transfurmeschan il process d'emprender. Il model è adattà per vesair, quant enavant las scolars ed ils scolars lavuran activamain cun medias digitalas e quant enavant il potenzial da quellas è già exaurida en l'instrucziun.

