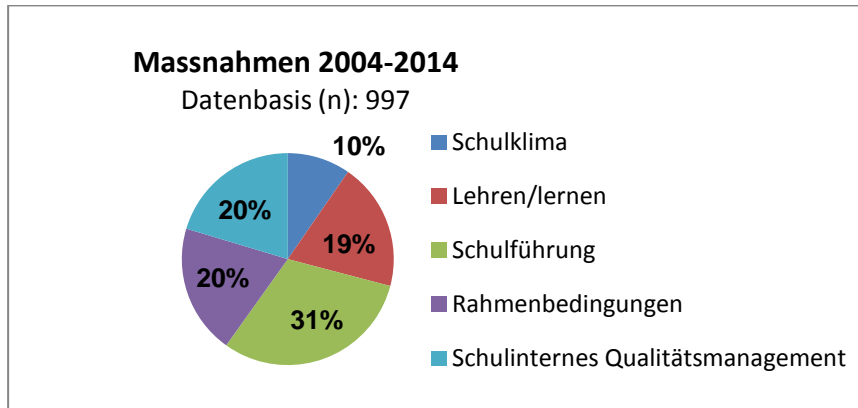


## Massnahmen aus Schulbeurteilung und –förderung 2004 – 2013

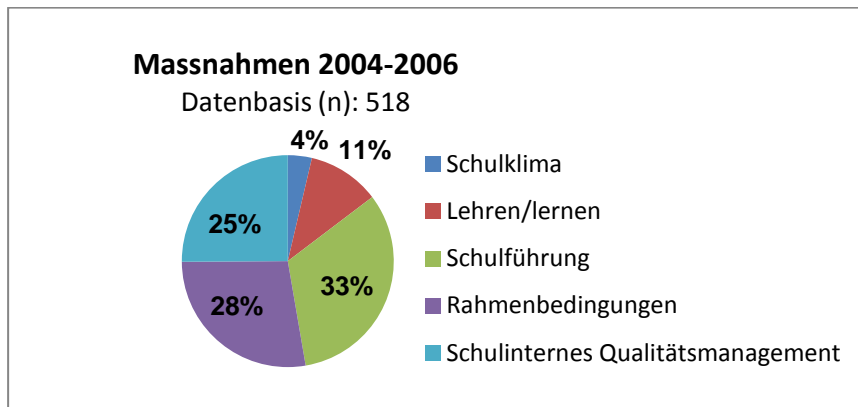
(Stand Juli 2013)



### Übersicht

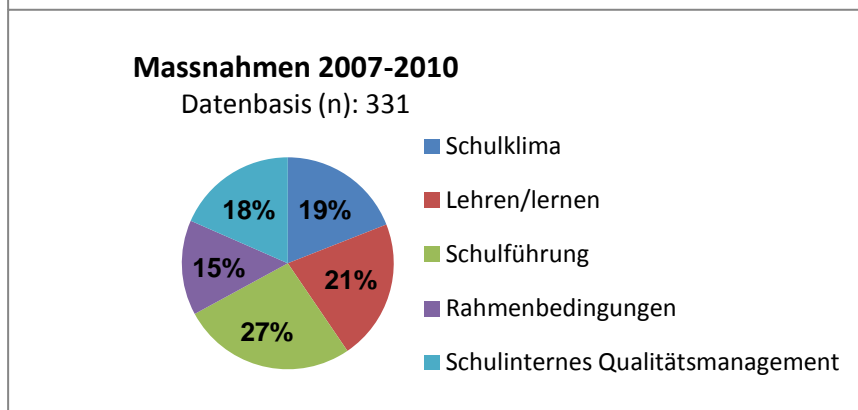
Jeder Bündner Schulträger hat seit 2004 auf der Basis der Schulbeurteilung und –förderung durchschnittlich sieben Massnahmen umgesetzt. Da diese innerhalb der Schule diskutiert und ausgestaltet wurden, resultiert eine **hohe Wirkung** für die lokale **Schul- und Unterrichtsentwicklung**.

Die eingereichten Massnahmen zeigen über die drei Durchgänge einige interessante Entwicklungen:



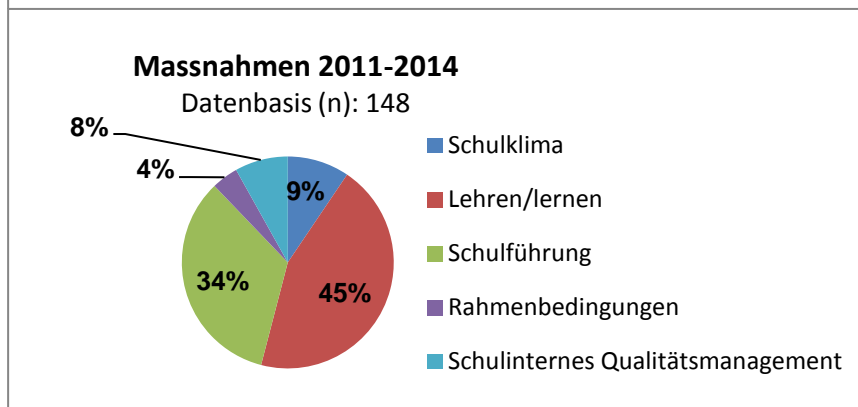
### 1. Zyklus 2004 - 2006:

Die Schulen ergreifen insbesondere **strukturelle Massnahmen** aus den Bereichen *Schulführung* und *Rahmenbedingungen*.



### 2. Zyklus 2007-2010:

Im zweiten Durchgang ist eine stärkere Gewichtung der **klimatischen** und **unterrichtlichen Massnahmen** zu beobachten.



### 3. Zyklus 2011-2014:

Im laufenden Zyklus kann eine grosse Anzahl von **unterrichtlichen Massnahmen** festgestellt werden.