

Unterstützungsangebote

NICHT VERGESSEN

Wahlpflicht

Die Weiterbildungsangebote der PHGR richten sich an alle Lehrpersonen der Volksschule, die neu in den Beruf einsteigen, die die Stufe wechseln oder die nach einer Pause in den Schuldienst zurückkehren. Für die Weiterbildungskurse gilt eine Wahlpflicht. Berufseinsteigende müssen mindestens einen der angebotenen Kurse besuchen. Die Teilnahme ist für alle Kurse kostenlos.

Anmeldefrist nicht verpassen!

Die Anmeldungen zu den Kursen müssen jeweils spätestens 6 Wochen vor Kursbeginn bei der PHGR eintreffen.

Ein Kurs kommt in der Regel zustande, wenn 7 Personen angemeldet sind und wird mit maximal 24 Teilnehmenden durchgeführt. Nachmeldungen sind möglich, wenn freie Plätze vorhanden sind.

Corsi in italiano

Se ci sono abbastanza iscrizioni, terremo tutti i corsi anche in italiano. Le presentazioni e le dispense di corso verranno consegnate anche in italiano all'interno di tutti i corsi.



INFORMATION UND ANMELDUNG

Detaillierte Infos und Online-Anmeldung unter:
eventoweb.phgr.ch >
Weiterbildungsangebot

Anmeldung auch per Telefon an
+41 81 354 03 06
oder E-Mail an
weiterbildung@phgr.ch



KURSDATEN

Die Kursdaten für das kommende und das aktuelle Schuljahr finden Sie auf einem separaten Blatt und auf
eventoweb.phgr.ch

LERNEN INSTRUIR sviluppare

Pädagogische Hochschule Graubünden
Scola auta da pedagogia dal Grischun
Alta scuola pedagogica dei Grigioni

Scalärastrasse 17, 7000 Chur
+41 81 354 03 02, www.phgr.ch

phGR

Kaum angefangen, schon weiterbilden?

SO UNTERSTÜTZT SIE DIE WEITERBILDUNG BEIM BERUFSEINSTIEG

Die Planung fürs erste Schuljahr in der Gruppe erledigen, den ersten Elternabend im Handumdrehen planen, schwierige Situationen mit praxiserprobten Strategien bewältigen und handfeste Tipps für das erste Standortgespräch erhalten – dies alles ist für Neueinsteiger eine willkommene Hilfe. So erleichtern eine fachkundige Unterstützung und der Austausch mit Kolleginnen und Kollegen den beruflichen Einstieg.

Die Weiterbildungsangebote der PHGR unterstützen Sie dabei, neue und unerwartete Situationen zu meistern. Und sie helfen Ihnen beim Aufbau Ihrer professionellen Identität. Dazu gehört, dass Sie Ihr aktuelles Wissen selbstbewusst in den Schulen vertreten und Ihre Vorstellungen einer guten Schule in die Praxis umsetzen. Gleichzeitig werden Sie einen reflektierten Umgang mit den Erfordernissen des beruflichen Alltags entwickeln. Die praxisorientierten Kurse helfen Ihnen, in komplexen Situationen immer wieder sinnvolle Lösungen zu finden und Ihren Unterricht laufend zu optimieren.

Weiterbildung zum Berufseinstieg

KAUM ANGEFANGEN, SCHON WEITERBILDEN?

KURSANGEBOTE

Gemeinsam das Schuljahr planen (3 Tage)

Genau das Richtige für Neueinsteiger: Die erste, eigene Unterrichtsplanung für ein ganzes Jahr wird in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen der gleichen Stufe in Angriff genommen. Zusammen werden Strategien entwickelt und in der Planung des bevorstehenden Schuljahres konkret umgesetzt. Ein Grossteil der Kurszeit steht für die persönliche Planungsarbeit zur Verfügung. Daneben bietet sich die Gelegenheit zur Auseinandersetzung mit thematischen und stufenspezifischen Fragen.

Kursthemen

- Jahres-, Quartals-, Wochenplanung
- Grobplanungen für einzelne Fächer/ Unterrichtssequenzen und Freispiel
- Erster Schul-/Kindergartentag und erste Schulwoche
- Rituale, die helfen, den Alltag zu strukturieren
- Klassenorganisation und Zimmergestaltung
- Weitere Schwerpunkte je nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden

Elternarbeit 1: Mein erster Elternabend (½ Tag)

Der erste Elternabend stellt oft entscheidende Weichen. Nicht nur für die Eltern, auch für die Lehrperson. Er ist eine ideale Möglichkeit, die Verantwortlichkeiten in der partnerschaftlichen Zusammenarbeit zu definieren und gegenseitige Erwartungen zu klären. Im Kurs bereiten Sie Ihren ersten Elternabend vor und profitieren dabei von Inputs für die inhaltliche Gestaltung, die Strukturierung, die Organisation und die konkrete Ausgestaltung.

Kursthemen

- Bedeutung des Elternabends als Erstkontakt zu den Eltern
- Individuelle Vorbereitung des ersten Elternabends
- Inhaltliche und organisatorische Grundsätze
- Profitieren im Austausch vom vorhandenen Potential der Kolleginnen und Kollegen

Klassenführung und Umgang mit schwierigen Situationen (½ Tag)

Davor Angst haben, bringt nichts. Das gilt auch für schwierige Situationen im Schulalltag. Im Kurs repetieren wir Grundlagen zur Klassenführung, reflektieren die Wirkung von Aktionen und Reaktionen und diskutieren proaktive Massnahmen zur Verminderung und Verhinderung schwieriger Situationen. Die Teilnehmenden reflektieren und erweitern zudem ihr Handlungsrepertoire im Bereich Regeln und Disziplin.

Kursthemen

- Bedeutung und Merkmale guter Klassenführung erkennen
- Regeln und Schwerpunkte für den eigenen Unterricht setzen
- Eigene Einstellung zu Regeln und Disziplin thematisieren
- Unterrichtsstörungen präventiv und situativ begegnen
- Profitieren im Austausch vom vorhandenen Potential der Teilnehmenden

Conduzione della classe e gestione di situazioni difficili – Tiefencastel (½ giorno)

Averne paura, non porta a niente. Questo vale anche per le situazioni difficili nella vita scolastica di tutti i giorni. Nel corso ripetiamo le basi della gestione della classe, riflettiamo sull'effetto delle azioni e delle reazioni e discutiamo sulle misure proattive per ridurre e prevenire situazioni difficili. I partecipanti riflettono e ampliano sulla base di questo il loro repertorio di regole e disciplina.

Tematiche del corso

- riconoscere l'importanza e le caratteristiche di una buona gestione della classe
- stabilire regole e priorità per le proprie lezioni
- tematizzare il proprio atteggiamento verso le regole e la disciplina
- confrontarsi con i disturbi in modo preventivo e situativo
- beneficiare dello scambio e del potenziale portato dai partecipanti

Elternarbeit 2: Elterngespräche führen (1 Tag)

Die Standort- und Schullaufbahngespräche mit Kind und Eltern sind wichtige Bausteine in der Zusammenarbeit zwischen Schule und Familien. Auf der Grundlage der vorhandenen Kenntnisse über das Beurteilen und Bewerten von Leistungen und Verhalten diskutieren die Teilnehmenden konkrete Beispiele und formulieren mögliche Massnahmen in Form von Vereinbarungen. Zudem erarbeiten und reflektieren Sie Möglichkeiten, wie allfällige Konflikte im gemeinsamen Dialog gelöst werden können, um sie als Chance für Entwicklung zu nutzen.

Kursthemen

- Richtige Gestaltung und Strukturierung eines Elterngesprächs
- Massnahmen in Form von partnerschaftlichen Vereinbarungen formulieren
- Verschiedene Arten und Ursachen von Konflikten beurteilen
- Eskalationsdynamik, Konfliktverhaltensweisen kennenlernen
- Persönliches Verhalten gegenüber Konflikten reflektieren
- Konfliktgespräch führen
- Profitieren im Austausch vom vorhandenen Potential der Peers

Gemeinsam das 2. Semester planen (1 Tag)

Jetzt haben Sie schon ein halbes Jahr Unterrichtserfahrung und möchten die Planung des zweiten Semesters überarbeiten und präzisieren. Gemeinsam und mit Unterstützung von erfahrenen Lehrpersonen geht's leichter! An diesem Kurstag nehmen wir die Themen des ersten Planungskurses wieder auf und setzen die Planung des zweiten Semesters um. Der Kurs kann sowohl von den Teilnehmenden des ersten Planungskurses als auch von Lehrpersonen besucht werden, die neu dazustossen.

Kursthemen

- Neue Inputs für die Praxis
- gelingende Eltern-Schüler/Schülerinnen-Gespräche
- Beziehungsarbeit
- Umgang mit Heterogenität
- Klassenmanagement
- Erste Lernerfahrungen und Herausforderungen beim Unterrichten
- Weitere Schwerpunkte je nach Bedürfnisse der Teilnehmenden

Fokus: Unterricht! (2 Tage)

Nach Abschluss des ersten Berufsjahres wird im Rahmen der Bündner Sommerschule ein zweitägiger Kurs speziell für Berufseinsteiger/innen angeboten, der den Fokus ganz auf den Unterricht legt. Er kann sowohl nach dem ersten wie auch nach dem zweiten Berufsjahr besucht werden.

Es stehen jeweils mehrere Themen zur Auswahl, die den Bedürfnissen der Teilnehmenden angepasst werden. Diese sind praxisnah und bauen auf den Erfahrungen der Berufseinsteigenden auf.

Kursthemen

- Kognitive Aktivierung und offene Lernaufgaben
- Auswertung von Unterricht, Lernreflexion
- Diagnose, Feedback und Lerncoaching
- Bewerten, Beurteilen
- Klassenführung, Hausaufgaben
- Belastungsmomente meistern
- Umgang mit Lernschwierigkeiten und Integration
- Weitere gewünschte Themen

