

Enquista davart la realisaziun formala

Autodecleraziun tras mainascolas
Mesiraziuns al lieu da la connectivitat
Analisa da documents

Termin da l'enquista: matg/zercladur 2019

Per realisar il PI21 GR ha il departament d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient installà ina grupp accumpagnanta chantunala cun represchentantas e represchentants da l'uffizi per la scola populara ed il sport sco era da la scola auta da pedagogia dal Grischun. Per manar quest process metta la surveglianza chantunala a disposiziun a la grupp accumpagnanta enconuschientschas ord ils secturs comunicaziun, cussegliaziun professiunala sco era surveglianza. Tenor il "rapport plan d'instrucziun 21 GR" che è vegnì preni per enconuschientscha da la regenza accumpogna l'inspecturat da scola il process da realisaziun sco suonda:

Fasa I	Fasa II	Fasa III
Communicaziun & cussegliaziun spezialisada <i>Sustegn & Acquist da savida</i>	Realisaziun en l'instrucziun	
	Surveglianza formala: Uris, meds d'instrucziun, cuntegn, attestats <i>Realisaziun da las normas & rendaquint</i>	
		Validaziun & promoziun da la scola "Instrucziun orientada a cumpetenzas" <i>Realisaziun da las normas, orientaziun al svilup, rendaquint</i>
09.2016	08.2018	08.2021

L'examinaziun da l'instrucziun orientada a las cumpetenzas vegn a succeder cun il proceder standardisà "validaziun & promoziun da la scola" davent da 2021.

L'inventar "realisaziun plan d'instrucziun 21 GR – 2019", qua avant maun, focusescha sin la realisaziun dal plan d'instrucziun 21 GR conform a las leschas (surveglianza formala). El cuntegn dad ina vart enconuschientschas ord las structuradas da la surveglianza formala e da la cussegliaziun professiunala e da l'autra vart resultats d'ina emprima enquesta en il rom da 120 sesidas da quartal durant ils mais da matg e zercladur 2019.

L'inventari sa basa sin las suandantas funtaunas da datas:

- Autodecleraziun tras il/la mainascola: intervista durant la sesida da quartal
- Mesiraziuns tras la surveglianza da scola: colliaziun da la rait/dimensiun d'internet per lieu da scola
- Analisa da documents tras la surveglianza da scola: uraris, attestats

Diever dals resultats:

- Settember 2019: Ils resultats da l'inventari vegnan preschentads a la grupp accumpagnanta plan d'instrucziun 21 GR. La preschentaziun è avant maun en las trais linguas chantunals.
- October/november 2019: Las direcziuns da scola cumpareglian ensemen cun l'inspectur/-a da scola las datas da las singulas scolas cun ils resultats chantunals.
- November 2019: Ils cussegls da scola vegnan infurmads davart ils resultats da l'inventari a chaschun da las sesidas d'infurmaziun per cussegls da scola

Datas

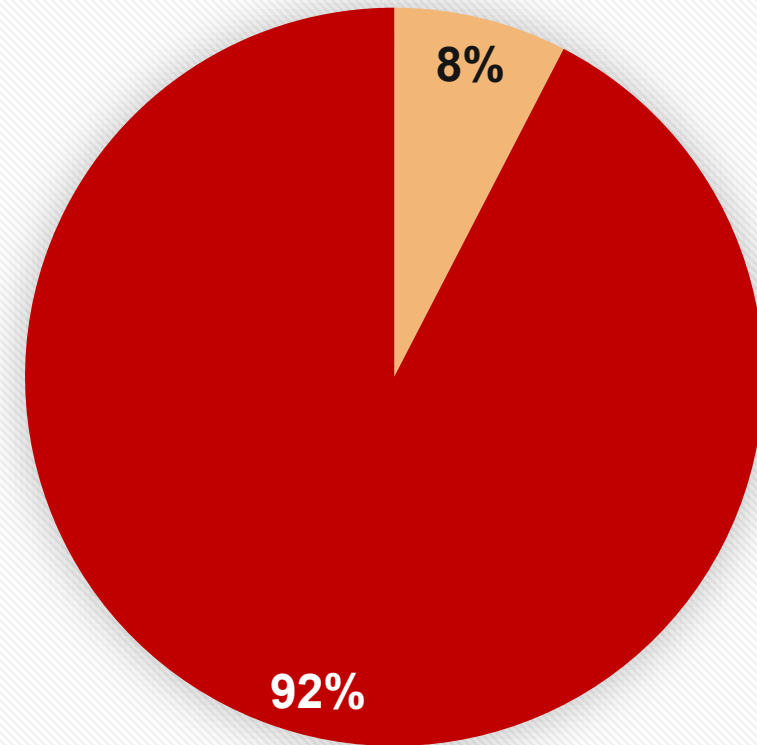
Dumber da purtaders da scola:	89
Dumber d'inventaris:	118
Dumber da scolaras e scolars*:	Scolina: 3'425; 1.-4. primara: 6'812; 5.-6. primara: 3'348; sec I: 4'218; total: 17'803
Dumber da persunas d'instrucziun*:	2477
Quota da respostas:	100%
Termin da la retschertga:	Matg-zercladur 2019 (Sesida da quartal III / onn scolastic 2018/19)

*) Dumber retschertgads en il rom da quest'inventari. Ils dumber BFS (Bista) per l'onn da scola 2019/20 n'èn betg anc avant maun.

ERC: Autorisaziun d'instruir

92% da las lecziuns da l'emna in scola primara vegnan instruids da persunas d'instrucziun cun la qualificaziun dal stgalim correspudenta.

N = 672 lecziuns da l'emna

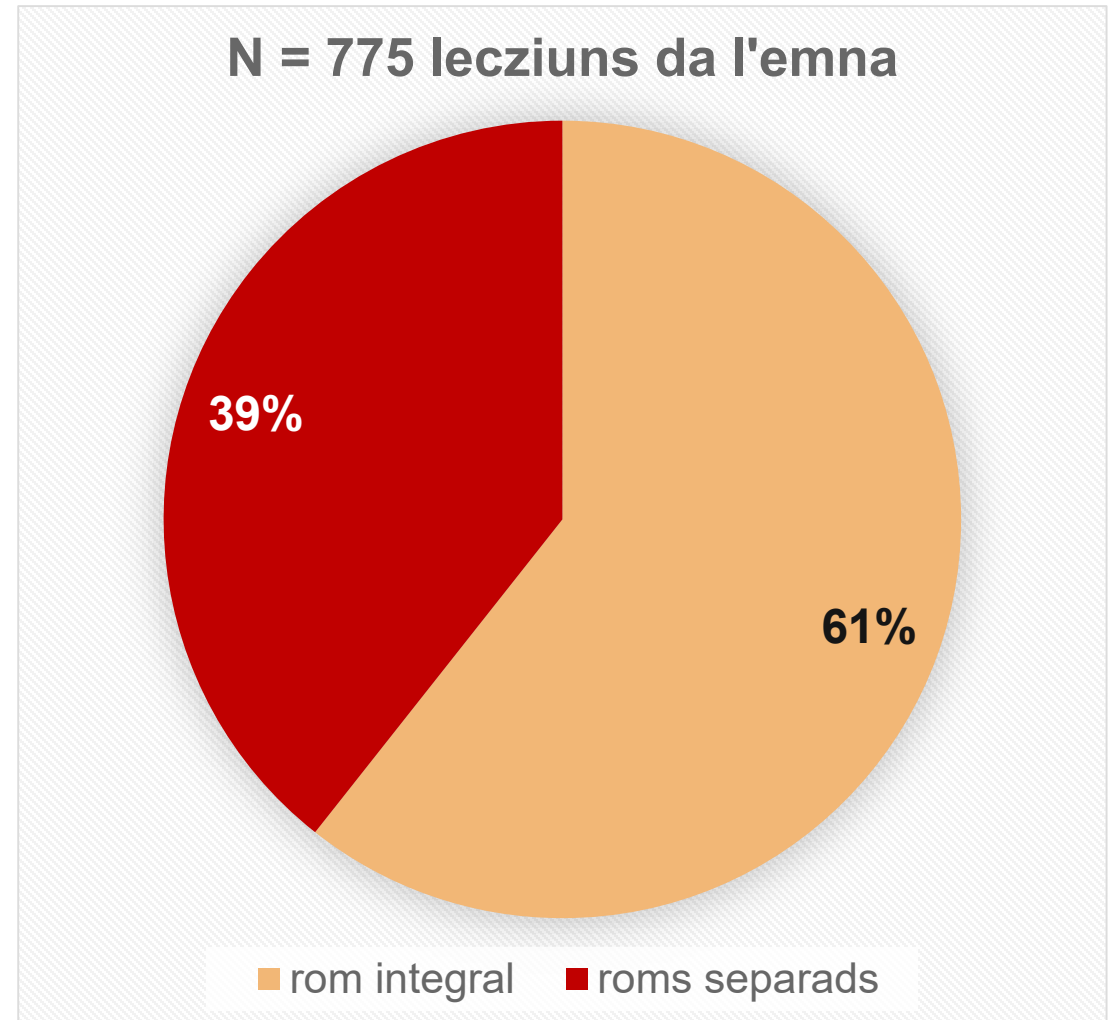


■ PI senza diplom dal stgalim
■ PI cul diplom dal stgalim

STS: Furma d'organisaziun

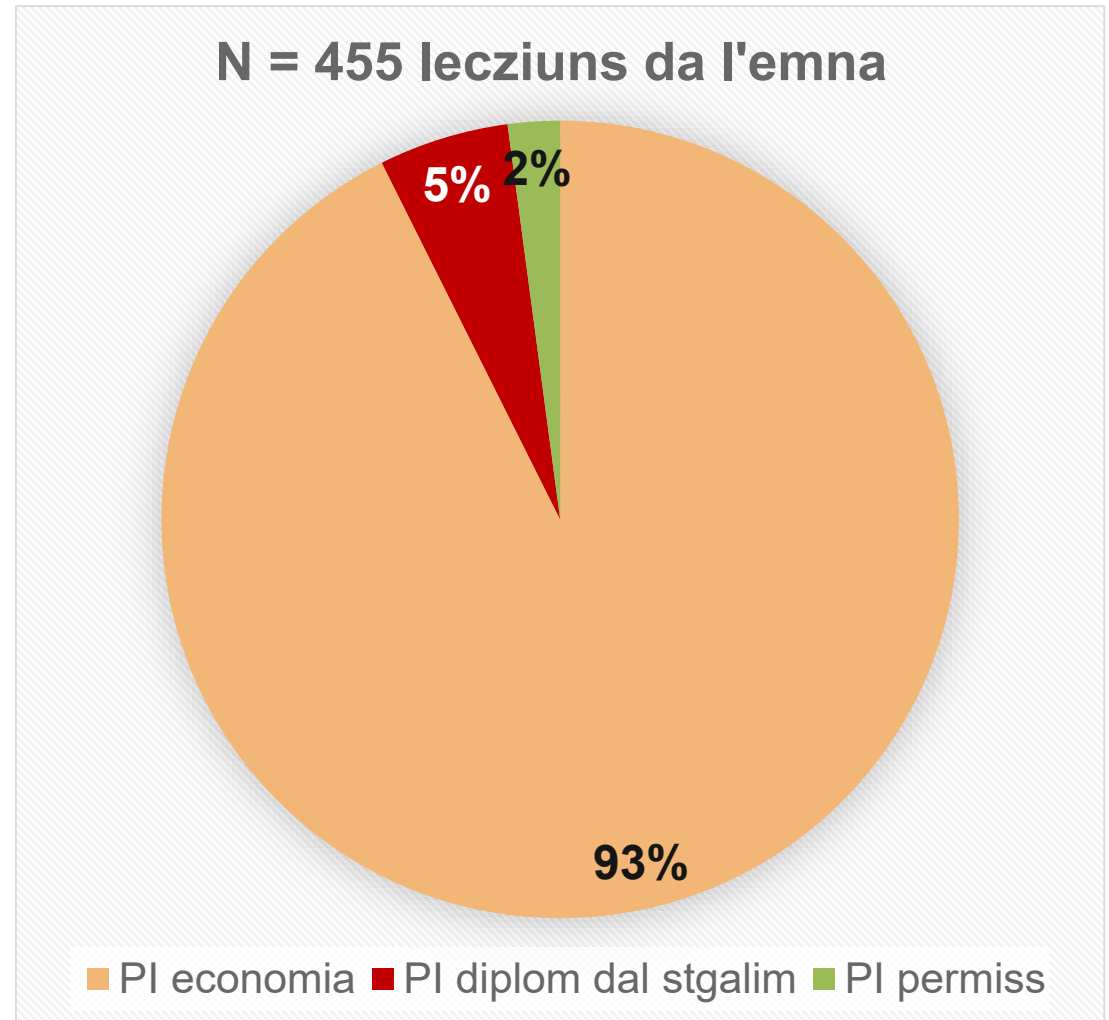
En 61% da las lecziuns da l'emna vegn il rom *Spazis, temps e societads* (STS) instrui sco rom integral.

Quai vul dir: Geografia ed istorgia vegnan d'ina vart instruids da la medema persuna d'instrucziun e da l'autra vart tematicamain colliads tenor PI21 GR.



ELT: Autorisaziun d'instruir

93% da las lecziuns da l'emna vegnan instruids da persunas d'instrucziun per economia da chasa (persunas d'instrucziun da rom).

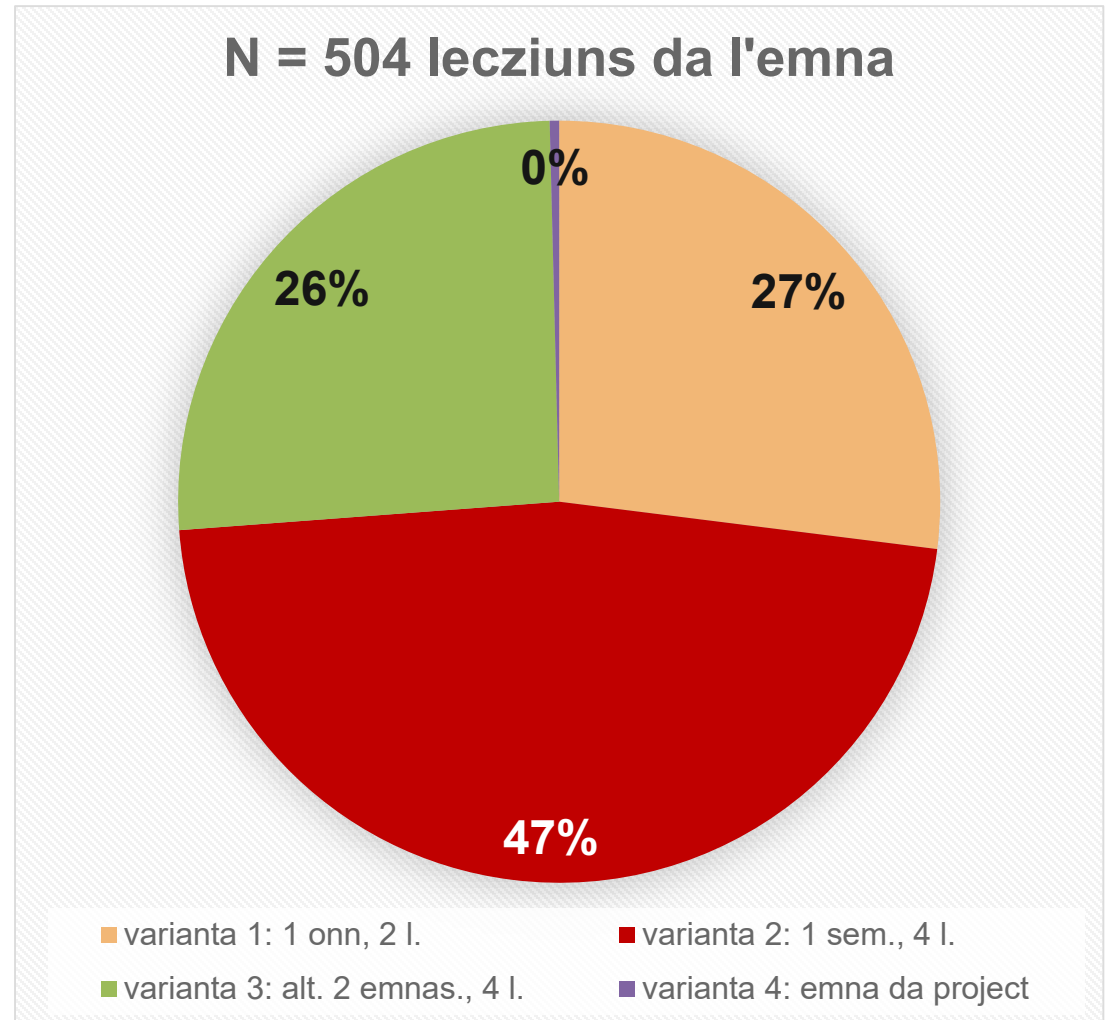


ELT: Variantas da realisaziun

47% da las lecziuns da l'emna per ELT vegnan realisads segund la varianta d'organisaziun 2.

Quai è surtut en las 1. classas sec I il cas.

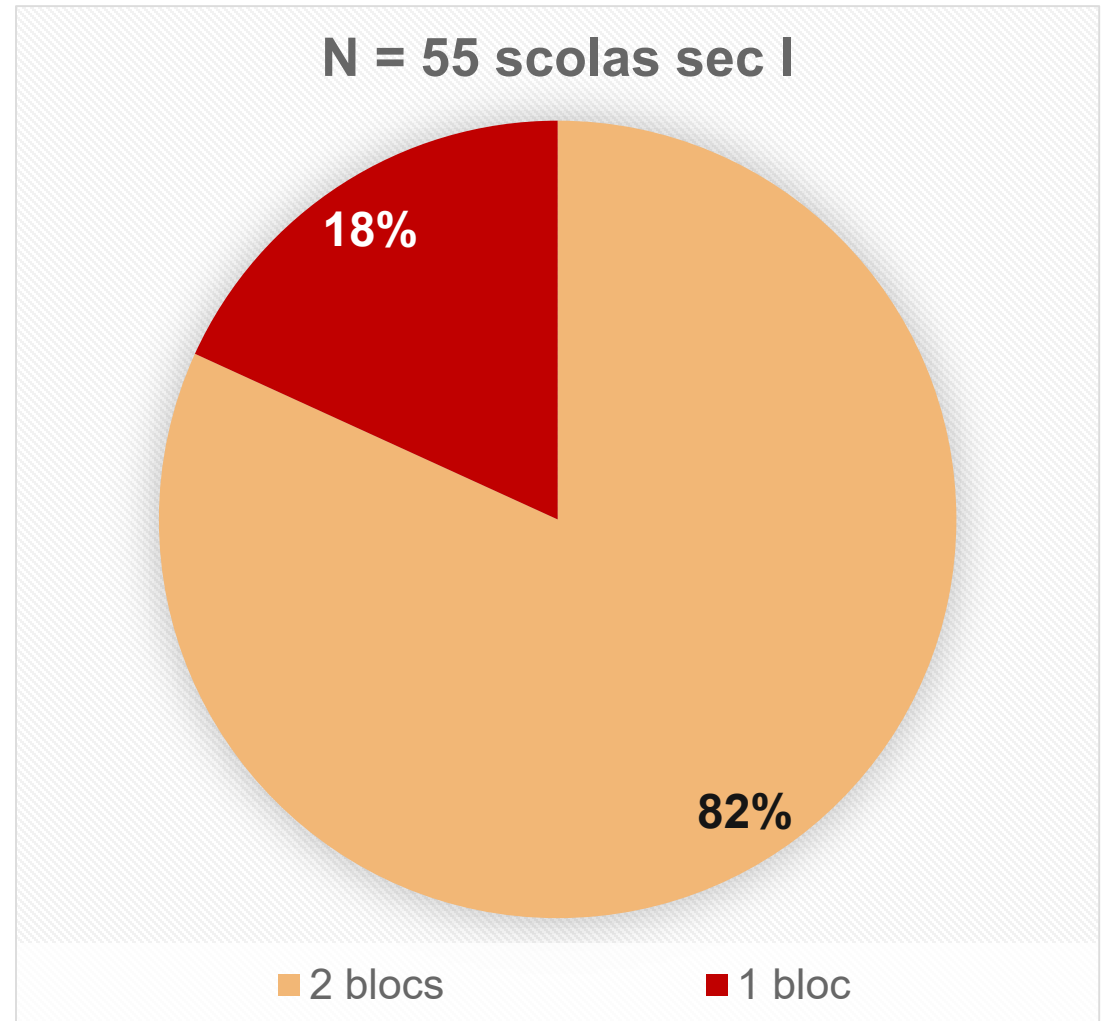
La pussaivladad da realisar il rom ELT sco emna da project vegn tratga a niz mo darar (p.ex. da scolas da talent; 0.4%).



Individualisaziun: Organisaziun

82% da las scolas organischeschan il rom *Individualisaziun* en dus blocs per emna:

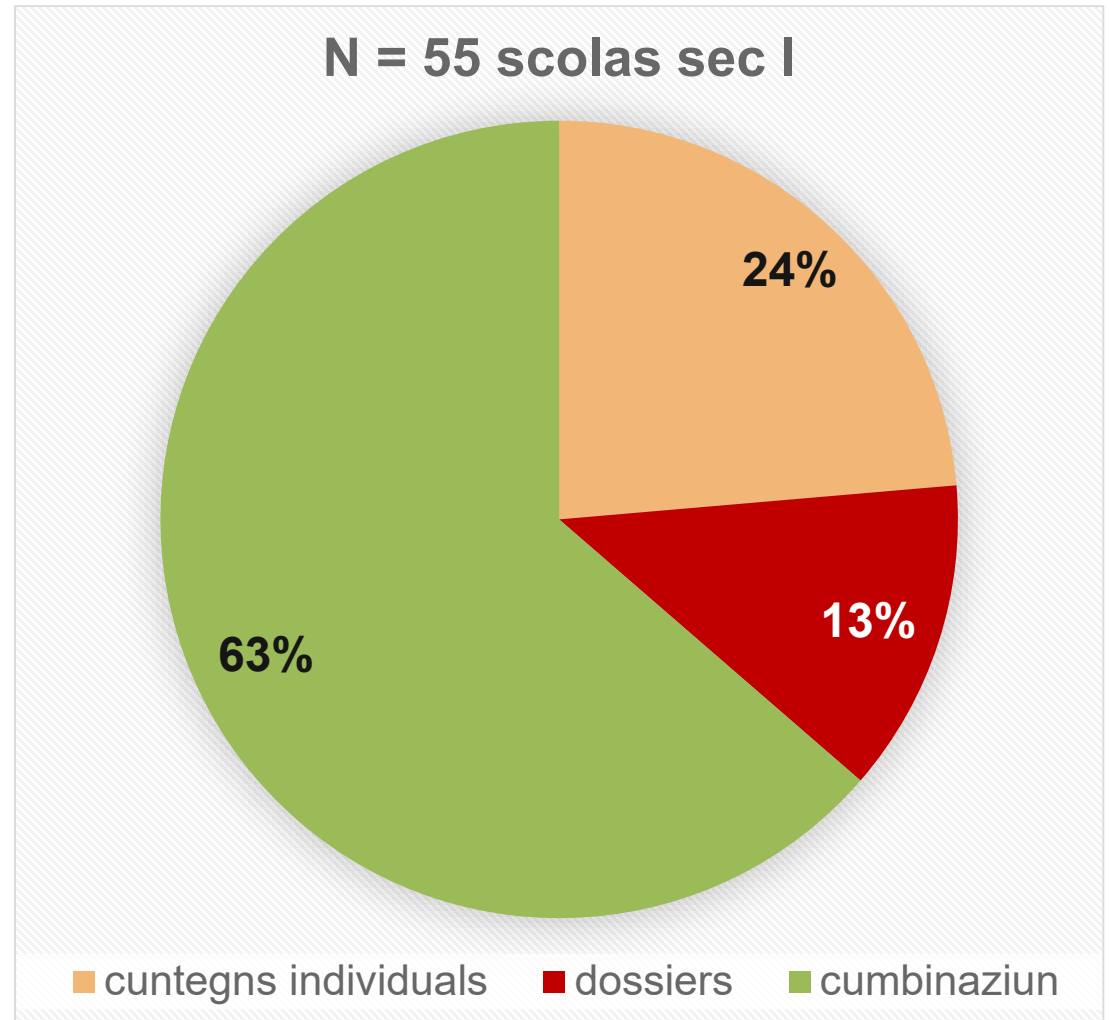
3 respectivamain 2 lecziuns per l'*Accent individual* e 2 lecziuns per la *Lavur d'approfondaziun sco project*.



Individualisaziun: Realisaziun

63% da las scolas han tschernì la *varianta cumbinada* areguard la realisaziun didactic-metodica.

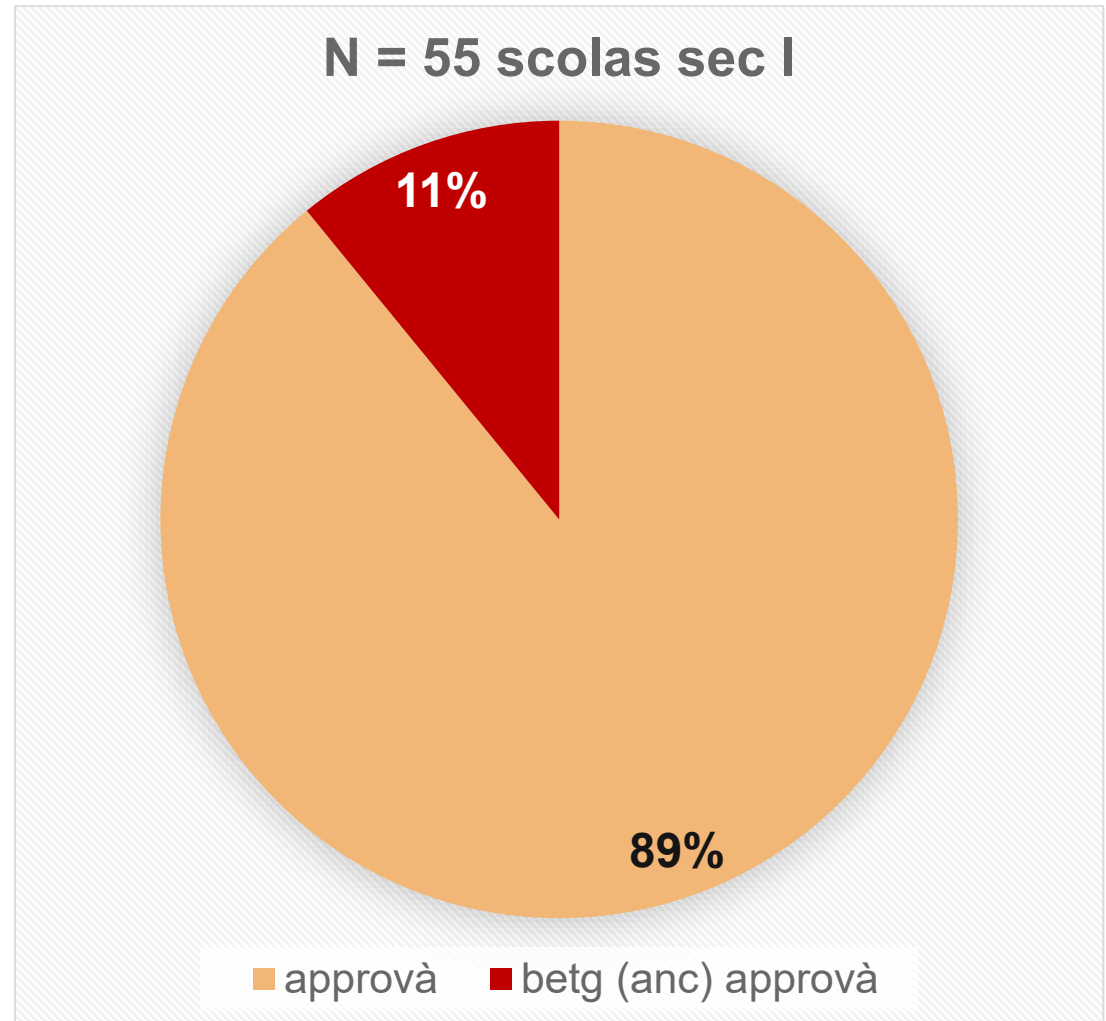
Mintga scola examinescha durant la fasa d'introducziun (onns da scola 19/20-20/21) sia varianta da realisaziun la pli adattada.



Individualisaziun: Permiss

In 11% da las scolas n'ha il cussegl da scola betg (anc) dà il permiss per la realisaziun a moda formala .

89% dals cussegls da scola han ademplì lur incumbensa directiva pertutgant l'organisaziun respectivamain il model da realisaziun didactic-metodic.

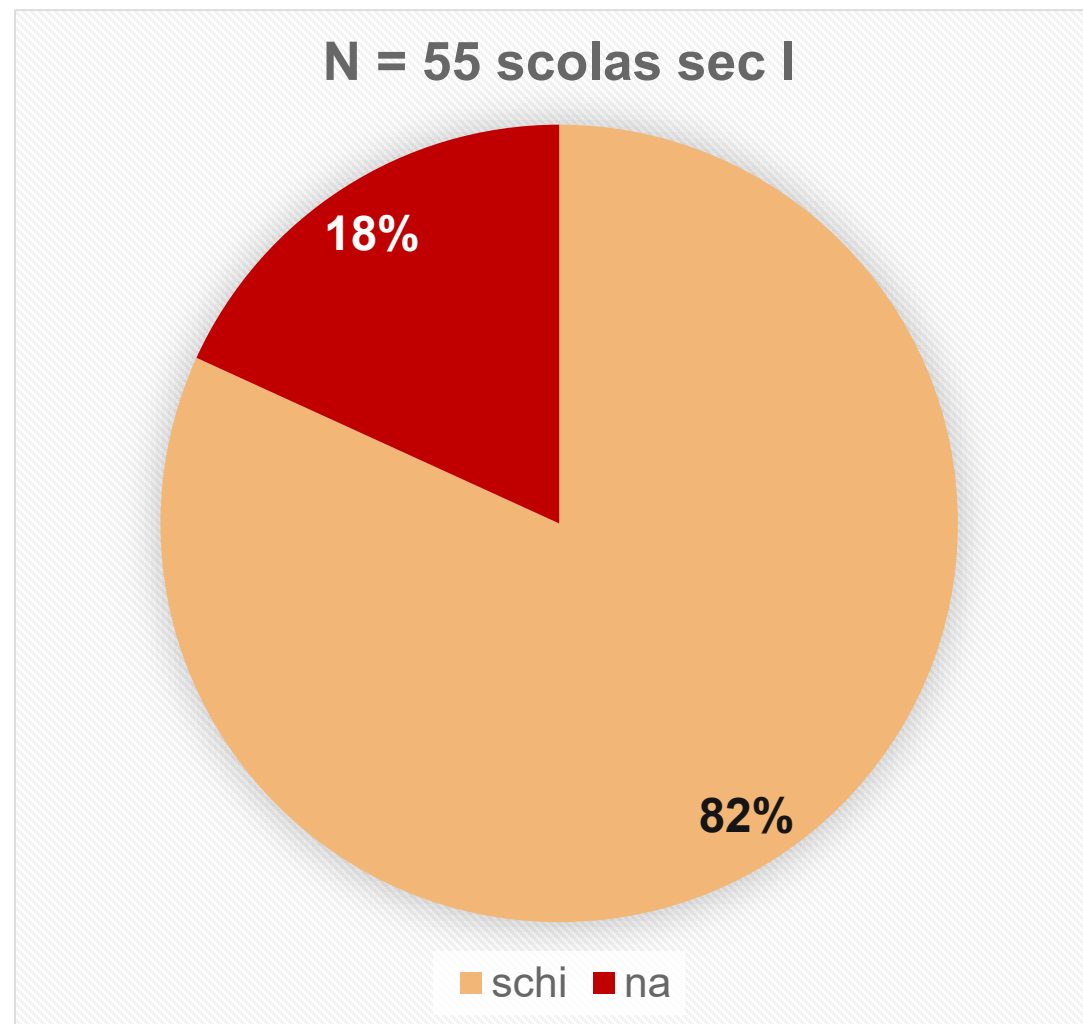


Individualisaziun: Systems da promoziun

82% da las scolas sec I prevesan d'utilisar in sistem per promover l'emprender.

Il pli savens vegn en funcziun *Lernpass plus* (24 nominaziuns).

Stellwerk (19 nominaziuns) e *Klassencockpit* (10 nominaziuns) vegnan er duvrads.

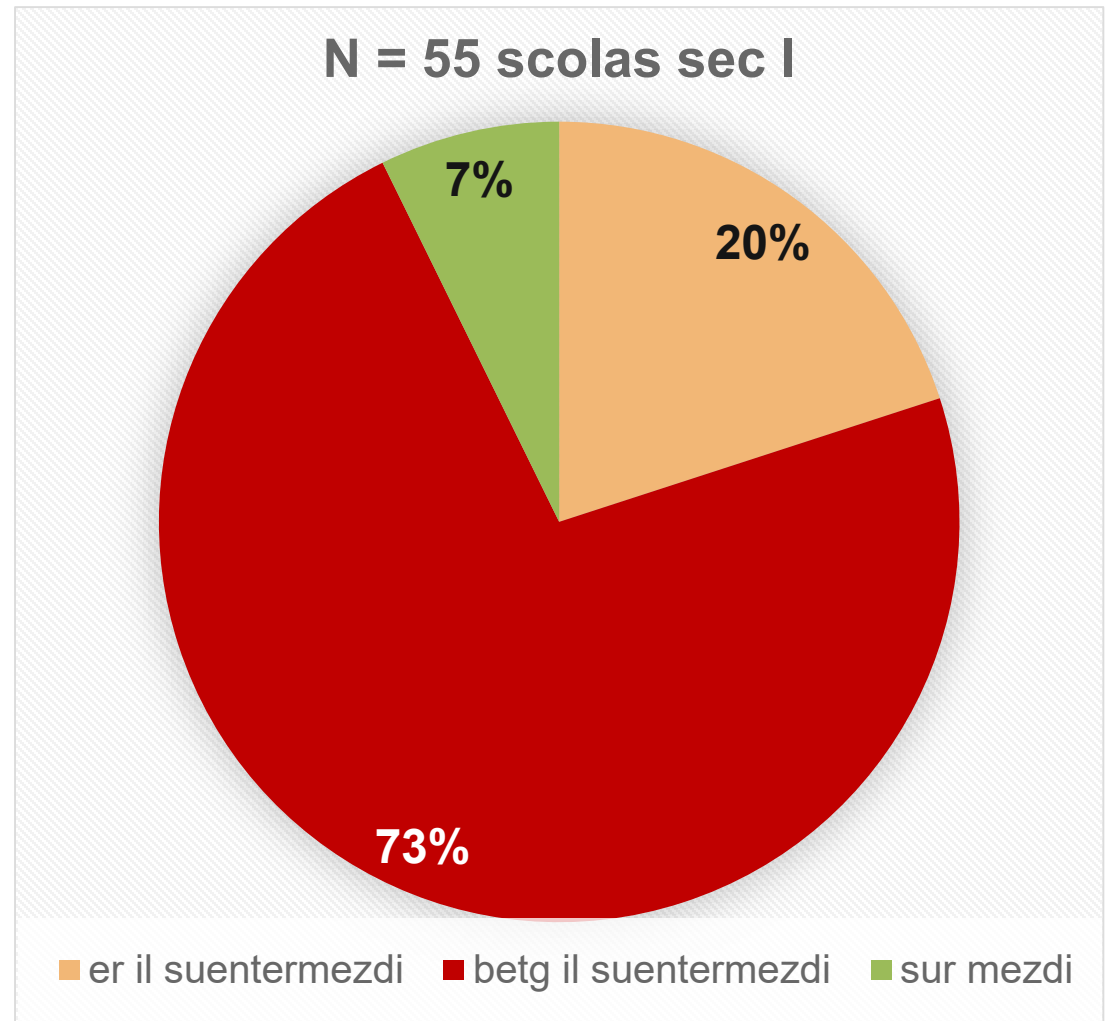


Roms d'elecziun: Concepziun dals uraris

73% da las scolas sec I mantegnan ils uraris sco fin ussa.

20% schlargian il temp d'instrucziun en l'urari la mesemna sur mezdi ubain en pli sin mesemna suentermezdi.

Quest temp d'instrucziun supplementar vegn duvrà surtut per roms d'elecziun.

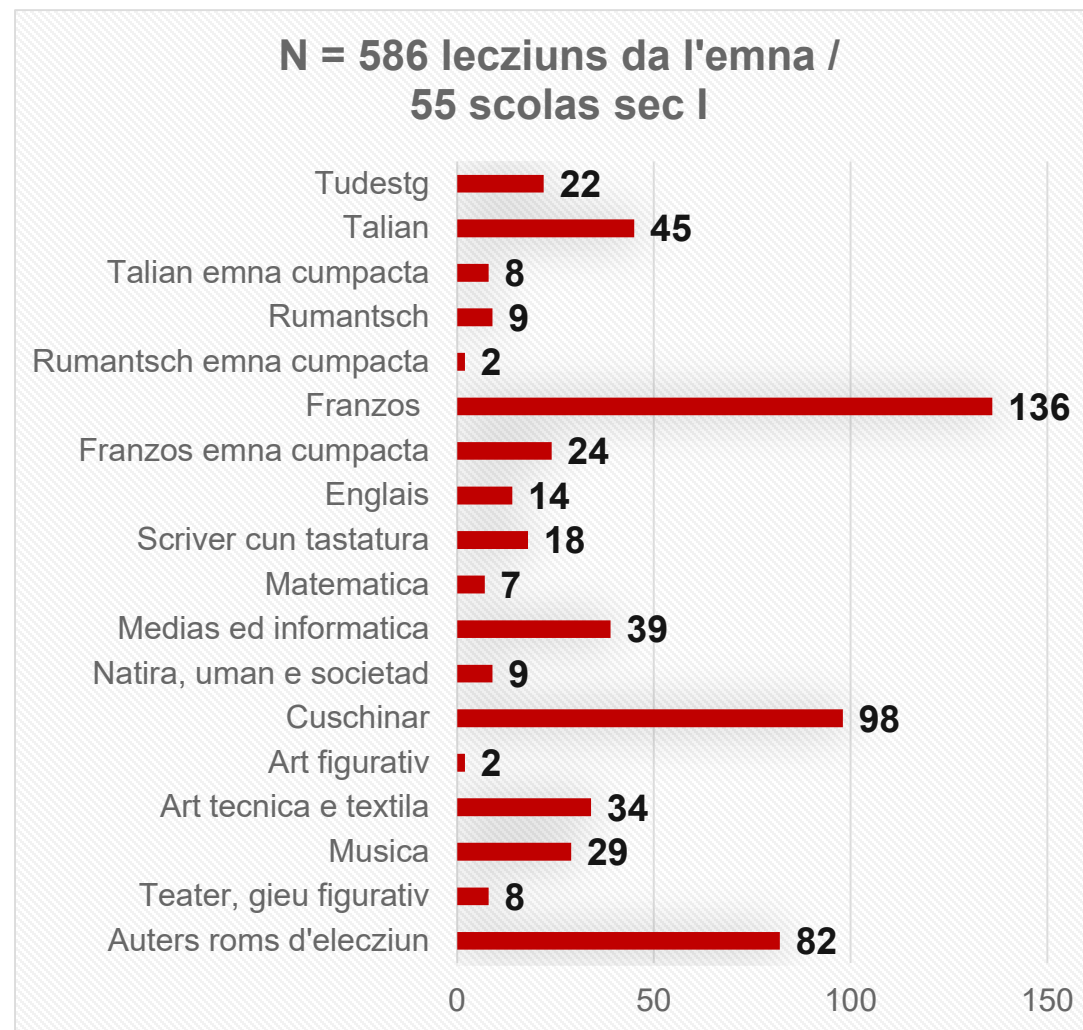


Roms d'elecziun: Purschidas

Las scolas sec I porschan blers roms d'elecziun differents.

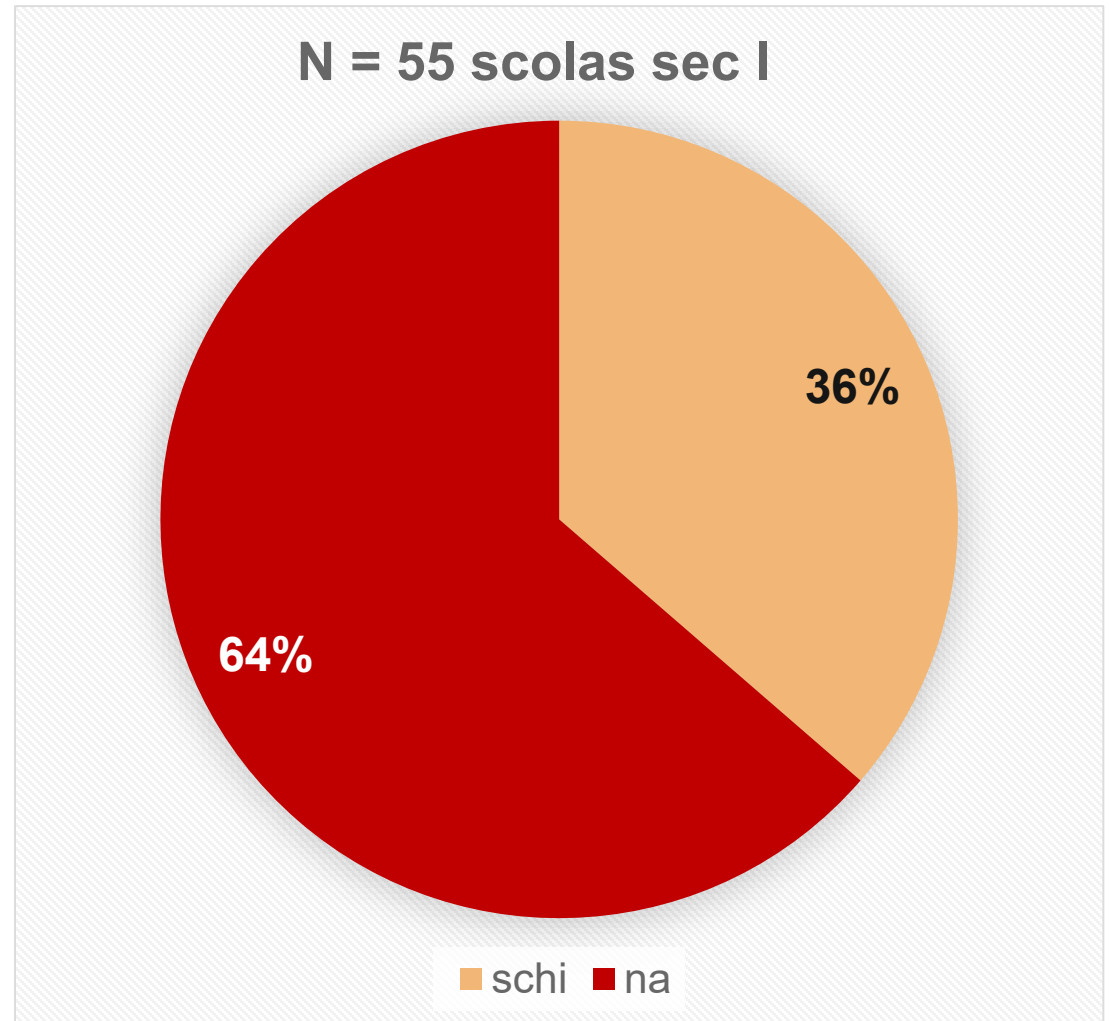
Las *linguas naziunalas e cuschinar* fan ora 59% da las purschidas. 10% da las *linguas naziunalas* vegnan realisadas sco emnas cumpactas.

Las scolas sec I porschan roms d'elecziun per 82 lecziuns da l'emna (14%) che n'èn betg numnads sin la tavla da lecziuns chantunala (*p.ex. sport, MINT*).



Roms d'elecziun: Collavuraziun regiunala

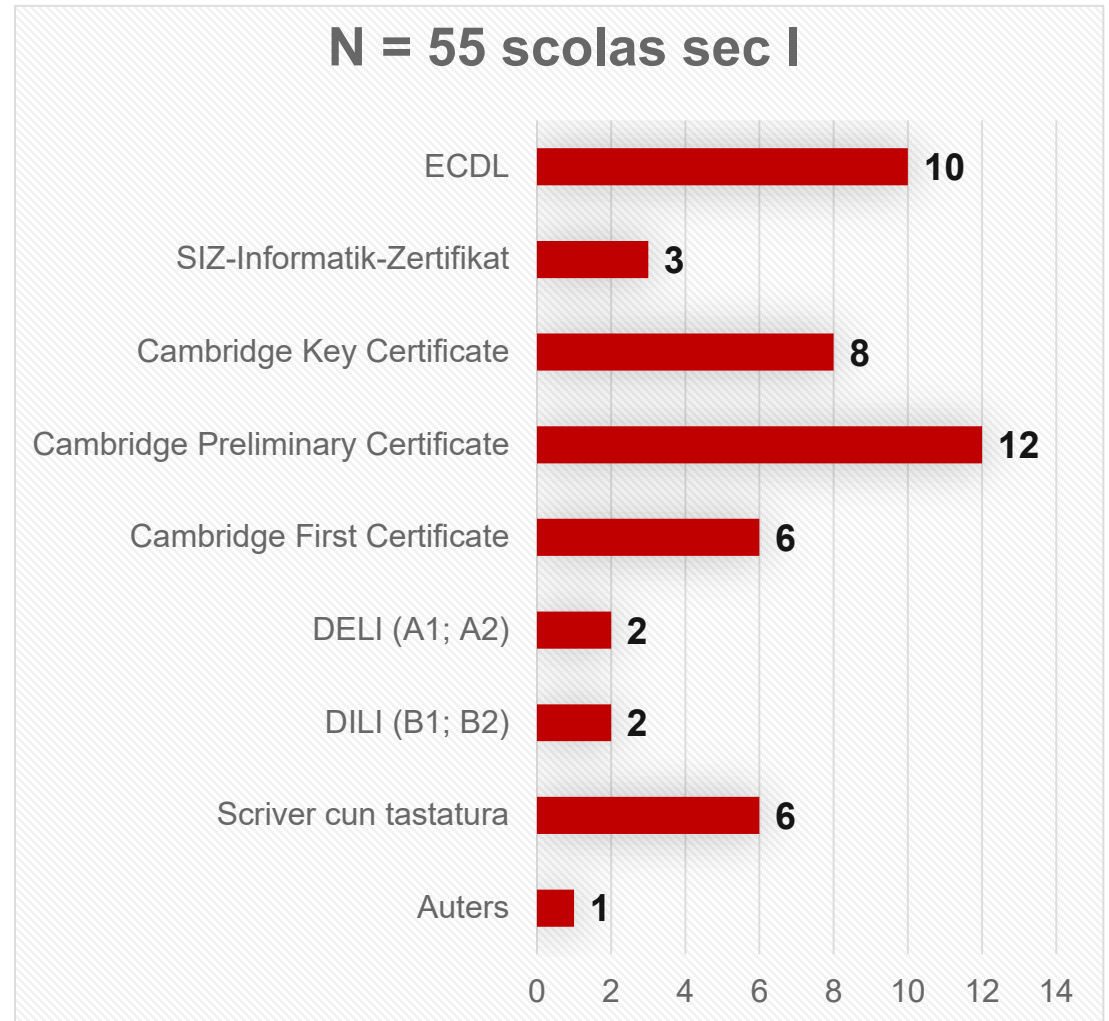
20 scolas sec I (36%) cultiveschan ina collavuraziun regiunala per organisar ils roms d'elecziun.



Roms d'elecziun: Certificats

29 scolas sec I (53%) dattan la pussaivladad da cuntanscher in *certificat d'informatica* ubain da *linguas estras*.

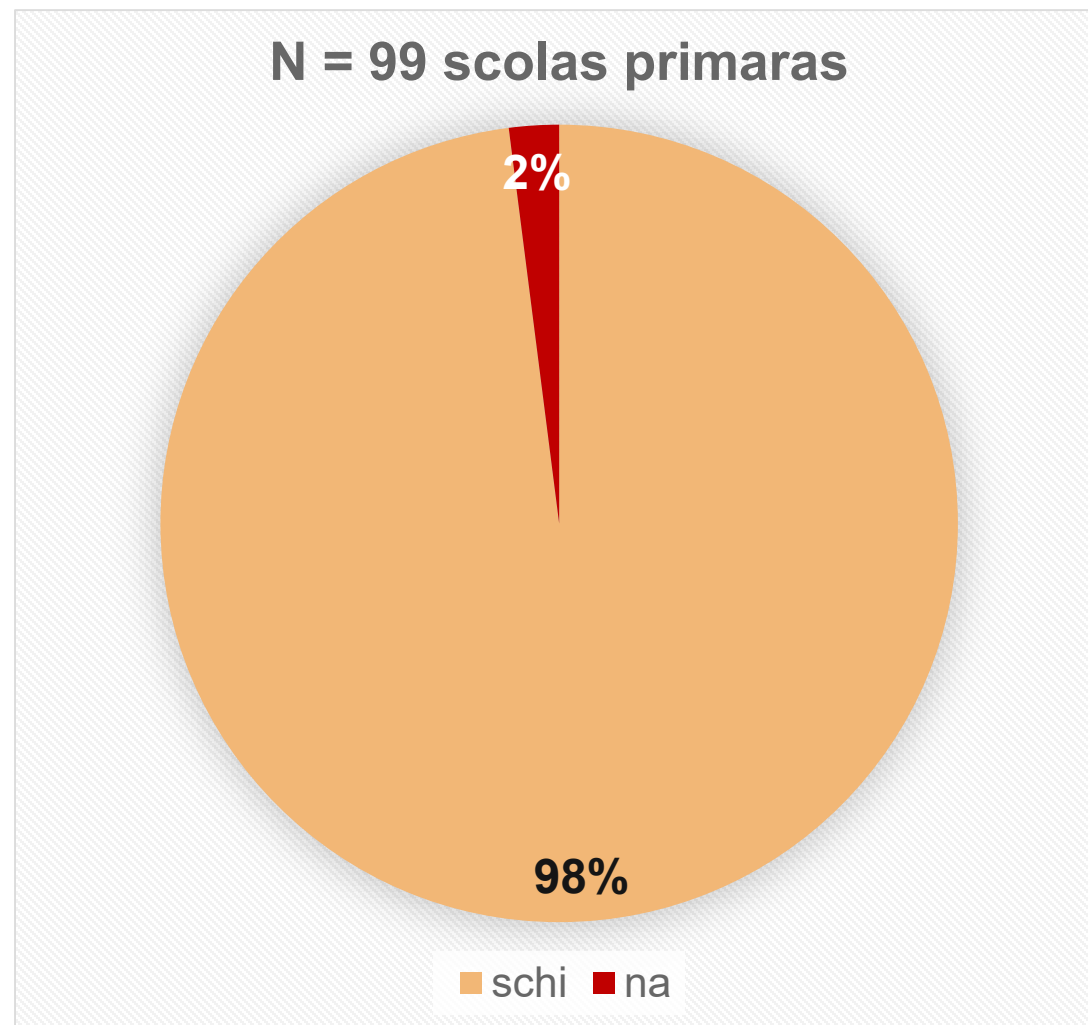
Las purschidas sun surtut integradas en l'*accent individual* dal rom *Individualisaziun* ubain en ils roms d'elecziun.



Pausa da mezdi: Scuola primaria

La pausa da mezdi importa en 98% da las scolas primaras dapli che 60 minutas.

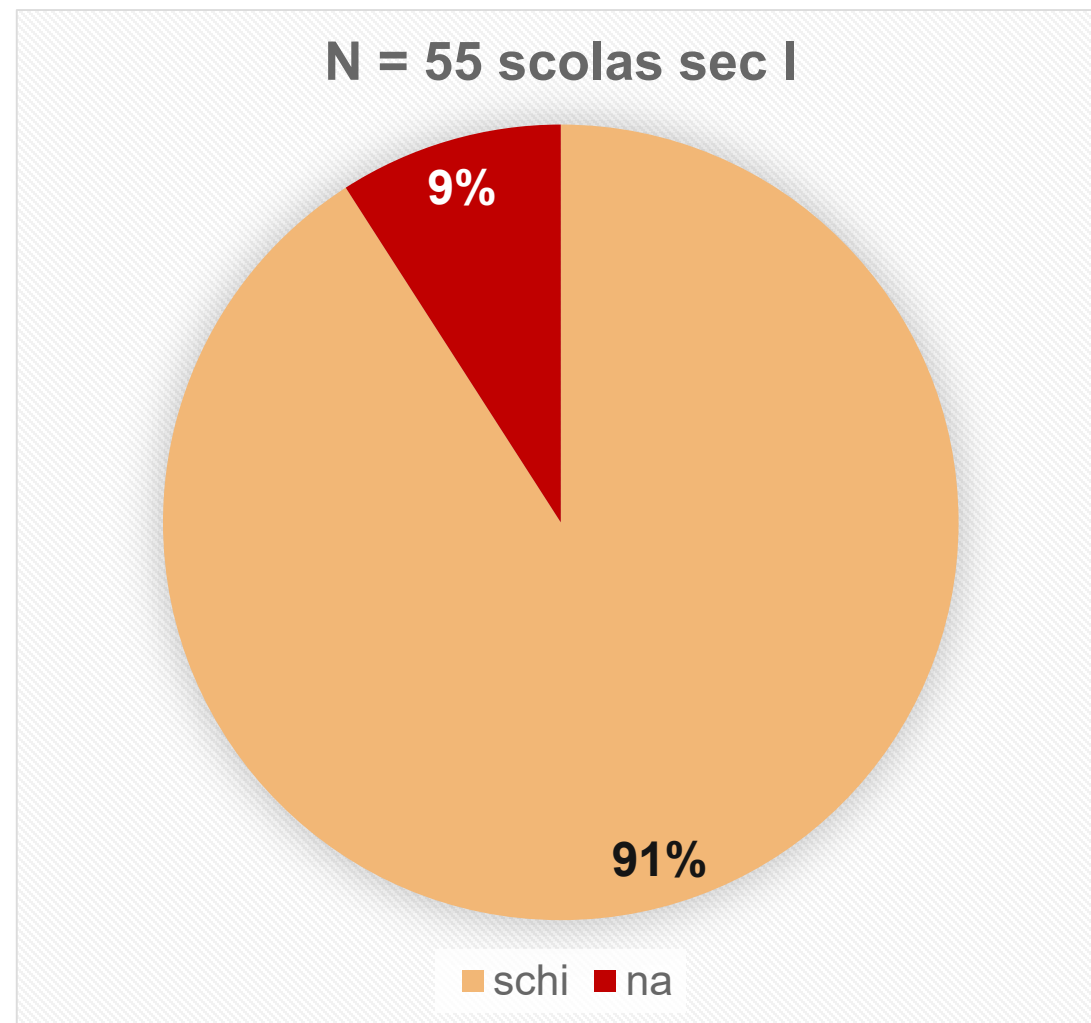
Malgrà las purschidas i'l rom da las structuras da di na pon ins betg constatar pausas da mezdi pli curtas.



Pausa da mezdi: Stgalim sec I

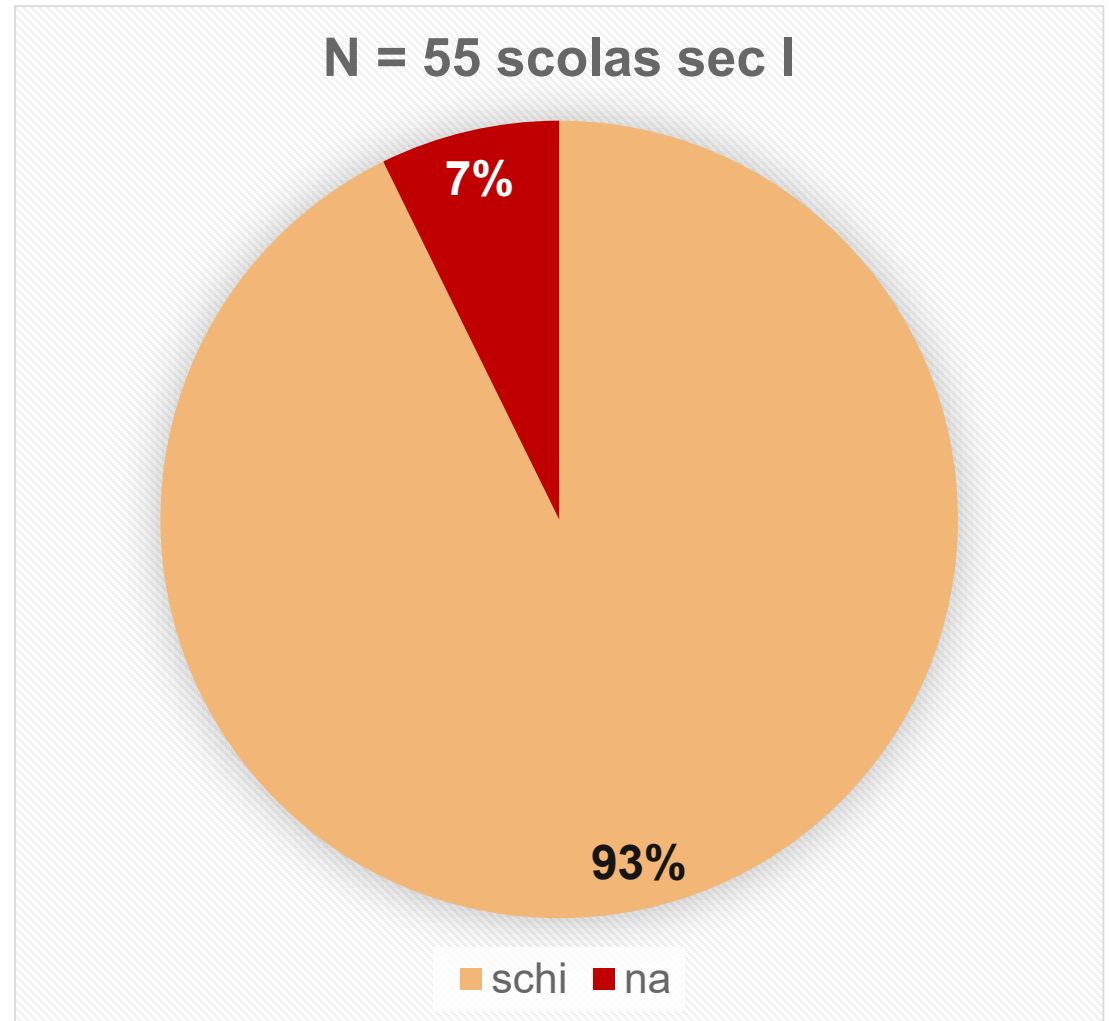
La pausa da mezdi importa en 91% da las scolas dal stgalim sec I dapli che 60 minutas, exceptà il rom ELT e roms d'elecziun che vegnan purschids sur mezdi.

Er sin il stgalim sec I na pon ins constatar nagina tendenza per scolas da di cun ina curta pausa da mezdi ed ina fin da l'instrucziun pli baud il suentermezdi.



Stgalim sec I: Urari

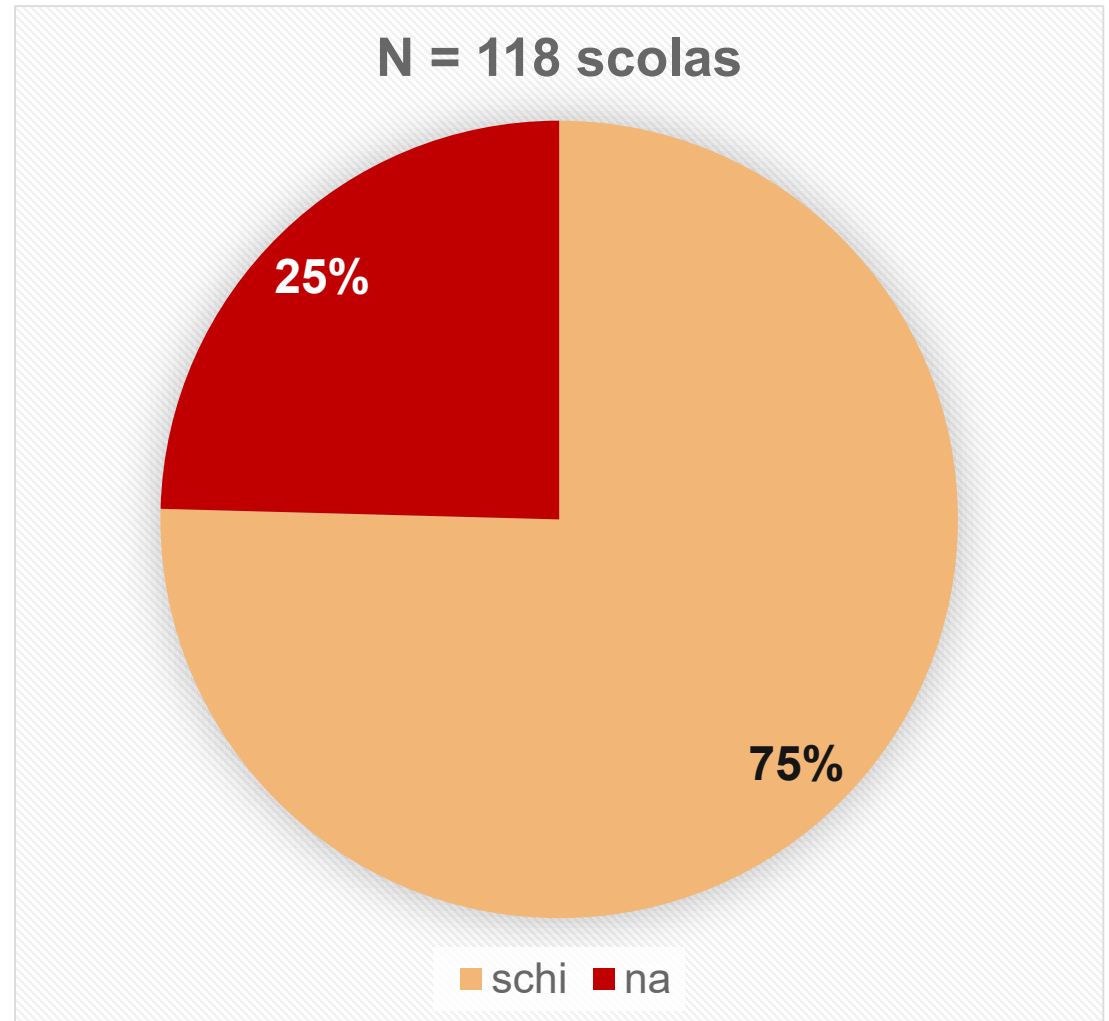
En 51 scolas sec I (93%) han lieu 5 lecziuns l'avantmezdi.



MI: Concept da medias ed informatica

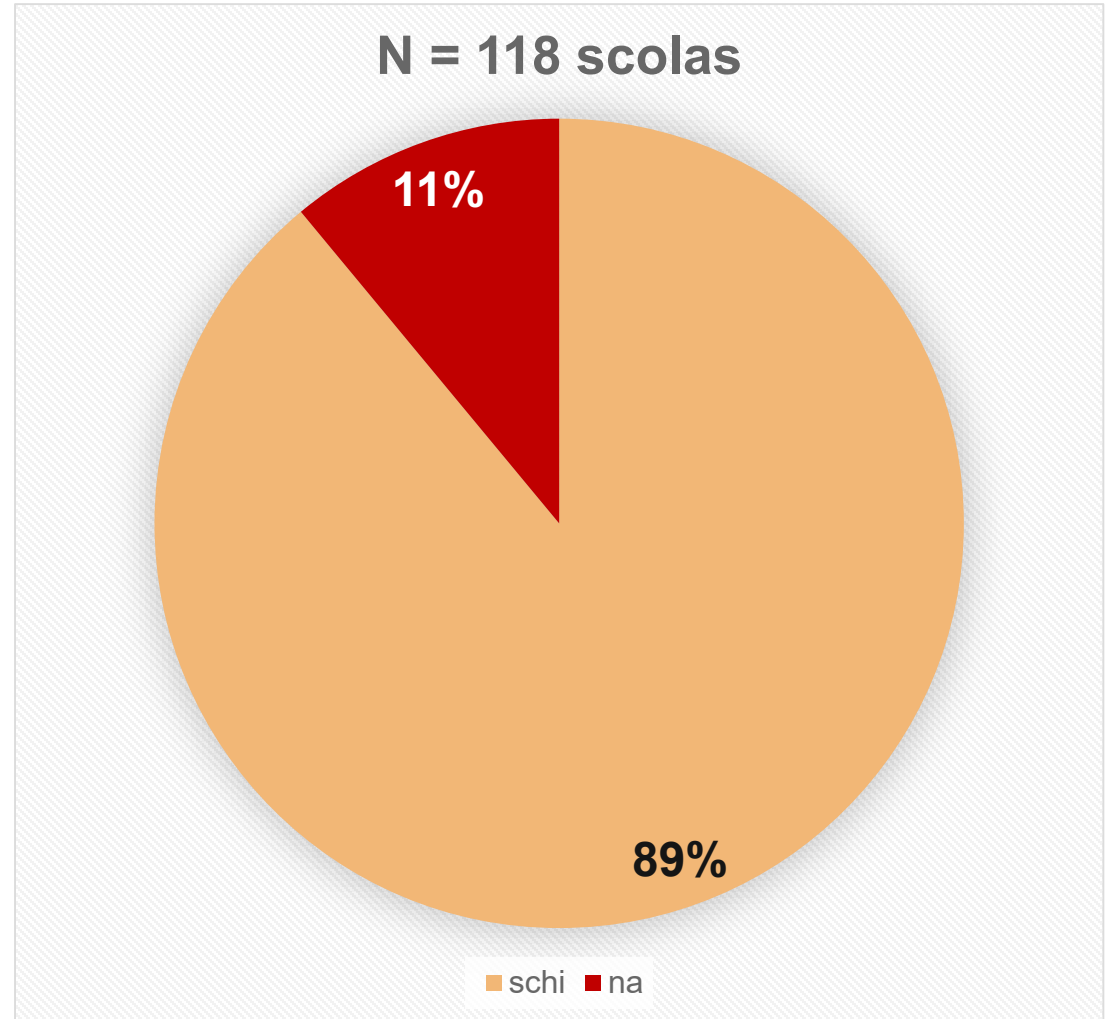
75% da las scolas han in agen concept da medias ed informatica, sco recumandà en il manual.

Il model chantunal d'in concept ed il manual han servì sco basa per la realisaziun a questas scolas.



MI: First Level Support

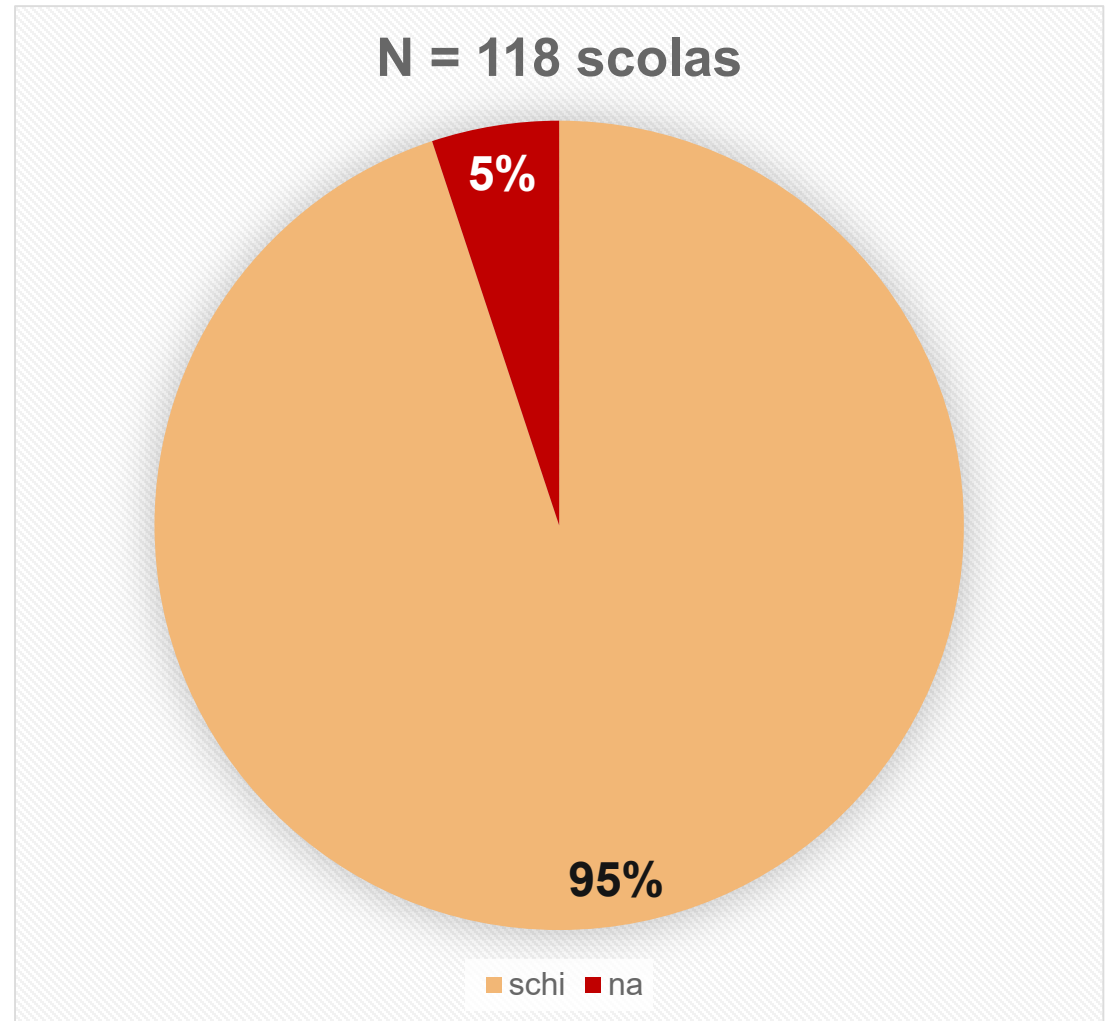
En 89% da las scolas surpiglia ina persuna d'instrucziun definida il *First Level Support* tecnic, damai l'emprima intervenziun tar problems al lieu.



MI: Second Level Support

Il *Second Level Support* tecnic sustegna las scolas tar problems pli gronds (p.ex. rait, defects tar la hardware).

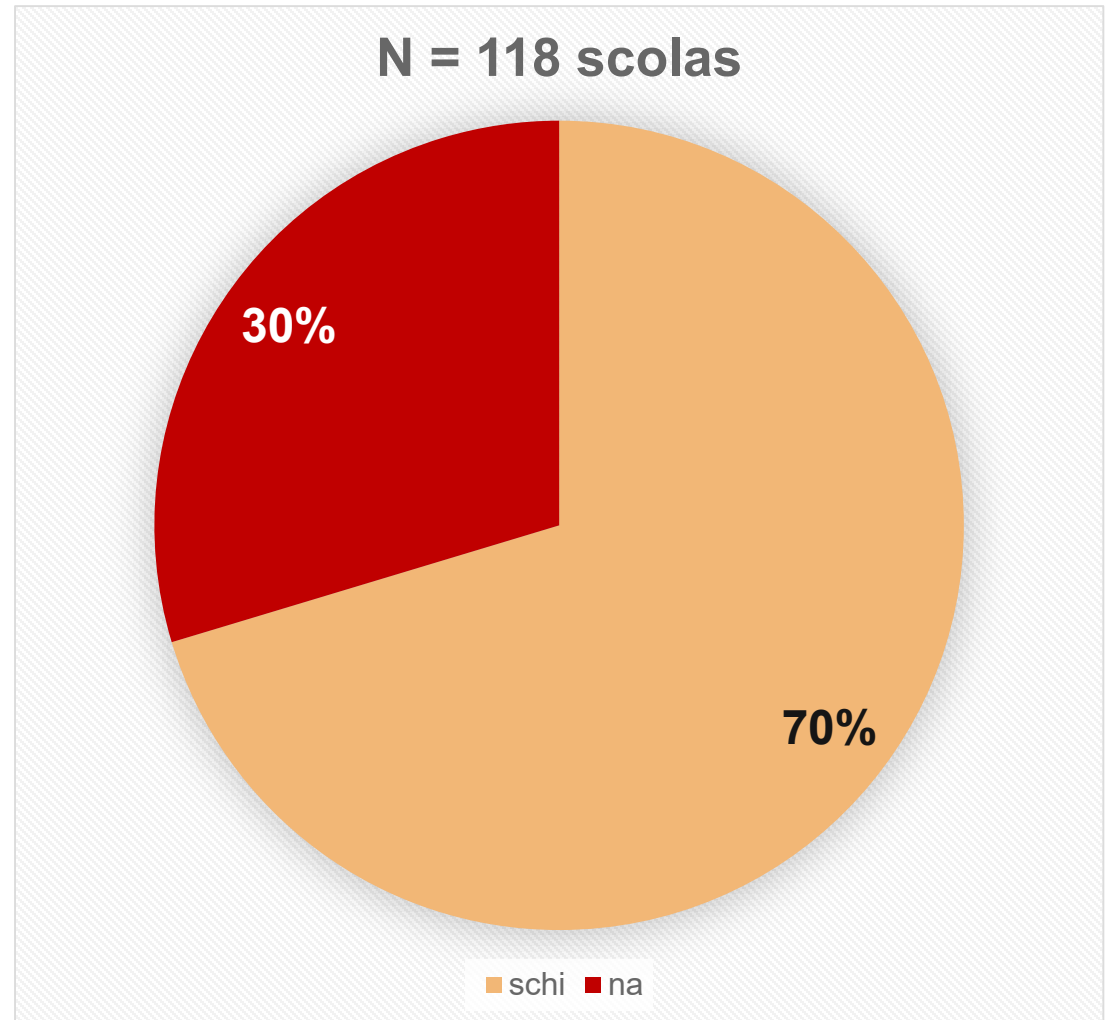
En 95% da las scolas vegn il *Second Level Support* garantì d'ina firma externa ubain en singuls cas d'ina partiziun IT da la vischnanca.



MI: Support pedagogic-didactic

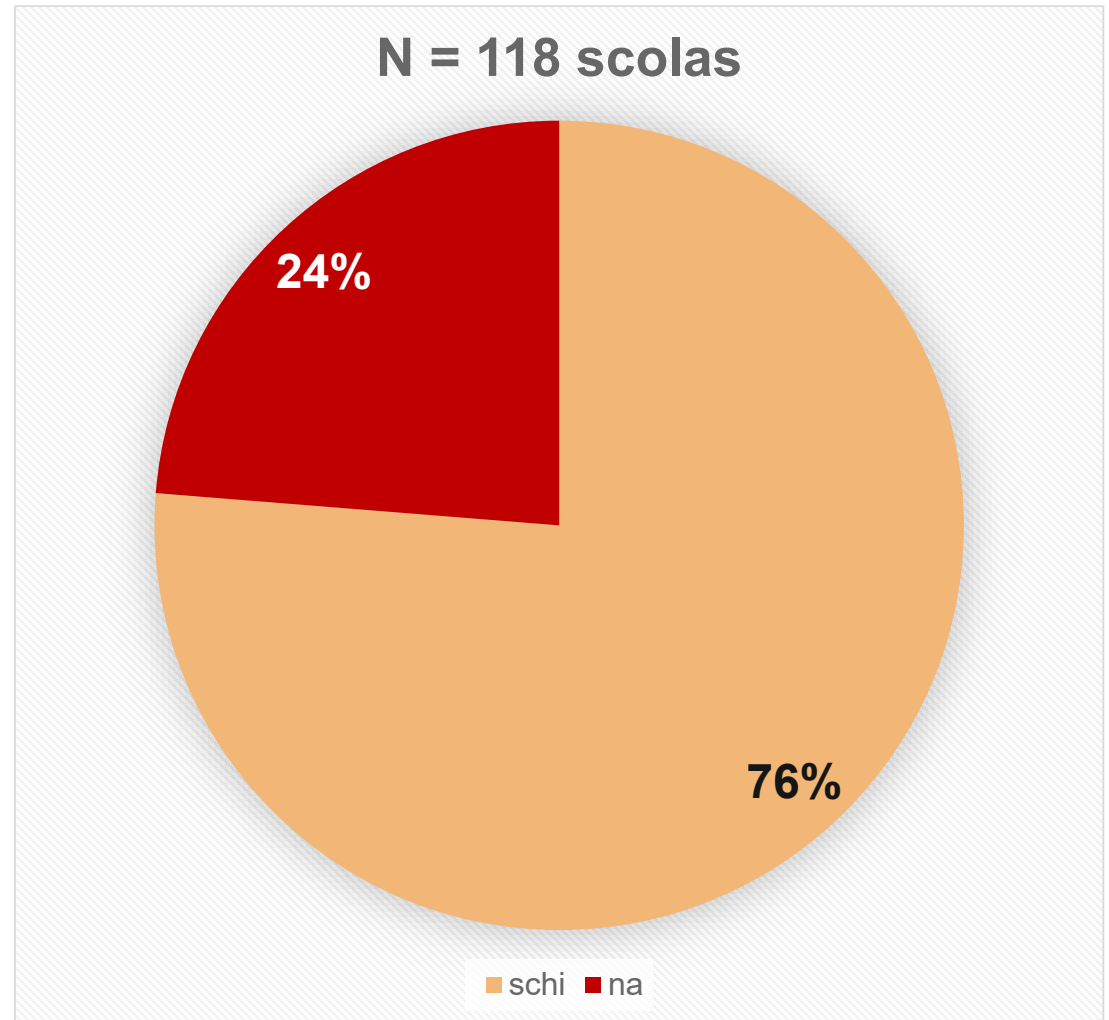
70% da las scolas han reglà il *support pedagogic-didactic* (PICTS) da las persunas d'instrucziun.

Il support succeda savens intern in scola. La quantidad e qualidad dal support èn fitg differentas.



MI: Perfecziunament

Sper las furmaziuns obligatoricas PI21 GR procuran 76% da las scolas per in perfecziunament coordinà MI da las persunas d'instrucziun: p.ex enconuschientschas d'applicaziun, basa didactic-metodica, programmar, utilisaziun da Lehreroffice, programs dad Office, euv.



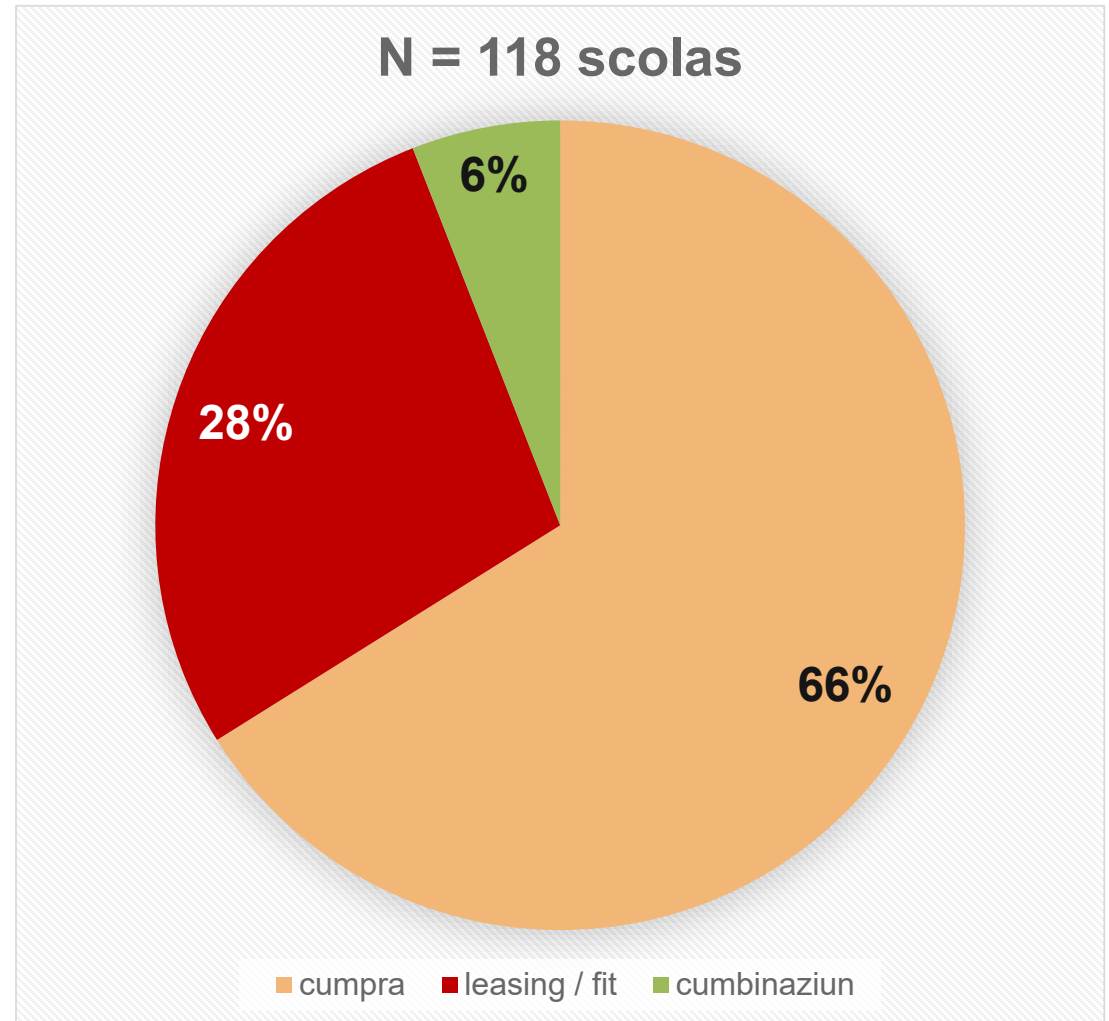
MI: Acquisiziun d'apparats novs

La *cumpra* d'apparats novs* vegn favurizada da 66% da las scolas.

Leasing / fit tschernan 28% da las scolas.

**Apparats:*

desktops (incl. Thin Clients), notebooks, tablets (incl. convertibles).

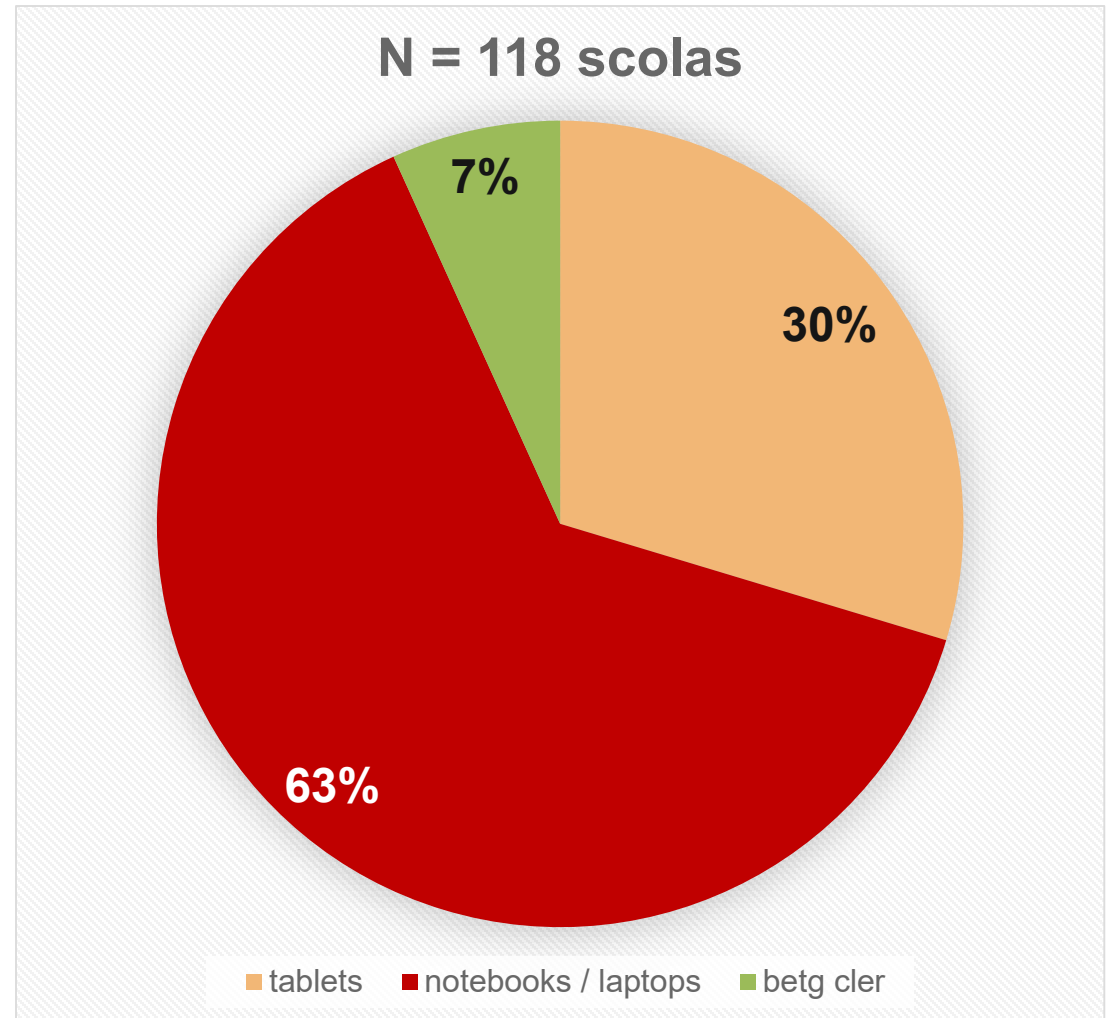


MI: Tips d'apparats favurisads

93% da las scolas han l'intenziun da cumprar en il futur apparats mobils: *notebooks/ laptops* (63%), *tablets* (30%).

En scolina ed en las 1.-4. classas primaras vegnan favurisads tablets.

En las 5./6. classas primaras e sin il stgalim sec I vegnan plitost cumprads notebooks / laptops (rom scriver cun tastatura, elavuraziun da texts).



MI: Equipament cun apparats per scolar(a)s

Il termin I (vair remartga 5 e 6) vegn ademplì sin tut ils stgalims da scola.

Il termin II (vair remartgas 1 fin 4) vain ademplì da different blers *lieus d'in stgalim da scola* (N).

Cun l'introducziun dal PI21 GR èn surtut las 5./6. classas primaras vegnidas equipadas cun apparats (82.6%).

Ils 43.6% da las scolas sec I han temp fin avust 2021 da realisar la *recumandaziun termin II*.

	Termin I ademplì	Termin II ademplì
Scolina N=152	betg definà	42.8% ¹
1.-4. cl. N=128	betg definà	63.3% ²
5./6. cl. N=121	100% ⁵	82.6% ³
Sec I N=55	100% ⁶	56.4% ⁴

¹ 1 apparat per 10 scolar(a)s

² 1 apparat per 4 scolar(a)s

³ 1:1-equipament en MI; 1:2 en l'instrucziun da rom

⁴ 1:1-equipament en tut ils roms

⁵ 1:2-equipament en l'instrucziun MI

⁶ dumber apparats = dumber S da la pli gronda partiziun

MI: Utilisaziun dals apparats

Tenor la decleranza dals mainascolas vegnan ils apparats tratg a niz sin ils stgalims dals singuls lieus da scoula different frequentamain.

En 50 lieus da scolina na vegnan dovrads nagins apparats (32.9%).

A partir da la 5. classa primara vegnan ils apparats en tut ils lieus da scoula regularmain en funcziun.

	Nagin' utilisaziun	Utilisaziun occasiunala	Utilisaziun regulara
Scolina N=152	32.9%	54.6%	12.5%
1.-4. cl. N= 128	0%	57.0%	43.0%
5./6. cl. N=121	0%	0.8%	99.2%
Sec I N=55	0%	0%	100%

MI: Spertadad download

Las mesiraziuns al lieu demussan che tut tenor stgalim disponan tranter 22.9% e 37.5% dals lieus da scoula d'in WLAN a spectrum lartg ultra grond (UHB).

Difficil èsi da superar mumaints da chargia maximala (cura che bler(a)s scolar(a)s dovran las lingias en il medem mumaint).

In lieus da scola pli pitschens correspunda ina spertadad da download mesauna als basegns da la scola.

Circa 30% da las scolas planiseschan d'augmentar la capaciad da l'access a l'internet entaifer ils proxims 12 mais (fin zercladur 2020).

	<20 Mbit/s	20-100 Mbit/s	>100 Mbit/s UHB
Scolina N=121	15.7%	59.5%	24.8%
1.-4. cl. N=118	10.2%	66.9%	22.9%
5./6. cl. N=112	8.0%	67.9%	24.1%
Sec I N=55	0.0%	62.5%	37.5%

Media da las mesiraziuns: 52 Mbit/s

*A partir da 100 Mbit/s discurr'ins da spectrum lartg ultra grond (UHB).

MI: Program per scriver cun tastatura

En las classas primaras vegn surtut duvrà *Typewriter* (65%).

En 13 da las 55 scoulas sec I (23.6%) na vegn betg purschì il rom d'elecziun scriver cun tastatura per las 3. classas.

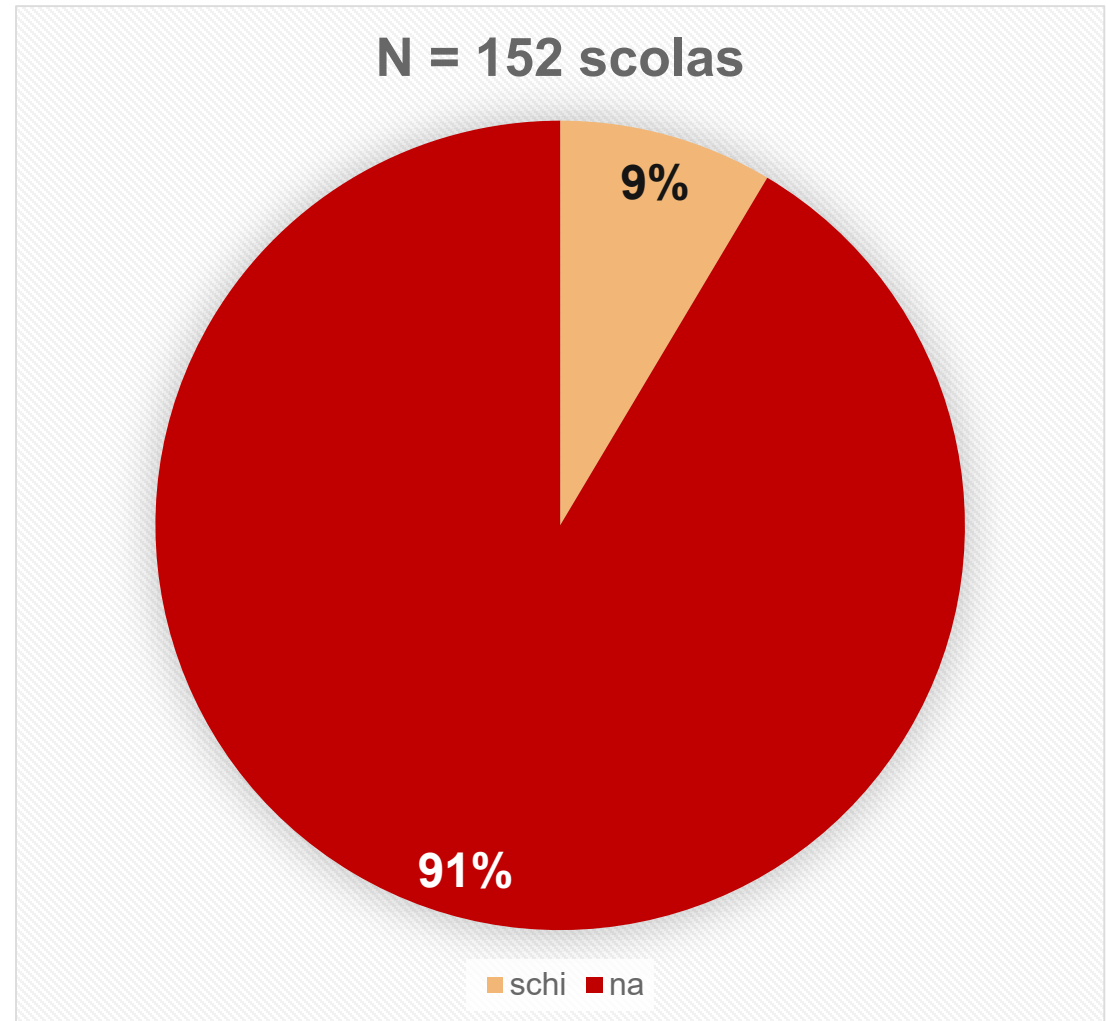
En las scolas sec I vegnan utilisads surtut ils programs *Typewriter* (40%) e *Tipp 10* (36%).

Typewriter stat er a disposiziun en las scolas dal Grigioni Italiano.

	Typewriter	Tipp 10	Auters
5./6. cl. N=97	63	29	5
Sec I N=42	17	15	10

MI: Bring your own device (BYOD)

Actualmain n'han 91% da las scolas sec I sco er scolas cun 5./6. classas primaras betg l'intenziun d'utilisar apparats privats supplementarmain ed en il rom d'in concept.

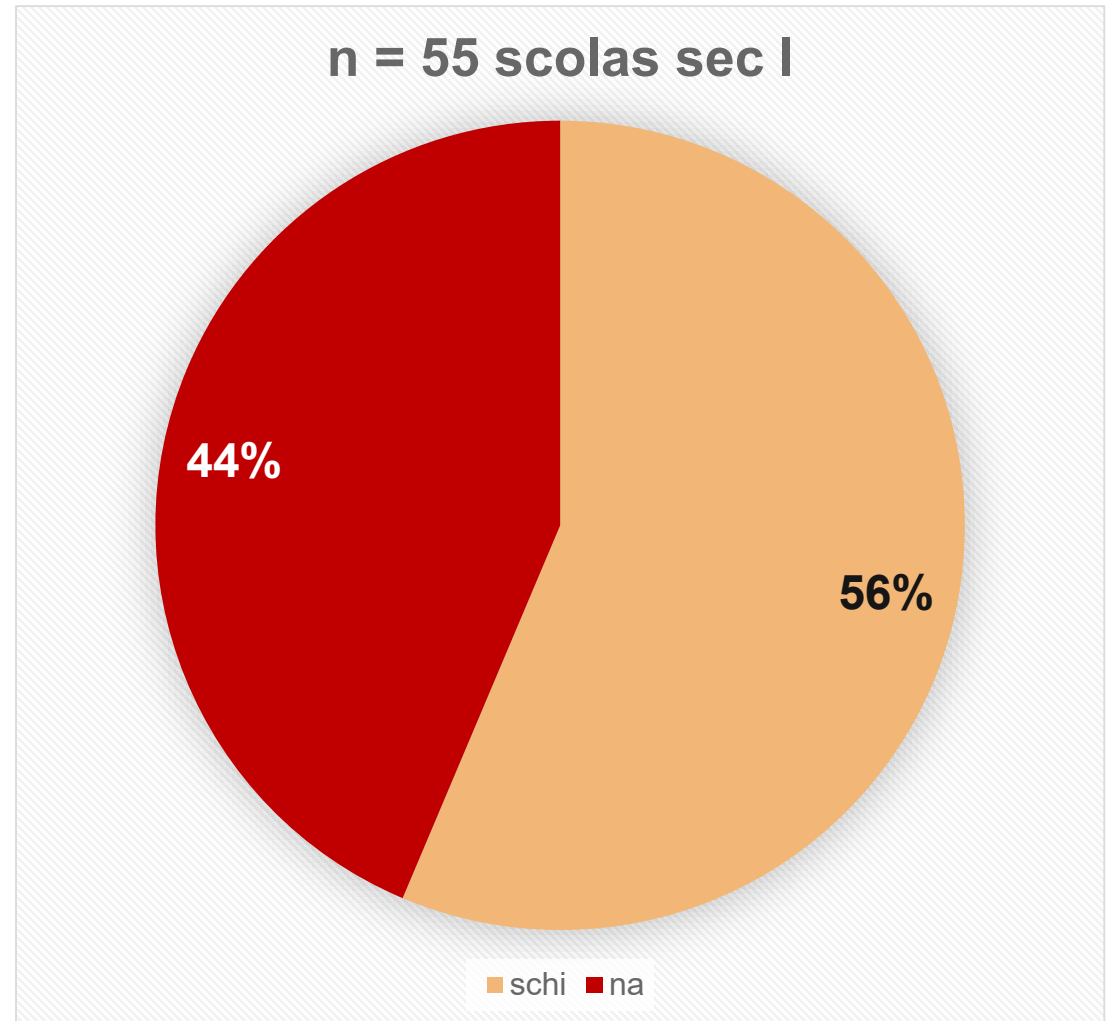


MI: Utilisaziun d'apparats privats*

En 31 scolas sec I (56%) dastgan ils/las scolar(a)s utilisar lur apparats privats per retschertgas, sco dicziunari euv.

En 24 scolas sec I (44%) èn apparats privats en general scumandads.

**Apparats:
notebooks, tablets, smartphones.*



MI: Utilisaziun ordaifer il temp da scola

En 24 scolas sec I (44%) n'han ils/las scolar(a)s betg il dretg d'utilisar l'apparat da scola ordaifer il temp da scola (p.ex. per lezias da chasa ubain per l'emprender individual).

Quest scumond vala er en 74 scolas cun 5./6. classas primaras (76%).

	Schi	Na
5./6. cl. N=97	24%	76%
Sec I N=55	56%	44%

MI: Acquisiziun dals apparats tras scolar(a)s

En 28 scolas sec I (51%) pon ils/las scolar(a)s acquistar ils apparats da scola suenter in tschert temp.

En 15 scolas cun 5./6. classas primaras (15%) è l'acquisiziun d'apparats da scola tras ils/las scolar(a)s er pussaivla.

	Schi	Na
5./6. cl. N=97	15%	85%
Sec I N=55	51%	49%