



Schulbeurteilung und –förderung 2007 - 2010

Personalentwicklung



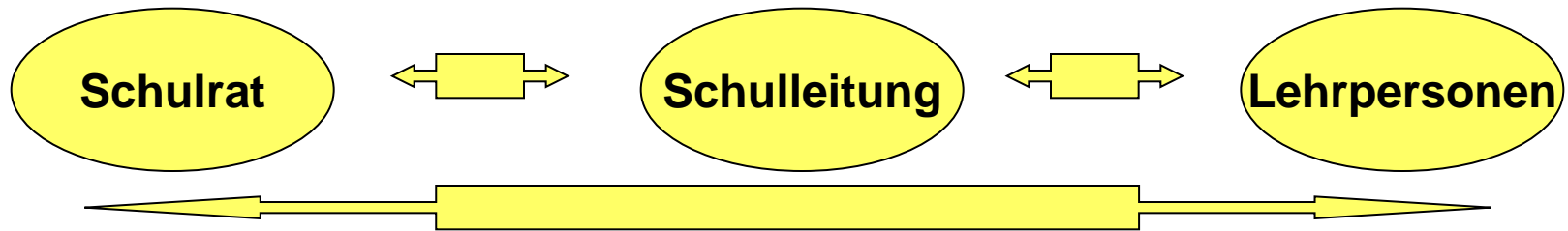
Personal entwickeln heisst führen und fördern.



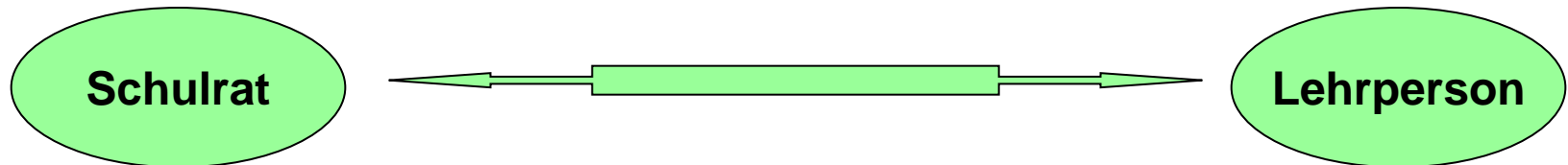
Schulbeurteilung und –förderung 2007 - 2010

Personalführung

Schulen mit Schulleitung



Schulen ohne Schulleitung





Schulbeurteilung und –förderung 2007 - 2010

Definition Personalentwicklung

„Die Personalentwicklung hat unter Berücksichtigung der individuellen Erwartungen zu prüfen, welche **Mitarbeiter/in** im Hinblick auf aktuelle und künftige Veränderungen der Arbeitsplätze und Tätigkeitsinhalte der Unternehmung zu **fördern** sind.

Die Personalentwicklung hat die notwendigen **Förderungs- und Bildungsangebote** zu schaffen und in Abstimmung mit den Betroffenen festzulegen, welche **Massnahmen** für den **Einzelnen** in Frage kommen.

Die Personalentwicklung ist zuständig für die **Planung, Durchführung und Kontrolle** der beschlossenen Förderungs- und Bildungsmassnahmen (Mentzel 1997, S. 15f.).“ (H.G. Rolff und C.G. Bühren)



Schulbeurteilung und –förderung 2007 - 2010

Förderorientiertes Mitarbeiter/innengespräch für Lehrpersonen

Mögliche Inhalte des förderorientierten Mitarbeiter/innengesprächs für Lehrpersonen

1. Selbsteinschätzung (durch Lehrperson)

- Bin ich mit meinen Leistungen des vergangenen Schuljahres zufrieden?
- Habe ich meine persönlichen Ziele erreicht?
- Wie ging es mir in meinem schulischen Umfeld (Schüler/innen, Erziehungsberechtigte, Schulleitung, Schulrat)?
- Wie geht es mir?
- Was kann ich gut?
- Wo sehe ich Entwicklungspotenzial?

2. Fremdeinschätzung

(durch Schulleitung/Schulrat)

- Einschätzung der erbrachten Leistungen
- Zusammenarbeit Schulleitung / Lehrperson
- Erwartungen der Schulleitung gegenüber der Lehrperson

3. Ausblick / Massnahmen (gemeinsam)

- Welche Ziele setze ich mir für meine berufliche Entwicklung?
- Wie bilde ich mich weiter?
- Wie trage ich Sorge zu meinem Wohlbefinden?



Schulbeurteilung und –förderung 2007 - 2010

Förderorientiertes Beurteilungsgespräch für Schulleitungen

Mögliche Inhalte des förderorientierten Beurteilungsgesprächs für Schulleitungen

1. Selbstbeurteilung (durch Schulleitung)

- Bin ich mit meinen Leistungen des vergangenen Schuljahres zufrieden?
- Habe ich meine persönlichen Ziele erreicht?
- Wie geht es mir persönlich?
- Wie ging es mir im Team?
- Wie beurteile ich unsere Zusammenarbeit?
- Was kann ich gut?
- Wo sehe ich Entwicklungspotenzial?

2. Fremdbeurteilung (durch Schulrat)

- Überprüfung der vereinbarten Zielsetzungen
- Beurteilung der erbrachten Leistungen
- Zusammenarbeit Schulleitung / Schulrat
- Erwartungen des Schulrates gegenüber der Schulleitung

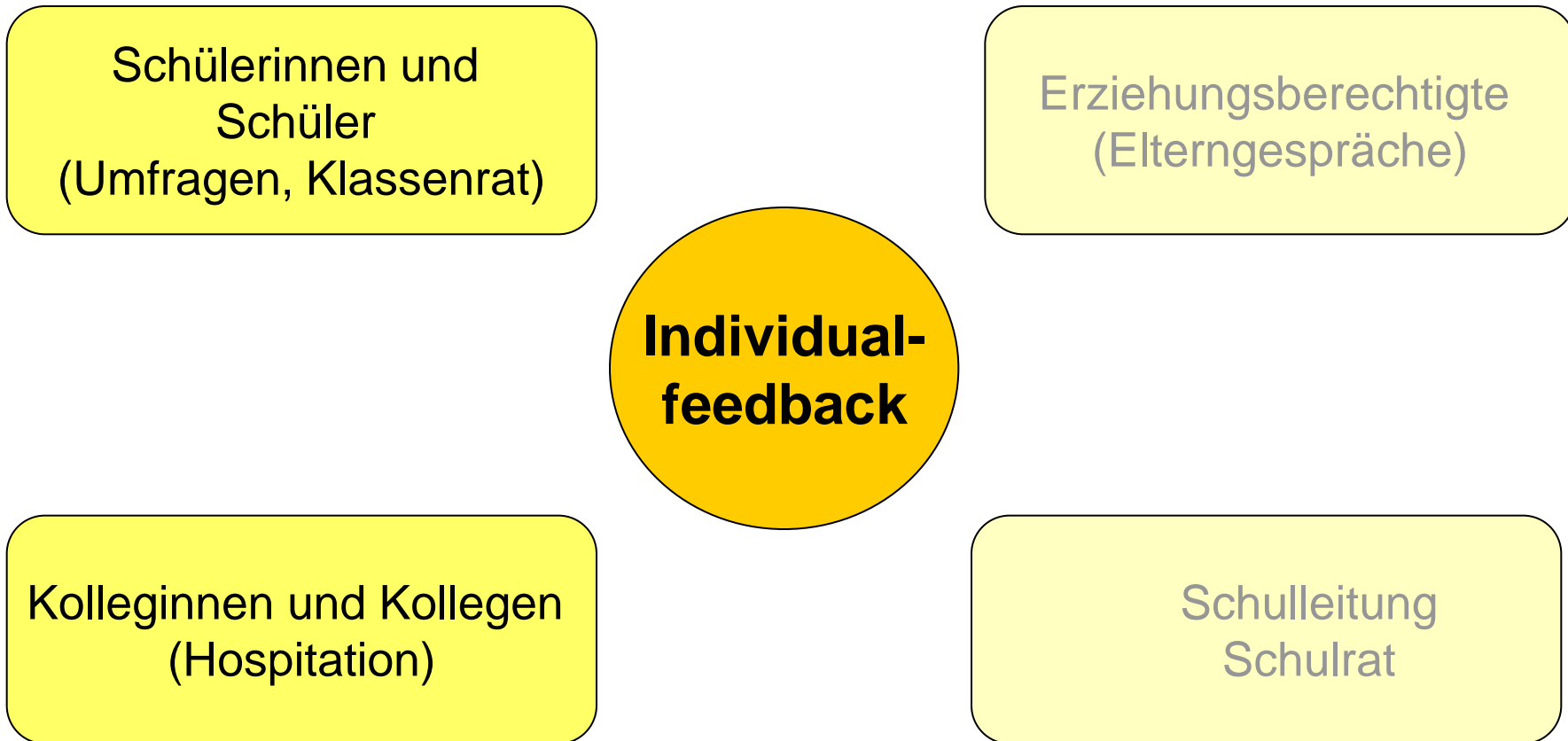
3. Ausblick / Massnahmen (gemeinsam)

- Klärung der gegenseitigen Erwartungen
- Zielsetzungen für die nächste Beurteilungsperiode
- Massnahmen (z.B. bezüglich Weiterbildungen)



Schulbeurteilung und –förderung 2007 - 2010

Individualfeedback - Fokusevaluation



Lehrpersonen erhalten periodische Rückmeldungen zu ihrem Unterricht. Das Lehrpersonenteam erhält Rückmeldungen zu schulintern vereinbarten Bereichen.