

Valitaziun & promoziun da scola 2015-2020



Schulinspektorat
Inspecturat da scola
Ispettorato scolastico



www.av.s.gr.ch

Rapport final chantunal Atun 2020

Impressum

Editur: Uffizi per la scola populara ed il sport, Inspecturat da scola dal Grischun

Rapport: Inspecturat da scola dal Grischun



Cuntegn

A - SURVISTA	4
1. Introducziun	4
1.1 Incarica	5
1.2 Metoda d'evaluaziun e statistica	6
2. Rom d'orientaziun: Tge characterisescha ina buna scola?	7
2.1 Pretensiuns da qualitat	7
B – VALITAZIUN E PROMOZIUN DA SCOLA 2015-2020	9
3. Resultats tschernids tenor sector da qualitat	9
3.1 Resultats 'Sector da qualitat - Cultura e clima da scola'	10
3.2 Resultats 'Instruir/Emprander – manaschi da la classa'	12
3.3 Resultats 'Instruir/Emprander – clima d'instrucziun'	14
3.4 Resultats 'Instruir/Emprander – Structuraziun / Clerezza'	16
3.5 Resultats 'Instruir/Emprander – Activaziun cognitiva'	18
3.6 Resultats 'Instruir/Emprander – Pratica cun eterogenitad'	20
3.7 Resultats 'Furmas socialas'	22
3.8 Resultats en survista / Ampla	23
4. Examinaziun da las premissas per conceder contribuziuns	24
4. 1. Examinaziun da las premissas per conceder contribuziuns a direcziuns da scola	24
4.2. Examinaziun dal dretg da contribuziun per structuradas dal di	25
5. Analisa da l'organisaziun	26
C – DA DATAS A FATGS	27
6. Project da svilup	27
7. Controlling	29
7.1. Controlling 2011-2014	29
7.2. Controlling 2015-2020	29
D – PLED FINAL	30
E – LITTERATURA E LINKS	31
F – ULTERIURAS INFURMAZIUNS	33
Congual dals secturs ed indizis da qualitat dals trais ciclus d'evaluaziun	33
Sector da qualitat 'Clima e cultura da scola'	33
Indizi da qualitat 'Direcziun da la classa'	35
Indizi da qualitat 'Clima d'instrucziun'	35
Indizi da qualitat 'Structuras/evidenza'	36
Indizi da qualitat 'Activaziun cognitiva'	37
Indizi da qualitat 'Pratica cun eterogenitad'	38
G – ANNEXA	39

1. Introducziun

Quatter giadas ha l'inspecturat da scola evaluà dapi l'onn 2004 tut las scolas popularas dal Grischun¹ cun in proceder chantunal schlanc ed unifitgà. Suenter ils ciclus d'evaluaziun 2004-2006, 2007-2010 e 2011-2014 è vegnì elavurà mintgamai in rapport final complessiv per mauns dal Departament d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient.

En il ciclus d'evaluaziun 2015-2020 gist terminà èn 129 rapports d'evaluaziun vegnids approfondads cun ils teams da las chasas da scola, cun ils/las mainascolas e cussegls da scola participads a chaschun d'occurrentzas finalas. Singuls resultats èn vegnids preschentads e sclerids en sequenzas moderadas.

Spezialmain ils/las mainascolas ed ils cussegls da scola mussan interess da cumparegliar las datas da l'atgna evaluaziun cun ils resultats chantunals. Il rapport chantunal 2015-2020 vegn preschentà e discussiunà en il rom dal sustegn per ils/las mainascolas e per ils cussegls da scola a chaschun d'occurrentzas regiunalas. Durant las sesidas da quartal cun ils/las mainascolas local/-as sa datti supplementarmain la chaschun d'approfondar las datas da maniera situativa. Quest rapport sa drizza perquai en emprima lingia a questa gruppa. En il rapport vegn desisti da preschentar tut las datas a moda extendida. Però vegnan datas ed enconuschientschas preschentadas ch'èn d'interess spezial en il context surmenziunà.

En l'emprima part dal rapport *A - Survista* vegnan preschentads en furma concisa l'incarica ed il proceder da l'evaluaziun. Ils/las lectur/-as survegnan ina buna survista davart 'Tge caracterisescha ina buna scola?' cun il rom d'orientaziun e cun la descripziun da las pretensiuns da qualidad.

La segunda part dal rapport *B – Valitaziun e promoziun da scola (VPS)* sa fatschenta dals resultats tshernids da las retschertgas dals geniturs, dal/-las scolar/-as sco era da las personas d'instrucziun. Las examinaziuns dal dretg da contribuziun per mainascolas e per las structures da di concludan il chapitel.

En la terza part dal rapport *C – Da resultats a fatgs* vegnan preschentadas las intenziuns da svilup dals differents purtaders da scola sco er ina resumaziun dal controlling da las mesiras dals ultims ciclus d'evaluaziun.

La realisaziun dal Plan d'instrucziun 21 en il chantun Grischun ha gi per consequenza ina prolungaziun dal turnus d'evaluaziun enfin l'atun 2020, per motivs da furnaziuns supplementaras intensivadas dal/-las mainascolas e da las personas d'instrucziun sco er causa l'organisaziun dal personal sin il lieu.

¹ Tar las scolas popularas grischunas appartegnan las scolas publicas e las instituziuns da la scolaziun speziala. Quest rapport chantunal sa referescha a las evaluaziuns da las scolas publicas. Tar las evaluaziuns en las instituziuns da la scolaziun speziala è vegnì scrit in rapport separà

1.1 Incarica

Tenor artitgel 91 alinea 1 da la lescha da scola è l'inspecturat da scola autorisà da l'Uffizi per la scola populara ed il sport d'ademplier tranter auter las suandantas incumbensas:

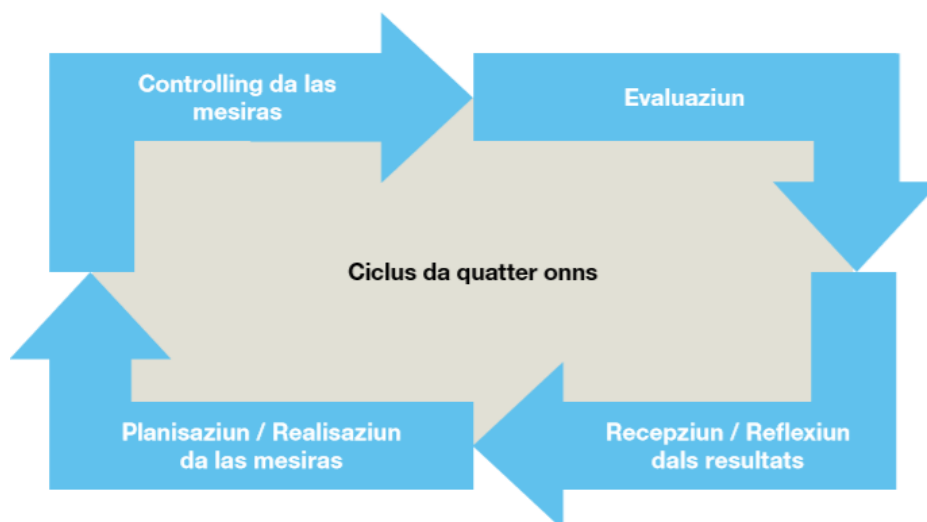
- surveglianza da las scolas popularas publicas e privatas sco era da l'instrucziun privata
- controlla e garanzia da la qualidad en las singulas scolas popularas
- cussegliaziun da personas d'instrucziun, da geniturs, da mainascolas e da cussegls da scola

L'ordinaziun da scola precisescha en l'artitgel 72 che las scolas popularas èn d'evaluar periodicamain. L'evaluaziun externa da la scola è etablida en il Grischun dapi il 2004. Sut la noziun 'Valitaziun e promoziun da scola (VPS)', sa basa ella sin il model e la chapientscha da qualidad Q2E da Landwehr/Steiner (Landwehr/Steiner, 2007). Segund il model d'effect da N. Landwehr (Landwehr, 2012) ademplescha l'evaluaziun externa da la scola quatter funcziuns principalas:

Orientaziun al svilup Instrument da cussegliaziun strategica ed operativa	Rendaquint Instrument da surveglianza e controlla resp. controlla da qualidad
Acquist da savida Instrument per tschiffar il stadi actual e per concretisar l'agen profil	Realisaziun da las normas Instrument per pretender normas e spetgas valaivlas

Ils indizis da qualidad focussads vegnan validads en tut las scolas da l'entir chantun en in proceder communicativ. Questas datas vegnan messas a disposiziun a las scolas localas. Sa basond sin il resun èn las scolas supplitgadas d'annunziar a l'inspecturat da scola in'intenziun da svilup e da planisar lur realisaziun. Tut tenor la devisa: Da las datas tar ils fatgs. Entaifer il sustegn professiunal vegn la realisaziun da las mesiras tematisada regularmain cun ils/las mainascolas a chaschun da las sesidas da quartal. Ultra da quai èsi tipic per la surveglianza da scola basada a l'evaluaziun che las mesiras or da la valitaziun da la scola vegnan examinadas areguard lur realisaziun e lur effect. Quest proceder sustegna la persistenza da las mesiras realisadas e l'efficacitad da l'evaluaziun externa.

L'inspecturat da scola contribuescha cun 'VPS - Valitaziun e promoziun da scola' a l'egualitad da las schanzas ed al svilup intenziunà da la scola populara.



Ulteriuras infurmaziuns chatt'ins sut: www.av.sr.ch

- Garanzia da la qualidad inspecturat da scola GR: Moduls A-D, 2015

1.2 Metoda d'evaluaziun e statistica

Tar 'Valitaziun e promoziun da scola' èn involvids ils/las scolar/-as, las personas d'instrucziun, ils/las mainascolas, ils cussegls da scola ed ils geniturs. L'integraziun da questas gruppas en mira succeda cun consultaziuns en scrit, consultaziuns online, intervistas guidadas ed en gruppa sco er cun valitaziuns da l'instrucziun e discurs che suondan. Uschia sa datti in process d'evaluaziun che includa tut ils participads, che sa basa sin differentas metodos e che maina ad in profil differenzià da scola e da l'instrucziun. L'inspecturat da scola ha relevà cun ils instruments d'evaluaziun usitads tant datas quantitativas sco er datas qualitativas. Cun agid da la triangulaziun da datas respectivamain da personas ha l'inspecturat alura pudì eruir constataziuns essenzialas.

La suandanta tabella illustrescha quantas personas ch'èn stadas participadas a l'evaluaziun e quantas valitaziuns da l'instrucziun che l'inspecturat da scola ha fatg. Igl è allegraivel ch'il pertschient da respostas tar la consultaziun dals geniturs importa 49.2%. Totalmain èn vegnids consultads 24'197 scolar/-as. Impurtant èsi da remartgar ch'ina part dal/-las scolar/-as èn vegnid/-as consultad/-as pliras giadas tar differentas personas d'instrucziun.

Consultaziuns da PI (clima da scola)	Questiunaris scumpartids	2'337
Consultaziuns PI (instruir/emprender)	Questiunaris scumpartids	2'011
Consultaziuns mainascolas	Questiunaris scumpartids	132
Consultaziuns cussegls da scola	Questiunaris scumpartids	501
Consultaziuns scolar/-as	Dumber da scolar/-as	24'197
Consultaziuns geniturs	Total questiunaris online Pertschient da respostas	8'583 49.2%
Valitaziuns da l'instrucziun tras l'inspecturat da scola	Lecziuns visitadas	2'890

2. Rom d'orientaziun: Tge characterisescha ina buna scola?

Tgi che vul meglierar la qualidà da las scolas, sto l'emprim savair tge ch'è in summa significativ per ina buna scola. Il rom d'orientaziun² che è vegni concepì ed adattà successivamain en stretga cooperaziun sur onns cun prof. dr. A. Helmke e cun personas spezializadas renconuschidas, cumpiglia ils sis secturs da qualidà centrals ed ils pli impurtants indizis da qualidà. Durant ils onns da scola 2015-2020 ha l'inspecturat da scola valità ils dus secturs da qualidà 'Cultura e clima da scola' ed 'Instruir/emprender'. Latiers è il focus vegnì mess sin tut ils indizis da qualidà dal sector 'Cultura e clima da scola' sco er sin tschintg indizis da qualidà dal sector 'Instruir/emprender'. Ils indizis da qualidà ch'èn marcads cun color blava inditgan las examinaziuns dal dretg da contribuziun per mainascolas e per las structures da di, che han gi lieu l'emprima giada en il rom da VPS.

1 INCUMBENZA DA FURMAZIUN E D'EDUCAZIUN	2 CULTURA/CLIMA DA SCOLA	3 INSTRUIR/EMPRENDER	4 DIRECZIUN DA SCOLA	5 CUNDIZIUNS DA BASA	6 MANAGEMENT DA QUALITÀ DA SCOLA INTERN
Profil da competenzas equilibrà	Balmeser	Direcziun da la classa	Orientaziun a finanzas	Organisaziun da la scola	Concept da qualidà
Competenza professiunala/da la materia	Gistadà/Correttezza	Clima d'instrucziun	Regulaziun d'incumbensas e competenzas	Basa conceptuala	Feedback individual
Competenza sociala	Silma/Confidenza	Motivaziun	Process da decisiun	Infrastructura	Svilup da qualidà
Competenza persunala	Sustegn vicendaivel	Structuras/Evidenzas	Comunicaziun/Informaziun	Reservas	Svilup da/das las colavuraturas
Integraziun en la cunvivenza da scola	Orientaziun a fermezza	Ressurs/Cuntegas	Collavuraziun	Ambient da scola	Furmasziun supplementara
Preparaziun ala la professiun e ala la vita	Cuminanza da scola	Orientaziun a las competenzas	Direcziun dal persunal	Composiziun dal team da scola	Evaluaziun interna
	Cuntenenza en la lavur e la professiun	Orientaziun a las scolaras/als scolars	Svilup da la scola e da l'instrucziun	Structuras dal di	
	Organisaziun dal spaz da scola	Activitazius cognitivs	Sistema da sceleg		
	Cultura da comunicaziun	Metodas/Ferms socials	Niz da las reservas		
		Exercitar, consolidar e valitar	Management da conflicts		
		Pratica cun eterogenità	Lavur cun geniturs/Lavur publica		

■ Accents d'evaluaziun 2015-2019
■ Examinar il dretg da rattacheliver contribuziun

2.1 Pretensiuns da qualidà

"In bun scolast", explitgescha il perscrutader d'instrucziun da renum John Hattie (2012), "metta adina puspè en dumonda ses agir, evaluescha si'atgna instrucziun cuntinuadamain e collavura cun autras personas d'instrucziun." Cun VPS valitescha l'inspecturat da scola ils process d'instrucziun sco era il clima da scola tenor criteris clers. Ils criteris interdisciplinars sa basan sin la tabella 'Rom d'orientaziun' survar. Ils sis indizis da qualidà focussads cun las pretensiuns da qualidà correspudentas vegnan descrits en curts pleds:

Cultura/clima da scola: Tut las personas participadas a la scola sa sentan bain en l'ambient da scola. Il clima da scola è characterisà tras stima e sustegn vicendaivel e dat als/-las scolars/-as spazi da sa sviluppar a moda e maniera optimala. La scola è in lieu attractiv nua che la cuminanza vegn tgirada.

Direcziun da la classa: La direcziun da la classa maina il cumportament da la classa cun agid da l'accordanza optimala da tenutas, accziuns e mesiras.

² Mira era [qua](#) e annexa

Clima d'instrucziun: L'instrucziun ha lieu en in clima d'emprender stimulant ed en buna relaziun vicendaivla.

Structuras/evidenza: L'instrucziun è bain structurada ed orientada a finamiras. Ils cuntegns e las incumbensas èn corrects, clers e chapibels.

Activaziun cognitiva: L'instrucziun promova in emprender activ autonom. Ella accentuescha il progress e l'acquist da strategias tras in feedback che promova l'emprender.

Pratica cun eterogenitad: L'instrucziun cuntegna purschidas d'emprender differenziadas, resguarda las diversas premissas ed ils divers basegns d'emprender e promova in ambient che permetta d'emprender in da l'auter ed in cun l'auter.

3. Resultats tschernids tenor sector da qualidad

La survista dals secturs da qualidad evaluads sa chatta en il rom d'orientaziun sin pagina 6 en il chapitel 2. Quests puncts che stattan en il focus tar l'evaluaziun èn vegnids preschentads als participads avant l'evaluaziun cun ina brochura.

Ils resultats da mintgin dals sis secturs da qualidad vegnan preschentads sequent da maniera unifitgada. Sco introducziun vegn mintgamai motivada l'impurtanza dal sector da qualidad sin basa da la perscrutaziun da l'instrucziun actuala. La pretensiun da qualidad deducida explitga la situaziun prevesida, introductiv a la constataziun centrala. Percunter preschenta la constataziun centrala en il bloc verd la situaziun reala, che vegn introducida cun ina curta valitaziun da qualidad en scrittira grassa.

Constataziun centrala: In sector u indizi da qualidad vegn valità cun agid da datas trianguladas sin fundament da la pretensiun da qualidad.

Suenter mintga constataziun centrala suonda il sector *Chapibladad sin fundament da datas*. En questa part vegn documentada la constataziun centrala sin basa da datas uschia ch'ins po chapir ella. Latiers ans basain nus sin observaziuns, consultaziuns, expressiuns qualitativas or da las intervistas guidadas ed en gruppa, sco er sin resuns da scolar/-as. Quai vegn sustegnì cun graficas ch'èn cumponidas medemamain. Da sanestra a dretga èn mintgamai illustrads l'indicatur, la media e la repartiziun en pertschient. En la colonna cun ils dus segns plus chatt'ins la valur en pertschient da las respostas ch'èn en il spazi positiv. En la colonna 'n' è vesaveil il dumber da las persunas consultadas. Las explicaziuns en quest chapitel èn trianguladas, qvd. ellas èn verifitgadas a maun da differentas metodas e puncts da vista a moda multipla. Uschia survegnan las explicaziuns in'auta validitad.

Graficas detagliadas: Valitaziuns persunalas vegnan mussadas en color blaua. 'n.i.' signifitga 'nagina indicaziun'.

Constataziun	Media	Repartiziun in %	+ / ++	n
Geniturs Las persunas d'instrucziun mainan bain la classa da nosssa figlia/noss figl.			93	8579

Valitaziun da l'inspecturat: Ella vegn preschenta cun color cotschna en il diagram a rait sco era en las graficas detagliadas. 'b.o.' signifitga 'betg observabel'.

Inspecturat da scola Qualitad directiva			97	2889
---	--	--	----	------

Sequent vegn preschenta graficamain ina survista totala da las valurs da tut las gruppas participadas e consultadas a moda d'in diagram a rait. Impurtant èsi da remartgar che tschert/-as pertutgad/-as pon svanir davos auters pertutgad/-as sche lur valitaziuns èn quasi identicas. Igl è er da resguardar che singul/-as pertutgad/-as n'èn betg vegnid/-as consultad/-as davart tut ils indizis da qualidad, sch'el/-las n'han betg invista avunda in scola. Per exempel na fiss quai betg pussaivel per ils geniturs da valitar la cuntentezza da las persunas d'instrucziun cun lur professiun e cun las cundiziuns da lavur.

A la fin da las explicaziuns inditgeschan in'ampla ed in curt text accumpagnant sco tendenza quant bain ch'il sector da qualidad concernent vegn realisà en las scolas dal Grischun.

3.1 Resultats 'Sectur da qualidad - Cultura e clima da scola'

Il clima da scola è ina disposiziun da princip da l'instruir ed emprender. En la perscrutaziun da l'instrucziun datti in consens che emeziuns positivass envers la scola e las persunas d'instrucziun mainan a meglras prestaziuns scolasticas dal/-as scolar/-as. Tenor Helmke (2014) è in clima da confidenza tranter las persunas d'instrucziun e tranter ils uffants e giuvenils ina basa impurtanta per la prontadad ed il potenzial d'emprender. Senza nagin dubi è in bun clima era impurtant per la cuntentezza da lavur da las persunas d'instrucziun sco era per il sustegn da la sanadad da lavur.

Pretensiun da qualidad: Tuts ils participads a la scola sa sentan bain en l'ambient da scola. Il clima da scola è segnà da stima e sustegn vicendaivel e pussibilitescha a scolars e scolaras in svilup ed ina prestaziun optimala. La scola è in lieu amiaivel nua che vegn cultivada la cuminanza.

Ilis intervistads valiteschan il clima da la scola grischuna sco bun fin fitg bun.

Ina fitg gronda part da las scolaras ed ils scolars va gugent a scola tar lur persunas d'instrucziun. Adequatamain è era lur bainesser grond. Pli u main tut las persunas d'instrucziun instrueschan gugent u fitg gugent en lur scola e sun era cuntents cun las cundiziuns da lavur. En ils teams da scola è il sustegn e la stima vicendaivla grond. Las direcziuns da scola conferman ina relaziun da confidenza e stima tranter tut las persunas participadas vi da la scola. Il clima en il team da scola vegn tgirà en general sapientivamain.

Ilis geniturs sun cuntents cun la scola. In zichel pli critics s'expriman els sulettamain tar il management da conflicts. Ina part dals scolars e las scolaras ha resalvas concernent ina communicaziun averta cun las persunas d'instrucziun. Tenor la valitaziun da las persunas d'instrucziun stettian a disposiziun als teams da scola plitost pac temp per discussiuns pedagogicas.

Chapibladad / suandabladad sin fundament da datas:

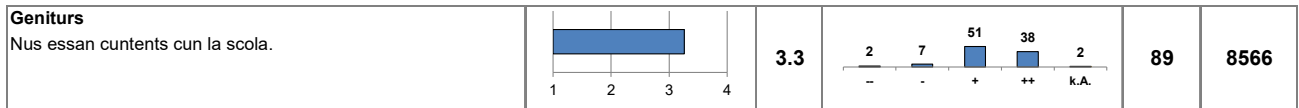
- La valitaziun da tut il pertutgads a la scola demussa in maletg positiv en regard il bainesser. Per quest resultat èn responsablas en prima lingia la cuntentezza e las circumstanzas da lavur da las persunas d'instrucziun.

Scolars/-as Jau vom gugent a scola tar mes scolast / mia scolasta.		3.4		87	24124
Persunas d'instrucziun Jau instruesch gugent en nossa scola.		3.6		99	2337
Persunas d'instrucziun Jau sun cuntent / cuntenta cun las cundiziuns da lavur en scola.		3.2		94	2320

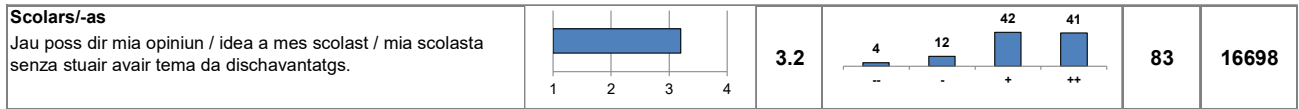
- I regna concordanza tar ils pertutgads che la relaziun vicendaivla en las scolas è caracterisada d'ina gronda fiduzia e stima. Las bunas valitaziuns en regard il sustegn vicendaivel èn allegraivlas.

Mainascola La relaziun en nossa scola è segnada da stima e fidanza.		3.3		94	132
---	--	-----	--	----	-----

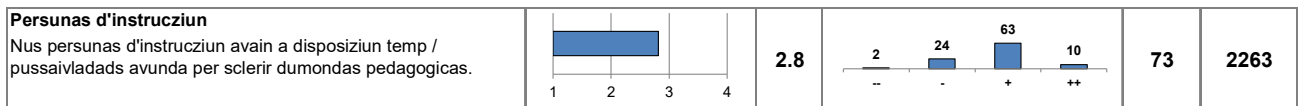
- Ils geniturs èn fitg cuntents cun la scola.



- Ils geniturs ed ils/las scolar/-as s'expriman plitost critic en connex cun la pratica da conflicts.



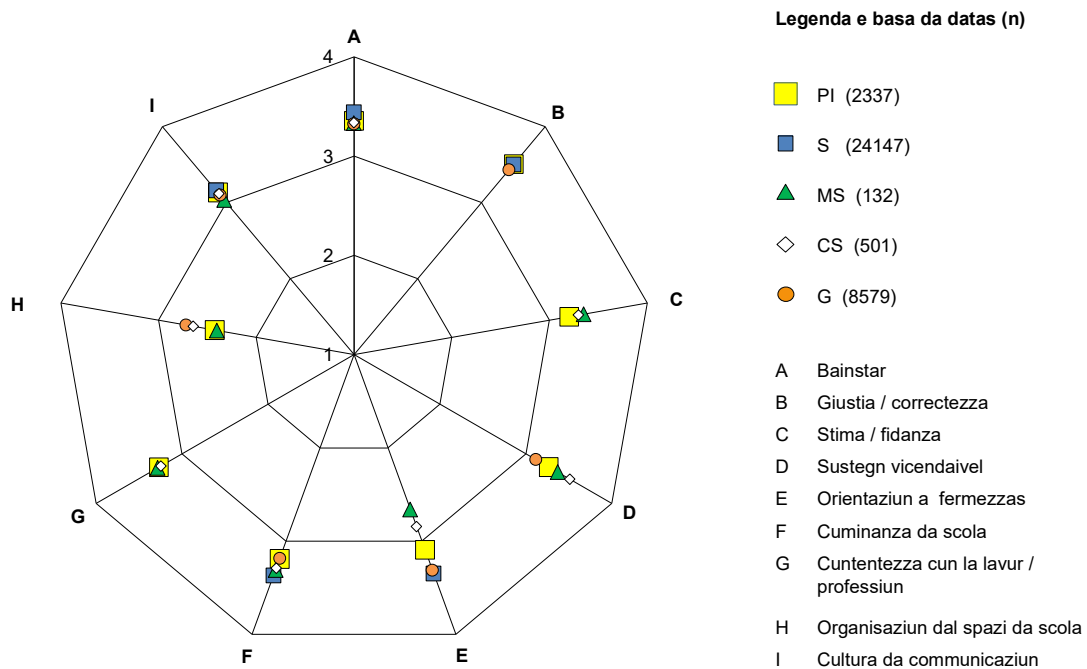
- Durant ils ultims onns han diversas scolas installà gruppas da lavur che s'occupan cun temas pedagogics e la lavur pratica cun ils uffants e giuvenils, p.ex. gruppas da qualitat, teams dal stgalim u cuminanzas d'emprender professionalas.



- Or da las respostas da las direcziuns da scola, las persunas d'instrucziun ed ils geniturs sa mussa che las localitads d'emprender sper las stanzas da scola n'èn betg adina empernaivlas.

Survista generala:

Clima da scola



1=na correspunda betg 2=na correspunda plitost betg 3=correspunda 4=correspunda fitg

Facit:



Il sector **cultura e clima da scola** vegn valità da tut ils pertutgads en blers aspects centrals positivamain (p.ex. bainesser, cuntentezza, cundiziuns da lavur, sustegn). Pussaivladads d'optimar datti surtut tar il management da conflicts.

3.2 Resultats 'Instruir/Emprander – manaschi da la classa'

Il manaschi da la classa ha ina funcziun-clav. Tenor Helmke (2014) tutga il manaschi da la classa tar las cumpetenzas da basa dad ina persuna d'instrucziun: "Ina direcziun da classa effizienta è ina premissa indispensabla per segirar ina instrucziun pretensiusa. Quai succeda cun dar in rom ordinà a las activitads d'instruir ed emprander e surtut cun diriger il temp d'emprander activ, quai vul dir il temp, che las/ils scolar/-as sa fatschentan a moda engaschada e constructiva cun il cuntegns d'emprander." Sche persunas d'instrucziun planiseschan lur instrucziun cun precauziun e prevenziun (reglas, rituals, rutinas) e mainan lur classa cun efficacità san vegnir impedids blers problems da disciplina e disturbis.

Pretensiun da qualitad: La direcziun da la classa maina cun ina cumbinaziun optimala da tenutas, acziuns e mesiras il cumportiment da la classa.

L'inspecturat da scola valitescha la direcziun da classa en las scolas grischunas sco buna fin fitg buna.

L'inspecturat da scola attestescha a las persunas d'instrucziun ina buna fin fitg buna cumpetenza da manar. Scolaras e scolars sco era lur geniturs conferman questa valitaziun positiva.

Las persunas d'instrucziun guardan bain che las reglas vegnan resguardadas. Quai vegn savens fatg cun reglas u rituals e pussibilitescha ina instrucziun senza disturbis. En la gronda part da las situaziuns è il nivel da canera adequat a la situaziun da lavur.

Il temp d'instrucziun vegn duvrà en general effizient per l'emprander. Nunpunctualitads ha l'inspecturat da scola observà per chaschun da cundiziuns generalas.

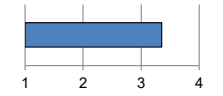
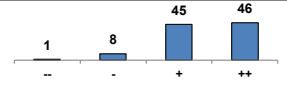


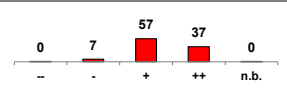
Chapibladad / suandabladad sin fundament da datas:

- Sin basa da las visitas da l'instrucziun en la perioda d'evaluaziun 2015-2020 constatescha l'inspecturat da scola che las persunas d'instrucziun mainan lur classas cler e consequentamain.

Scolars/-as Mes scolast / mia scolasta maina bain nossa classa.		3.5		94	16752
Inspecturat da scola Qualitad directiva		3.5		97	2889
Mainascola Las persunas d'instrucziun guardan che las reglas vegnian respectadas consequentamain en l'instrucziun.		3.4		100	131
Inspecturat da scola Reglas, rutinas e rituals		3.3		93	2888

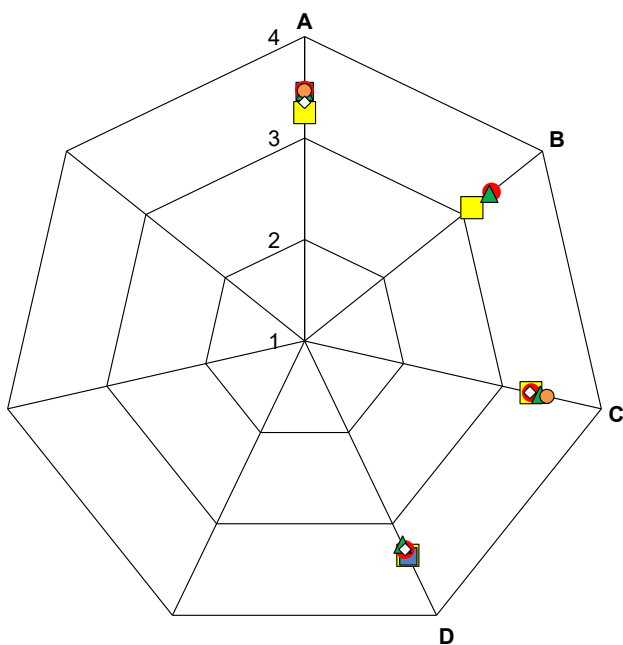
- Il decurs da la lecziun e savens senza disturbis. Mainascolas e geniturs conferman las valitaziuns da las persunas d'instrucziun che curvegna da cumportament vegnan pretendidas dal/-las scolar/-as.

- L'inspecturat da scola ha registrà en singuls cas retards dal cumenzament da la lecziun savens ord motivs structurals u organisatorics (p.ex. uraris dals meds publics, nagina sclingia)

Scolars/-as Mes scolast / mia scolasta entschaiva punctualmain l'instrucziun.		3.4		91	16749
Inspecturat da scola Retard		2 %	2493 min. di 151044 min.		
Inspecturat da scola Adiever dal temp		3.3		93	2882

Survista generala:

Direcziun da la classa



Legenda e basa da datas (n)

- IS (2889)
- PI (2005)
- S (16752)
- ▲ MS (132)
- ◇ CS (468)
- G (8579)

- A Qualitat directiva
- B Nivel da canera e disturbis
- C Reglas, rutinas, rituals
- D Diever dal temp

1=na correspunda betg 2=na correspunda plitost betg 3=correspunda 4=correspunda fitg

Facit:



Il **manaschi da la classa** en las scolas è bun fin fitg bun. Las lecziuns èn savens senza disturbis e bain ordinadas, en emprima lingia pervia da la gronda preschientscha da las personas d'instrucziun e las cleras curvegns da cumportament.

3.3 Resultads 'Instruir/Emprender – clima d'instrucziun'

Ina premissa indispensabla per ina collavuraziun e per l'emprender en scola è in bun clima d'instrucziun. Helmke (2014) e Meyer (2011) discurren tar quest punct d'in clima che promova l'emprender, che è caracterisà d'in respect vicendaivel, nua che reglas segiras vegnan garantidas e responsabladad comunabla sco era giusta da las personas d'instrucziun envers ils/las scolar/-as è garantida. Sche il clima vegn recepì positivamain san ils uffants e giuvenils sviluppar meglier lur prestaziuns cognitivas, metodicas e socialas (Meyer, 2011).

Pretensiun da qualitad: L'instrucziun ha lieu en in clima d'emprender stimulant ed en buna relaziun vicendaivla.

Il clima d'instrucziun è bun fin fitg bun.

Il tractament vicendaivel en l'instrucziun è segnà da stima e respect. Ils blers scolar e las bleras scolaras sa chattan tractads da lur personas d'instrucziun gist. Questa valitaziun vegn era confermada dals geniturs. En las scolas regna in bun spiert da classa ed in'atmosfera detensiunada senza tema.

La pratica d'ir enturn cun sbagls vegn recepida da tut ils pertutgads sco constructiva.

Chapibladad / suandabladad sin fundament da datas:

- L'inspecturat da scola ha constatà che il clima tranter las personas d'instrucziun ed ils/las scolar/-as è fitg positiv. Ils/las scolar/-as conferman che las personas d'instrucziun èn fitg amiaivlas.

Scolars/-as Mes scolast / mia scolasta è flot / curtaschaivel cun mai.		3.6		94	24147
--	--	------------	--	-----------	--------------

- In tractament gist ha ina gronda impurtanza.

Scolars/-as Mes scolast/mia scolasta tracta mai gist.		3.5		93	16766
---	--	------------	--	-----------	--------------

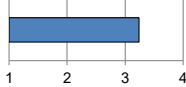
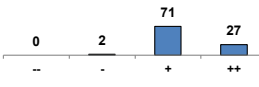

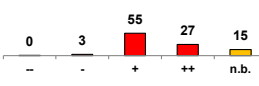
Geniturs Las personas d'instrucziun tractan nossa figlia/noss figl correctamain.		3.4		92	8579
--	--	------------	--	-----------	-------------

- Ina instrucziun senza tema sustegna l'emprender ed il lavurar. Ils/las scolar/-as conferman la buna atmosfera d'emprender.

Scolars/-as Nus avain mintgatant legher en noss'instrucziun.		3.4		90	16777
--	--	------------	--	-----------	--------------

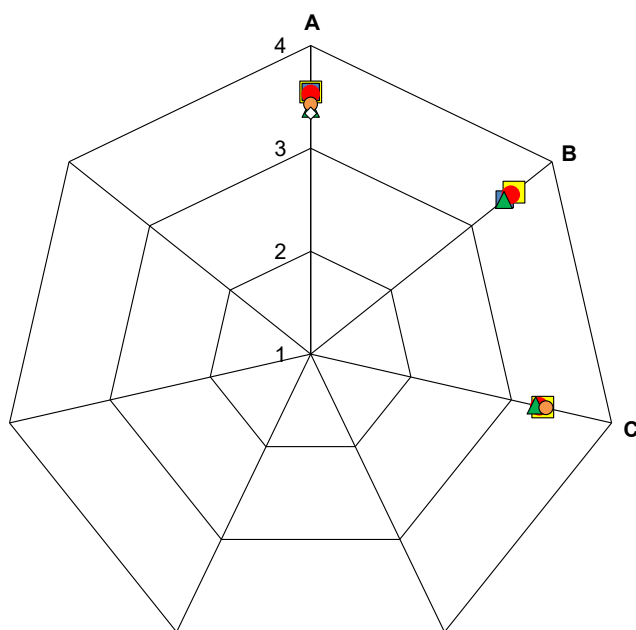
Inspecturat da scola Atmosfera d'emprender		3.5		98	2887
--	--	------------	--	-----------	-------------

- Tar il mintgadi da scola tutga era ina cultura constructiva da sbagls. Sbagls da scolar/-as vegnan tratgs a niz productivamain per iniziar in process d'emprender.

Mainascola Las personas d'instrucziun van enturn da maniera constructiva cun sbagls da lur scolars / scolaras.		3.2		98	128
Inspecturat da scola Pratica cun sbagls		3.3		82	2881

Survista generala:

Clima d'instrucziun



Legenda e basa da datas (n)

- IS (2888)
- PI (2337)
- S (24147)
- ▲ MS (132)
- G (8579)
- ◇ CS (496)

- A Stima e respect
- B Atmosfera d'emprender
- C Pratica cun sbagls

1=na correspunda betg 2=na correspunda plitost betg 3=correspunda 4=correspunda fitg

Facit:



Las scolaras ed ils scolars vesan per gronda part il **clima d'instrucziun** sco stimulant e sustegnend per l'emprender. L'atmosfera en las stanzas da scola pussibilitescha in lavurar ed emprender concentrà e senza tema. Il bun clima d'emprender vegn rinforzà dad in tractament gist e correct sco era dad ina buna pratica d'ir enturn cun sbagls.

3.4 Resultads 'Instruir/Emprender – Structuraziun / Clerezza'

"L'instrucziun è structurada cleramain sch'il management da l'instrucziun funcziuna e sche la lecziun ha in fil cotschen, vesibel uschè bain per soclar/-as sco era per la persuna d'instrucziun (Meyer, et al., 2011)." Meyer metta il criteri da la structuraziun clera sin la prima plazza da ses diesch criteris da qualidad da l'instrucziun che èn fundads empiricamain. La clerezza da la persuna d'instrucziun sa caracterisescha entras ina clera lingua sco era tras incumbensas correctas ed chapiblas. Plinavant vegnan las finamiras d'emprender communitgadas transparentamain ed examinadas a la fin da la lecziun. Tenor *Lernen sichtbar machen* (Hattie, 2015) contribuescha la clerezza da la persuna d'instrucziun ina gronda part vi da la prestaziun d'emprender dal-las scolar/-as.

Pretensiun da qualidad: L'instrucziun è bain structurada ed orientada a finamiras. Ils cuntegns e las incumbensas èn corrects, clers e chapavels.

L'inspecturat da scola valitescha l'instrucziun pertutgant la structuraziun e clerezza sco buna. Tar l'orientaziun ed examinaziun da las finamiras existan anc deficits.

Las personas d'instrucziun ritmiseschan e structureschan fitg bain l'instrucziun. Ellas formuleschan las incumbensas correctamain e bain chapiblas. Las scolaras ed ils scolaras laudan las bunas explicaziuns da las personas d'instrucziun. En singulas situaziuns na vegni betg fatg diever da la lingua d'instrucziun.

Tar l'orientaziun a las finamiras existan differenzas tranter las personas d'instrucziun. A bleras personas d'instrucziun gartegia bain d'infurmar a las scolaras ed als scolaras davart las finamiras d'emprender sco era davart las aspectativas da cumportament e da prestaziun. Tar autras personas d'instrucziun n'è in tala pratica betg visibla. L'inspecturat da scola crititgescha che mo la mesadad da las personas d'instrucziun examinescha las finamiras d'emprender.

Chapibladad / suandabladad sin fundament da datas:

- L'inspecturat da scola discorra d'ina buna structura, sche in fil cotschen è visibel e sche la lecziun è structurada cler e vegn ritmisada cun agid da diversas furmas socialas. L'instrucziun visitada correspunda a questas premissas. Las personas d'instrucziun restan tar il tema e na sa perdan betg en detagls betg impurtants.

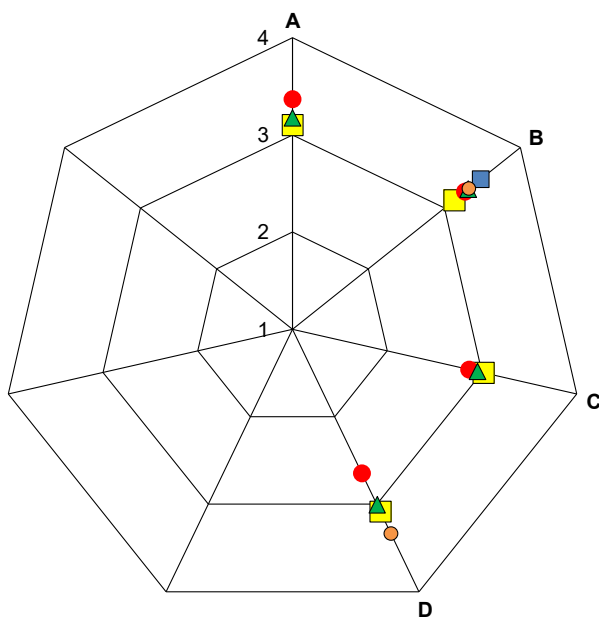
Mainascola L'instrucziun è ritmisada bain.		3.2		99	126
Inspecturat da scola Structuraziun		3.4		94	2885
Scolars/-as Mes scolast / mia scolasta sa declarar bain.		3.5		91	24197
Inspecturat da scola Clerezza		3.3		92	2884

- Ils/las scolar/-as sco era ils/las magistr/-as survegnan cun la controlla da las finamiras in resun sur dal stadi d'emprender e sche els/ellas han cuntanschì las finamiras. Quai ha ina grond'impurtanza per sustegnair la responsabladad persunala e l'emprender che fa senn. L'orientaziun a las finamiras e la controlla correspundenta n'è anc betg visibla en tut las scolas. Frappant a regard las controllas d'emprender è la discrepanza tranter la valitaziun da las personas d'instrucziun e la valitaziun da l'inspecturat da scola.

Persunas d'instrucziun Jau examinesch sche las finamiras d'emprender èn cuntanschidas.		3.1		90	2011
Inspecturat da scola Orientaziun a finamiras		2.9		70	2887
Inspecturat da scola Examinaziun da las finamiras		2.6		61	2864

Survista generala:

Structuraziun/evidenza



Legenda e basa da datas (n)

- IS (2887)
- PI (2011)
- S (24197)
- ▲ MS (128)
- G (8570)

- A Structuraziun
- B Evidenza
- C Orientaziun a las finamiras
- D Controlla da las finamiras

1=na correspunda betg 2=na correspunda plitost betg 3=correspunda 4=correspunda fitg

Facit:



L'instrucziun cuntanscha in buna qualitat areguard la **structuraziun e clerezza**. Tar l'orientaziun e la controlla da las finamiras existan anc basegns d'optimar la situaziun.

3.5 Resultats 'Instruir/Emprander – Activaziun cognitiva'

Helmke vesa la finamira da *l'activaziun cognitiva* en quai che ils/las scolar/-as emprandan a moda autonoma cun duvrar strategias d'emprander e qua tras sviluppar in aut nivel da regulaziun automatica. Hattie (2015) va in pass pli lunsch e formulescha sco messadi central che las personas d'instrucziun gidan las personas ch'emprandan da surpender independentamain la rolla da la persona d'instrucziun per reflectar l'atgna moda d'agir. Per cuntanscher quai è il feedback intenziunà necessari. Feedback qualifitgant gida las personas ch'emprandan a vesair, nua ch'ellas stattan e co ch'ellas pon sa sviluppar enavant.

Indizi da qualitad: L'instrucziun promova in emprander activ autonom. Ella accentuescha il progress e l'acquist da strategias tras in feedback che promova l'emprander.

La pratica da l'activaziun cognitiva a las scolas grischunas giuditgain nus sco per gronda part buna. Il feedback areguard il process d'emprander e la reflexiun d'emprander èn etablids memia pauc.

Las scolaras ed ils scolars sa participeschan per gronda part activamain a l'instrucziun e lavuran a moda concentrada. Las personas d'instrucziun stgaffeschan bunas premissas, per promover l'atgna activitad da las scolaras e dals scolars, p.ex. tras incaricas avertas sco era tras bunas materialias d'emprander e visualisaziuns. L'exercitar ed il consolidar ils cuntegn da l'instrucziun impurtants survegn in'auta muntada. L'inspecturat da scola renconuscha che ils blers geniturs èn da l'opiniun che lur uffant empranda bler. La pratica dal feedback è etablida a moda differenta en l'instrucziun. Las personas d'instrucziun dattan savens feedback correctiv e specific tar in pensum respectivamain tar in product. Percunter survegnan las scolaras ed ils scolars pli pauc in resun intenziunà areguard lur agen process d'emprander. En las lecziuns observadas han las scolaras ed ils scolars gi mo per part la pussaivladad da reflectar lur emprander e lur lavurar. Il feedback da las scolaras e dals scolars che dat a las personas d'instrucziun in resun davart lur instrucziun vegn dumandà memia pauc sistematicamain.

Chapibilitad / Suandabladad sin fundament da datas:

- 86% dals/da las scolar/-as inditgeschan che l'instrucziun da lur personas d'instrucziun è interessanta. Quai promova tar ils/las scolar/-as il lavurar a moda concentrada e seriosa.

Inspecturat da scola Participaziun		3.3		95	2888
--	--	-----	--	----	------

- Cun dumondas ed incaricas avertas reusseschi bain a las personas d'instrucziun d'activar ils/las scolar/-as. Ultra da quai vegnan ils cuntegn da l'instrucziun exercitads a moda multifara. Tuts participads s'expriman per gronda part positivamain davart il success d'emprander dals/da las scolar/-as.

Scolars/-as Tar mes scolast / mia scolasta emprand jau bler.		3.4		91	24116
--	--	-----	--	----	-------

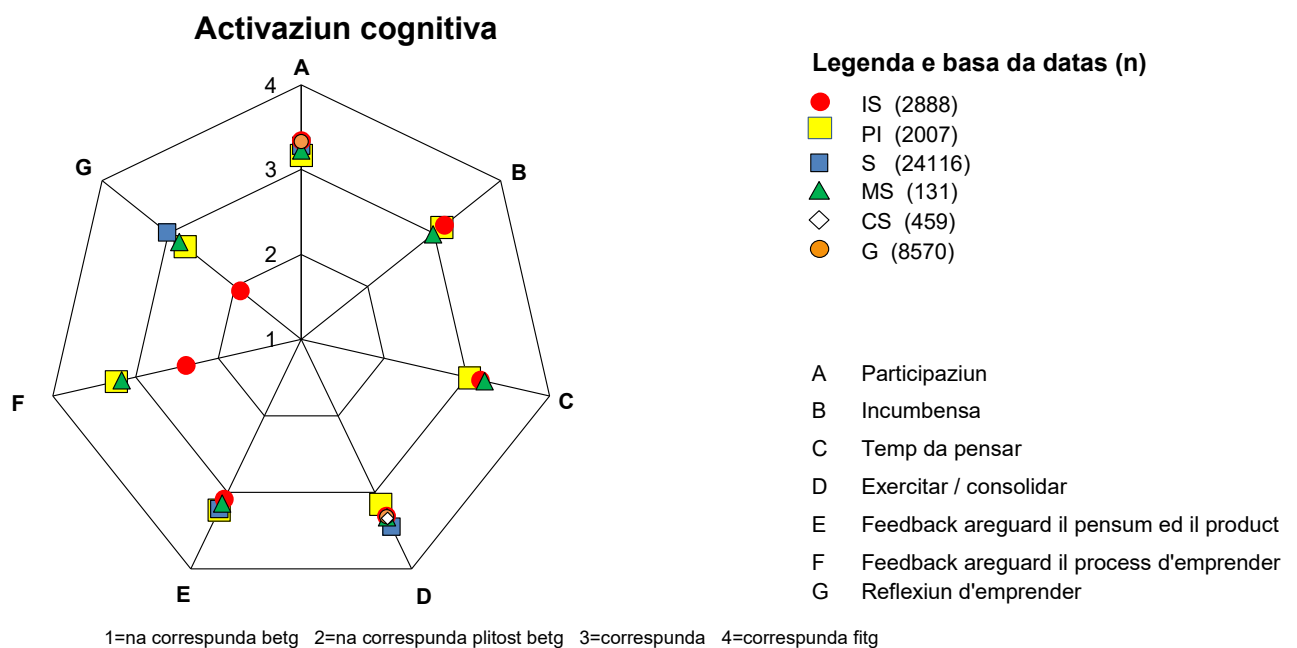
Geniturs Nossa figlia/noss figl empranda bler en scola.		3.3		90	8569
---	--	-----	--	----	------

Inspecturat da scola Exercitar / Consolidar		3.3		93	2885
---	--	-----	--	----	------

- Il feedback davart il process d'emprender ha l'inspecturat da scola mo pudì vesair en stgars la mesadad da las lecziuns visitadas. Las personas d'instrucziun taxeschan lur pratica en quest regard cleramain pli positiv.

Persunas d'instrucziun Jau muss als scolars / a las scolaras strategias per vegnir enavant cun ina incumbensa.		3.2		97	2005
Inspecturat da scola Feedback areguard il process d'emprender		2.4		46	2875
Mainascola Las personas d'instrucziun laschan valitar adina puspè sez ils scolars / a las scolaras lur lavurs .		2.8		73	124
Inspecturat da scola Reflexiun d'emprender		1.9		29	2878

Survista generala:



Facit:



La pratica da **l'activaziun cognitiva** giuditgain nus sco per gronda part buna en las scolas grischunas. Sco fermezza marcanta po la participaziun activa da las scolaras e dals scolars vegnir accentuada en l'instrucziun.

En ils secturs dal **feedback e da la reflexiun d'emprender** datti anc potenzial da svilup.

3.6 Resultats 'Instruir/Emprander – Pratica cun eterogenitad'

En il cas ideal duain las pretensiuns da l'instrucziun esser en ina zona da difficultad che sa chatta sur il stadi da las enconuschientschas actualas da las personas ch'emprandan, dentant n'er betg memia lunsch davent. Cun auters plects duai vegnir evità d'esser sur- ni sutdumandà. "Suondan ins ils appels da la politica da furmazion (...) lura è l'instrucziun moderna signada tras quai che mesiras multifaras sin il nivel organisatoric e didactic da la differenziaziun ed individualisaziun duain tener quint da las premissas d'eterogenitad dals scolars. La multifariadad vegn considerata sco schanza e betg sco chargia, differenzas tras la lingua ni las enconuschientschas preliminaras sco potenzial e betg sco cumplicaziun da l'instrucziun (Helmke, 2014)."

Pratica cun eterogenitad: L'instrucziun cuntegna purschidas d'emprander differenziadas, resguarda las diversas premissas ed ils divers basegns d'emprander e promova in ambient che permetta d'emprander in da l'auter ed in cun l'auter.

La pratica cun eterogenitad è sviluppada differentamain bain a las scolas grischunas.

Las purschidas d'emprander en las scolas grischunas èn pauc differenziadas. En l'instrucziun vegn tegnì bain quint da las differentas premissas da las scolaras e dals scolars en il sector dal quantum dals pensums ed en las cundiziuns da temp. I dat dentant anc paucas furmas d'organisaziun, pensums e materialias d'emprander cun different grad da difficultad.

Las scolas nizzegian per gronda part la multifariadad en las classas eterogenas e pussibiliteschan l'emprander in cun ed in da l'auter. Las furmas d'emprander cooperativas èn s'establidas mo parzialmain en las scolas. Tras mesiras da promoziun spezialas vegn tegnì bain quint da las scolaras e dals scolars cun basegn spezial da promoziun. La collavuraziun tranter la persona d'instrucziun da classa e la persona d'instrucziun da la pedagogia speziala funcziunescha sin basa da cunvegrientschas uschè ch'ellas pon lavurar a moda effizienta. Las rollas areguard ils pensums, las responsabladads e las cumpetenzas n'èn betg scleridas adina.

Chapibilità / Suandabladad sin fundament da datas:

- Tras ina purschida d'emprander differenziada po vegnir evità che il/la scolar/a è sur- ni sutdumandà. En l'instrucziun visitada è la differenziaziun stada drizzada savens sin il temp ed il quantum che sin il grad da difficultad.

Inspecturat da scola Purschidas d'emprander differenziadas		2.8		65	2887
--	--	------------	--	-----------	-------------

- Il nizzegiar da la multifariadad en las classas eterogenas sustegna l'instrucziun e promova l'emprander in da ed in cun l'auter. Il success d'emprander è surtut lura grond, cura che tut ils commembers d'ina gruppa ston surprendre responsabladad per l'emprander en la furma sociala tschernida. Ord il giudicament da l'instrucziun e la survista da las furmas socialas sa resulta che quest potenzial na vegn betg nizzegià dapertut.

Inspecturat da scola Adiver da la diversitad		2.6		60	2881
--	--	------------	--	-----------	-------------

- Or da las intervistas en gruppa cun las personas d'instrucziun sco er las direcziuns da scola ed ils cussegls da scola sa resulta che diversas scolas han gia installà purschidas per promover talents. Autras sa chattan en la fasa da construcziun e n'han betg anc installà purschidas correspudentas.

Mainascola Nossa scola ha purschidas per promover duns.		2.7		57	127
---	--	------------	--	-----------	------------

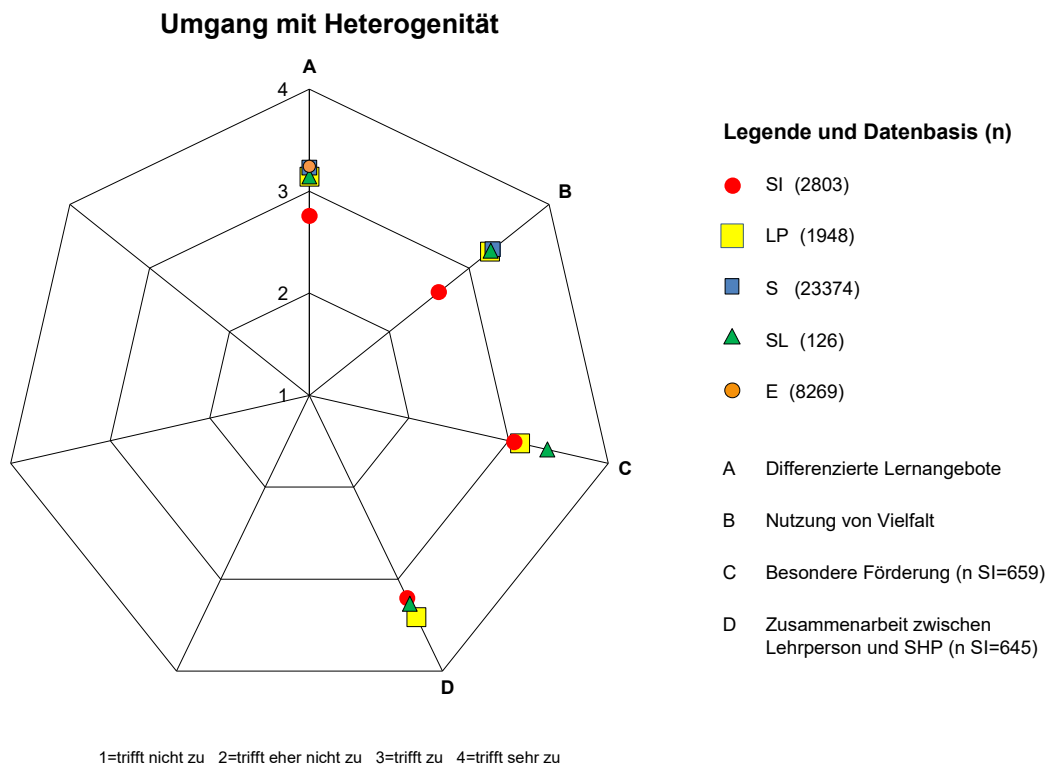
- L'inspecturat da scola punctuescha sco positiv che l'instrucziun cuntegna mesiras da promoziun che resguardan ils basegns dals/da las scolar/-as cun basegns da promoziun speziala sco era da la classa.

Persunas d'instrucziun Jau sustegn intenziunadamain scolar / scolaras cun in basegn da promoziun spezial.		3.1		89	1931
Inspecturat da scola Promoziun speziala		3.0		79	677

- L'inspecturat da scola accentuescha sin basa da las bleras visitas da l'instrucziun en in setting integrativ che la collavuraziun tranter las persunas d'instrucziun da la pedagogia curativa e las persunas d'instrucziun da classa funcziunescha bain. En 12% da las lecziuns visitadas n'èn las resursas personalas per la promoziun integrativa betg vegnidas impundidas optimalmain.

Inspecturat da scola Collavuraziun tranter PI e pedagoga curativa		3.2		82	663
---	--	------------	--	-----------	------------

Survista generala:



Facit:



En las scolas grischunas è la **pratica cun eterogenitad** sviluppada a moda differenta. La differenziaziun ed il diever da la multifariadad èn sviluppadas en general anc memia pauc. La promoziun da scolaras e scolaras cun basegn spezial da promoziun e la collavuraziun tranter las persunas d'instrucziun da classa e las persunas d'instrucziun da la pedagogia curativa vegn per la pli gronda part pratigada bain.

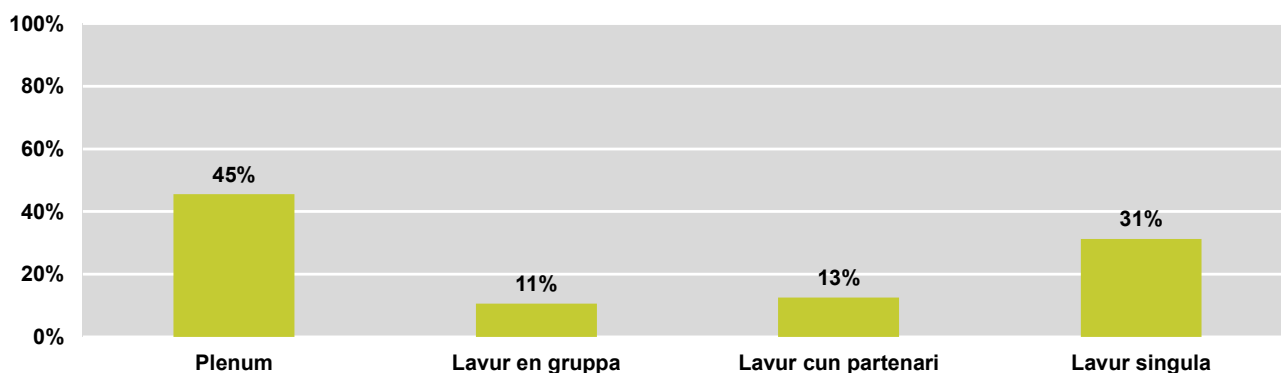
3.7 Resultats 'Furmas socialas'

Tenor Helmke (2008) è la pretensiun per ina multifariadad da las metodos en l'instrucziun motivada bain. Spezialmain tras la midada davent da l'emprender passiv-receptiv tar l'emprender en atgna responsabladad ed autonom sa mussa la necessitad d'integrar ina varietad da metodos en l'instrucziun. Differentas furmas socialas èn ina buna pussaivladad da variar l'instrucziun e da tegnair quint da las differentas premissas d'emprender da las scolaras e dals scolars. En quest connex èsi central che la purschida da l'instrucziun è concepida a moda variabla e che l'accordanza cun las furmas socialas è equilibrada.

Tenor Meyer (2015) pon ins partir dal fatg ch'il diever da metodos che activeschan las scolaras ed ils scolars augmentan la qualitad da l'instrucziun ed ils resultats da l'emprender. Latiers differenzieschan ins quatter differentas furmas socialas: Plenum, lavur da gruppa, lavur da partenari, lavur singula.

Las furmas socialas èn vegnidas registradas tenor temp en las lecziuns visitadas. La grafica mussa la cumpart da las furmas socialas en l'instrucziun visitada en tut las scolas grischunas. 46% da l'instrucziun ha lieu en il plenum. Stgars en in quart dal temp d'instrucziun retschaivan las scolaras ed ils scolars la pussaivladad d'emprender in cun ed in da l'auter tras lavurar cun in partenari u en gruppas. Durant radund in terz dal temp d'instrucziun lavuran las scolaras ed ils scolars en lavur singula.

Cumpart procentuala da las furmas socialas applitgadas (n = 2'890 lecziuns)



3.8 Resultats en survista / Ampla



Il sector **cultura e clima da scola** vegn valità da tut ils pertutgads en blers aspects centrals positivamain (p.ex. bainesser, cuntentezza, cundiziuns da lavur, sustegn).

Pussai vladads d'optimar datti surtut tar il management da conflicts.



Il **manaschi da classa** en las scolas è bun fin fitg bun. Las lecziuns èn savens senza disturbis e bain ordinadas, en emprima lingia pervia da la gronda preschientscha da las personas d'instrucziun e las claras convegnas da cumportament.



Las scolaras ed ils scolars vesan per gronda part il **clima d'instrucziun** sco stimulant e sustegnend per l'emprender. L'atmosfera en las stanzas da scola pussibilitescha in lavurar ed emprender concentrà e senza tema. Il bun clima d'emprender vegn rinforzà dad in tractament gist e correct sco era dad ina buna pratica d'ir enturn cun sbagls.



L'instrucziun cuntanscha in buna qualidad areguard la **structuraziun e clerezza**. Tar l'orientaziun e la controlla da las finamiras existan anc basegns d'optimar la situaziun.



La pratica da **l'activaziun cognitiva** giuditgain nus sco per gronda part buna en las scolas grischunas. Sco fermezza marcanta po la participaziun activa da las scolaras e dals scolars vegnir accentuada en l'instrucziun.

En ils secturs dal **feedback e da la reflexiun d'emprender** datti anc potenzial da svilup.



En las scolas grischunas è la **pratica cun eterogenitad** sviluppada a moda differenta. La differenziaziun ed il diever da la multifariadad èn sviluppadas en general anc memia pauc. La promoziun da scolaras e scolars cun basegn spezial da promoziun e la collavuraziun tranter las personas d'instrucziun da classa e las personas d'instrucziun da la pedagogia curativa vegn per la pli gronda part pratigada bain.

4. Examinaziun da las premissas per conceder contribuziuns

4. 1. Examinaziun da las premissas per conceder contribuziuns a direcziuns da scola

Las directivas per l'inspecturat da scola grischun dals 31 d'october 2014 art. 4 cuntegnan l'incarica d'examinar las premissas per conceder contribuziuns a las direcziuns da scola. L'examinaziun duai eruir, sche las premissas minimalas a las direcziuns da scola tenor l'ordinaziun da scola art. 15 e las directivas davart las premissas per conceder contribuziuns a direcziuns da scola èn ademplidas.

L'examinaziun focussescha ultra da quai co che la direcziun ha lieu en ils secturs da la pedagogia, dal personal e da l'organisaziun/administraziun a la scola al lieu. L'examinaziun da las premissas per conceder contribuziuns a las direcziuns da scola ha lieu ina giada entaifer il turnus d'evaluaziun.

La persuna responsabla da l'inspecturat maina tras l'examinaziun da las premissas cun la direcziun da scola ed il cussegl da scola en in proceder comunicativ.

In'examinaziun furmala dals documents inoltrads (urden da scola, carnet da duairs, documents, concepts etc.) ed ina analisa dals documents furman la basa per il proceder d'examinaziun. Els èn decisivs, sche l'examinaziun è ademplida, parzialmain ademplida u betg ademplida.

Ils suandants trais criteris ston esser ademplids per la prolungaziun da las contribuziuns:

- Il pensum da lavur da la direcziun da scola munta almain 20 pertschient da plazzas.
- Ils pensums e duairs da la direcziun da scola èn reglads en in carnet da duairs e sutscrits da la persuna da la direcziun da scola sco era dad in/-a commember/-a dal cussegl da scola.
- La direcziun da scola ha ina scolaziun supplementara reconuschida en il sector da la direcziun d'ina scola.

La discussiun en il lieu è orientada al svilup e focussescha ils secturs pedagogia, personal ed organisaziun/administraziun. En l'emprima part datti in barat cun la direcziun da scola. Dumondas da scleriment davart las regulaziuns vegnan medemamain scleridas. En ina secunda part vegnan ils puncts principals da quest discurs dilucidads cun il cussegl da scola e la direcziun da scola. Alura presenta la persuna da l'inspecturat a bucca la valitaziun generala. L'annunzia da surveglianza per mauns da l'Uffizi per la scola populara ed il sport garantescha alura – tar ina valitaziun positiva ina prolungaziun dals pajaments da sustegn.

Facit:



Las pli bleras direcziuns da scola da las scolas publicas dal Grischun adempleschan ils criteris da l'examinaziun: Ellas èn engaschadas cun in pensum da minimum 20%. Lur pensums e duairs èn cuntegnids en in carnet da duairs ed ellas han ina qualificaziun reconuschida per la funcziun sco mainascola.

4.2. Examinaziun dal dretg da contribuziun per structuradas dal di

Tenor las directivas per l'inspecturat da scola dal Grischun dals 31 d'october 2014 art. 4 èsi l'incarica da l'inspecturat da scola da manar tras la procedura da permissiun en connex cun la renovaziun d'ulteriuras structuradas dal di. La finamira da l'examinaziun è da cumprovar, sche la conformitad da las reglas per ina prolungaziun dal dretg da contribuziuns per las purschidas d'assistenza èn dadas per ina ulteriura perioda.

L'inspecturat districtual maina tras la procedura da permissiun per prolongar la lubientscha cun il purtader da scola a moda comunicativa. S'enter l'examinaziun preschenta l'inspecturat districtual a la direcziun da la partiziun da l'inspecturat in dossier per prolongar la renconuschientscha da las structuradas dal di e fa ina proposta.

La direcziun da l'inspecturat decida davart la prolungaziun ed infurmescha il purtader da scola cun ina disposiziun da l'uffizi. Las disposiziuns vegnan per regla fatgas per quatter onns. Disposiziuns da l'uffizi cun obligaziuns pretendan en in temp defini in'ulteriura controlla da la mancanzas entras la persuna responsabla da l'inspecturat.

Cun la disposiziun da l'uffizi è la procedura da prolungaziun terminada. Per l'examinaziun dal rendaqunt tar las purschidas d'assistenza tenor art. 6 al. 2 da las directivas sco era per quintar giu las purschidas d'assistenza da las structuradas dal di è la partiziun da finanzas responsabla.

In'analisa da documents sco er in'examinaziun formala dals documents inoltrads mussan, sche las prescripziuns tenor l'ordinaziun da las structuradas dal di e las directivas concernent il rendaqunt da las purschidas d'assistenza da las ulteriuras structuradas dal di vegnan ademplidas, ademplidas per part u na vegnan betg ademplidas.

Il pli impurtants criteris, che ston vegnir ademplids, èn:

- Resguardar l'obligaziun da la purschida
- Proceder correct per sclerir il diever
- Cumpetenzas per las purschidas èn regladas

Eruir il basegn per structuradas dal di na vul betg dir che la scola stoppia porscher ellas. Il basegn è avant maun, sche las persunas cun la pussanza dals geniturs d'almain otg scolar/-as d'in lieu da scola s'obligheschan da profitar d'ina tscherta unitad d'assistenza per il proxim onn da scola. Dals totalmain 91 purtaders da scola en il Grischun porschan 68 structuradas dal di.

Facit:



Il criteri per structuradas dal di ch'èn ordinads da la lescha vegnan respectads bain en las scolas grischunas. In purtader da scola ha obtegnì ina lubientscha limitada, enfin ch'el ha ademplì las cundiziuns.

5. Analisa da l'organisaziun

Tenor art. 91 da la lescha da scola e art. 72 da l'ordinaziun da scola dal chantun Grischun tutga la cussegliaziun da direcziuns ed autoritads da scola tar las incumbensas da l'inspecturat. Il focus "analisa da l'organisaziun" che l'inspecturat ha emprendì d'enconuscher en ina scolaziun cun prof. dr. Claus Reis l'onn 2014, sa drizza a la direcziun da scola operativa ed è ina part facultativa da la purschida da cussegliaziun en in rom da la «valitaziun e promoziun da scola 2015-20».

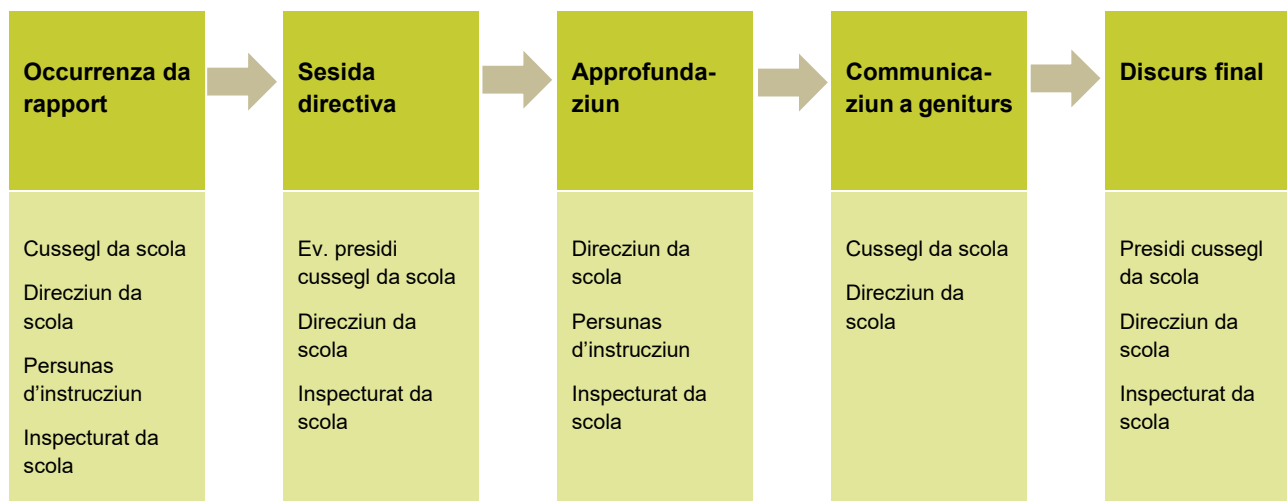
L'analisa da l'organisaziun ha la finamira da sustegnair la direcziun operativa d'ina scola en lur funcziun directiva. I sa tracta d'ina metoda da dialog nua che l'atgna scola vegn reflectada pass per pass cun agid d'ina visualisaziun areguard structuras ed influenzas ambientalas. Cun la «analisa da l'organisaziun tenor Reis» duain connexs vegnir fatgs visibels ed enconuschientschas vegnir deducidas. Quest punct da cussegliaziun central sa drizza a las direcziuns da scola renconuschidas dal chantun. En scolas senza direcziun vegn la metoda exequida cun il presidi dal cussegl da scola. La persuna directiva participanta na sto betg sa preparar en spezial per la «analisa da l'organisaziun tenor Reis».

La persuna da l'inspecturat responsabla per la scola maina tras la metoda da la «analisa da l'organisaziun tenor Reis» e procura cun la savida fundada da la cussegliaziun da l'organisaziun per ina approfondaziun adequata als adressats. Per regla ha quest focus lieu en in setting 1:1 e dura duas fin trais uras. La visualisaziun che sa furma durant la lavur appartegna a las persunas directivas participantas e stat a disposiziun per l'ulteriura lavur directiva. Sche cuntravenziuns vers l'obligaziun d'ademplier ses duairs vegnan nanavant, vegn il proceder discutà cun las persunas directivas participantas e las responsabladads vegnan scleridas.

Durant il turnus 2015-2020 han 16 mainascolas fatg diever da questa purschida .

6. Project da svilup

Per ch'il project da svilup vegnia elavurà e realisà cun claras finamiras ed a moda persistenta, vegn fatg diever dal suandant proceder.



En la sesida directiva valitescha la direcziun da scola la sesida da rapport e discutescha il proxim proceder cun l'inspecturat da scola. Ils resultats da l'evaluaziun vegnan reflectads da tut ils cumpigliads ed approfondads en il rom dad ina sesida da team. Sin giavisch sustegna l'inspecturat da scola la direcziun da scola durant la sesida d'approfondaziun. La direcziun da scola u il cussegl da scola infurmescha ils geniturs a moda commensurada. Il discurs final ha lieu 8-12 emnas suenter l'evaluaziun. Preschents èn il/la mainascola, il presidi dal cussegl da scola e l'inspecturat da scola.

Il project da svilup preschentà al discurs final descriva ils sforzs da la scola d'optimar la qualidad da l'instrucziun. La mesira duai esser integrada en la planisaziun sur plirs onns da la scola resp. en il program da scola. Per realisar cun success questa lavur, ston las mesiras ademplir ils suandants criteris da qualidad:

Element da la planisaziun sur plirs onns:	La mesira furma in element da la planisaziun da scola a lunga vista (planisaziun sur plirs onns) e serva qua tras a la scola per il svilup da la qualidad.
Relaziun cun l'instrucziun:	La mesira focussescha aspects da l'instrucziun e contribuescha sin moda e maniera substanziala al svilup da l'instrucziun.
Operazionalisabladad:	La mesira è controllabla sin basa d'ina clara formulaziun da la finamira (SMART).
Direcziun:	Il process da realisaziun è sclari pertutgant ils pensums, las cumpetenzas e las responsabladads.
Planisaziun dal project:	La realisaziun da la mesira succeda sin basa d'ina planisaziun (finamiras cun criteris da qualidad, pass da lavur, termins, resursas, metodos, collavuraziun, controlla).
Collavuraziun:	Tuttas persunas d'instrucziun èn involvidas en il process da realisar las mesiras.

Reflexiun:	Il process da la realisaziun porscha temp a las personas d'instrucziun da reflectar sulet ni en gruppas lur agir ord vista da la pratica.
Examinaziun da l'effect:	La mesira vegn examinada, sch'ella ha in effect sin ils/las scolar/-as, sin las personas d'instrucziun e sin la scola. La metoda d'examinaziun vegn gia fixada a l'entschatta.

Il project da svilup inoltrà a l'inspecturat da scola mussa gia ina planisaziun exacta dal project. Finamiras, pass da svilup concrets, responsablads, terms impurtants dal project e resursas per la realisaziun ston vegnir definids da la direcziun da scola.

Las mesiras annunziadas enfin settember 2020 pon vegnir attribuids a suandants secturs ed indizis:

Cultura/clima da scola		Instruir/emprender	
Diember mesiras	Sectur da qualidad	Diember mesiras	Sectur da qualidad
3	Bainesser	4	Direcziun da classa
0	Gistadad/correttezza	2	Clima da l'instrucziun
3	Stima/confidenza	7	Structura/evidenza
5	Sustegn vicendaivel	47	Activaziun cognitiva
3	Orientaziun a fermezzas	26	Pratica cun eterogenitad
9	Cuminanza da scola		
0	Cuntentezza cun la lavur e la professiun		
6	Organisaziun dal spazi da scola		
3	Cultura da comunicaziun		
32	Cultura/clima da scola	86	Instruir/emprender

7. Controlling

7.1. Controlling 2011-2014

Il controlling da las mesiras inoltradas en il turnus d'evaluaziun fa attent las scolas che la qualidad da scola è in process cuntinuant. Plinavant sustegna il controlling il svilup e la qualidad da la scola locala, cun documentar, reflectar e valitar la realisaziun da las mesiras. Ordlonder vegnan deducidas enconuschientschas per las proximas lavurs.

Il controlling da las mesiras vul dad ina vart dar paisa a l'aspect dal rendaint sco era dal svilup cuntinuant. En quest connex sa tracta la finala d'ina reflexiun dal process. Tge è gartegià? Co è stads il process, il resultat ed il niz?

Tar la valitaziun en il lieu stat l'aspect comunicativ en il center, dentant vegn la furma scritta era garantida cun la brev finala.

Sin fundament da la documentaziun sco er da la valitaziun persunala da la direcziun da scola e da las personas d'instrucziun fa l'inspecturat da scola l'emprim ina valitaziun detagliada e lura ina valitaziun generala.

En quest regard èsi impurtant d'evaluar e da valitar la realisaziun (process) ed il niz (resultat) da las mesiras. La valitaziun generala resguarda las relaziuns e las pussaivladads da la scola adequatamain e sa drizza tenor la suandanta scala da 4 stgalims: corrispunda fetg, corrispunda – corrispunda per part – na corrispunda betg.

7.2. Controlling 2015-2020

Tut las datas dal controlling 2015-20 n'èn anc betg avant maun, perquai che las scolas han 2 onns temp da realisar lur projects da svilup.

84% dals projects da svilup reflectads enfin ussa cun las scolas èn vegnids realisads bain u fitg bain. Tar 16% dals projects da svilup n'èn las finamiras tschentadas betg vegnidas realisadas u mo per part.

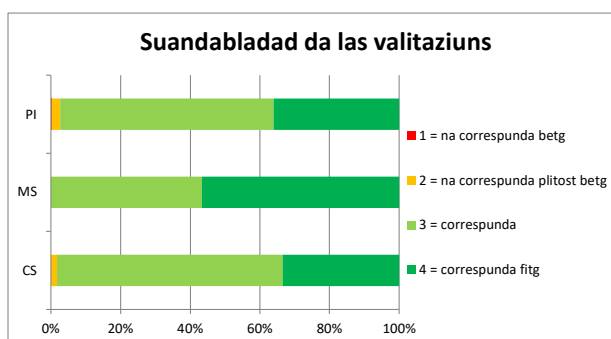
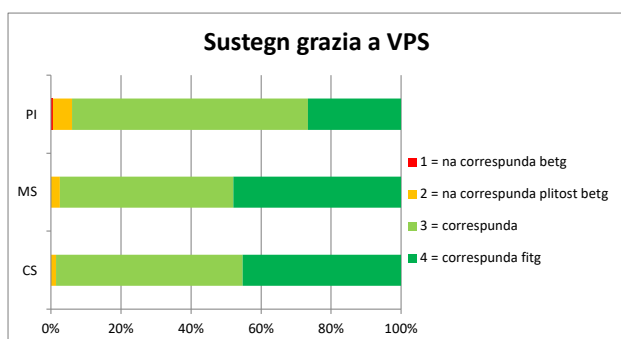
D – PLED FINAL

L'inspecturat da scola ha evaluà ils onns 2015-2020 per la quarta giada tut ils purtaders da scola dal chantun Grischun. Bundant 2'000 personas d'instrucziun, dapli che 18'500 scolar/-as, varga 500 commember/-as dal cussegl da scola, 132 direcziuns da scola e tut ils geniturs èn vegnids interrogads (pertschient da respostas dals geniturs: 49.2%).

En il rom da VPS 2015-2020 èn las datas da l'evaluaziun vegnidas discutadas ed approfondadas en tut las 129 unitads da scolas a chaschun dad in'occurrenza da rapport. Enfin la fin da mars 2020 han las scolas inoltrà en tut 120 projects da svilup cun il focus sin il svilup da scola cun l'instrucziun en il center.

En ils quatter ciclus d'evaluaziun da 2004 – 2020 han las scolas decidì e realisà (resp. èn vidlonder da realisar) en tut 1245 mesiras. L'inspecturat da scola ha pudì constatar cun il controlling da las mesiras, che rodund trais quarts da las mesiras examinadas èn vegnids realisads bain u fitg bain.

Ils resuns da las direcziuns da scola, dals cussegls da scola e da las personas d'instrucziun conferman l'effect persistent da la valitaziun e promoziun da las scolas.



Ordaifer l'evaluaziun da scola 2015-2020 ha l'inspecturat da scola inizià tar 41 personas d'instrucziun il proceder standardisà pertutgant deficits da qualidad gravants en l'instrucziun. Il proceder è vegnì discutà cun las personas d'instrucziun pertutgadas, cun las direcziuns da scola resp. cun ils presidis dal cussegl da scola.

Il chantun Grischun sustegna las scolas finanziailmain tranter auter en ils secturs structuradas dal di e direcziuns da scola. Cun questas examinaziuns vegn segirà che las contribuziuns finanzialas dal chantun pertutgant structuradas dal di e direcziuns da scola vegnan impundidas correctamain. L'inspecturat da scola ha examinà en quest turnus d'evaluaziun il dretg da contribuziun e la qualidad da la purschida tar 57 structuradas dal di. Quasi tut las direcziuns da scola examinadas adempleschan las premissas per ina prolungaziun da las contribuziuns.

La Scola auta da pedagogia dal Grischun (SAPGR) concepescha tranter auter sin basa da las enconuschientschas ord la valitaziun e promoziun da la scola dapi 2006 furmaziuns supplementaras a l'intern da la scola tar il svilup da la scola focussada sin l'instrucziun. Bleras scolas han fatg diever da questas purschidas.

L'evaluaziun da scola externa promova cun la retschertga e triangulaziun da datas, cun il rapport dals resultats d'evaluaziun a las scolas, cun il controlling da las mesiras e las purschidas da furmaziun supplementara in svilup intenziunà e coordinà en las scolas grischunas ed attribuescha qua tras a la gistadad da las schanzas.

L'inspecturat da scola engrazia a tut las personas cumpigliadas a la valitaziun e promoziun da la scola per lur aviartadad, per la buna collavuraziun e per la stima vincendaivla.

E – LITTERATURA E LINKS

Litteratura:

- Bastian, J.; Combe A.; Langer, R. (2005): Feedback- Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. Weinheim Basel: Beltz.
- Berger, R.; Granzer, D.; Looss, W.; Waack, S. (2013): Warum fragt ihr nicht einfach uns? Mit Schülerfeedback lernwirksam unterrichten. Weinheim Basel: Beltz.
- Bochmann, R.; Kirchmann R. (2006): Kooperatives Lernen in der Grundschule. Zusammenarbeiten – Aktive Kinder lernen mehr. Essen: NDS Verlagsgesellschaft.
- Brägger, G.; Posse, N. (2007): Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation in Schulen. IQES. Bern: hep.
- Brüning, L.; Saum, T. (2007): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung. Essen: NDS Verlagsgesellschaft.
- Eichhorn, C. (2014): Die Klassenregeln. Guter Unterricht mit Classroom-Management. Stuttgart: Klett.
- Frei, F. (2014): Im Fluss. Unbehagen am Change Management. Pabst Science Publishers. 49525 Lenggerich. Germany.
- Glasl, F. (2015): Selbsthilfe in Konflikten. Konzepte Übungen Praktische Methoden. Bern: Haupt.
- Hattie, J. (2015): Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Hatto C. (2003): Das Klassenklima fördern. Ein Methoden-Handbuch. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Helmke, A. (2008): Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern. Selze: Klett-Kallmeyer.
- Helmke, A. (2014): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Landwehr, N.; Steiner, P. (2008): Q2E. Qualität durch Evaluation und Entwicklung. Bern: hep.
- Quesel C., Husfeldt V., Landwehr N., Steiner P. (2011): Wirkungen und Wirksamkeit der externen Schulevaluation. Bern: hep verlag.
- Landwehr, N. (2015): Von Evaluationsdaten zur Unterrichtsentwicklung. In: Rolf, H.G. (Hrsg.): Handbuch der Unterrichtsentwicklung. Weinheim und Basel: Beltz.
- Lienhard-Tuggener, P.; Joller-Graf, K.; Mettauer Szaday, B. (2011): Rezeptbuch schulische Integration – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Bern Stuttgart Wien: Haupt.
- Meyer, H. (2011): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.
- Meyer, H. (2015): Unterrichtsentwicklung. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Montada, Steppacher, J. (2014): Zusammenarbeit in der integrativen Schule. Aufgaben der Schulischen Heilpädagoginnen/innen und Klassenlehrpersonen. Zürich: HfH.
- Walt, M. (2014): Individualisierung und Binnendifferenzierung – aber wie? Theoretische und praktische Anregungen zur Weiterentwicklung des Unterrichts. Zürich: HfH.
- Wilkening, M. (2013): Selbst- und Partnerevaluation unter Schülern. Lernwege individualisieren – Kompetenzen steigern. Weinheim Basel: Beltz.

Links:

- Inspektorat da scola dal Grischun: <https://www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/Seiten/startseite.aspx>

- Rapport final 2007-10. https://www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/Dokumentenliste%20Inspektorate/Schlussbericht%202007-10_de.pdf
- Inspektorat da scola dal Grischun (2014): Evaluationsgrundlagen. <https://www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/inspektorat/evaluationsgrundlagen/Seiten/Konzepte.aspx>
- Inspektorat da scola dal Grischun (2014): <https://www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/inspektorat/controlling/Seiten/default.aspx>
- Inspektorat da scola dal Grischun (2014): <https://www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/inspektorat/evaluationsgrundlagen/Seiten/Berichte.aspx>
- Uffizi per la scola populara ed il sport (2014): https://www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/Dokumentenliste%20Inspektorate/Richtlinien_Schulinspektorat_de.pdf
- Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz: <https://www.lch.ch>
- Arbeitsgemeinschaft externe Evaluation von Schulen: <https://www.argev.ch>

F – ULTERIURAS INFURMAZIUNS

Congual dals secturs ed indizis da qualidad dals trais ciclus d'evaluaziun

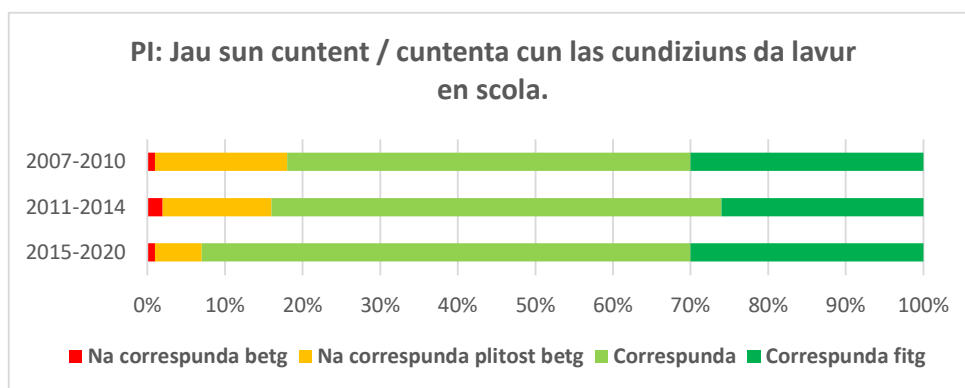
Sectur da qualidad 'Clima e cultura da scola'

Or dal sectur da qualidad 'Cultura e clima da scola' sun avant maun datas da congual dals indizis da qualidad 'Bainesser' e 'Cuntentezza cun la lavur e la professiun' durant ils trais ultims ciclus d'evaluaziun:

Ina part dal bainesser es la dumonda quant gugent ch'ils/las scolar/-as van a scola. Entant che en il turnus 2007-2010 valiteschan 77% dal/-as scolar/-as consultad/-as dad ir gugent a scola augmenta la conferma d'ir gugent a scola en il turnus 2011-2014 sin 78% ed en il turnus 2015-2020 sin 87%.

In aspect parzial da la cuntentezza cun la lavur e la professiun è la cuntentezza da las persunas d'instrucziun cun las cundiziuns da lavur en scola.

Questas datas sa laschan congualar dal 2007-2020. Durant il turnus 2007-2010 valiteschan 79% da las persunas d'instrucziun dad esser cuntentas u fitg cuntentas cun las cundiziuns da lavur en lur scola. Durant il turnus 2011-2014 èn quai 84% e durant il turnus 2015-2020 perfin 94%.

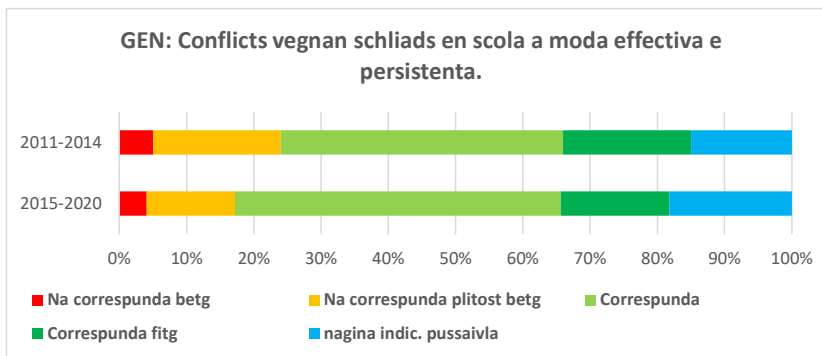
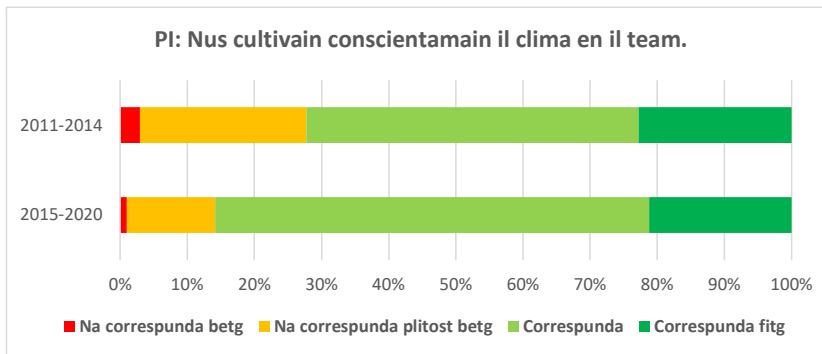
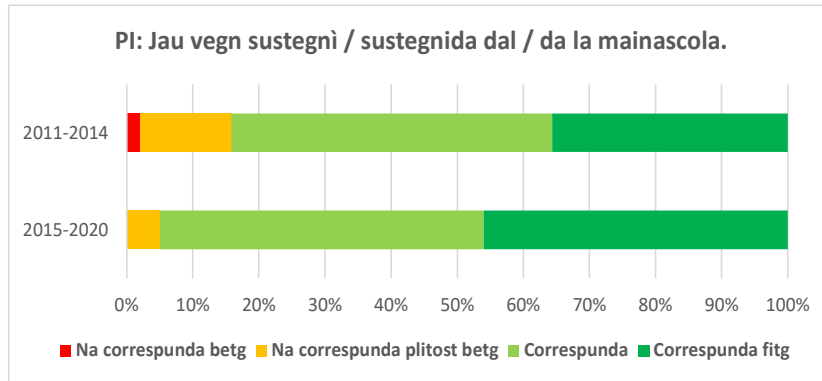
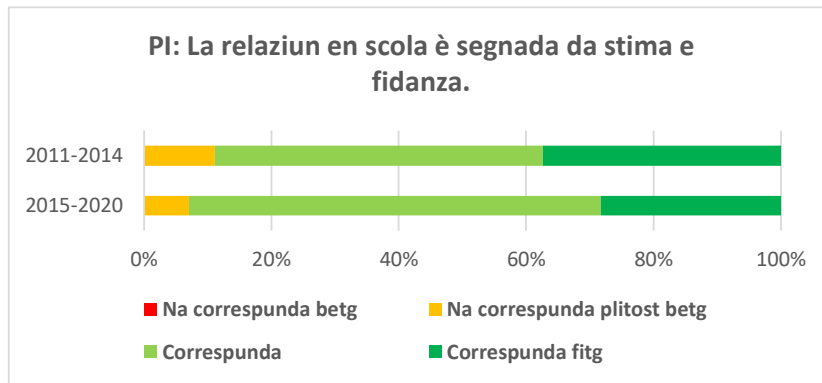


Dals indizis da qualidad 'Stima/confidenza', 'Sustegn vicendaivel', 'Cuminanza da scola' e 'Cultura da communicaziun' sun disponibilas datas dals dus ciclus d'evaluaziun 2011-2014 e 2015-2020: En general è la fiduzia e la stima da las persunas en scola fitg gronda. Las valitaziuns da las persunas d'instrucziun s'han augmentadas en quest regard dad 88% sin 93%.

Durant ils ultims 10 onns pon ins constatar in augment dal sustegn dal/-las mainascolas a las persunas d'instrucziun. Durant il turnus 2011-2014 valiteschan 85% da las persunas d'instrucziun che il sustegn dal/-la mainascola saja bun u fitg bun. En il turnus 2015-2020 s'ha augmentada questa valor sin 95%.

A la cuminanza da scola è vegnì dà ils ultims onns dapli atenziun. Quai resorta che 86% da las persunas d'instrucziun valiteschan da cultivar conscientamain il clima en il team da scola. Durant il turnus 2011-2014 eran be 73% da las persunas d'instrucziun da quest avis.

Cun las pretaisas a las scolas che creschan cuntinuantamain datti er adina dapli conflicts. Perquai nun èsi da star stut che durant il turnus 2015-2020 valiteschan 64% dals geniturs che conflicts en scola vegnan tractats da maniera effizienta e persistenta. 18% dals geniturs n'èn betg abels da far ina valitaziun en quest connex. En congual cun il turnus 2011-2014, nua che 61% dals geniturs han valità quest aspect da maniera positiva, pon ins registrar er qua in pitschen augment.

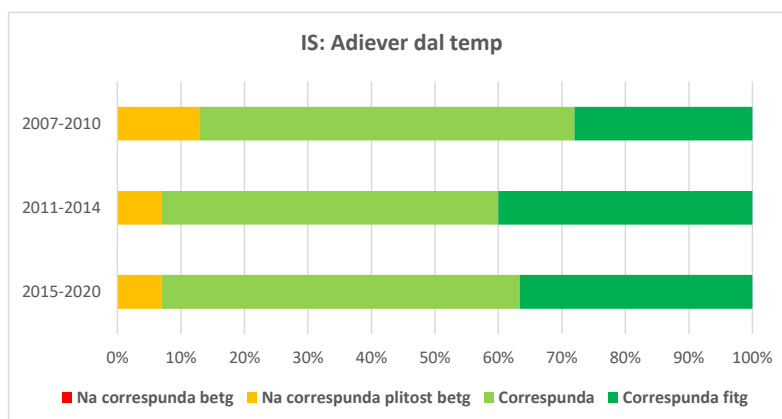


Indizi da qualitat 'Direcziun da la classa'

L'inspecturat da scola ha evaluà la qualitat directiva da las personas d'instrucziun durant ils ultims trais ciclus d'evaluaziun 2007-2020. En 91% da las visitas en l'instrucziun ha el attestà a las personas d'instrucziun gia en il turnus 2007-2010 ina buna fin fitg buna direcziun da la classa. Durant ils ciclus 2011-2014 e 2015-2020 mussan las valitaziuns da l'inspecturat ina tendenza ensi sin 95% resp. 97%.

Er a regard il diever dal temp, in ulteriur aspect da la direcziun da la classa, datti in congual sur trais ciclus d'evaluaziun. Central sun perditas da temp sco punctualitad, passagis betg gartegiads, temp da spetgar inutilis, perditas da temp cun evader lavurs administrativas o lura difficultads cul diever da tecnica e medias. L'inspecturat da scola registrescha sur tuts trais ciclus d'evaluaziun constantamain in bun diever dal temp, en l'ultim turnus cun 93% 'correspunda' resp. 'correspunda fitg'.

Durant ils turnus d'evaluaziun 2011-2014 e 2015-2020 è vegnì evaluà er il respectar reglas. Qua dat en egl che durant quests 10 onns èn 97% da las personas d'instrucziun da l'avis ch'ellas resguardian consequentamain las reglas en l'instrucziun. Questas valurs allegraivlas resplendan ch'en la scola grischuna datti cunvegns cleras pel deport en classa, e che questas vegnan er observadas. Quai garantescha in bun andament da l'instrucziun. Quest resplenda er la grafica da l'inspecturat da scola sutvart.



Indizi da qualitat 'Clima d'instrucziun'

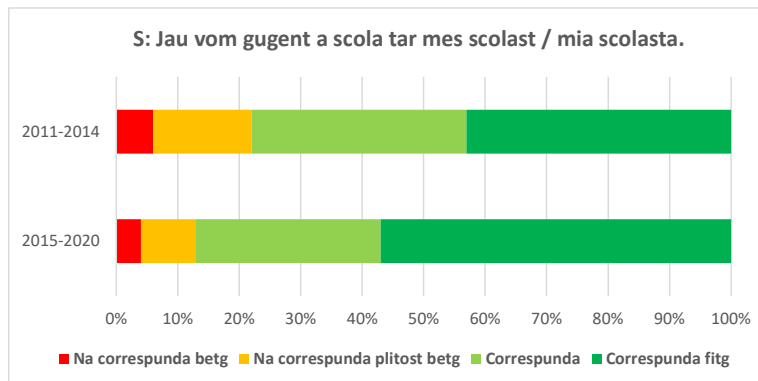
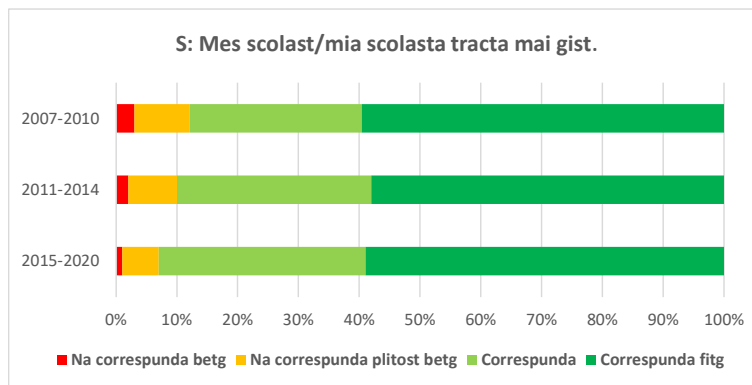
En il rom da l'indizi da qualitat 'Clima d'instrucziun' è vegnì focussà durant ils ciclus 2007-2020 il criteri 'Stima/respect'.

Qua pon ins resumar che la gronda part dal/-las scolar/-as sa chattan tractads correctamain da las personas d'instrucziun. Questas valurs èn s'augmentadas naven da 87% en il turnus 2007-2010 tar 90% en il turnus 2011-2014 fin a 93% en il turnus 2015-2020. 92% dals geniturs conferman en la perioda 2015-2020 che lur uffants sun vegnids tractads correctamain da las personas d'instrucziun, en il turnus 2011-2014 eran 85% da quest avis.

Sin in nivel sumegliant positiv e constant sa muventan las valitaziuns dal/-las scolar/-as en connex cun ir enturn a moda curtaschavla tranter el/-las sasez/-zas e las personas d'instrucziun.

Il plaschair d'instruir da las personas d'instrucziun è vegnì evaluà en ils ultims dus ciclus d'evaluaziun. I resorta che 97% da las personas d'instrucziun inditgan durant il turnus 2011-2014 e 99% da las personas d'instrucziun durant il turnus 2015-2020 d'instruir gugent o fitg gugent en lur scola.

Ils scolars giudan in clima d'emprender stimulant e constructiv, quai demussa in augment cuntinuant da turnus a turnus. Quest resultat vain er illustrà cun la gronda part dal/-las scolar/-as che van gugent a scola.



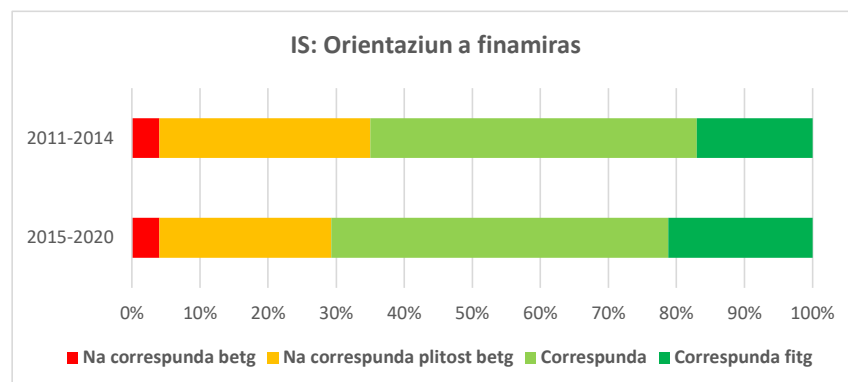
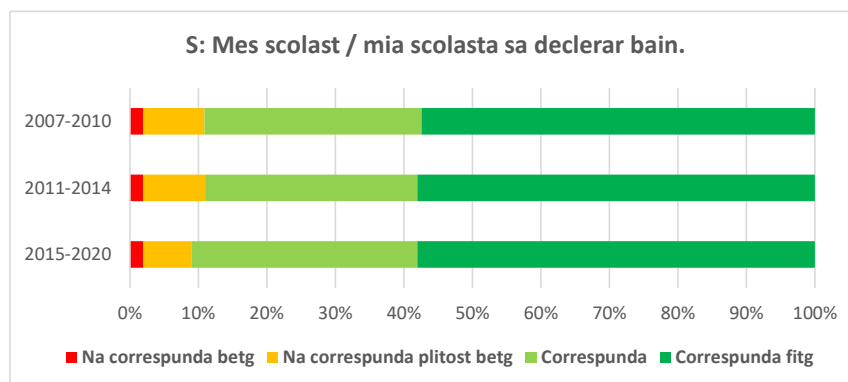
Indizi da qualitat 'Structuras/evidenza'

L'aspect 'Evidenza' è vegnì evaluà en ils turnus d'evaluaziun 2007-2010 e 2011-2014 en il rom da l'indizi 'Direcziun da la classa'. En il turnus 2015-2020 è quest aspect vegnì integrà en l'indizi nov 'Structuras/evidenza'.

Sco part specifica da 'Structuras/evidenza' sclerin nus la cumpetenzza dal savair declarar da las personas d'instrucziun sco er l'orientaziun a finamiras d'instrucziun durant il temp 2007-2020:

Enturn 90% dal/-las scolari/-as grischun/-as attestan gia dapi onns che lur magister/-a sappia declarar bain. Qua tras è accumulada ina premissa impurtanta per ch'ils/las scolari/-as possian in summa encleger la materia d'instrucziun.

Sco ch'il rapport chantunal 2011-2014 demussa è l'orientaziun a finamiras d'emprender decisiva per ina bun'instrucziun effizienta. Per ch'ils/las scolari/-as enconuschan las intenziuns d'emprender da la persona d'instrucziun duessan vegnir communitgadas transparentamain ed examinadas las finamiras d'instrucziun e las aspectativas da prestaziun e da deport als uffants. Durant il turnus d'evaluaziun 2007-2010 eran 72% da las personas d'instrucziun persvasas da far transparent las finamiras d'emprender, ma senza las examinar systematicamain. Durant il turnus d'evaluaziun 2011-2014 inditgan 82% da las personas d'instrucziun d'annunziar finamiras ed aspectativas, quai che l'inspecturat da scola conferma cun 65%. L'examinaziun da las finamiras n'era betg in element da l'evaluaziun. Durant il turnus d'evaluaziun 2015-2020 èn personas d'instrucziun sa vegnidas pli conscientas davart l'impurtanza da l'orientaziun a finamiras. 84% da las personas d'instrucziun confirmeschan da communitgar las finamiras e las aspectativas. La validaziun da l'inspecturat da scola ha s'augmentada da 65% sin 70% 'correspunda' resp. 'correspunda fitg'.



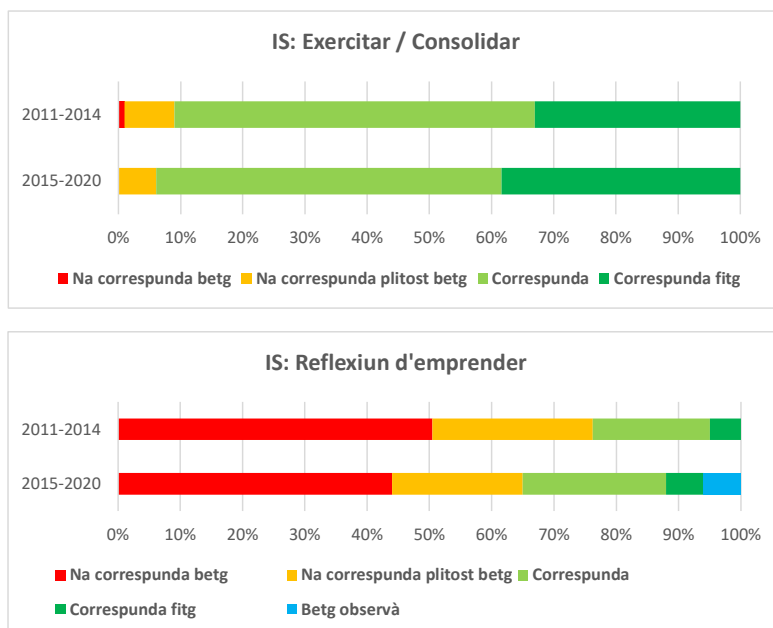
Indizi da qualitat 'Activaziun cognitiva'

Da l'indizi da qualitat 'Activaziun cognitiva' n'èn betg vegnids evaluads criteris cumparabels sur trais turnus d'evaluaziun. En ils ultims dus ciclus d'evaluaziun 2011-2014 e 2015-2020 èn vegnids evaluads 'Exercitar/consolidar' e 'Reflexiun d'emprender'. Tar tuts dus criteris hai dat megliers resultats.

L'inspecturat da scola ha confermà gia en la perioda 2011-2014 cun 91% che cuntegns impurtants vegnan exercitads da maniera intenziunada e variada, actualmain èn quai 93%. Tut las personas involvidas valiteschan aut il success d'emprender dal/-las scolar/-as: 91% dal/-las scolar/-as inditgan d'emprender bier a scola, en la perioda 2011-2014 èn quai 90%. Era 90% dals geniturs èn dal medem avis. En il turnus 2011-2014 eran quai anc 83%.

Durant il turnus d'evaluaziun 2011-2014 valiteschan 37% da las personas d'instrucziun che la 'Reflexiun d'emprender' saja in element fix en lur instrucziun. La schientscha per l'impurtanza da la 'Reflexiun d'emprender' è s'augmentada cleramain en ils ultims onns. Actualmain inditgan 72% da las personas d'instrucziun da laschar valitar adina puspè er al/-las scolar/-as sez/-zas lur lavurs. L'inspecturat da scola na po betg constatar en quest regard in midament da schientscha: En fatscha a 24% 'correspunda' resp. 'correspunda fitg' en il turnus 2011-2014 avain nus observà reflexiuns d'emprender en il turnus 2015-2020 en 29% da las lecziuns visitadas.

Las differentas dimensiuns da feedback sco instrument per in'estrucziun effizienta è cumparà en quest turnus 2015-2020 per l'emprima giada en questa amplexa en il focus da l'evaluaziun chantunala. Cun evaluaziuns anteriuras sa lascha congualar be il feedback dals scolars. En il turnus 2007-2010 eran 53% da las personas d'instrucziun da l'avis da dumandar a lur scolar/-as resuns davart lur instrucziun. Considerond il fatg che questa dumonda è vegnida fatga pir puspè en il turnus 2015-2020 è il svilup da las valitaziuns sin 60% da resguardar sco betg fitg positiv.



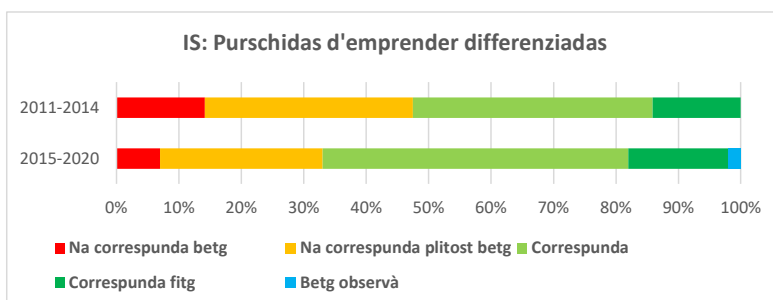
Indizi da qualitat 'Pratica cun eterogenitad'

Aspects relevants da la 'Pratica cun eterogenitad' èn la 'Differenziaziun' e la 'Individualisaziun'. Purschidas differenziadas cuntegnan pensums cun different grad da difficultad, different volumen e differentas cundiziuns dal temp per resguardar las diversas premissas dal/-las scolar/-as. L'individualisaziun ha la finamira da resguardar premissas individualas e da sustegnair cun quai in progress d'emprender. Las purschidas d'emprender duessan evitar che scolar/-as èn sur – e sutdumandads.

Causa quai ha l'inspecturat da scola focussà pel congual a lunga vista la 'Pratica cun eterogenitad', in spezial las purschidas d'emprender differenziadas ed il sustegn d'emprender. Durant il turnus 2015-2020 è vegnida evaluada per l'emprima giada l'instrucziun cun promoziun integrativa. En connex cun l'indizi da qualitat 'Pratica cun eterogenitad' èn vegnids evaluads er la promoziun speziala e la collavuraziun tranter persuna d'instrucziun e pedagoga curativa.

En il turnus d'evaluaziun 2007-2010 han valità 38% da las personas d'instrucziun "Nossa scola ha differentas purschidas per scolaris fermes e flaivels" cun 'correspunda per part' e 'na correspunda betg'. Da l'autra vart inditgan 90% dal/-las scolar/-as d'avair in bun u fitg bun sustegn d'emprender da lur persuna d'instrucziun. En il rapport 2007-2010 è vegnì constatà summaricamain che la promoziun dals uffants flaivels funcziuna bain. Purschidas complementaras per uffants fermes n'ha l'inspecturat da scola betg inscuntrà savens.

Segund ils resultats dal turnus 2015-2020 è la 'Pratica cun eterogenitad' en las scolas grischunas buna. Al/-las magister/-as èsi impurtant da garantir in'instrucziun che tut ils uffants rivan da seguir. 46% dal/-las scolar/-as èn da l'avis da pudair anc tscherner memia pauc tranter lavurs da different grad da difficultad. Era 47% da las valitaziuns da l'inspecturat demussan che las purschidas d'emprender na sajan betg adina differenziadas avunda.



Rom d'orientaziun: Tge characterisescha ina buna scola?

Survista da las datas: mira rapport da datas separà

Tge characterisescha ina buna scola?

1 INCUMBENZA DA FURMAZIUN E D'EDUCAZIUN	2 CULTURA/CLIMA DA SCOLA	3 INSTRUIR/EMPRENDER	4 DIRECZIUN DA SCOLA	5 CUNDIZIUNS DA BASA	6 MANAGEMENT DA QUALITAD DA SCOLA INTERN
Profil da competenzas equilibrad	Balnesser	Direcziun da la clesia	Orientaziun a finaliras	Organisaziun da la scola	Concept da qualitat
Competenza professiunala/da la materia	Giusticia/Correttezza	Clima d'Instrucziun	Registrazion d'incumbenzas e competenzas	Basa conceptuala	Feedback individual
Competenza sociala	Silma/Confidenza	Motivaziun	Process da decisiun	Infrastructura	Svilup da qualitat
Competenza personala	Sustogn vibondabel	Struturas/Evidenza	Comunicaziun/Infermaschi	Ressors	Svilup disivida las collaboraturas
Integraciun en la cumunita da scola	Orientaziun a fermezzas	Finaliras/Cuntegns	Collaboraziun	Ambient da scola	Formaziun supplementara
Preparaziun scla la professiun e scla la vita	Cumfianza da scola	Orientaziun a las competenzas	Direcziun dal persuasiun	Cumpositiun dal team da scola	Evaluaziun interna
	Cumfianza cun la lavur e la professiun	Orientaziun a las scolaras/als scolars	Svilup da la scola e da l'inscrucziun	Struturas dal di	
	Organisaziun dal spazi da scola	Activitads cognitivs	Sistem da seleziun		
	Cultura da comunicaziun	Metodas/Formas socialas	Riz da las ressors		
		Esordiar, consolidar e valitar	Management da conflicts		
		Praticas cun eterogenitad	Lavur cun geniturs/Lavur publico		