

Scolarizzazione con sostegno pedagogico

Il processo di sviluppo non avviene allo stesso modo per tutti i bambini e ciò è normale. Vi sono bambini che per iniziare bene la scuola hanno ancora bisogno di un certo sostegno. A seconda del comune di domicilio, essi hanno una delle seguenti possibilità:

- ❖ **Classe introduttiva (CI):** la materia d'insegnamento della 1^a classe viene ripartita sull'arco di 2 anni, dopodiché si decide sull'ulteriore iter scolastico del bambino.
- ❖ **Classe ridotta integrata (CRI):** nelle materie italiano e/o matematica i bambini sono inseriti nella classe ridotta integrata, le altre materie vengono impartite nella classe regolare. Gli obiettivi di apprendimento possono essere differenziati e individualizzati. Nella CRI, i bambini vengono sostenuti in piccoli gruppi.
- ❖ **Scolarizzazione speciale integrativa (SSI):** i bambini entrano nella 1^a classe regolare, dove vengono sostenuti da una persona con formazione in pedagogia curativa scolastica. Quest'ultima sostiene il bambino per alcune ore in italiano e matematica o lavora con piccoli gruppi su vari temi.

Scolarizzazione anticipata

In alcuni casi è sensato scolarizzare i bambini precocemente dopo un solo anno di scuola dell'infanzia. Per questo, i bambini devono essere pronti per la scuola nei diversi ambiti del loro sviluppo in modo da poter avere delle competenze analoghe a quelle di bambini fino a un anno più grandi di loro.

Dalle nostre valutazioni risulterà se il bambino presenta uno sviluppo precoce e se sarà all'altezza dei requisiti posti dalla scuola.

Per una scolarizzazione anticipata è necessaria una presa di posizione da parte del Servizio psicologico scolastico e di una decisione del Consiglio scolastico.

Rinvio della scolarizzazione

Un terzo anno di scuola dell'infanzia può risultare adeguato quando si parte dal presupposto che il bambino necessita di maggior tempo per raggiungere i prerequisiti scolastici.

Dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare



Per iniziare bene la scuola

Servizio psicologico scolastico

Ufficio per la scuola popolare e lo sport
www.av.s.gr.ch

Cari genitori!

L'entrata a scuola è un importante passo nella vita di un bambino e della sua famiglia. In molti casi, dopo il 2° anno di scuola dell'infanzia un bambino è pronto ad affrontare questo passaggio e non vede l'ora di andare a scuola.

La disponibilità all'apprendimento scolastico si sviluppa autonomamente intorno all'età di 7 anni. Può però anche darsi che voi genitori o l'insegnante di scuola dell'infanzia non siate del tutto sicuri che il bambino sia pronto per iniziare la scuola. In questo caso potete chiedere informazioni e consigli al Servizio regionale di consulenza scolastica ed educativa, allo scopo di giungere a una decisione responsabile sulla scolarizzazione di vostro figlio.

Desideriamo permettere a vostro figlio di iniziare bene la scuola e di apprendere in modo sereno e piacevole.



Cosa vuol dire essere pronti per la scuola?

Non è un solo fattore a decidere se un bambino è pronto o meno per affrontare la scuola. Nella relativa valutazione confluiscono i seguenti elementi:

- ❖ **Sviluppo cognitivo:** il bambino è in grado di esprimersi in modo comprensibile? È in grado di ricordare e ripetere canzoni, filastrocche e storie? Sa esprimere le quantità e conosce i numeri?
- ❖ **Sviluppo motorio:** il bambino è in grado di controllare, dirigere e coordinare i movimenti? Come usa le matite colorate e le forbici?
- ❖ **Comportamento sociale:** come si comporta il bambino nel gruppo? Come risolve i conflitti? Come si relaziona?
- ❖ **Sviluppo emotivo:** il bambino è autonomo, riesce a separarsi dai genitori? Il bambino ha fiducia nelle proprie capacità?
- ❖ **Comportamento di apprendimento e di lavoro:** il bambino mostra interesse per la scuola? Mostra una certa costanza nelle attività affini alle attività scolastiche?

Cosa fa il Servizio psicologico scolastico?

Il Servizio psicologico scolastico è un servizio specializzato indipendente che offre consulenza ai genitori, anche per questioni relative alla scolarizzazione. I consulenti per la scuola e l'educazione dispongono di solide conoscenze dello sviluppo e delle competenze dei bambini, nonché dei requisiti posti ai bambini al momento dell'entrata a scuola.

Con il vostro bambino svolgiamo diverse attività che ci permettono di evidenziare quali sono i suoi punti forti e le sue difficoltà, le sue capacità di comprensione del linguaggio e del numero, la sua memoria, il suo metodo di lavoro, ecc.

Oltre a questi risultati includiamo naturalmente nella nostra consulenza anche le vostre osservazioni e le vostre opinioni, quelle della scuola dell'infanzia ed eventualmente di altre persone di riferimento. Sulla base di questo quadro complessivo vi sosteniamo e vi accompagniamo nel vostro processo decisionale.

Con il vostro consenso, il Servizio psicologico scolastico può, se necessario, inviare una richiesta di scolarizzazione al Consiglio scolastico.