

Sostenere i bambini nello svolgimento dei compiti

Creare buone condizioni di lavoro

- In particolare: tavolo riordinato, sedia adeguata, luce sufficiente, tranquillità
- Se necessario: collocare ogni bambino in un locale diverso

Definire assieme

- Quando (orario) devono essere svolti i compiti
- Come e quando si svolgono delle pause, nel caso in cui i compiti durino a lungo

Verificare

- Controllare che tutti i compiti siano stati svolti
- Non correggere gli errori del bambino. In questo modo il docente può rendersi conto, quanto il bambino debba ancora essere aiutato.

Cosa dovrete evitare

- Immischiarsi: i genitori svolgono i compiti al posto del bambino, appuntiscono le matite, ... (meglio: fornire aiuti su come trovare una soluzione)
- Stare sempre seduto accanto (meglio: essere disponibile su richiesta)

Interesse e incoraggiamento

- I genitori sono disponibili, quando il bambino ha bisogno di aiuto
- Mostrare interesse per quello che il bambino sta facendo a scuola
- Incoraggiare e mostrare contentezza quando qualcosa riesce bene
- Spronare nel perseverare anche se qualcosa non riesce subito

Premiare l'impegno e la fatica

- Terminare positivamente i compiti: valorizzare l'impegno del bambino, l'aver svolto con cura tutti i compiti entro il periodo di tempo stabilito.
- Così facendo il bambino può andare a scuola con un atteggiamento positivo e con le necessarie competenze