



| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| situaziun | prevenziun | singuls disturbis | difficultads dal cumportament e disturbis regulars e gravants | <ul style="list-style-type: none"> • disturbis e difficultads dal cumportament che pericliteschan il svilup dals scolars e/u disturban l'instrucziun massiv • dumonda per ina pussaivla scolaziun speziala considerond la capacitad da la scola | ils disturbis sur lung temp e la periclitaziun dal svilup cuntinueschan malgrà mesiras fixadas | scolaziun speziala |
| exempels/ cumportament | | <ul style="list-style-type: none"> • discurrer tranteren • inquietezza durant lavurar • simplas reglas na vegnan betg suandadas | <ul style="list-style-type: none"> • betg finir pensums • refusar singulas ordinaziuns • difficultads da regular emozions • motivaziun è pitschna • auters uffants reageschan irritond | <ul style="list-style-type: none"> • numerusas refusaziuns • cass da violenza • ferma sminuziun da la prestaziun • clers problems psicics • relaziun da PI-cl – SeS è disturbà a moda durabla • donn cronic da la dinamica da classa/atmosfera | <ul style="list-style-type: none"> • SeS na sa betg suandar l'instrucziun a vista mesauna u lunga malgrà mesiras simplas • periclitare sasez ed auters | |
| mesiras/ indizis | <ul style="list-style-type: none"> • reglas da classa, projects euv. • team competent, inscunter u cussegliaziun professunala • rinforzar la capacitad da la scola | barat PI-cl – PCS ev. cun geniturs | <ul style="list-style-type: none"> • PIN vegn en funcziun • accumpagnament dal scolar (midada da cumportament) • cussegliaziun da la PI-cl, PCS (reflexiun instrucziun) • cussegliaziun dals geniturs • consultaziun SPS | <ul style="list-style-type: none"> • PIN entra en funcziun u vegn augmentà • timeout, mesiras disciplinaras, dispensa (dumonda a IS) • accumpagnament dal scolar • cussegliaziun da PI-cl, PCS, geniturs • intervenziuns en classa • integrar il SPS è obligant > maisa radunda: considerar opziuns d'agir, sclarir il proceder e las responsabladads | <ul style="list-style-type: none"> • sclerir suenter la directiva chantunala • tshertgar ina scolaziun speziala che è adattada e sclerir il setting (extern u intern) • dumonda avant realisaziun • manar il process da tuts participants / instituziuns | realisaziun suenter relasch da la disposiziun tras USS (pli tard controllar ina pussaivla reintegraziun) |
| persunas/uffizi (responsabladad = grass) | MS, PI-cl, PCS ev. ulteriurs uffizis tut tenor tematica | PI-cl , PCS ev. ulteriurs uffizis tut tenor tematica | PI-cl , PCS ev. MS LSS (nua avant maun) SPS ev. KJP ev. IS | MS PI-cl, PCS SPS ev. LSS ev. KJP ev. APUC ev. IS | SPS ev. APUC MS, CS | scolaziun speziala SPS (pli tard scola regulara) |

cotschen: scola regulara (cumpetenza: purtaders da scola) blau: scolaziun speziala (cumpetenza: cantun resp. uffizi per la scola ed il sport (USS))
 scursanidas: PI-cl: persuna d'instrucziun da classa, PCS: pedagoga curativa da scola, MS: menader da scola, CS: cussegl da scola,
 SeS: scolars e scolaras, SPS: servetsch psicolog da scola, IS: inspecturat da la scola, kjp: psichiatria d'uffants e giuvenils, LSS: lavur sociala da scola,
 APUC: autoritads da protecziun d'uffants e da creschids