

Evaluaziun dal rom Individualisaziun

Avis per la pratica

Il manual «Didactica ed organisaziun 3. classes sec I» sa basa sin la lescha da scola, art. 9, sin l'ordinaziun da scola, art. 5 e sin las «Directivas concernent l'organisaziun e la permeabilitad dal stgalim secundar I».

Sin basa dals resultats da l'evaluaziun dal rom «individualisaziun» (2024) sco er sin fundament da las enconuschientschas dal barat professiunal èn vegnids formulads avis per la pratica. L'evaluaziun specifica ha mussà ch'il manual per las direcziuns da scola e per las persunas d'instrucziun resta vinavant en vigur, dentant duain tscherts aspects vegnir accentuads pli cleramain. En spezial sa tracti dals suandants puncts centrals sco cumplettaziun dal manual :

1. **Il manual «Didactica ed organisaziun 3. classes sec I» è mussavia per l'instrucziun.** Guarda da realisar en tia planisaziun ed en la concepziun da l'instrucziun las prescripziuns e las recumandaziuns ch'el cuntegna.
2. Procura che **l'analisa** da la **situaziun** vegnia fatga **en la 2. classa dal stgalim secundar I**. La cunvegna ord il discurs davart la situaziun actuala serva sco basa lianta per savair realisar en moda effizienta il rom «individualisaziun» (manual p. 18).
3. Concepescha **l'introducziun da novas persunas d'instrucziun** en il rom «individualisaziun» en vossa scola cun cleras finamiras e datiers da la pratica. La direcziun da la scola procura per cuntinuitad quai che riguarda l'organisaziun ed il cuntegn. Il barat regular e la collavuraziun en il team ston esser instituzionalisads.
4. Declera detagliadamain als giuvenils ed als geniturs **il senn e l'intent** sco er l'organisaziun da l'individualisaziun (experientscha d'autoefficacitad, rinforzar las fermezzas, serrar largias, lavur autonoma e.u.v.).
5. Gida tias scholaras e tes scholars **a chattar il «flow»** cun tscherner lezias e pensums pretensius e realisabels. Promova ina moda concentrada e cuntinuanta da lavurar (perseveranza).
6. Gida tias scholaras e tes scholars a formular **finamiras tenor il princip da SMART** (specific, mesirabel, attractiv, realistic, terminà) per avair finamiras cleras, structuradas e cuntanschiblas.
7. Promova **l'indipendenza e l'organisaziun autonoma** da tias scholaras e da tes scholars cun surdar ad els pass per pass incumbensas, nua ch'els pon surpigliar responsabladad per lur atgna planisaziun e realisaziun. Sustegna els a sviluppar strategias d'emprender e da lavurar.
8. Nizzegia **differentas furmas socialas** per resguardar ils basegns d'emprender individuals e per promover il medem mument cumpetenzas socialas (abilitad da manar in dialog ed abilitad da cooperar). Individualisaziun na vul betg dir da lavurar per sasez, mabain en moda autonoma/autodeterminanta.
9. Maina **regularmain discurs da coaching** per reflectar ils progress d'emprender da tias scholaras e da tes scholars, per discutir sfidas individualas e per porscher in sustegn cun cleras finamiras. Guarda da far discurs cun stima e cun orientaziun a soluziuns.
10. Fai attenziun da documentar **il progress d'emprender da las scholaras e dals scholars, en spezial en l'accent individual**. Lascha reflectar, documentar e preschentar regularmain las scholaras ed ils scholars lur progress (far visibel ils success!). Dovra differentas furmas da documentaziun (p.ex. protocol da fotografias u e-portfolio).
11. Fai attenziun speziala a **l'introducziun ed a l'applicaziun da systems** che promovon l'emprender. Garantescha che tut las scholaras e tut ils scholars sco er tut las persunas d'instrucziun possian utilizar bain quests systems per uschè pussibilitar in augment optimal da l'emprendi.
12. **Discuta cun ils patruns d'emprendissadi e cun las scolas medias e professiunalas**, respectivamain cun las anteriuras scholaras ed ils anteriurs scholars per pudair sviluppar vinavant il rom «individualisaziun».