



Englisch Sekundarstufe I

Merkblatt für den Unterricht

Die Begleitgruppe Englisch Sekundarstufe I hat von 2014 bis 2018 im Auftrag des Amtes den Englischunterricht auf der Sekundarstufe I verfolgt, für einzelne Etappen während des Schuljahres Zwischenziele formuliert und weitere Erkenntnisse festgehalten.

Dieses Papier fasst die verschiedenen dabei entstandenen Dokumente zusammen.

Zwischenziele

Die Zwischenziele sind als Richtwerte für alle Sprachregionen (d/rom und it) gleichermassen gültig.

Die Real- und Sek-Klassen sollten einigermaßen parallel arbeiten. Das Lehrmittel enthält optionale Inhalte, mit welchen man das Vorankommen steuern kann.

New World 3

"New World 3" ist in der 1. Klasse der Sekundarstufe I abzuschliessen.

Anhaltspunkte aus der Arbeit in den Begleitgruppen:

Datum	Coursebook G ¹	Coursebook E	Bemerkungen
31.10.	S. 18 – 23	S. 25 – 28	
06.12.	S. 33 – 35	S. 36	bis Weihnachten Unit 2 abgeschlossen
15.02.	S. 54	S. 55 – 58	
21.04.	S. 80	S. 76 – 82	
28.05.	S. 88 – 95	S. 94 – 97	
30.06.	S. 101 – 105	S. 101 – 105	Buch abgeschlossen

New World 4

"New World 4" ist in der 2. Klasse der Sekundarstufe I abzuschliessen.

Anhaltspunkte aus der Arbeit in den Begleitgruppen:

Datum	Coursebook G	Coursebook E	Bemerkungen
31.10.	S. 27 – 29	S. 28 – 32	
06.12.	S. 38 – 40	S. 36 – 38	bis Weihnachten Unit 2 abgeschlossen
15.02.	S. 55	S. 60 – 65	
21.04.	S. 82	S. 85 – 92	
28.05.	S. 90	S. 89 – 96	
30.06.	S. 117 – 121	S. 117 – 121	Buch abgeschlossen

¹ G: Grundanforderungen / E: Erweiterte Anforderungen

New World 5

"New World 5" ist in der 3. Klasse der Sekundarstufe I abzuschliessen.

Anhaltspunkte aus der Arbeit in den Begleitgruppen:

Datum	Coursebook G	Coursebook E	Bemerkungen
31.10.	S. 18 – 22	S. 23 – 25	
06.12.	S. 38 – 40	S. 35 – 37	bis Ende Januar Unit 2 abgeschlossen
15.02.	S. 50	S. 54 – 57	
21.04.	S. 72	S. 82 – 83	
28.05.	S. 84	S. 86	
30.06.	S. 87 – 91	S. 87 – 91	Buch abgeschlossen

Sprechen, Wortschatz, Grammatik

- **Sprechen**

Grundsätzlich sollte im Unterricht so viel wie möglich Englisch gesprochen werden. Für die Kompetenzbereiche "5 Sprache(n) im Fokus" sowie "6 Kulturen im Fokus" sollten die SuS aber die Möglichkeit haben, ihr Wissen auch in der Schulsprache mitzuteilen. Wer es aber auf Englisch formulieren kann, soll sich auf Englisch ausdrücken.

- **Wortschatz:**

- New World 1+2: Class vocabulary (Activity Book)
- New World 3 – 5: Class vocabulary (My Resources)

➔ Lernwortschatz Sekundarschule: alle Wörter in My Resources E

- **Umgang mit Wortschatz**

- Aktivwortschatz: Wortschatz des Class vocabulary, plus von der Lehrperson (LP) (allenfalls den SuS selber) zusätzlich definierte Wörter
- Kontextwortschatz:
 - Erschliessung des Kontextwortschatzes muss schnell gehen, daher sollten alle Hilfsmittel erlaubt sein (z.B. Online-Dictionary auf Tablet/Smartphone).
 - Einsicht fördern, dass nicht alles verstanden und nachgesehen werden muss, dass der Kontext genügt.
 - SuS ermuntern, die Keywords zu erkennen und diese nachzuschlagen oder zu erfragen.
- Automatisieren und gezieltes Auswendiglernen gehören auch weiterhin zum Fremdsprachenlernen.

- **Grammatik:**

- New World 1+2: Eine Übersicht über die in "New World 1+2" behandelten Lerninhalte findet sich [hier](#).
- New World 3 – 5: Die behandelten Themen befinden sich jeweils als "Language focus" in My Resources.

➔ Die Lehrperson soll sich an den Themen (Grammatik und Wortschatz) orientieren, die vom Lehrmittel vorgegeben sind.

➔ Sollten zusätzliche Übungen gewünscht werden, wird auf den "Grammar und Vocabulary Booster" zu New World 3 – 5 verwiesen.

Schnittstelle zum Gymnasium

- Die Anforderungen für den Übertritt ans Gymnasium (2. Klasse Sekundarstufe I) sowie die Schnittstellen werden vom Amt für Höhere Bildung bekanntgegeben und sind unter diesem [Link](#) abrufbar.

Online-Angebote unter www.newworld3-5.ch

- Diverse Downloads finden sich unter:
<https://www.klett.ch/Katalog/Sekundarstufe+I/Englisch/> (gewünschtes Lehrwerk anklicken)
z.B.
 - Tipps für die Arbeit mit der Webseite
 - Übersicht über die Sprachstrukturen 5. Klasse Primar – 3. Klasse Sekundarstufe I
 - Informationen zu New World 3 für Elternabende
- Der Verlag Klett und Balmer bietet bei Problemen rund um den Zugang zu den Online-Materialien unter folgender Adresse Hilfe:
www.klett.ch → Registerkarte "Support/Hilfe" → Scrollen zu "New World 3–5"
- Sollten Logins trotz aller Bemühungen nicht funktionieren, ist es auch möglich, sich direkt an Klett und Balmer zu wenden, damit der Verlag die Zugänge freischaltet.

Arbeitsmaterial aus der Weiterbildung auf OLAT

- <https://olat1.ph-gr.ch/dmz/>
Auf der Plattform OLAT an der PHGR findet sich ein reichhaltiges und gut strukturiertes Zusatzangebot an Materialien zu jeder Unit von New World 3 – 5. Es ist weiterhin möglich und erwünscht, über die Plattform eigene Materialien zur Verfügung zu stellen.
Alle Teilnehmenden der Weiterbildung haben die nötigen Informationen zum Zugang und zu den auf der Plattform verfügbaren Materialien erhalten.

Bei Fragen zur Benutzung der Plattform oder für neue Zugriffsrechte:
support@phgr.ch

Zusätzliche Materialien (Drucksachen/Spiele/Filme)

Grundsätzlich bietet das Lehrmittel vielfältige und genügend Materialien.
Wer dennoch zusätzliche Inhalte verwenden möchte, findet hier einige Ideen:

Bücher	Verlag	ISBN	Bemerkungen
New World 2 "verbspinner"	Klett und Balmer		Hilfsmittel aus dem Lehrmittel "New World 2"
Essential Grammar in Use, Raymond Murphy	Cambridge	978-0-521-67580-2 oder 978-3-12-5395367	

Lektüre	Verlag	ISBN	Bemerkungen
Graded readers	Oxford University Press	Diverse	
Oxford Bookworms	Oxford University Press	Diverse	
English readers	Cambridge University	Diverse	

Spiele	Verlag	ISBN	Bemerkungen
Move ya!	Verlag an der Ruhr	978-3-8346-2399-7	Grammatikspiele mit Bewegung
Dobble Kids	Asmodee	EAN 3558380017691	Tiere, there is/isn't
Story cubes	Hutter Trade GmbH & Co. KG	Diverse, z.B. EAN 0091037273604	Würfel zum Geschichtenerzählen
Tumbling wooden tower/Jenga	Hasbro	EAN 5010993484096	Hölzer mit unregelmäßigen Verben beschriftet

Filme	Verlag	Form	Bemerkungen
Charles Dickens' Oliver Twist	BBC	2 DVD Set	Unit 4 von "New World 4"
Forrest Gump	UNIVERSAL PICTURES VIDEO, Paramount	DVD	
Finding Nemo	Walt Disney Studios Home Entertainment	DVD	

Zusätzliche Materialien online

[Stand: 12.07.2018]

Online-Filme, Spiele und Musik sind eine weitere Möglichkeit, den SuS authentische englische Inhalte zu vermitteln.

- Die Vocabularies zu New World 1 – 5 stehen in dreisprachiger Version elektronisch zur Verfügung.
Download unter www.lmv.gr.ch bei den jeweiligen Artikeln zu "New World".
- www.agendaweb.org (grammar, listenings)
- www.newsinlevels.com (World News for Students of English)
- www.lyricstraining.com (Wörter lernen mit englischen Songs, verschiedene Levels)
- www.esl-lab.com (Listenings auf verschiedenen Levels, z.B. für Lernkontrollen)
- www.learningapps.org (selber Apps kreieren und für Nutzer freigeben)
- www.quizlet.com (Lernsets durchsuchen und selber erstellen)
- <http://www.toolsforeducators.com> (Arbeitshilfen kreieren)
- <http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/?CFID=355277&CFTOKEN=12766806> (Puzzles erstellen)
- http://online-lernen.levrai.de/englisch_online_uebungen.htm (Grammatikübungen)
- <http://www.letshavefunwithenglish.com/> (Fun with English)
- <http://www.ego4u.com/> (English grammar online)
- <http://www.englisch-hilfen.de/> (Englisch lernen online)
- <http://www.onestopenglish.com/skills/listening/jazz-chants/mp3-files-and-recording-scripts> (Jazz-chants)
- <http://learnrealenglish.com/> (Jazz-chants)
- <http://www.tefltunes.com/grammarsongs.aspx> (teaching grammar through songs)
- www.schularena.com/englisch (Angebote zum Lehrmittel "Open World", Übungen zu Hör- und Leseverstehen auch lehrmittelunabhängig einzusetzen. Kostenlose Registrierung nötig.)

Ideen für Austauschaktivitäten

- Sommergrüsse auf Englisch in Form von Postkarten
- Telefonat mit Verwandten und Bekannten, die Englisch können.
- www.auntannie.ch (Native English Speaker für den Englischunterricht)
- www.coolschule.ch (Fremdsprachen-Lektion mit Live-Musik/Künstlern aus den USA)
- Ein Klasse wird von einer für sie unbekanntem Englischlehrperson besucht. Bei einem Postenlauf können alle SuS mit ihr auf Englisch kommunizieren.
- Austausch mit anderen Schülern via Skype.
- E-Mail-Austausch auf Englisch mit einer Partnerklasse
- www.cambridgeenglish.org/penfriends
(Penfriends hat laut Website über 200'000 Schüler in über 7000 Schulen, die teilnehmen. Die Schreibenden sind allerdings alle nicht englischer Muttersprache.)
- Sprachaufenthalte z.B. in Bournemouth, Eastbourne oder Brighton

Sprach-Fitness für die Lehrperson

- Fernsehen, Filme (z.B SRF im Zweikanalton)
- English Books, ev. in Verbindung mit einem (privaten) Reading club
- Audio-Books, Podcasts (z.B. www.ted.com)
- Mails, Whatsapp, Treffen, Telefonate mit englischsprachigen Freunden
- Begegnung mit Touristen (z.B. Air BnB)
- Reisen, Sprachaufenthalte
- Weiterbildungskurse, z.B. von ETAS (English Teacher's Association Switzerland, www.e-tas.ch)

Autorenschaft: Begleitgruppe Englisch Sekundarstufe I, Bereich Lehrmittel, Schulinspektorat (12.07.2018)