



Inglese nel grado secondario I

Promemoria per le lezioni

Su incarico dell'Ufficio, tra il 2014 e il 2018 il gruppo di sostegno per l'inglese nel grado secondario I ha seguito le lezioni di inglese nel grado secondario I, ha formulato obiettivi intermedi per singole tappe durante l'anno scolastico e ha rilevato ulteriori evidenze.

Il presente promemoria riassume quanto indicato nei diversi documenti elaborati a tale proposito.

Obiettivi intermedi

Quali valori indicativi, gli obiettivi intermedi sono validi in pari misura per tutte le regioni linguistiche (ted/rom e ita).

Il lavoro nelle classi di scuola di avviamento pratico e di scuola secondaria dovrebbe svolgersi in maniera piuttosto parallela. Nel materiale didattico vi sono contenuti opzionali che permettono di gestire l'avanzamento nell'apprendimento.

New World 3

"New World 3" deve essere concluso nella 1a classe del grado secondario I.

Indicazioni relative al lavoro nei gruppi di sostegno:

Data	Coursebook B ¹	Coursebook A	Osservazioni
31.10.	pp. 18 – 23	pp. 25 – 28	
06.12.	pp. 33 – 35	p. 36	entro Natale Unit 2 conclusa
15.02.	p. 54	pp. 55 – 58	
21.04.	p. 80	pp. 76 – 82	
28.05.	pp. 88 – 95	pp. 94 – 97	
30.06.	pp. 101 – 105	pp. 101 – 105	manuale concluso

New World 4

"New World 4" deve essere concluso nella 2a classe del grado secondario I.

Indicazioni relative al lavoro nei gruppi di sostegno:

Data	Coursebook B	Coursebook A	Osservazioni
31.10.	pp. 27 – 29	pp. 28 – 32	
06.12.	pp. 38 – 40	pp. 36 – 38	entro Natale Unit 2 conclusa
15.02.	p. 55	pp. 60 – 65	
21.04.	p. 82	pp. 85 – 92	
28.05.	p. 90	pp. 89 – 96	
30.06.	pp. 117 – 121	pp. 117 – 121	manuale concluso

¹ B: esigenze di base / A: esigenze accresciute

New World 5

"New World 5" deve essere concluso nella 3a classe del grado secondario I.

Indicazioni relative al lavoro nei gruppi di sostegno:

Data	Coursebook B	Coursebook A	Osservazioni
31.10.	pp. 18 – 22	pp. 23 – 25	
06.12.	pp. 38 – 40	pp. 35 – 37	entro fine gennaio Unit 2 conclusa
15.02.	p. 50	pp. 54 – 57	
21.04.	p. 72	pp. 82 – 83	
28.05.	p. 84	p. 86	
30.06.	pp. 87 – 91	pp. 87 – 91	manuale concluso

Produzione orale, lessico, grammatica

- **Produzione orale**

In linea di principio durante le lezioni bisognerebbe parlare inglese il più possibile. Per i settori di competenza "5 Coscienza linguistica" nonché "6 Coscienza culturale" gli allievi dovrebbero però avere la possibilità di comunicare le loro conoscenze anche nella lingua scolastica. Chi riesce a formulare le frasi in inglese può esprimersi in inglese.

- **Lessico:**

- New World 1+2: Class vocabulary (Activity Book)
- New World 3 – 5: Class vocabulary (My Resources)

➔ Lessico per l'apprendimento nella scuola secondaria: tutti i vocaboli in My Resources E

- **Gestione del lessico**

- Lessico attivo: lessico del Class vocabulary, più vocaboli aggiuntivi definiti dall'insegnante (eventualmente dagli allievi stessi)
- Lessico di contesto:
 - trovare il lessico di contesto deve essere un processo rapido, perciò dovrebbero essere consentiti tutti i mezzi ausiliari (ad es. Online-Dictionary su tablet/smartphone);
 - promuovere il concetto secondo cui non deve essere compreso e verificato tutto, il contesto è sufficiente;
 - sollecitare gli allievi a riconoscere le parole chiave e a cercarle o chiedere spiegazioni.
- Creare automatismi e imparare a memoria in maniera mirata sono aspetti che rientrano nell'apprendimento delle lingue straniere.

- **Grammatica:**

- New World 1+2: una panoramica dei contenuti di apprendimento trattati in "New World 1+2" è disponibile [qui](#).
- New World 3 – 5: i relativi temi trattati si trovano quali "Language focus" in My Resources.

➔ L'insegnante deve orientarsi ai temi (grammatica e lessico) definiti dal mezzo didattico.

➔ Se vi fosse necessità di ulteriori esercizi si rimanda a "Grammar and Vocabulary Booster" di New World 3 – 5.

Punto di contatto con il liceo

- I requisiti per il passaggio al liceo (2^a classe grado secondario I) nonché i punti di contatto vengono resi noti dall'Ufficio della formazione medio-superiore e sono disponibili al seguente [link](#).

Offerte online al sito www.newworld3-5.ch

- Vari materiali scaricabili disponibili sul sito:
<https://www.klett.ch/Katalog/Sekundarstufe+I/Englisch/> (cliccare sul testo didattico desiderato)
ad es.
 - consigli per il lavoro con il sito web
 - panoramica delle strutture linguistiche 5^a classe scuola elementare – 3^a classe grado secondario I
 - informazioni su New World 3 per le serate genitori
- La casa editrice Klett und Balmer offre aiuto in caso di problemi di accesso al materiale online al seguente link:
www.klett.ch → "Support/Hilfe" → scorrere fino a "New World 3–5"
- Se nonostante tutti gli sforzi i login non dovessero funzionare potete contattare direttamente Klett und Balmer, affinché la casa editrice vi consenta di accedere.

Materiale di lavoro relativo al perfezionamento professionale su OLAT

- <https://olat1.ph-gr.ch/dmz/>
Sulla piattaforma OLAT presso l'ASP GR vi è un'offerta aggiuntiva ricca e ben strutturata di materiale in merito a ogni unità di New World 3 – 5.
È anche possibile e auspicato mettere a disposizione materiale proprio sulla piattaforma.
Tutti i partecipanti al perfezionamento professionale dispongono delle informazioni necessarie per accedere e per utilizzare il materiale presente sulla piattaforma.

In caso di domande in merito all'utilizzo della piattaforma o per nuovi diritti d'accesso: support@phgr.ch

Materiali aggiuntivi (stampati/giochi/film)

In linea di principio il mezzo didattico offre materiale diversificato e sufficiente.
Chi volesse comunque utilizzare contenuti aggiuntivi, qui trova alcune idee:

Libri	Casa editrice	ISBN	Osservazioni
New World 2 "verbspinner"	Klett und Balmer		Sussidio didattico dal mezzo didattico "New World 2"
Essential Grammar in Use, Raymond Murphy	Cambridge	978-0-521-67580-2 o 978-3-12-5395367	

Lecture	Casa editrice	ISBN	Osservazioni
Graded readers	Oxford University Press	diversi	
Oxford Bookworms	Oxford University Press	diversi	
English readers	Cambridge University	diversi	

Giochi	Casa editrice	ISBN	Osservazioni
Move ya!	Verlag an der Ruhr	978-3-8346-2399-7	Giochi di grammatica in movimento
Dobble Kids	Asmodee	EAN 3558380017691	animali, there is/isn't
Story cubes	Hutter Trade GmbH & Co. KG	diversi, ad es. EAN 0091037273604	Dado per raccontare storie
Tumbling wooden tower/Jenga	Hasbro	EAN 5010993484096	Scrivere verbi irregolari su legnetti

Film	Casa produttrice	Forma	Osservazioni
Charles Dickens' Oliver Twist	BBC	set di 2 DVD	Unit 4 di "New World 4"
Forrest Gump	UNIVERSAL PICTURES VIDEO, Paramount	DVD	
Finding Nemo	Walt Disney Studios Home Entertainment	DVD	

Materiali online aggiuntivi

[stato: 12.07.2018]

Film online, giochi e musica sono un'ulteriore possibilità per trasmettere agli allievi contenuti autentici in inglese.

- I Vocabularies relativi a New World 1 – 5 sono a disposizione in versione elettronica in tre lingue.
Download dei vari articoli su "New World" al link www.lmv.gr.ch.
- www.agendaweb.org (grammatica, ascolto)
- www.newsinlevels.com (World News for Students of English)
- www.lyricstraining.com (imparare i vocaboli con le canzoni in inglese, vari livelli)
- www.esl-lab.com (ascolti di vari livelli, ad es. per controlli dell'apprendimento)
- www.learningapps.org (creare autonomamente delle app e metterle a disposizione degli utenti)
- www.quizlet.com (fare ricerche e creare autonomamente tipologie di apprendimento)
- <http://www.toolsforeducators.com> (creare strumenti di lavoro)
- <http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/?CFID=355277&CFTOKEN=12766806> (creare puzzle)
- http://online-lernen.levrai.de/englisch_online_uebungen.htm (esercizi di grammatica)
- <http://www.letshavefunwithenglish.com/> (Fun with English)
- <http://www.ego4u.com/> (English grammar online)
- <http://www.englisch-hilfen.de/> (imparare l'inglese online)
- <http://www.onestopenglish.com/skills/listening/jazz-chants/mp3-files-and-recording-scripts> (Jazz-chants)
- <http://learnrealenglish.com/> (Jazz-chants)
- <http://www.tefltunes.com/grammarsongs.aspx> (teaching grammar through songs)
- www.schularena.com/englisch (offerte relative al mezzo didattico "Open World", esercizi di comprensione orale e scritta da svolgere anche indipendentemente dal mezzo didattico. Registrazione gratuita obbligatoria.)

Idee per attività di scambio

- Saluti estivi in inglese sotto forma di cartoline postali
- Telefonata con parenti e conoscenti che sanno l'inglese
- www.auntannie.ch (Native English Speaker per lezioni di inglese)
- www.cooleschule.ch (lezioni di lingua straniera con musica dal vivo / artisti dagli Stati Uniti)
- Un/a insegnante di inglese non conosciuta agli allievi fa visita a una classe. In un percorso a postazioni tutti gli allievi possono comunicare con tale insegnante in inglese.
- Scambio con altri allievi via Skype
- Scambio di e-mail in inglese con una classe gemellata
- www.cambridgeenglish.org/penfriends
(secondo il sito web, più di 200'000 allievi di oltre 7000 scuole partecipano a Penfriends. Non tutti gli scriventi sono di lingua madre inglese.)
- Soggiorni linguistici ad es. a Bournemouth, Eastbourne o Brighton

Tenere allenata la lingua: per gli insegnanti

- Televisione, film (ad es. SRF in audio originale)
- Libri in inglese, ev. in unione con un reading club (privato)
- Audio-Books, Podcasts (ad es. www.ted.com)
- Mail, whatsapp, incontri, telefonate con amici che parlano inglese
- Incontro con turisti (ad es. Air BnB)
- Viaggi, soggiorni linguistici
- Corsi di perfezionamento, ad es. di ETAS (English Teacher's Association Switzerland, www.e-tas.ch)

Autore: gruppo di sostegno per l'inglese nel grado secondario I, settore materiale didattico, ispettorato scolastico (12.07.2018)