

Sprachhandeln		A	B	C	D
Neuen Inhalten und neuem Weltwissen begegnen					
1	Kurze Texte mit informativen Bildern verstehen				
2	Einem mündlichen Bericht konzentriert zuhören und ihn verstehen				
3	In Filmen einzelne Informationen verstehen				
Nach Anleitungen handeln					
4	Spielanleitungen verstehen und danach handeln				
5	Mündliche und schriftliche Arbeitsanleitungen und Anweisungen verstehen und danach handeln				
Geschichten erfahren und erschliessen					
6	Eine Geschichte schrittweise erschliessen				
Mit Sprache spielerisch umgehen, etwas darstellen und inszenieren					
7	Selbst kurze Texte erfinden und gestalten				
8	Verse und Lieder nachsprechen, auswendig aufsagen oder mitsingen				
Etwas beschreiben und präsentieren					
9	Kurze Rollenspiele und Theaterstücke vorbereiten und inszenieren				
10	Ergebnisse einer Arbeit mündlich oder schriftlich vorstellen				
Englisch in der Gruppe anwenden					
11	Während Partner- oder Gruppenarbeit miteinander englisch sprechen				

Bewusstheit für Sprache und Kulturen	Lernstrategien und Lerntechniken
<ul style="list-style-type: none"> Entdecken, wo man am Wohnort der englischen Sprache begegnen kann Englisch als Kommunikationssprache (<i>Lingua franca</i>) im internationalen Kontext kennenlernen Englischsprachige Einflüsse im Vokabular zum Bereich Sport erkennen Einfache Regeln der Wortbildung erkennen Über den Zweck und die Vorteile von Fremdsprachenkenntnissen nachdenken Unterschiede bei der Intonation verschiedener Englischsprechender entdecken Mit Farbwörtern in verschiedenen Sprachen experimentieren Sensibilisierung für englische Ausdrücke zum Thema Essen im eigenen Umfeld Kulturelle Unterschiede im Zusammenhang mit Essen erkennen Produktenamen Sprachen zuordnen Uhrzeit und Datum in verschiedenen Sprachen vergleichen können 	
Klassenwortschatz	
<ul style="list-style-type: none"> <i>useful phrases</i> (<i>My name is ...</i>) <i>family members</i> <i>languages, nationalities</i> <i>parts of the body</i> <i>sports</i> <i>shapes</i> <i>colours</i> <i>food</i> <i>phrases from recipes</i> häufige Eigenschaften (<i>tall, strong, agile usw.</i>) 	
Tasks	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Camp activity game</i>: Eigene camp ID card anfertigen • Sich vorstellen • Fragen stellen und beantworten <i>Poster project</i>: Inhalte des Posters planen • Poster erstellen • Quiz-Fragen aufstellen und beantworten • Quiz auswerten <i>An exhibition in our art gallery</i>: Bildbeschreibung verfassen • Vernissage vorbereiten • Vernissage veranstalten • Bilder präsentieren <i>Food test</i>: Eine Lebensmittelgruppe für einen <i>food test</i> auswählen • Verpackungsangaben der Lebensmittel untersuchen • <i>food test</i> durchführen, Resultate notieren und vergleichen anstellen • Die Resultate des <i>food test</i> der Klasse vorstellen <i>Putting the story on stage</i>: Theaterstück in Gruppen vorbereiten • Theaterstück der Klasse vorführen 	
Prozessorientierte Evaluation	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Words and phrases und Language focus</i>: Auf das Gelernte zurückzuschauen Kolumnentitel im <i>Pupil's Book</i>: Hauptlernziele zu den Themenbereichen in der Unit reflektieren Co-Evaluation: Leistungen anderer wertschätzend beurteilen (<i>tasks + project task: outcome</i>) <i>English journal</i>: Selbstevaluation, die eigenen Prozesse und Leistungen in den Kompetenzbereichen I, II und III einschätzen 	
Ergebnisorientierte Evaluation	
<ul style="list-style-type: none"> In einem kurzen Telefongespräch etwas über sich sagen und nachfragen Texte von Kindern verstehen, die von sich und ihren Familien erzählen (auf Parallelwörter achten) Beschreibungen von Turnübungen verstehen Nach Vorlage ein eigenes Akrostichon (Gedichtsform) schreiben Eine kurze Bildbeschreibung verfassen Wesentliche Informationen aus Bildbeschreibungen verstehen Zu Bildern von Lebensmitteleinkäufen etwas sagen Ein <i>Food quiz</i> verstehen und lösen 	

Sprachhandeln		A	B	C	D
Neuen Inhalten und neuem Weltwissen begegnen					
1	Kurze Texte mit informativen Bildern verstehen				
2	Einem mündlichen Bericht konzentriert zuhören und ihn verstehen				
3	In Filmen einzelne Informationen verstehen				
Nach Anleitungen handeln					
4	Spielanleitungen verstehen und danach handeln				
5	Mündliche und schriftliche Arbeitsanleitungen und Anweisungen verstehen und danach handeln				
Geschichten erfahren und erschliessen					
6	Eine Geschichte schrittweise erschliessen				
Mit Sprache spielerisch umgehen, etwas darstellen und inszenieren					
7	Selbst kurze Texte erfinden und gestalten				
8	Verse und Lieder nachsprechen, auswendig aufsagen oder mitsingen				
Etwas beschreiben und präsentieren					
9	Kurze Rollenspiele und Theaterstücke vorbereiten und inszenieren				
10	Ergebnisse einer Arbeit mündlich oder schriftlich vorstellen				
11	Während Partner- oder Gruppenarbeit miteinander englisch sprechen				

Bewusstheit für Sprache und Kulturen	Lernstrategien und Lerntechniken
<ul style="list-style-type: none"> Den Begriff „jeans“ in anderen Sprachen untersuchen Mehrsprachigkeit im Zusammenhang mit Tourismus erkennen (Namen von Regionen, Flyer) Mit Akzenten spielen: Eigenheiten der Aussprache kennen (deutsche Namen „englisch“ aussprechen) Fragesätze in verschiedenen Sprachen vergleichen Erkennen, dass der Satzbau im Englischen anders ist als im Deutschen (typische Fehler von Englischsprachigen im Deutschen) Schuluniformen als Besonderheit der angelsächsischen Kultur erfahren Seefahrt als historisch-kulturellen Hintergrund zur story erfahren 	
Klassenwortschatz	
<ul style="list-style-type: none"> <i>clothes, fashion trends, patterns</i> <i>sports / hobbies</i> <i>attractions</i> <i>expressions of time (in the morning ...)</i> <i>food: ingredients</i> <i>process of chocolate production</i> <i>tastes</i> <i>friendship and emotions</i> <i>seaside and adventure</i> 	
Grammatikalische Erscheinungsformen	
<ul style="list-style-type: none"> Imperativ in einfachen Formulierungen Formelle Fragen mit Fragewörtern Einfache Aussagesätze mit gebräuchlichen Verben im Präsens Possessivadjektiv Regelmäßige Nomen im Singular und Plural Präpositionen des Ortes Gebräuchlichste Demonstrativpronomen Adjektiv in der Grundform Aussprache von sprachtypischen Lauten Verben in der Gegenwartsform verwenden Zeitangaben (Tageszeit, Wochentag) 	
Sprachen- und fächerübergreifende Möglichkeiten	
<ul style="list-style-type: none"> Mit Wirkung von Farben experimentieren Ein Tangram herstellen und spielen Durch Experimente physikalische Phänomene verstehen Ein Theaterstück realisieren Turnanweisungen ausführen und anleiten Smoothie-Rezept entwickeln Mehrsprachige Verpackungen lesen und verstehen 	
Ergebnisorientierte Evaluation	
<ul style="list-style-type: none"> In einem kurzen Telefongespräch etwas über sich sagen und nachfragen Texte von Kindern verstehen, die von sich und ihren Familien erzählen (auf Parallelwörter achten) Beschreibungen von Turnübungen verstehen Nach Vorlage ein eigenes Akrostichon (Gedichtsform) schreiben Eine kurze Bildbeschreibung verfassen Wesentliche Informationen aus Bildbeschreibungen verstehen Zu Bildern von Lebensmitteleinkäufen etwas sagen Ein <i>Food quiz</i> verstehen und lösen 	
Prozessorientierte Evaluation	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Words and phrases und Language focus</i>: Auf das Gelernte zurückzuschauen Kolumnentitel im <i>Pupil's Book</i>: Hauptlernziele zu den Themenbereichen in der Unit reflektieren Co-Evaluation: Leistungen anderer wertschätzend beurteilen (<i>tasks + project task: outcome</i>) <i>English journal</i>: Selbstevaluation, die eigenen Prozesse und Leistungen in den Kompetenzbereichen I, II und III einschätzen 	
Ergebnisorientierte Evaluation	
<ul style="list-style-type: none"> Die Informationen in einem Lesetext bildlich umsetzen Über ein Bild sprechen Aus Hörtexten die zentralen Informationen heraushören Zu Ferien-Aktivitäten eine Postkarte schreiben Lesetext zum Leben auf einer Kakaoplantage erschliessen Einander Fragen zum Themenbereich Schokolade stellen und beantworten Einen persönlichen Tagebucheintrag verfassen 	