P r o m e m o r i a

relativo alla collaborazione delle strutture per l'istruzione scolastica speciale con l'orientamento professionale dell'Assicurazione per l'invalidità (OP AI) dei Grigioni

Prolungamento dell'istruzione scolastica speciale dopo l'adempimento dell'obbligo scolastico

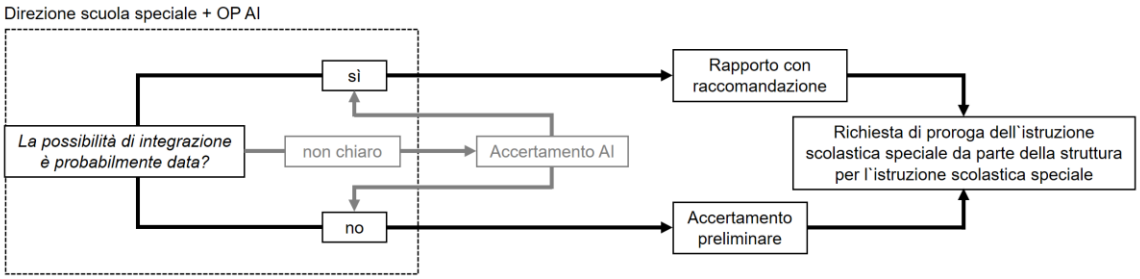
1. Principio

Se il bisogno è dimostrato, per gli allievi che hanno adempiuto l'obbligo scolastico nel quadro dell'istruzione scolastica speciale è successivamente possibile frequentare la scuola oltre l'obbligo scolastico.

2. Competenze e procedure

Per quanto riguarda la collaborazione delle strutture per l'istruzione scolastica speciale (scuole speciali) e dei servizi specializzati con l'orientamento professionale dell'Assicurazione per l'invalidità (OP AI) valgono le *Direttive per l'accertamento, il rapporto e la richiesta Misure di pedagogia speciale ad alta soglia*, nelle quali sono disciplinati i compiti degli interessati, le procedure per l'accertamento, il rapporto e la proposta nonché la documentazione e le scadenze.

Le seguenti modifiche concernono solo i processi nel settore **disabilità** dell'istruzione scolastica speciale separativa. A partire dall'anno scolastico 2023/24 viene snellita la procedura:



Ill. 1: verifica della possibilità di integrazione da parte dell'orientamento professionale AI nel settore disabilità.

Durante i colloqui che si tengono all'inizio dell'anno scolastico tra l'orientamento professionale AI e le strutture dell'istruzione scolastica speciale nel settore disabilità si verifica se in relazione a un allievo di scuola speciale la possibilità di integrazione sarà probabilmente data. Se ciò non è il caso si rinuncia a un accertamento da parte dell'orientamento professionale AI.
Se la possibilità di integrazione è probabilmente data, si procede all'accertamento da parte dell'orientamento professionale.
In relazione agli allievi per i quali la situazione non è chiara si procede a un accertamento preliminare da parte dell'orientamento professionale AI che porta alla decisione se svolgere o meno un ulteriore accertamento da parte dell'orientamento professionale.

3. Accertamento vero e proprio da parte dell'orientamento professionale

Il presupposto centrale per l'accertamento da parte dell'orientamento professionale è costituito dalla richiesta di prestazioni AI inoltrata in precedenza dai detentori dell'autorità parentale, che in caso di necessità vengono sostenuti dalle scuole speciali, da una domanda di accertamento relativo alla possibilità di integrazione professionale nonché da un rapporto di promozione attuale (rapporto scolastico e di assistenza) della scuola speciale. L'OP AI verifica se sia data la maturità per la scelta della professione e in particolare se con ulteriori misure di istruzione scolastica speciale possano essere migliorate le opportunità di successo per quanto riguarda l'integrazione professionale. All'occorrenza si tengono colloqui con le persone assicurate, i relativi detentori dell'autorità parentale, gli insegnanti della scuola speciale nonché altri interessati. In singoli casi, risultati utili possono essere ottenuti anche tramite dei test. Se la maturità per la scelta della professione non è data, l'OP AI redige a destinazione del Servizio psicologico scolastico (SPS) un corrispondente rapporto motivato e una proposta con una raccomandazione per l'ulteriore istruzione scolastica speciale (con motivazione e durata del provvedimento). Se la maturità per la scelta della professione è data, l'OP AI assumerà il proprio incarico nel quadro dell'integrazione professionale.

4. Scadenze

Affinché sia possibile prendere decisioni relative all'istruzione scolastica speciale dopo l'adempimento dell'obbligo scolastico in maniera tempestiva, ossia prima dell'inizio del 10° anno scolastico (AS), devono essere rispettate le scadenze per la richiesta di prestazioni AI, l'accertamento e l'inoltro della documentazione. In primo luogo le scuole speciali sono tenute a considerare il numero di anni che gli

allievi hanno già concluso nel quadro dell'obbligo scolastico, affinché il sostegno ai detentori dell'autorità parentale sia fornito tempestivamente al momento della richiesta di prestazioni AI. Allo scopo di offrire una panoramica, i servizi coinvolti, i passi necessari e le scadenze stabilite in conformità alla prassi sono elencati nella tabella seguente

Tabella relativa alle scadenze valide per la collaborazione

Passi	Servizio competente	Compiti	Scadenza	AS
1	Scuola speciale	*Istruzione scolastica speciale integrativa:* organizzazione e inoltro della richiesta di prestazioni AI all'Assicurazione invalidità	15 ottobre	7.
2	Scuola speciale	*Istruzione scolastica speciale separativa:* organizzazione e inoltro della richiesta di prestazioni AI all'Assicurazione per l'invalidità	15 dicembre	8.
3	OP AI con scuola speciale	*Istruzione scolastica speciale separativa (settore disabilità):* decisione in merito alla probabile possibilità di integrazione e alla necessità di accertamento preliminare	30 novembre	9.
4	Scuola speciale	*Se la possibilità di integrazione è probabilmente data, ma non la maturità per la scelta professionale:* inoltro all'OP AI delle rispettive domande di accertamento e dei rapporti di promozione attuali – domanda di accertamento relativa all'integrazione professionale da parte dell'Ufficio AI del Cantone dei Grigioni (se la possibilità di integrazione è probabilmente data) – modulo di richiesta dell'USPS per l'istruzione scolastica speciale – rapporto di promozione della struttura per l'istruzione scolastica speciale Se la possibilità di integrazione NON è data: continuare con il passo 6.	15 dicembre	
5	OP AI	Accertamento e all'occorrenza inoltro del "Rapporto e proposta prolungamento dell'istruzione scolastica speciale" con raccomandazione alla struttura	15 febbraio	
6	Scuola speciale	Inoltro del dossier completo all'ufficio regionale del SPS	1° marzo	
7	Ufficio regionale SPS	Accertamento e all'occorrenza inoltro del dossier completo unitamente a un proprio rapporto e una propria proposta alla direzione del SPS	1° maggio	
8	Direzione SPS	Esame e inoltro del dossier completo all'Ufficio	31 maggio	
9	USPS	Esame e all'occorrenza emanazione della decisione di scuola speciale	1° agosto	

5. Entrata in vigore

Il presente promemoria sostituisce il promemoria di dicembre 2017 e completa le Direttive per l'accertamento, il rapporto e la richiesta Misure di pedagogia speciale ad alta soglia. Esso entra in vigore il 1° settembre 2023.

Con l'imminente revisione delle Direttive per l'accertamento, il rapporto e la richiesta Misure di pedagogia speciale ad alta soglia il presente promemoria decade. Nel corso della revisione, la nuova regolamentazione concernente la collaborazione delle strutture per l'istruzione scolastica speciale con l'orientamento professionale dell'Assicurazione per l'invalidità (OP AI) dei Grigioni conformemente al promemoria sarà integrata nelle direttive.

Coira, agosto 2023