



FAQ – Legge scolastica / Ordinanza scolastica

Le FAQ nuove o aggiornate dal 27.01.2014 sono su sfondo blu.

Tema	Base (corrispon- dente articolo di legge) ¹	Domanda / risposta
Offerte scolastiche e di formazione		
GRADI SCOLASTICI		
Frequenza della scuola dell'infanzia per bambini alloglotti	7 cpv. 3 LS	Quali bambini sono considerati "alloglotti"? Sono considerati alloglotti tutti i bambini che parlano una lingua diversa dalla lingua scolastica locale. Ad esempio, a Luzein è alloglotto chi non parla tedesco, a Ftan chi non parla romancio e a Grono chi non parla italiano.
OBBLIGO SCOLASTICO, LUOGO DI FREQUENZA DELLA SCUOLA E CARATTERE GRATUITO		
Scolarizzazione, anticipazione e differimento dell'obbligo scolastico	12 LS / 7 OS	Conformemente all'art. 7 cpv. 1 LS, gli enti scolastici possono ammettere alla scuola dell'infanzia anche bambini che compiranno il quarto anno d'età entro il 31 dicembre dell'anno civile in corso. Gli enti scolastici ricevono contributi del Cantone per questi bambini? Sì, il Cantone versa le forfetarie stabilite secondo la legge scolastica anche per gli allievi che entrano nella scuola dell'infanzia un anno in anticipo, così come versa le forfetarie per allievi che frequentano la scuola popolare per più dei nove anni di scuola obbligatoria.
Organizzazione della scuola		
CONDUZIONE E ORGANIZZAZIONE		
Regolamento scolastico	20 LS	Gli enti scolastici riceveranno un regolamento scolastico modello conforme alla nuova legislazione? Già in passato l'USPS ha pubblicato un regolamento scolastico modello sulla sua homepage. L'USPS sta ora adeguando questo modello alla nuova legislazione e lo metterà a disposizione degli enti scolastici in forma aggiornata. Aggiornamento: link al regolamento scolastico modello e alle relative osservazioni

¹ Abbreviazioni: Legge scolastica (LS), ordinanza scolastica (OS)



Regolamento scolastico/regolamento disciplinare	20 LS	Le scuole devono adeguare i loro regolamenti scolastici e disciplinari a seguito delle novità della nuova legge scolastica? Sì, i regolamenti scolastici e disciplinari vanno adeguati. Ciò può però avvenire anche in un secondo momento, ovvero dopo l'entrata in vigore della nuova legge scolastica. In quanto diritto di rango superiore, le disposizioni contenute nella nuova legge scolastica sono valide a partire dalla data dell'entrata in vigore della legge, indipendentemente dalle disposizioni del regolamento scolastico/disciplinare.
Periodo scolastico, inizio dell'anno scolastico, vacanze	24 cpv. 1 LS	L'ente scolastico può continuare a definire "ponte" il giorno successivo all'Ascensione e dichiararlo libero dalle lezioni? I giorni liberi da lezioni a livello locale (anche giorni per tradizione festivi o liberi da lezioni) che concernono tutta la scuola vengono stabiliti dall'ente scolastico in considerazione dell'art. 24 della legge scolastica.
Periodo scolastico, inizio dell'anno scolastico, vacanze	24 cpv. 2 – 3 LS	Quando vengono comunicate le date per l'inizio dell'anno scolastico, le vacanze autunnali e quelle di Natale? Con tutta probabilità, il DECA stabilirà ancora nel corso di quest'anno le date delle vacanze per i prossimi anni. Aggiornamento: le date sono note dal 03.12.2012.
ATTIVITÀ SCOLASTICA		
Lezioni / orario fisso	25 LS 26 LS	A livello di scuola dell'infanzia sono possibili unità d'insegnamento in blocchi da 2,5 ore? Al mattino non sono possibili blocchi da 2,5 ore, poiché nella scuola dell'infanzia l'orario fisso mattutino comprende almeno tre ore consecutive e si estende a tutta la settimana, ovvero da lunedì a venerdì.
Orario fisso	26 LS / 24 OS	Per gli allievi è obbligatorio frequentare le lezioni di insegnamento o l'assistenza durante l'orario fisso? Sì, fatta eccezione per le lezioni marginali con assistenza durante l'orario fisso, è obbligatorio frequentare le lezioni di insegnamento e l'assistenza durante l'orario fisso.
Orario fisso	26 LS / 24 OS	Per gli allievi è obbligatorio frequentare le lezioni marginali con assistenza durante l'orario fisso? No, per gli allievi la frequenza delle lezioni marginali con assistenza durante l'orario fisso è facoltativa. Tuttavia, gli enti scolastici sono tenuti a offrire un'assistenza anche per le lezioni marginali durante l'orario fisso.
Orario fisso	26 LS / 24 OS	Un insegnante è impossibilitato a insegnare e l'ente scolastico non ha ancora assunto un supplente. Le lezioni durante l'orario fisso devono essere comunque garantite? Sì, l'ente scolastico deve garantire l'orario fisso anche se non ha ancora assunto un supplente. L'orario fisso può tuttavia essere garantito con lezioni di insegnamento o con l'assistenza.
Orario fisso	26 LS / 24 OS	Un bambino non può frequentare singole lezioni durante l'orario fisso (religione, educazione fisica). L'assistenza deve essere garantita anche in questo caso? Sì, l'assistenza durante l'orario fisso deve essere garantita anche in questi casi. Trattandosi di singoli casi, può anche essere cercata una soluzione individuale (p.es. fare i compiti durante un'ora assistita).



Orario fisso: lezioni con assistenza	26 LS 24 OS	Come lezioni con assistenza durante l'orario fisso è possibile creare, oltre a offerte di sport, musica e aiuto per i compiti, anche un'offerta nel settore delle attività creative (tessili, non tessili)? Sì, l'ente scolastico è libero di creare anche un'offerta nel settore delle attività creative.
Orario fisso	26 LS 24 OS	Nella scuola dell'infanzia e nel grado elementare, l'orario fisso garantisce al mattino lezioni continue o un'assistenza gratuita. L'orario fisso vale anche in caso di assenze impreviste (malattia, ecc.) o previste (perfezionamento professionale obbligatorio, assemblea IGR, giornata grigionese della formazione, matrimonio, trasloco) dell'insegnante? Sì. L'orario fisso vale per l'intero periodo scolastico annuo di 38 settimane, da lunedì a venerdì, salvo i giorni festivi, se occorre va garantito anche in caso di assenze dell'insegnante/dell'assistente. Indicazione relativa agli orari fissi in relazione alle ulteriori strutture diurne: gli orari fissi al mattino valgono indipendentemente dalle offerte di ulteriori strutture diurne.
Strutture diurne	27 LS, Ordinanza sulle strutture diurne	L'obbligo di offrire strutture diurne è dato durante le settimane di scuola, da lunedì a venerdì, salvo i giorni festivi (art. 7 ordinanza sulle strutture diurne). Vale anche in caso di assenze impreviste (malattia, ecc.) o previste (perfezionamento professionale obbligatorio, assemblea IGR, giornata grigionese della formazione, matrimonio, trasloco) dell'insegnante o dell'assistente competente? Sì. Se il bisogno è dimostrato, l'obbligo di offerta vale per l'intero periodo scolastico annuo di 38 settimane, da lunedì a venerdì, salvo i giorni festivi. Le offerte vanno garantite anche in caso di assenze dell'insegnante/dell'assistente.
OFFERTE COMPLEMENTARI		
Classi e scuole destinate a ragazzi dotati di particolari talenti	38 LS / 34 OS	Un allievo frequenta una classe destinata a ragazzi dotati di particolari talenti di un altro ente scolastico. L'ente scolastico di provenienza deve necessariamente assumersi la tassa scolastica? Sì, un ente scolastico deve assumersi la tassa scolastica per i suoi allievi che frequentano una classe destinata a ragazzi dotati di particolari talenti di un altro ente scolastico. Se non si giunge a un accordo sull'ammontare della tassa scolastica, quest'ultima viene fissata dal Dipartimento.
Bambini alloggiati	39 cpv. 2 LS / 35 OS	Il Governo ha stabilito le prestazioni da fornire? Qual è la regola? Il Governo ha stabilito le prestazioni da fornire nell'art. 35 dell'ordinanza. Il Dipartimento emanerà ulteriori direttive relative all'insegnamento di sostegno per allievi alloggiati. I corrispondenti lavori non sono prioritari. Il Dipartimento raccomanda agli enti scolastici di attenersi alle direttive vigenti fino all'emanazione delle nuove direttive.
PROMOZIONE E PASSAGGIO		
Valutazione: rapporto di apprendimento	41 LS	Esistono prescrizioni formali per il rapporto di apprendimento? Non vi sono prescrizioni vincolanti riguardo alla forma del rapporto di apprendimento. Modello e raccomandazioni corrispondono a quelli della prassi attuale.



PROVVEDIMENTI DI PEDAGOGIA SPECIALIZZATA		
Offerta di pedagogia specializzata a bassa soglia: sostegno integrativo	44 cpv. 1 OS	Come avviene il passaggio al sostegno integrativo per gli allievi di classe ridotta e di classe ridotta integrata? Ente scolastico e genitori chiariscono insieme quale tipo di sostegno integrativo sia sensato. Gli allievi delle attuali classi ridotte verranno seguiti secondo il sostegno integrativo con adeguamento degli obiettivi di apprendimento. Vi sono però anche allievi per i quali la forma adeguata di sostegno è costituita dal sostegno integrativo senza adeguamento degli obiettivi di apprendimento. Conformemente alla nuova legge scolastica, le decisioni al riguardo competono all'ente scolastico. Il Servizio psicologico scolastico viene coinvolto soltanto se non si raggiunge un consenso riguardo al tipo di sostegno o se permangono dei dubbi.
Offerta di pedagogia specializzata a bassa soglia: sostegno integrativo	44 cpv. 1 OS	Che tipo di sostegno integrativo (SI quale prevenzione, SI senza adeguamento degli obiettivi di apprendimento, SI con adeguamento degli obiettivi di apprendimento) è previsto per quale particolare necessità di sostegno? Il <u>sostegno integrativo quale prevenzione</u> (SI P) va rapidamente e direttamente a beneficio di tutti gli allievi che necessitano di sostegno temporaneo a seguito di difficoltà di apprendimento o comportamentali. Il <u>sostegno integrativo senza adeguamento degli obiettivi di apprendimento</u> (SI senza ad.) è previsto in caso di necessità di sostegno prolungato, in particolare in caso di difficoltà di lettura e ortografia (legastenia) oppure in caso di difficoltà di calcolo (discalculia), di problemi comportamentali o di doti particolari. Non avviene e non è necessario un adeguamento degli obiettivi di apprendimento. Il <u>sostegno integrativo con adeguamento degli obiettivi di apprendimento</u> (SI con ad.) va a beneficio di allievi con disturbi di apprendimento complessi e/o con gravi problemi comportamentali, che necessitano di un adeguamento degli obiettivi di apprendimento.
Forme di istruzione e sostegno	46 LS	Con la nuova legge scolastica sono ancora possibili le classi introduttive? No, sulla base della nuova legge e del dibattito in Gran Consiglio, le classi separative come le classi introduttive non sono più possibili.
Offerta di pedagogia specializzata a bassa soglia: garanzia	47 LS / 46 OS	Allo scopo di garantire i provvedimenti a bassa soglia, gli enti scolastici sono tenuti a impiegare in classe, a livello di scuola dell'infanzia e di scuola elementare, un pedagogo specializzato per almeno due unità d'insegnamento settimanali per sezione. Si tratta di un obbligo o di una raccomandazione? Questa prescrizione costituisce in linea di principio un obbligo. In casi motivati, un ente scolastico può derogare a questa direttiva. Questa decisione spetta espressamente all'ente scolastico. Il Dipartimento non formula ulteriori prescrizioni al riguardo. Tuttavia, una deroga al principio richiede una motivazione pedagogica. Una rinuncia unicamente per motivi di budget non è sufficiente.



Offerta di pedagogia specializzata a bassa soglia: sostegno integrativo	47, 48, 77 LS / 47 OS	<p>Perché singoli provvedimenti pedagogico-terapeutici sono stati decisi per una durata che va oltre la data dell'entrata in vigore della nuova legge scolastica (1.8.2013)?</p> <p>Con l'entrata in vigore della nuova legge scolastica (1.8.2013), gli enti scolastici diventeranno responsabili per tutti i provvedimenti di pedagogia specializzata nel settore a bassa soglia. Dovranno decidere caso per caso se a partire da questa data i provvedimenti di pedagogia specializzata a bassa soglia dovranno essere continuati, modificati o interrotti. Fino al 1.8.2013, l'Ufficio per la scuola popolare e lo sport (USPS) esaminerà tutti i rapporti e le richieste in entrata e, basandosi sulle disposizioni legali vigenti, emanerà decisioni per la durata richiesta.</p> <p>Questo permette agli enti scolastici di fondarsi, all'occorrenza, sulla decisione dell'USPS (che varrà come raccomandazione per il periodo successivo all'entrata in vigore della nuova legge scolastica) quale base per la continuazione di terapie dopo il 1.8.2013, senza che si rendano automaticamente necessari per ogni singolo caso nuovi processi di verifica e decisione.</p> <p>Cosa significa l'osservazione concernente la garanzia d'assunzione delle spese riportata da singole decisioni?</p> <p>Singole decisioni riportano l'osservazione secondo la quale la garanzia d'assunzione delle spese da parte del Cantone per i provvedimenti pedagogico-terapeutici che a titolo di novità rientrano nel settore a bassa soglia vale solo fino al momento dell'entrata in vigore della nuova legge scolastica. Essa serve a indicare che a partire dal 1.8.2013 i costi dei provvedimenti a bassa soglia sono a carico degli enti scolastici.</p>
Disposizione	48 LS / 46 OS	<p>L'insegnamento di sostegno nella scuola dell'infanzia rimane possibile?</p> <p>L'insegnamento di sostegno rientra nel sostegno integrativo ed è parte integrante dell'offerta di pedagogia specializzata garantita dagli enti scolastici.</p> <p>Il sostegno integrativo nella scuola dell'infanzia non necessita né di una richiesta del Servizio psicologico scolastico (SPS), né di un'autorizzazione dell'Ispettorato scolastico e di scuola dell'infanzia. L'SPS procede a un accertamento unicamente in presenza di dubbi sui provvedimenti da adottare.</p> <p>La decisione relativa all'attuazione spetta tuttavia in ogni caso all'ente scolastico.</p>
Offerta di pedagogia specializzata a bassa soglia: pianificazione	49 cpv. 1 LS / 46 OS	<p>Come vengono calcolate le lezioni per l'offerta di pedagogia specializzata che gli enti scolastici devono garantire?</p> <p>Per il calcolo, gli enti scolastici possono basarsi sulle lezioni oggi impartite nelle loro scuole dagli specialisti in logopedia, terapia psicomotoria, terapia contro la legastenia e la discalculia, nonché nelle classi ridotte o nelle classi ridotte integrate. Inoltre, gli enti scolastici dovranno ora impiegare risorse nel settore della prevenzione. In base alle esperienze fatte nei comuni pilota, il Dipartimento ritiene necessarie almeno due lezioni settimanali per sezione.</p>



Insegnanti		
ASSUNZIONE E DOVERI		
Rapporto d'impiego	56 LS	Sulla base delle direttive della legge scolastica, gli enti scolastici devono allestire dei contratti d'impiego per gli insegnanti? Sì, gli enti scolastici devono stipulare un contratto di diritto pubblico con tutti i loro insegnanti. Vanno osservate le disposizioni della legge scolastica e dell'ordinanza scolastica. Per quanto la legge e l'ordinanza non contengano prescrizioni in merito, gli enti scolastici disciplinano autonomamente le condizioni d'impiego. In via sussidiaria si applicano per analogia le disposizioni del diritto sul personale del Cantone.
Rapporto d'impiego	56 LS	I contratti d'impiego esistenti degli insegnanti devono essere modificati a seguito delle novità contenute nella nuova legge scolastica? Sì, i contratti d'impiego vanno adeguati. Ciò può avvenire anche in un secondo momento, ovvero dopo l'entrata in vigore della nuova legge scolastica, poiché, in quanto diritto di rango superiore, le disposizioni contenute nella nuova legge scolastica sono valide a partire dalla data dell'entrata in vigore della legge, indipendentemente dai contratti d'impiego. Il DECA raccomanda un adeguamento dei contratti di lavoro in vista del trasferimento degli scatti per anzianità di servizio. Aggiornamento: link al contratto di impiego modello per insegnanti
Rapporto d'impiego	56 LS	Gli adeguamenti ai contratti di lavoro in vista del trasferimento al nuovo sistema salariale possono avvenire con una disdetta causata da modifica? Una disdetta causata da modifica non è indispensabile per adeguare i contratti. L'adeguamento contrattuale può avvenire unilateralmente con una comunicazione mediante la quale l'ente scolastico informa l'insegnante sulla nuova retribuzione e sul nuovo scatto per anzianità di servizio. Se l'insegnante non è d'accordo, può richiedere una decisione impugnabile oppure una disdetta causata da modifica.
Sgravio per anzianità	56 LS / 59 OS	Anche gli insegnanti di scuola dell'infanzia ricevono ora uno sgravio per anzianità? Sì, lo sgravio per anzianità vale per tutti gli insegnanti che lavorano a tempo pieno, quindi anche per gli insegnanti di scuola dell'infanzia.



	56 – 66 LS	<p>Quali modalità di assunzione valgono per i pedagogisti curativi scolastici (PCS)? Come viene disciplinato il tempo dedicato ai colloqui PCS nella nuova legge scolastica?</p> <p>In merito alle modalità di assunzione per PCS attivi nel settore a bassa soglia e impiegati dagli enti scolastici decidono questi ultimi nel rispetto delle disposizioni della legge scolastica, costituite in particolare dall'art. 66 (stipendio annuo minimo), dall'art. 59 (incarico professionale), dall'art. 62 (tempo pieno), nonché dall'art. 61 dell'ordinanza (scatto per anzianità di servizio). Inoltre, anche per i PCS valgono le disposizioni relative al perfezionamento professionale, allo sgravio per anzianità, ecc.</p> <p>Per il calcolo dello stipendio e del volume d'impiego dei PCS si deve tenere conto che a livello di scuola elementare e di grado superiore si deve prendere come base un tempo pieno di 29 lezioni e a livello di scuola dell'infanzia uno di 24 ore. Si deve considerare che per i PCS a livello di scuola dell'infanzia e di scuola elementare vale la stessa aliquota retributiva minima (art. 66 LS). Naturalmente, a livello di scuola elementare va concesso anche ai PCS lo sgravio di una lezione (=28), se è stato loro attribuito il compito di insegnante di classe.</p> <p>L'ente scolastico è libero di decidere se retribuire il tempo per i colloqui come tempo di lavoro supplementare. La legge scolastica non prevede un obbligo in tal senso.</p>
Sgravio insegnante di classe	62 cpv. 2 LS	<p>Un insegnante assunto al 50% che l'ente scolastico ha designato quale insegnante di classe viene sgravato di una lezione intera o di mezza lezione?</p> <p>Lo sgravio è di una lezione intera, anche se l'insegnante di classe è assunto solo al 50%. Ciò significa che un insegnante di classe riceve per il suo compito una lezione di sgravio indipendentemente dal volume d'impiego.</p>
Sgravio per anzianità	62 cpv. 3 LS / 59 OS	<p>Come viene calcolato lo sgravio per anzianità per insegnanti di scuola dell'infanzia?</p> <p>A livello di scuola dell'infanzia, un'unità d'insegnamento corrisponde a 60 minuti, cioè a 1 ora (art. 25 LS). Lo sgravio per anzianità conformemente all'art. 59 OS ammonta quindi nella scuola dell'infanzia a 2, rispettivamente 3 ore.</p>
Perfezionamento minimo annuale	63 LS	<p>I giorni di perfezionamento professionale che superano il minimo annuale prescritto possono essere riportati all'anno successivo?</p> <p>Sì, è possibile. Gli enti scolastici dispongono in questo ambito di un certo margine di manovra. I giorni di perfezionamento professionale che superano il minimo annuale prescritto, possono così anche essere riportati a un altro anno.</p>
Congedo di perfezionamento	64 LS	<p>Conformemente all'art. 64 LS, il Cantone partecipa una volta ai costi di un congedo di perfezionamento. Se un insegnante ha già beneficiato di un congedo di perfezionamento, dopo l'entrata in vigore della nuova legge scolastica potrà ottenere un altro congedo di perfezionamento?</p> <p>Sì. L'art. 64 della nuova legge scolastica si applica indipendentemente dal fatto se gli insegnanti hanno già beneficiato in passato di un congedo di perfezionamento.</p>



STIPENDIO																																
Stipendio minimo (diploma riconosciuto, non conforme al grado)	66 LS	<p>Quali stipendi minimi raccomanda il Dipartimento per gli insegnanti in possesso di un diploma riconosciuto, ma non conforme al grado, che insegnano con un'autorizzazione all'insegnamento?</p> <p>Per gli insegnanti che insegnano con un diploma riconosciuto, ma non conforme al grado valgono le seguenti raccomandazioni:</p> <table border="1" data-bbox="616 379 2145 938"> <thead> <tr> <th>Diploma di formazione</th> <th>Grado</th> <th>Stipendio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insegnante di scuola di avviamento pratico e di scuola secondaria</td> <td>Grado elementare</td> <td>Grado elementare</td> </tr> <tr> <td>Insegnante di scuola elementare</td> <td>Grado superiore</td> <td>Grado elementare</td> </tr> <tr> <td>Insegnante di scuola dell'infanzia</td> <td>Grado elementare</td> <td>Scuola dell'infanzia</td> </tr> <tr> <td>Insegnante di scuola elementare</td> <td>Scuola dell'infanzia</td> <td>Scuola dell'infanzia</td> </tr> <tr> <td>Insegnante specialista scuola elementare</td> <td>Grado superiore</td> <td>Grado elementare</td> </tr> <tr> <td>Insegnante specialista grado secondario I</td> <td>Grado elementare</td> <td>Grado elementare</td> </tr> <tr> <td>insegnante con diploma in pedagogia speciale (PCS)</td> <td>Scuola dell'infanzia</td> <td>Grado elementare (insegnante con diploma in pedagogia speciale)</td> </tr> <tr> <td>Insegnante di scuola elementare</td> <td>PCS (grado elementare)</td> <td>Grado elementare (insegnante di scuola elementare)</td> </tr> <tr> <td>Insegnante di scuola elementare</td> <td>PCS (grado superiore)</td> <td>Grado elementare (insegnante di scuola elementare)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Naturalmente gli enti scolastici sono liberi di versare agli insegnanti in questione uno stipendio superiore al minimo previsto.</p>	Diploma di formazione	Grado	Stipendio	Insegnante di scuola di avviamento pratico e di scuola secondaria	Grado elementare	Grado elementare	Insegnante di scuola elementare	Grado superiore	Grado elementare	Insegnante di scuola dell'infanzia	Grado elementare	Scuola dell'infanzia	Insegnante di scuola elementare	Scuola dell'infanzia	Scuola dell'infanzia	Insegnante specialista scuola elementare	Grado superiore	Grado elementare	Insegnante specialista grado secondario I	Grado elementare	Grado elementare	insegnante con diploma in pedagogia speciale (PCS)	Scuola dell'infanzia	Grado elementare (insegnante con diploma in pedagogia speciale)	Insegnante di scuola elementare	PCS (grado elementare)	Grado elementare (insegnante di scuola elementare)	Insegnante di scuola elementare	PCS (grado superiore)	Grado elementare (insegnante di scuola elementare)
Diploma di formazione	Grado	Stipendio																														
Insegnante di scuola di avviamento pratico e di scuola secondaria	Grado elementare	Grado elementare																														
Insegnante di scuola elementare	Grado superiore	Grado elementare																														
Insegnante di scuola dell'infanzia	Grado elementare	Scuola dell'infanzia																														
Insegnante di scuola elementare	Scuola dell'infanzia	Scuola dell'infanzia																														
Insegnante specialista scuola elementare	Grado superiore	Grado elementare																														
Insegnante specialista grado secondario I	Grado elementare	Grado elementare																														
insegnante con diploma in pedagogia speciale (PCS)	Scuola dell'infanzia	Grado elementare (insegnante con diploma in pedagogia speciale)																														
Insegnante di scuola elementare	PCS (grado elementare)	Grado elementare (insegnante di scuola elementare)																														
Insegnante di scuola elementare	PCS (grado superiore)	Grado elementare (insegnante di scuola elementare)																														
Stipendio minimo (senza diplomi riconosciuti)	66 LS	<p>Quali stipendi minimi prescrive la legge per insegnanti privi di formazioni riconosciute?</p> <p>La nuova legge scolastica non disciplina lo stipendio minimo per insegnanti che insegnano in una scuola regolare con un'autorizzazione all'insegnamento o che sono attivi come terapeuti, ma che non dispongono di diplomi riconosciuti. Questo significa che gli enti scolastici possono convenire la retribuzione senza sottostare a direttive della legge scolastica.</p>																														



Stipendio minimo (distinzione insegnante specialista / insegnante di scuola di avviamento pratico e di scuola secondaria)	66 LS	Quando un insegnante va considerato specialista nel grado secondario I e quando insegnante di scuola di avviamento pratico e di scuola secondaria? La distinzione tra "insegnante specialista" e "insegnante di scuola di avviamento pratico e di scuola secondaria" si basa, per quanto riguarda gli stipendi minimi, sul diploma di formazione. Per l'insegnante che ha acquisito un diploma di insegnante riconosciuto per il grado secondario I presso una scuola universitaria svizzera, vale lo stipendio minimo degli insegnanti di scuola di avviamento pratico e di scuola secondaria. Per gli altri insegnanti, indipendentemente dal numero di materie insegnate, vale lo stipendio minimo per insegnanti specialisti. Per gli insegnanti di scuola elementare che insegnano nel grado secondario I con un'autorizzazione all'insegnamento valgono gli stipendi minimi per insegnanti di scuola elementare. Naturalmente, in questi casi gli enti scolastici sono liberi di concedere stipendi superiori rispetto agli stipendi minimi prescritti dalla legge.
Stipendio minimo (formazione cantonale in inglese / italiano)	66 LS	Quale stipendio minimo vale per insegnanti che hanno frequentato la formazione cantonale in inglese o italiano per insegnanti del grado superiore? Gli insegnanti che hanno frequentato la formazione cantonale in inglese o italiano per insegnanti del grado superiore vengono retribuiti per le materie in questione secondo gli stipendi minimi per insegnanti specialisti.
Stipendio minimo (momento)	66 LS	A partire da quando valgono i nuovi stipendi minimi? Lo stipendio minimo vale per tutti gli insegnanti a partire dall'entrata in vigore della legge scolastica, vale a dire dal 1° agosto 2013. Questo vale anche per gli insegnanti che nel loro contratto di lavoro hanno pattuito un inizio del rapporto d'impiego dopo questa data.
Stipendio minimo (passaggio)	65/66 LS	Esistono direttive di legge o raccomandazioni relative al passaggio dal livello di stipendio secondo la legge scolastica attuale a quello secondo la nuova legge scolastica? La nuova legge scolastica non formula prescrizioni riguardo al passaggio dal livello di stipendio attuale degli insegnanti a quello secondo la nuova legge scolastica. Gli enti scolastici sono perciò liberi nell'organizzazione di questo passaggio. Tuttavia, a partire dall'entrata in vigore della nuova legge scolastica vanno in ogni caso rispettati gli stipendi minimi. Vedi: Notizia agli atti
Stipendio minimo: cfr. anche garanzia dei diritti acquisiti	66 LS 99 LS	La garanzia dei diritti acquisiti per quanto riguarda l'importo dello stipendio si applica anche per insegnanti con stipendi superiori allo stipendio minimo cantonale? Sì, ogni insegnante con un rapporto di lavoro valido ha diritto a ricevere uno stipendio di importo almeno pari a quello ricevuto finora. Questo diritto non vale né per la compensazione del rincaro, né per eventuali aumenti del salario reale o della classe di stipendio.
Scatto minimo per anzianità di servizio	66 LS 61 OS	Come è disciplinato lo scatto minimo per anzianità di servizio secondo la nuova legislazione scolastica? Conformemente all'art. 61 dell'ordinanza scolastica, un ente scolastico può sostanzialmente scegliere tra due sistemi di retribuzione: il cpv. 1 disciplina il sistema attuale (con delle novità), il cpv. 2 lascia la possibilità agli enti scolastici di stabilire una regolamentazione concernente lo sviluppo degli stipendi analoga a quella del diritto cantonale del personale. Vedi al riguardo: nota interna .



Calcolo del volume d'impiego in caso di superamento del tempo pieno o di impiego a tempo parziale	59 cpv. 3 LS	Come viene calcolato il volume d'impiego in caso di superamento del tempo pieno o di impiego a tempo parziale?		
	62 LS	Esempi per il calcolo del volume d'impiego:		
	66 LS		Insegnante di classe (1 lezione di sgravio)	Insegnante
		Insegnante con superamento del tempo pieno (30 lezioni a settimana)	$100 : 29 \times (30 + 1) = 106,9\%$	$100 : 29 \times 30 = 103,45\%$
		Insegnante a tempo pieno (28 rispettivamente 29 lezioni a settimana)	$100 : 29 \times (28+1) = 100\%$	$100 : 29 \times 29 = 100\%$
		Insegnante a tempo parziale (14 lezioni a settimana)	$100 : 29 \times (14+1) = 51,72\%$	$100 : 29 \times 14 = 48,28\%$
		Insegnante a tempo parziale (5 lezioni a settimana)	$100 : 29 \times (5+1) = 20,69\%$	$100 : 29 \times 5 = 17,24\%$
	Insegnante a metà tempo	$50 \times 29 : 100 - 1 = 13,5 \text{ lezioni}$	$50 \times 29 : 100 = 14,5 \text{ lezioni}$	
Finanziamento delle scuole				
CONTRIBUTI DEL CANTONE E DEGLI ENTI SCOLASTICI				
Forfetaria per pedagogia specializzata nel settore a bassa soglia	77 LS	<p>Con l'introduzione della nuova legge scolastica, il supplemento cantonale per la classe ridotta integrata (supplemento CRI) viene soppresso?</p> <p>Sì, il supplemento CRI quale contributo separato decadrà a partire dal 1.8.2013. Tutti i contributi cantonali a provvedimenti di pedagogia specializzata nel settore a bassa soglia sono ora contenuti della forfetaria per pedagogia specializzata.</p> <p>Gli enti scolastici gestiti esclusivamente quali enti scolastici responsabili di classi ridotte integrate riceveranno ancora contributi cantonali dopo l'entrata in vigore della nuova legge scolastica?</p> <p>No. A titolo di novità, gli attuali contributi a provvedimenti di pedagogia specializzata verranno versati agli enti scolastici sotto forma di forfetaria per pedagogia specializzata.</p>		



Forfetaria per pedagogia specializzata nel settore a bassa soglia		<p>Dall'entrata in vigore della nuova legge scolastica, le corporazioni CRI non riceveranno più contributi cantonali. È possibile mantenere ciononostante una corporazione CRI?</p> <p>Sì, la decisione se mantenere o meno la corporazione spetta agli enti scolastici. La nuova legge scolastica non contiene prescrizioni riguardo all'eventuale scioglimento della corporazione. È senz'altro possibile che i pedagogisti curativi rimangano dipendenti della corporazione scolastica, che li mette a disposizione dei singoli enti scolastici per attuare l'offerta di pedagogia specializzata. Le convenzioni tra l'ente scolastico e la corporazione CRI vanno disciplinate tra i partner in questione. La legge scolastica non formula prescrizioni al riguardo. Nemmeno il DECA ha previsto raccomandazioni.</p> <p>I comuni ricevono la forfetaria per pedagogia specializzata anche se i pedagogisti curativi sono impiegati presso una corporazione CRI tramite un contratto di mandato?</p> <p>Sì, dal 1.8.2013 gli enti scolastici riceveranno la forfetaria per pedagogia specializzata prevista dalla nuova legge scolastica. Un versamento alla corporazione CRI non è possibile. Un eventuale indennizzo per l'impiego di pedagogisti curativi negli enti scolastici va disciplinato tra l'ente scolastico e la corporazione CRI. Vedi al riguardo la risposta alla domanda precedente.</p>
Offerta di pedagogia specializzata nel settore ad alta soglia: contributi del comune e dei genitori per l'istruzione scolastica speciale	78 LS / 68 OS	<p>La partecipazione ai costi degli enti scolastici per provvedimenti di pedagogia specializzata nel settore ad alta soglia viene modificato rispetto a oggi?</p> <p>No, la partecipazione ai costi degli enti scolastici per provvedimenti di pedagogia specializzata nel settore ad alta soglia non cambia. Sulla base delle direttive della Convenzione intercantonale per le istituzioni sociali (CIIS) si procede a un cambiamento di sistema per quanto riguarda le unità di conteggio (da giorni di scuola o di permanenza a giorni di calendario). Affinché questo cambiamento sia neutrale dal profilo dei costi, la quota attuale di 40 franchi per giorno di scuola o di permanenza si riduce a 21 franchi per giorno di calendario.</p>
Calcolo dei contributi:		Come vengono calcolati i singoli contributi cantonali conformemente alla nuova legge scolastica?
Forfetaria per la scuola regolare	72 LS	<p>Come viene calcolata la forfetaria per la scuola regolare?</p> <p>Numero di allievi per grado scolastico x forfetaria per grado scolastico x % della classe di capacità finanziaria dell'ente scolastico = contributo cantonale</p>
Forfetaria per direzioni scolastiche	73 LS	<p>Come viene calcolata la forfetaria per direzioni scolastiche?</p> <p>Numero di allievi (inclusa scuola dell'infanzia) x fr. 300.– = contributo cantonale (la capacità finanziaria non viene considerata)</p>
Forfetaria supplementare per piccole scuole	74 LS	<p>Come viene calcolata la forfetaria supplementare per piccole scuole?</p> <p>Per ottenere la forfetaria supplementare per piccole scuole devono essere soddisfatte le condizioni conformemente alla legge scolastica: ubicazione discosta, territorio vasto, lungo percorso casa-scuola, meno di 66 allievi. Il Dipartimento decide annualmente a quali enti scolastici viene concessa la forfetaria supplementare per quali ubicazioni scolastiche e pubblica di norma nel mese di novembre dell'anno scolastico precedente il corrispondente elenco sulla homepage dell'USPS.</p> <p>Calcolo: Numero di allievi per grado scolastico e ubicazione x aliquota di base x % della classe di capacità finanziaria dell'ente scolastico = forfetaria supplementare per piccole scuole con ubicazioni discoste.</p>



Forfetaria supplementare per classi per allievi dotati di particolari talenti	75 LS	Come viene calcolata la forfetaria supplementare per enti scolastici con classi per allievi dotati di particolari talenti? Numero di allievi delle classi per allievi dotati di particolari talenti x fr. 4'000.– = contributo cantonale (la capacità finanziaria non viene considerata)
Forfetaria supplementare per scuole secondarie di valle	76 LS	Come viene calcolata la forfetaria supplementare per scuole secondarie di valle? Come con il sistema attuale: Lezione specifica computabile x fr. 2'850.– = forfetaria supplementare per scuole secondarie di valle Per la 3 ^a classe gestita secondo le disposizioni della Confederazione per le scuole di maturità: numero di allievi x fr. 11'500.– = forfetaria supplementare per scuole secondarie di valle
Offerta di pedagogia specializzata nel settore a bassa soglia	77 LS	Come viene calcolata la forfetaria per pedagogia specializzata? Numero di allievi (inclusa scuola dell'infanzia) x fr. 1'500.– x % della classe di capacità finanziaria dell'ente scolastico = contributo cantonale
Offerta di pedagogia specializzata nel settore ad alta soglia	78 LS / 68 OS	Come viene calcolata la partecipazione ai costi degli enti scolastici nel settore ad alta soglia? Numero di giorni di calendario (dall'ammissione fino alla dimissione) x fr. 21.– = contributo dell'ente scolastico (questo contributo viene fatturato come finora direttamente all'ente scolastico dall'istituzione competente per l'istruzione scolastica speciale)
Contributi per offerte per bambini alloglotti	81 LS	Come vengono calcolati i contributi per offerte per bambini alloglotti? Numero di unità d'insegnamento riconosciute e impartite x fr. 15.– o x fr. 35.– (se sul territorio dell'ente scolastico viene gestito un centro di transito per richiedenti l'asilo e per rifugiati) = contributo cantonale (la capacità finanziaria non viene considerata!) Novità: stessa aliquota per unità d'insegnamento per scuola dell'infanzia e scuola
Stipendi degli insegnanti, offerte per bambini alloglotti	81 LS	Quali direttive valgono per lo stipendio degli insegnanti che insegnano nel quadro delle offerte per bambini alloglotti? Per gli stipendi degli insegnanti impiegati nella promozione di bambini alloglotti valgono le stesse direttive valide per gli altri insegnanti, vale a dire che le aliquote per unità d'insegnamento si basano sulla nuova legge scolastica come segue: <ul style="list-style-type: none">- Conformemente all'art. 56 LS, le disposizioni nel capitolo "insegnanti" valgono per tutti gli insegnanti attivi nella scuola popolare.- Per gli insegnanti vale lo stipendio minimo stabilito nell'art. 66.
Contributi per i costi di trasporto	85 LS	Come vengono calcolati i contributi per i costi di trasporto? Come con il sistema attuale: Costi di trasporto computabili x % della classe di capacità finanziaria dell'ente scolastico
Contributi a strutture diurne	86 LS	Come vengono calcolati i contributi a strutture diurne? Per quanto riguarda il settore delle strutture diurne, verrà sottoposta al Governo per decisione un'ordinanza separata. Questa ordinanza chiarirà i vostri dubbi riguardo a orari, contributi, autorizzazione, ecc. Per quanto riguarda il fabbisogno: conformemente al messaggio relativo alla nuova legge scolastica è previsto che un ente scolastico debba offrire strutture diurne se queste offerte saranno sfruttate da almeno otto allievi (conferma dei rispettivi titolari dell'autorità parentale).



Forfetaria supplementare per l'insegnamento delle lingue straniere nel grado secondario I	88 LS	Come viene calcolata la forfetaria supplementare per l'insegnamento delle lingue straniere nel grado secondario I? Come con il sistema attuale: numero di allievi x numero di settimane x fr. 500.– = forfetaria supplementare per l'insegnamento delle lingue straniere
Contributo dell'ente scolastico alle prestazioni del Servizio psicologico scolastico		Gli enti scolastici devono continuare a versare un contributo ai costi per le prestazioni del Servizio psicologico scolastico? No, questo contributo decade a partire dall'anno scolastico 2013/14. L'ultima fattura verrà presentata in dicembre 2012 per l'anno scolastico 2012/13.
Delimitazione anno scolastico/anno civile per contributi cantonali		Come vengono delimitati dal punto di vista temporale anno scolastico e anno civile per quanto riguarda i contributi cantonali dopo l'entrata in vigore della nuova legge scolastica? A partire dall'entrata in vigore della nuova legge scolastica, la delimitazione temporale anno scolastico / anno civile avviene come segue: 7,5/12 (1° gennaio – 14 agosto) e 4,5/12 (15 agosto – 31 dicembre). Come vengono calcolati i contributi cantonali nell'anno civile 2013 (passaggio dalla legge scolastica attuale a quella nuova)? I contributi per l'anno scolastico 2012/13 vengono versati per 7/12 (gennaio – luglio) sulla base dell'attuale legge scolastica e per 1/12 (agosto) sulla base della nuova legge scolastica. I contributi per l'anno scolastico 2013/14 (a partire dal 15 agosto 2013) vengono versati sulla base della nuova legge scolastica (cfr domanda precedente).