



Data: 17 maggio 2013

dv235\_0513\_anerkennung\_fachstellen\_logopädie\_psychomotorik.docx / n. 235

## DECISIONE DIPARTIMENTALE

### Riconoscimento quale servizio specializzato per la logopedia e la terapia psicomotoria

#### 1. Situazione di partenza

Con l'entrata in vigore, il 1° agosto 2013, della nuova legge per le scuole popolari del Cantone dei Grigioni (legge scolastica; CSC 421.000) e dell'ordinanza relativa alla legge scolastica (ordinanza scolastica; CSC 421.010), conformemente all'art. 48 cpv. 1 lett. c dell'ordinanza scolastica l'accertamento nel settore a bassa soglia avviene da parte dei servizi riconosciuti dal Dipartimento dell'educazione, cultura e protezione dell'ambiente (Dipartimento), tra l'altro se sono indicati provvedimenti pedagogico-terapeutici.

#### 2. Criteri di riconoscimento

Per il riconoscimento quale servizio specializzato per l'accertamento di logopedia e terapia psicomotoria valgono i criteri indicati di seguito. Il singolo servizio specializzato

- a) è in grado di assumere la responsabilità tecnica nel rispettivo settore specialistico, su una base concettuale esistente e da approvare dal Dipartimento,
- b) dispone di una direzione specialistica e la sua struttura organizzativa è regolamentata,
- c) nel rispettivo settore specialistico assicura il sostegno tecnico e il perfezionamento professionale per i suoi specialisti,
- d) garantisce lo svolgimento degli accertamenti nel rispettivo settore specialistico,

- e) garantisce la verifica tecnica e amministrativa di rapporti d'accertamento, nonché la proposta,
- f) provvede al rispetto del principio del doppio controllo da parte di due diversi specialisti tra loro indipendenti,
- g) nei confronti di terzi provvede al rispetto delle disposizioni relative alla protezione dei dati,
- h) nel rispettivo settore specialistico provvede al rilevamento statistico dei casi,
- i) impiega specialisti che dispongono di una formazione conclusa nel rispettivo settore specialistico o di un'ammissione,
- j) garantisce l'utilizzo di moduli di richiesta e di rapporto conformi alle direttive.

### **3. Rispetto nei confronti di terzi delle disposizioni relative alla protezione dei dati**

Vanno rispettate le disposizioni legali sulla protezione dei dati. Si tratta in particolare di:

- Legge federale del 19 giugno 1992 sulla protezione dei dati, LPD; RS 235.1
- Ordinanza del 14 giugno 1993 relativa alla legge federale sulla protezione dei dati, OLPD; RS 235.11
- Legge cantonale del 10 giugno 2001 sulla protezione dei dati, LCPD; CSC 171.100
- Legge del 26 novembre 2000 per le scuole popolari del Cantone dei Grigioni, legge scolastica; CSC 421.000
- Codice penale svizzero del 21 dicembre 1937, CP; RS 311.0
- Codice civile svizzero del 10 dicembre 1907, CC; RS 210
- Legge del 9 ottobre 1992 sulla statistica federale, LStat; RS 431.01

Queste disposizioni relative alla protezione dei dati vanno applicate in modo tale da causare il minore pregiudizio possibile alla collaborazione tra insegnanti, specialisti e servizi specializzati coinvolti.

#### **4. Rilevamento statistico**

Il numero di allievi della scuola dell'infanzia regolare e della scuola regolare per i quali sono stati decisi i provvedimenti "logopedia" o "terapia psicomotoria" vanno rilevati in una statistica per ogni singolo ente scolastico. Su richiesta, questi dati vanno messi a disposizione del Dipartimento, ovvero dell'Ufficio per la scuola popolare e lo sport, in forma anonima, per il giorno di riferimento.

#### **5. Moduli di rapporto**

I moduli di rapporto dei servizi specializzati devono sostanzialmente orientarsi al "Modulo per il rapporto per provvedimenti pedagogico-terapeutici dell'istruzione scolastica speciale" dell'Ufficio per la scuola popolare e lo sport. In particolare, i campi per le iscrizioni devono riportare i contenuti seguenti: evoluzione scolastica, obiettivi di sostegno raggiunti, stato (attuale bisogno di sostegno), pianificazione del sostegno / obiettivi.

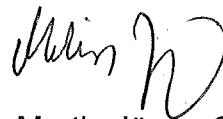
Dopo aver preso visione degli atti

#### **il Dipartimento dell'educazione, cultura e protezione dell'ambiente decide:**

1. Per il riconoscimento di tali servizi specializzati vengono applicati i criteri di riconoscimento stabiliti nei considerandi.
2. La procedura per l'accertamento e la proposta nei settori della logopedia e della terapia psicomotoria si svolge secondo il principio del doppio controllo con il coinvolgimento di un servizio specializzato riconosciuto dal Dipartimento.
3. In caso di inosservanza dei criteri di riconoscimento, il Dipartimento può revocare il riconoscimento quale servizio specializzato.
4. Comunicazione a: autorità scolastiche e direzioni scolastiche delle scuole popolari del Cantone dei Grigioni; Associazione delle autorità scolastiche dei Grigioni, signora Gabriela Aschwanden, presidente, Via Calanda 23, 7013 Domat/Ems; associazione Insegnanti Grigioni, signor Fabio Cantoni, presidente, Erikaweg 6,

7000 Coira; Associazione dei direttori scolastici dei Grigioni, signor Eugen Huber, presidente, Mülistrasse 12, 7076 Parpan; fondazione Servizio ortopedagogico dei Grigioni, signora lic. iur. Irmgard Camenisch, presidente, Quaderstrasse 5, 7000 Coira; Servizio ortopedagogico dei Grigioni, signora Angela Hepting, direttrice, Aquasanastrasse 12, 7000 Coira; Associazione grigionese delle logopediste e logopedisti, signora Annina Maissen, presidente, Alexanderstrasse 25, 7000 Coira; Ufficio per la scuola popolare e lo sport; Dipartimento dell'educazione, cultura e protezione dell'ambiente.

DIPARTIMENTO DELL'EDUCAZIONE,  
CULTURA E PROTEZIONE  
DELL'AMBIENTE DEI GRIGIONI



Martin Jäger, Consigliere di Stato