



Informazioni per l'implementazione:

Istruzioni sull'organizzazione e sulla permeabilità del grado secondario I / Manuale Didattica e organizzazione per le 3e classi del grado secondario I

Come avete avuto modo di apprendere, l'introduzione del piano di studio 21 GR per la 3^a classe del grado secondario I verrà posticipata di un anno, a partire dall'anno scolastico 2019/20. Questo ha a che fare con una novità che riguarda il passaggio dalla scuola popolare al grado secondario II. Le allieve e gli allievi della 3^a classe con **il tempo a disposizione per l'individualizzazione** avranno la possibilità di prepararsi in maniera mirata al loro futuro personale, scolastico e professionale.

Nella **decisione dipartimentale** e nelle corrispondenti **istruzioni** sono definite le condizioni quadro cantonali per l'attuazione del tempo a disposizione per l'individualizzazione e spiegati quali sono i margini di manovra della singola scuola, sulla base delle griglie orarie valide per l'anno scolastico 2019/20 (Art. 4 e 5).

Il manuale digitale **Didattica e organizzazione per le 3^e classi del grado secondario I** spiega il quadro di riferimento concettuale del tempo a disposizione per l'individualizzazione e approfondisce in modo pragmatico a cosa le sedi scolastiche devono prestare attenzione. Il manuale propone poi aspetti pedagogici e didattici per la concretizzazione del tempo a disposizione per l'individualizzazione, con l'obiettivo di favorire un'ottimizzazione del passaggio dal grado secondario I alle proposte professionali e scolastiche del grado secondario II.

Proprio a riguardo del grado secondario II assume particolare importanza un elemento fondamentale del metodo di Maria Montessori: "**Aiutami a farlo da solo.**"

Nella tabella sottostante sono elencate le misure di sostegno cantonali per la concretizzazione del tempo a disposizione per l'individualizzazione.

Tenete in considerazione queste due indicazioni:

1. Il manuale è stato concepito quale documento elettronico [Link](#). Ciò vi consente di cliccare sui link presenti nel testo che vi rinviano direttamente ai passaggi di testo determinanti e attuali nei documenti originali (ad esempio documenti ufficiali, leggi, formulari, elenchi di competenze, ecc.)
2. Si chiede inoltre ai membri dei Consigli scolastici, alle Direzioni scolastiche e agli/alle insegnanti coinvolti in questo processo di leggere e studiare il manuale prima degli incontri informativi e prima del perfezionamento professionale.

Se avete domande potete rivolgervi direttamente all'Ispettorato

Quando	Chi	Cosa	Indicazioni
Fine ottobre 2018	Membri dei Consigli scolastici e delle Commissioni scolastiche	Informazione e scambio: incontri informativi proposti dalle ispettrici e dagli ispettori nelle regioni linguistiche.	Queste date sono già state comunicate da parte degli Ispettorati di circondario.
Inizio novembre 2018	1. Priorità: direttrici e direttori del grado secondario I 2. Priorità: direttrici e direttori della scuola elementare	Informazione e consulenza specifica nella sede: sedute quadrimestrali: direttrici e direttori con i rispettivi ispettori/ispettrici	Queste date vengono concordate dagli ispettori e dalle ispettrici di riferimento con la rispettiva direzione scolastica. In primo piano vengono chiarite problematiche tipiche della sede riguardanti la concretizzazione delle istruzioni e le basi concettuali contenute nel manuale.
Novembre, Dicembre 2018	direttrici e direttori del grado secondario I	Consulenza specifica sul principio della richiesta: in aggiunta alle sedute quadrimestrali l'ispettorato scolastico resta a disposizione per ulteriori consulenze 1:1.	Eventuali altre date vengono fissate durante la seduta quadrimestrale.
Dicembre 2018 fino a febbraio 2019	Team di sede del grado secondario I	Informazione e consulenza specifica: la direzione scolastica e l'Ispettorato scolastico informano il team e chiariscono domande specifiche della sede	La direzione scolastica è responsabile che gli/le insegnanti ricevano in anticipo le Istruzioni e il manuale per uno studio individuale.
Febbraio fino a maggio 2019	Direttrici e direttori del grado secondario I e insegnanti di questo grado che saranno responsabili dell'insegnamento nel tempo a disposizione per l'individualizzazione.	Informazione e consulenza specifica: un team di relatori con docenti che da anni si occupa di questa tematica, approfondirà gli aspetti centrali metodico-didattici con un approccio orientato agli aspetti pratici e sulla base delle Istruzioni e del rispettivo manuale.	Il team di relatori verrà completato da insegnanti del grado secondario I in grado di far confluire immediatamente esperienza e materiali per l'insegnamento. Le date di questi corsi di perfezionamento obbligatorio saranno comunicate in novembre del 2018.
dall'autunno 2019	Direttrici e direttori del grado secondario I e insegnanti del grado secondario I di una sede scolastica.	Perfezionamento interno alla sede (SchiWe): Sulla base delle prime esperienze raccolte può essere programmato un corso di perfezionamento interno alla sede per l'intero team. Il responsabile del corso si accorda con la direzione scolastica su obiettivi e contenuti del corso con l'intento di offrire al team il massimo supporto.	Questo perfezionamento interno alla sede viene possibilmente gestito dallo stesso team di relatori responsabili del corso obbligatorio. È possibile iscriversi a questi corsi a partire dal mese di marzo 2019.