



# RAPPORTO SULL'APPRENDIMENTO

Nome / cognome:	<b>Lara Schweizer</b>	Sede della scuola:	Musterlingen
Data di nascita:	14.3.2008	Anno scolastico, semestre:	2018/19, pagella di fine anno
Luogo d'origine, cantone, nazionalità:	Musterlingen, GR	Classe:	6 <sup>a</sup>
Genitori / rappresentanza legale:	Pietro und Maria Muster		

## Rapporto di apprendimento dell'insegnamento di sostegno per allievi alloglotti

### **Tipo ed entità della promozione:**

Lara, proveniente dalla Germania 15 mesi fa, è stata assegnata alla 5<sup>a</sup> classe. Durante il primo anno, grazie al supporto ottenuto dall'insegnamento di sostegno per allievi alloglotti, ha sviluppato le prime conoscenze linguistiche in italiano. Lara ha imparato a orientarsi e districarsi nel nuovo ambiente. Da questo anno scolastico segue tutte le materie della sua classe. Lara può usufruire di 4 lezioni di sostegno per allievi alloglotti. La valutazione della pagella fa riferimento agli obiettivi dell'insegnamento della 6<sup>a</sup> classe. Nelle materie italiano e natura, essere umano e società (NEUS) si rinuncia all'assegnazione di un voto. Il rapporto di apprendimento fornisce informazioni sulle competenze disciplinari in queste materie.

### **Competenza disciplinare:**

#### **Italiano**

Lara comprende le consegne orali e scritte dell'uso quotidiano. Legge con scioltezza testi conformi alla sua età. L'intonazione e la pronuncia di parole sconosciute sono ancora imprecise. Se i testi sono impegnativi, Lara ha bisogno di spiegazioni ulteriori e sostegno per capire il contesto. Utilizza in modo mirato e autonomamente il dizionario e altri strumenti di traduzione.

Lara allarga costantemente il suo vocabolario. Ha fatto grandi progressi. Parla spesso con mezze frasi. Oralmente si esprime ancora in modo titubante e fa ancora errori di grammatica. Con un vocabolario ridotto riesce a scrivere brevi testi sugli argomenti trattati in classe ed è in grado di elaborarli con l'aiuto del dizionario.

#### **Natura, essere umano e società**

Lara mostra grande interesse per la materia NEUS. Prende parte attivamente all'insegnamento e riporta con cura i testi e i compiti nel quaderno. Lara non è in grado di comprendere completamente testi impegnativi e complessi. Il suo apprendimento individuale è rafforzato dall'uso di testi semplificati e ridotti che riesce a comprendere autonomamente .

Deve ancora essere aiutata nell'elaborazione di testi tecnici legati alle materie e nella formulazione di risposte.

### **Osservazioni:**

Lara, specialmente in quest'anno scolastico, ha fatto grandi progressi nell'apprendimento linguistico e frequenterà il prossimo anno la classe secondaria. Le misure di sostegno per allievi alloglotti continueranno anche nel prossimo anno scolastico.

[Luogo / Data] .....

Firma dell'insegnante per allievi alloglotti:.....