



RAPPORTO SULL'APPRENDIMENTO

Nome / cognome:	Lara Schweizer	Sede della scuola:	Musterlingen
Data di nascita:	14.3.2008	Anno scolastico, semestre:	2018/19, pagella di fine anno
Luogo d'origine, cantone, nazionalità:	Musterlingen, GR	Classe:	6 ^a
Genitori / rappresentanza legale:	Pietro und Maria Muster		

Rapporto di apprendimento dell'insegnamento di sostegno per allievi allogliotti

Tipo ed entità della promozione:

Lara, proveniente dalla Germania 15 mesi fa, è stata assegnata alla 5^a classe. Durante il primo anno, grazie al supporto ottenuto dall'insegnamento di sostegno per allievi allogliotti, ha sviluppato le prime conoscenze linguistiche in italiano. Lara ha imparato a orientarsi e districarsi nel nuovo ambiente. Da questo anno scolastico segue tutte le materie della sua classe. Lara può usufruire di 4 lezioni di sostegno per allievi allogliotti. La valutazione della pagella fa riferimento agli obiettivi dell'insegnamento della 6^a classe. Nelle materie italiano e natura, essere umano e società (NEUS) si rinuncia all'assegnazione di un voto. Il rapporto di apprendimento fornisce informazioni sulle competenze disciplinari in queste materie.

Competenza disciplinare:

Italiano

Lara comprende le consegne orali e scritte dell'uso quotidiano. Legge con scioltezza testi conformi alla sua età. L'intonazione e la pronuncia di parole sconosciute sono ancora imprecise. Se i testi sono impegnativi, Lara ha bisogno di spiegazioni ulteriori e sostegno per capire il contesto. Utilizza in modo mirato e autonomamente il dizionario e altri strumenti di traduzione.

Lara allarga costantemente il suo vocabolario. Ha fatto grandi progressi. Parla spesso con mezze frasi. Oralmente si esprime ancora in modo titubante e fa ancora errori di grammatica. Con un vocabolario ridotto riesce a scrivere brevi testi sugli argomenti trattati in classe ed è in grado di elaborarli con l'aiuto del dizionario.

Natura, essere umano e società

Lara mostra grande interesse per la materia NEUS. Prende parte attivamente all'insegnamento e riporta con cura i testi e i compiti nel quaderno. Lara non è in grado di comprendere completamente testi impegnativi e complessi. Il suo apprendimento individuale è rafforzato dall'uso di testi semplificati e ridotti che riesce a comprendere autonomamente.

Deve ancora essere aiutata nell'elaborazione di testi tecnici legati alle materie e nella formulazione di risposte.

Osservazioni:

Lara, specialmente in quest'anno scolastico, ha fatto grandi progressi nell'apprendimento linguistico e frequenterà il prossimo anno la classe secondaria. Le misure di sostegno per allievi allogliotti continueranno anche nel prossimo anno scolastico.

[Luogo / Data]

Firma dell'insegnante per allievi allogliotti:.....