



LERNBERICHT

Vorname / Name:	Carlo Muster	Schulort:	Musterlingen
Geburtsdatum:	14. März 2008	Schuljahr, Semester:	2018/19, Jahreszeugnis
Heimatort, Kanton, Staat:	Musterlingen, GR	Klasse:	3.
Erziehungsberechtigte / gesetzl. Vertretung:	Rita und Sebastian Muster		

Lernbericht zur Integrativen Förderung ohne Lernzielanpassung (IFoL)

Art und Umfang der Förderung:

Carlo arbeitet in allen Fächern gemäss den Unterrichtszielen und somit ohne Anpassungen. Unterstützung durch die Schulische Heilpädagogin bekommt er vor allem beim Lesen und Verstehen von Texten und bei der Umsetzung von schriftlichen Aufträgen. Die Beurteilung im Zeugnis bezieht sich in allen Fächern auf die Unterrichtsziele der 3. Klasse.

Sachkompetenz:

Deutsch

Carlo kann Gehörtes gut verstehen und es gelingt ihm gut, die wichtigsten Informationen zu entnehmen. Er verfügt über einen altersgemässen Wortschatz, und er kann sich mündlich differenziert ausdrücken.

Carlo liest teilweise noch buchstabierend und langsam. Er lässt beim Lesen Endungen weg und ermüdet rasch. Den Inhalt des Gelesenen versteht er oftmals erst, wenn er den Text mehrmals gelesen hat oder durch gezielte Nachfragen der Lehrpersonen. Durch das tägliche Lesetraining zu Hause konnte er seine Lesetechnik verfeinern und auch bereits an Tempo zulegen.

Carlo gelingt es gut, kurze Texte zu verfassen. Er weiss, was ein Satz ist und er hält die Satzgrenzen ein. Seine Schreibweise ist oft noch lautgetreu. Es gelingt ihm noch nicht, die gelernten Formen der Rechtschreibung anzuwenden.

Bemerkungen:

Es ist wichtig für Carlo, dass er weiterhin angeleitet wird, einfache Lerntechniken und Strategien zu lernen und anzuwenden, so z.B. effiziente Benutzung des Wörterbuches, Ablaufschema zur Korrektur eines Textes, Visualisierungen. Das Anpassen der Schriftgrösse erleichtert Carlo das Lesen sehr. Je weniger er sich auf die Lesetechnik konzentrieren muss, desto besser kann er den Inhalten folgen. Bei Bedarf werden Hilfestellungen (Schriftgrösse und leises Vorlesen) auch für Texte im Fach Natur Mensch und Umwelt angewendet.

Carlo hat die Unterrichtsziele in Deutsch erreicht. Er ist motiviert und er macht erfreuliche Fortschritte. Die unterstützenden Massnahmen werden im kommenden Schuljahr weitergeführt.